



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**CASUÏSME I MÈTODE JURÍDIC**

Coordinació: TERESA PERALTA ESCUER

Any acadèmic 2015-16

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	CASUÏSME I MÈTODE JURÍDIC
<b>Codi</b>	101835
<b>Semestre d'impartició</b>	2n S Avaluació Continuada
<b>Caràcter</b>	Optativa
<b>Nombre de crèdits ECTS</b>	6
<b>Grups</b>	GG, GM
<b>Crèdits teòrics</b>	3
<b>Crèdits pràctics</b>	3
<b>Coordinació</b>	TERESA PERALTA ESCUER
<b>Horari de tutoria/lloc</b>	DIMARTS DE 12 A 14 H. DIMECRES DE 12 A 13 i de 17 a 20 h. Aula 3.09 FDE
<b>Departament/s</b>	Dret Privat
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	40% classe presencial 60 hores 60% treball autònom 90 hores
<b>Modalitat</b>	Presencial
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català
<b>Grau/Màster</b>	Grau en Dret
<b>Distribució de crèdits</b>	Professora Teresa Peralta 6 crèdits
<b>Horari de tutoria/lloc</b>	DIMARTS DE 12 A 14 H. DIMECRES DE 12 A 13 i de 17 a 20 h. Aula 3.09 FDE
<b>Adreça electrònica professor/a (s/es)</b>	t.peralta@dpriv.udl.cat

Teresa Peralta

## Informació complementària de l'assignatura

Casuística i mètode jurídic és una matèria que es base en l'anàlisi de casos y la resolució de problemes jurídics. Aquesta assignatura és eminentment pràctica per la qual cosa es fa al final del grau quan ja s'han assolit uns mínims teòrics. Les pràctiques dels alumnes es fonamentaran en el dret romà i en el dret vigent. La principal aportació de l'assignatura de cara a la pràctica professional és aconseguir el domini de la tècnica del raonament jurídic i aprendre a aplicar la teoria a la pràctica, a més de saber parlar en públic elaborant correctament un discurs.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

1. APROFUNDIR EN EL DRET ROMÀ A TRAVÉS DE L'ANÀLISI DE CASOS
2. CONÈIXER LA TÈCNICA I MÈTODE DELS JURISTES ROMANS
3. APRENDRE A ARGUMENTAR JURIDICAMENT
4. APRENDRE A PARLAR EN PÚBLIC
5. APRENDRE A FER UN DISCURS CORRECTAMENT
6. VALORAR L'APORTACIÓ DEL DRET ROMÀ A LA CULTURA JURÍDICA EUROPEA I LA SEVA INFLUÈNCIA EN PAÏSOS DE TRADICIÓ HISTÒRICA DIFERENT
7. INCREMENTAR L'ÚS DE LES NOVES TECNOLOGIES

## Competències

### Competències estratègiques de la Universitat de Lleida

- Domini de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació.

Objectius

- INCREMENTAR L'ÚS DE LES NOVES TECNOLOGIES

### Competències específiques de la titulació

- Capacitat per assessorar sobre les possibles respostes a un problema jurídic, en diversos contextos, i dissenyar estratègies que conduixin a les diferents solucions

Objectius

- 1.-APROFUNDIR EN EL DRET ROMÀ A TRAVÉS DE L'ANÀLISI DE CASOS
- 2.-CONÈIXER LA TÈCNICA I EL MÈTODE DELS JURISTES ROMANS

- Capacitat per construir una decisió jurídica raonada

Objectius

- APRENDRE A ARGUMENTAR JURIDICAMENT

### Competències transversals de la titulació

- Correcta Comunicació Oral i Escrita en el llenguatge tècnic

Objectius

- 1.-VALORAR L'APORTACIÓ DEL DRET ROMÀ A LA CULTURA JURÍDICA EUROPEA I LA SEVA INFLUÈNCIA EN PAÏSOS DE TRADICIÓ HISTÒRICA DIFERENT. 2.-APRENDRE A ARGUMENTAR JURIDICAMENT

- Capacitat d'iniciativa, creativitat i lideratge (C. Sistèmica)

