



Universitat de Lleida

# GUIA DOCENT **DRET DE FAMÍLIA**

Coordinació: Dra. Neus Cortada

Any acadèmic 2015-16

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	DRET DE FAMILIA
<b>Codi</b>	101840
<b>Semestre d'impartició</b>	2on
<b>Caràcter</b>	Complement de formació
<b>Nombre de crèdits ECTS</b>	6
<b>Grups</b>	1GG; 4GM
<b>Crèdits teòrics</b>	4.2
<b>Crèdits pràctics</b>	1.8
<b>Coordinació</b>	Dra. Neus Cortada
<b>Horari de tutoria/lloc</b>	Matins Veure taulel del Departament de Dret Privat
<b>Departament/s</b>	Dret Privat
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	40% presencial/120 hores presenc ials 60% no presencial/ 180 hores treball autònom
<b>Modalitat</b>	Presencial
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català/Castellà
<b>Grau/Màster</b>	Grau en Dret
<b>Horari de tutoria/lloc</b>	Matins Veure taulel del Departament de Dret Privat
<b>Adreça electrònica professor/a (s/es)</b>	cortada@dpriv.udl.cat padial@dpriv.udl.cat toldra@dpriv.udl.cat

Dra. Neus Cortada Cortijo  
Dra. Adoracion Maria Padial Albas  
Dra. Dolors Toldrà Roca

## Informació complementària de l'assignatura

Cal dur a les classes els textos legals recomanats.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

Veure apartat competències

## Competències

### Competències estratègiques de la Universitat de Lleida

- Domini de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació.

#### Objectius

- 8.1. Localitza les vies d'informació sobre la temàtica objecte d'estudi. 8.2. Selecciona les vies d'informació. 8.3. Utilitza correctament les principals webs jurídiques: Aranzadi, El dret, La llei, norma jurídica, BOE, DOG i uns altres.

- Respecte als drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, a la promoció dels Drets Humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

#### Objectius

- 11.1. Valora la discriminació històrica per raó de sexe. 11.2. Aplica els principis constitucionals d'igualtat i respecte en l'àmbit personal i familiar. 11.3. Identifica diferents problemàtiques socials: violència de gènere, ineficàcia dels mecanismes de protecció dels menors en situació de risc i desemparament.

### Competències específiques de la titulació

- Demostrar coneixement de les característiques, esquemes conceptuals, institucions i procediments del sistema jurídic

#### Objectius

- 2.1 Explica el concepte de dret civil. 2.2 Diferència els actes de la persona en atenció a la seva edat. 2.3 Identifica les principals situacions personals: incapacitació, absència, prodigalitat, entre unes altres. 2.4 Defineix la institució del matrimoni. 2.5 Descriu altres situacions de convivència. 2.6 Formula els règims econòmics matrimonials. 2.7 Analitza les institucions de protecció i guarda de la persona: potestat, tutela, curatela, defensor judicial.

- Capacitat per identificar i interpretar les fonts del dret vigent

#### Objectius

- 3.1. Contempla la coexistència de diferents ordenaments jurídics aplicables. 3.2. Identifica els fonts del dret civil propi de Catalunya. 3.3. Selecciona els fonts del dret civil aplicable. 3.4. Interpreta els

fonts del dret civil. 3.5. Aplica la normativa vigent al cas proposat.

- Capacitat per identificar interessos socials i valors subjacents en els principis i regles jurídiques

Objectius

- 4.1 Distingeix els diferents models de família: monoparentals, unions entre persones del mateix sexe. 4.2. Determina la filiació matrimonial i no matrimonial, així com l'adoptiva i la que prové de les tècniques de reproducció assistida. 4.3. Detecta la problemàtica dels menors més vulnerables: en situació de risc i desemparament.

- Demostrar coneixement de l'ordenament jurídic en vigor

Objectius

- Reconeix el dret civil aplicable en les diverses situacions jurídiques. Distingeix les diferents capacitats de la persona: jurídica, natural i d'obrar. Identifica el matrimoni i altres situacions convivencials. Planteja propostes de solució als situacions de crisi familiar. Reconeix les institucions de protecció de la persona.