Objectius

- INCREMENTAR L'ÚS DE LES NOVES TECNOLOGIES

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### INTRODUCCIÓ

- El mètode casuístic
- La metodologia jurídica
- 1. EL DRET OCCIDENTAL I EL SEU MÈTODE
- Dret com a sistema de normes
- Dret com a institucions
- Dret com a experiència jurídica Dret i procés
- Dret objectiu, dret subjectiu, relació jurídica
- 2. LA JURISPRUDÈNCIA
- Ciència o art
- Les relacions socials i la recerca de la mesura normativa
- Qui són els juristes?
- 3. LA HISTÒRIA DE LA METODOLOGÍA JURÍDICA
- El dret romà
- El dret comú
- Jusnaturalisme i codificació
- La jurisprudència dels conceptes i la jurisprudència dels interessos
- tendències contemporànies
- 4. EL RAONAMENT JURÍDIC EN GENERAL
- Argumentació i retòrica
- Argumentació i tòpics
- L'argumentació neo-retòrica
- L'art combinatori dels juristes. Taules de les idees universals: de Lull a Leibniz
- 5. LA INTERPRETACIÓ DE LA LLEI I ELS CRITERIS LEGALS D'INTERPRETACIÓ
- El jurista com a intèrpret
- Les teories de la interpretació jurídica
- Les classes d'interpretació
- 6. EL MODEL ROMÀ DEL DRET DE JURISTES
- L'elaboració jurisprudencial del Dret
- El valor de la jurisprudència romana
- El mètode dels juristes
- El dret jurisprudencial romà i els ordenaments jurídics actuals: la tradició jurídica occidental i el Common Law angloasó
- 7. LES FONTS DE DRET ROMÀ
- Les classes de fonts: fonts de producció i fonts de coneixement
- Mètodes d'anàlisi de les fonts romanes
- L'aplicació del mètode exegetí: estudi de casos concrets extrets de les fonts romanes
- 8. L'ARGUMENTACIÓ
- Què és argumentar?
- Significat del vocable argumentar
- precedents en els competències d'argumentar
- Diàleg/debat/discurs
- Estructura de l'argument
- 9. EL DISCURS
- Classes de discurs
- Elements del discurs
- Regles del discurs
- 10. ELS ARGUMENTS JURÍDICS
- Classes d'arguments jurídics
- 11. PRÀCTIQUES INCORRECTES DE L'ARGUMENTACIÓ
- Vaguetat i ambigüïtat
- Parallogisme, sofisma, entimema i fal·làcia

- Classes de fal·làcies
- 12. EL DEBAT ARGUMENTATIU
- Codi proposat per fer una bona argumentació
- fases del procés de discussió

## Eixos metodològics de l'assignatura

S'IMPARTIRAN CLASSES MAGISTRALS ENCARA QUE L'ASSIGNATURA ÉS BÀSICAMENT PRÀCTICA. EN LES CLASSES PRÀCTIQUES S'ANALITZARAN CASOS MITJANÇANT EL MÈTODE EXEGÈTIC, PRESENTATS AMB MITJANS AUDIOVISUALS I ES FARAN PRÀCTIQUES I DEBATS PER APRENDRE A ARGUMENTAR JURIDICAMENT.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

### PLANIFICACIÓ DOCENT DE L'ASSIGNATURA-CURS 2015/2016

DATES Setmanes	DESCRIPCIÓ	ACTIVITAT PRESENCIAL	HIP Hores	ACTIVITAT TREBALL AUTÒNOM	HNP Hores
FEBRER 3	presentació curs	classe magistral	2		
	presentació curs	pràctica	1		
10	Introducció i tema I	classe magistral	2	estudi	2
		pràctica	1		1
17	tema XI	classe magistral	2	estudi	2
		pràctica	1		1
24	tema II-III-IV	classe magistral	2	estudi	2
		pràctica	1		1
MARÇ 2	tema V-VI	classe magistral	2	estudi	2
		pràctica	1		1
9	tema VII-VIII				2
		pràctica	1		1
16	tema XI		2		2
		pràctica	1		2