- Capacitat de negociació i conciliació

Objectius

- 5.1. Compara la solució judicial en les crisis matrimonials amb altres mecanismes de conciliació: capítols matrimonials, conveni regulador, la mediació. 5.2. Identifica els tècniques de mediació. 5.3. Redacta convenis reguladors.

## Competències transversals de la titulació

- Capacitat per al treball en equip (C. Interpersonal)

Objectius

- 10.1. Contrasta les opinions socials i argumentacions jurídiques sobre la temàtica proposta. 10.2. Resol conjuntament l'estudi de cas proposat. 10.3. Comparteix la informació obtinguda amb els membres del grup. 10.4. Exposa el treball realitzat en equip.

- Capacitat per al compromís ètic (C. Sistèmica)

Objectius

- 9.1. Valora les conseqüències jurídiques en les crisis familiars. 9.2. Demostra un sentit crític davant les normes jurídiques objecte d'estudi. 9.3. Expressa interès en els problemes socials més rellevants relacionats amb la matèria: adopció conjunta per a persones del mateix sexe, famílies reconstituïdes, menors desemparats, acolliment familiar.

- Capacitat de gestió adequada de la informació (C. Instrumental)

Objectius

- 7.1. Organitza l'argumentació jurídica més rellevant de la matèria. 7.2. Selecciona els sentències i resolucions aplicables als supòsits plantejats. 7.3. Identifica el contingut fonamental d'un text jurídic.

- Capacitat d'anàlisi i síntesi (C. Instrumental)

## Objectius

- 6.1. Descriu les diferents institucions de protecció de persona. 6.2. Analitza les conseqüències jurídiques de l'edat en els actes de la persona. 6.3. Analitza els drets de la personalitat. 6.4. Contrasta les diferents situacions de crisis familiars. 6.5. Distingeix les diferents classes de filiació.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### **Bloc I: EL DRET DE FAMÍLIA. EL MATRIMONI: EFECTES PERSONALS**

#### **Dra. Dolors Toldrà Roca**

1. La institució familiar.
2. El matrimoni.
3. Les crisis matrimonials.
4. La mediació.

### **Bloc II: LES RELACIONS PATRIMONIALS ENTRE CÒNJUGES. LA CONVIVÈNCIA ESTABLE DE PARELLA**

#### **Dra. Neus Cortada Cortijo**

5. Els efectes legals del matrimoni en l'àmbit patrimonial. Els règims econòmics matrimonials
6. Els negocis jurídics entre cònjuges
7. Els efectes patrimonials de la nul·litat, la separació i el divorci
8. La convivència estable de parella

### **Bloc III: LA RELACIÓ DE PARENTIU**

#### **Dra. Adoración Padial Albás**

9. La filiació per naturalesa
10. La filiació adoptiva
11. La potestat parental
12. Aliments d'origen familiar

## Eixos metodològics de l'assignatura

GG:: Classe magistral

GM: Pràctiques, ús de les TIC, mètode del cas, seminaris, debats, tutories, conferències .....

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

SETMANES	DESCRIPCIÓ
1 febrer	Presentació
1 febrer- 26 febrer	Bloc I
2 març	Avaluació Bloc I
9 març- 14 abril	Bloc II
20 abril	Avaluació Bloc II
27 abril- 26 maig	Bloc III
06 juny	Avaluació Bloc III
15 juny	Recuperació

## Sistema d'avaluació

TEMES	ACTIVITATS AVALUACIÓ	%	DATES
1 al 4	Prova escrita Bloc I	30%	2 març
5 al 8	Prova escrita Bloc II	30%	20 abril
9 al 12	Prova escrita Bloc III	30%	6 juny
	Projecte: Jornada sobre maltractament infantil	10%	maig

## NOTA MÍNIMA:

Per tal d'assolir la qualificació d'APROVAT, cal obtenir un 5 en la ponderació final de les qualificacions de la totalitat de les activitats d'avaluació. Tanmateix, per tal de ponderar les qualificacions, cal haver obtingut una nota mínima de 3 en totes i cadascuna de les proves escrites dels tres blocs.