DATES Setmanes	DESCRIPCIÓ	ACTIVITAT PRESENCIAL	HIP Hores	ACTIVITAT TREBALL AUTÒNOM	HNP Hores
21/28	FESTIU	Vacances (Setmana Santa)			
30	Tema VIII-IX				
		pràctica			
ABRIL 4/8	SETMANA AVALUACIÓ				
13	Tema X		2		2
		pràctica	1		1
20	Tema XI		3		2
27	Tema XII		3		1
MAIG 4		presentació treball i debat : dos grups grup primer: Llibertat grup segon : seguretat	3	treball a casa	4
11		FESTIU			
18		presentació treball i debat: dos grups Grup tercer: seguretat Grup quart: llibertat	3	treball a casa	4
25		<b>debat final: taula rodona</b>	3		

EXAMEN FINAL: 7 DE JUNY A LES 10 HORES (-1.03 FDE)

## Sistema d'avaluació

### AVALUACIÓ CONTINUADA

OBJECTIUS	ACTIVITAT	CRITERIS	PONDERACIÓ
3, 2	PRÀCTIQUES D'ARGUMENTACIÓ	Per aprendre a argumentar s'hauran de fer exercicis d'argumentació a l'aula.	80%
1,4	TREBALL DEBAT	Exposició oral i per escrit, (treball individual o en grup depenent del nombre de matriculats).	20%%
	EXAMEN FINAL	Part teòrica i pràctica assignatura.	100%

Segons la normativa d'avaluació l'alumne que justifiqui **PER MOTIUS DE TREBALL** que no pot seguir l'avaluació continuada té dret a fer un examen final. El termini per optar a fer l'examen final (7 de juny) per motius de treball serà a finals de març. Es considerarà a un alumne com a presentat quan hagi fet una de les dos activitats principals de l'assignatura (80% o 20%).

La nota final serà el resultat de fer la mitjana ponderada entre totes les activitats. EN EL CAS QUE ES SUSPENGUI l'avaluació continuada O ES VULGUI PUJAR NOTA ES FARÀ UN EXAMEN que coincidirà amb l'examen final previst pel dimarts 7 de JUNY a les 10 hores (aula -1.03 FDE). Es imprescindible l'assistència a classe per seguir l'assignatura a no ser que s'opti per l'examen final.

## Bibliografia i recursos d'informació

### **BIBLIOGRAFIA BÀSICA**

BIBLIOGRAFIA: MIQUEL J. (1989): Quaestiones: Docencia del Derecho a través del casuismo romano.

BRETONE M. (1971): Tecniche e ideologie dei giuristi romani.

BUCKLAND/ARNOLD D.MCNAIR (1994): Derecho romano y Common Law.

CALONGE C. (2007): Técnica de la argumentación jurídica.

CANNATA C.A. (1996): Historia de la ciencia jurídica europea.

CASANOVAS I ROMEU P.I. MORESO I MATEO J.J. (1998): Argumentació i pragmàtica del dret.

FUENTES RODRÍGUES C. Y ALCAIDE LARA E.R. (2002): Mecanismos lingüísticos de la persuasión, como convencer con palabras.

GARCIA GARRIDO J.M. (1993): Responsa. Cien casos prácticos de Derecho romano planteados y resueltos.

GUARINO/LABRUNA (1968): L'esegesi delle fonte del diritto romano, 2 vols.

IGLESIAS/REDONDO (1987): La técnica de los juristas romanos.

KASER M. (1964): En torno al método de los juristas romanos.

KASER M. (1998): Las interpolaciones en las fuentes jurídicas romanas.

LAMBERTINI R. (1993): Introduzione allo studio esegetico del diritto romano.

MARTÍNEZ M.C. (2001): Aprendizaje de la argumentación razonada, desarrollo temático en los textos expositivos y argumentativos.

PERELMAN CH. Y OLBRECHTS-TYTECA (1994): Tratado de la argumentación, la nueva retórica.

SÁEZ MATEU F. (2003): Comunicació i argumentació.

SCHULZ F. (1968): Storia della giurisprudenza romana.

TOULMINN S. ( 2003): Regreso a la razón, el debate entre la racionalidad y la eperiència y la pràctica personales en el mundo contemporáneo.

VEGA RENÓN L. (2003): Si de argumentar se trata.

VACCA L. (1982): Contributo allo studio del metodo casistico nel diritto romano.

VICENTI U. (2005): Metodologia giuridica