## PROJECTE - 10% -:

L'alumnat podrà assistir lliurement a la Jornada sobre maltractament infantil que es durà a terme durant el mes de maig. Per tal d'assolir el màxim d'un punt en la qualificació final, haurà de presentar una recensió crítica de 2 a 4 fulls sobre qualsevol de les ponències

## RECUPERACIÓ:

La recuperació de qualsevol dels tres Bloc tindrà lloc el dia 15 de juny.

## AVALUACIÓ ALTERNATIVA:

L'estudiant pot demanar l'avaluació alternativa prevista en l'article 1.5 de la normativa d'avaluació, abans del dia 18 de març de 2016.

## Bibliografia i recursos d'informació

### Bibliografia recomanada

BARRADA ORELLANA, GARRIDO MELERO, NASARRE AZNAR (Coord.), El nuevo Derecho de la persona y la familia, Ed. Bosch, 2011.

GETE-ALONSO, YSÀS SOLANES, SOLÉ RESINA, Derecho de la Persona vigente en Cataluña, Ed. Tirant lo Blanch, 2010.

ROCA TRIAS, ORTUÑO MUÑOZ (Coord.), Persona y Familia. Libro Segundo de Código Civil de Cataluña, Ed. Sepín, 2011.

RATVELLAT BALLESTÉ (Coord.), Derecho de la Persona, Ed. Bosch, 2011.

EGEA FERNÁNDEZ, FERRER RIBA: Comentari al llibre segon del Codi civil de Catalunya. Família i relacions convivencials d'ajuda mútua. Editorial Atelier, 2014

CORTADA CORTIJO, Neus, La intervención de especialistas como auxiliares de los tribunales en el control de las instituciones de protección, en *Persona y Familia. Estudios de Derecho Civil catalán*, Difusión Jurídica, 2014

PADIAL ALBÁS, Adoración, Alimentos debidos a los hijos como medida de la sentencia de separación judicial, divorcio o nulidad del matrimonio, en *Persona y Familia. Estudios de Derecho Civil catalán*, Difusión Jurídica, 2014

TOLDRÀ ROCA, M. Dolors, Reconocimiento jurídico a la identidad sexual, en *Persona y Familia. Estudios de Derecho Civil catalán*, Difusión Jurídica, 2014

TOLDRÀ ROCA, M. Dolors, Algunas consideraciones en torno al matrimonio, en *Persona y Familia. Estudios de Derecho Civil catalán*, Difusión Jurídica, 2014

### Bibliografia Complementària:

ARECES, M. Teresa (coord.), *Estudios jurídicos sobre persona y familia*, Ed. Comares, 2014

CORTADA CORTIJO, Neus (coord.), *El desenvolupament del dret civil català: l'elaboració del Codi Civil de Catalunya*, Ed. Pagès.

TOLDRÀ ROCA, Dolors, *Capacidad natural y capacidad matrimonial. La transexualidad*. Ed. Cedecs.2001

PADIAL ALBÁS, Adoración, *Los alimentos entre parientes*. Ed.Bosch.

PADIAL ALBÁS, Adoración/TOLDRÀ ROCA, Dolors (coord.). *Estudios jurídicos sobre la protección de la infancia y adolescencia*. Ed.Tirant lo Blanch.

PADIAL ALBÁS, Adoración (coord.) *El acogimiento y otras medidas de protección de la infancia y adolescencia desamparada*. Ed. de la Universitat de Lleida.

## **Recursos:**

Codi civil de Catalunya.

Código civil.

Llei 15/2009, del 22 de juliol, de Mediació en l'àmbit del dret privat.

Llei 14/2010, del 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència.