



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
CASUÏSME I MÈTODE JURÍDIC

Coordinació: TERESA PERALTA ESCUER

Any acadèmic 2014-15

Informació general de l'assignatura

Denominació	CASUÏSME I MÈTODE JURÍDIC
Codi	101835
Semestre d'impartició	2n S Avaluació Continuada
Caràcter	Optativa
Nombre de crèdits ECTS	6
Grups	GG, GM
Crèdits teòrics	0
Crèdits pràctics	0
Coordinació	TERESA PERALTA ESCUER
Horari de tutoria/lloc	DIMARTS DE 10 A 13 H. DIMECRES DE 10 A 13 (TERESA PERALTA)
Departament/s	Dret Privat
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	40% classe presencial 60 hores 60% treball autònom 90 hores
Modalitat	Presencial
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Català
Grau/Màster	Grau en Dret
Distribució de crèdits	Professor Simeó Miquel 3 crèdits Professora Teresa Peralta 3 crèdits
Horari de tutoria/lloc	DIMARTS DE 10 A 13 H. DIMECRES DE 10 A 13 (TERESA PERALTA)
Adreça electrònica professor/a (s/es)	simeo@dpriv.udl.cat t.peralta@dpriv.udl.cat

Simeo Miquel Roe
Teresa Peralta

Informació complementària de l'assignatura

Casuística i mètode jurídic és una matèria que es base en l'anàlisi de casos y la resolució de problemes jurídics. Aquesta assignatura és eminentment pràctica per la qual cosa es fa al final del grau quan ja s'han assolit uns mínims teòrics. Les pràctiques dels alumnes es fonamentaran en el dret romà. La principal aportació de l'assignatura de cara a la pràctica professional és aconseguir el domini de la tècnica del raonament jurídic i aprendre a aplicar la teoria a la pràctica.

Objectius acadèmics de l'assignatura

1. APROFUNDIR EN EL DRET ROMÀ A TRAVÉS DE L'ANÀLISI DE CASOS
2. CONÈIXER LA TÈCNICA I MÈTODE DELS JURISTES ROMANS
3. APRENDRE A ARGUMENTAR JURIDICAMENT
4. VALORAR L'APORTACIÓ DEL DRET ROMÀ A LA CULTURA JURÍDICA EUROPEA I LA SEVA INFLUÈNCIA EN PAÏSOS DE TRADICIÓ HISTÒRICA DIFERENT
5. INCREMENTAR L'ÚS DE LES NOVES TECNOLOGIES

Competències

Competències estratègiques de la Universitat de Lleida

- Domini de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació.

Objectius

- INCREMENTAR L'ÚS DE LES NOVES TECNOLOGIES

Competències específiques de la titulació

- Capacitat per assessorar sobre les possibles respostes a un problema jurídic, en diversos contextos, i dissenyar estratègies que conduixin a les diferents solucions

Objectius

- 1.-APROFUNDIR EN EL DRET ROMÀ A TRAVÉS DE L'ANÀLISI DE CASOS 2.-CONÈIXER LA TÈCNICA I EL MÈTODE DELS JURISTES ROMANS

- Capacitat per construir una decisió jurídica raonada

Objectius

- APRENDRE A ARGUMENTAR JURIDICAMENT

Competències transversals de la titulació

- Correcta Comunicació Oral i Escrita en el llenguatge tècnic

Objectius

- 1.-VALORAR L'APORTACIÓ DEL DRET ROMÀ A LA CULTURA JURÍDICA EUROPEA I LA SEVA INFLUÈNCIA EN PAÏSOS DE TRADICIÓ HISTÒRICA DIFERENT. 2.-APRENDRE A ARGUMENTAR JURIDICAMENT

- Capacitat d'iniciativa, creativitat i lideratge (C. Sistèmica)

Objectius

- INCREMENTAR L'ÚS DE LES NOVES TECNOLOGIES

Continguts fonamentals de l'assignatura

I. EL MODEL ROMÀ DEL DRET DE JURISTES

1. L'elaboració jurisprudencial del Dret
2. El valor de la jurisprudència romana
3. El mètode dels juristes
4. El dret jurisprudencial romà i els ordenaments jurídics actuals: La tradició jurídica occidental i el Common Law anglosaxó.

II. LA INTERPRETACIÓ I L'ARGUMENTACIÓ JURÍDICA

1. El jurista com a intèrpret
2. Les teories de la interpretació jurídica
3. Les classes d'interpretació
4. Els arguments jurídics

III. LES FONTS DE DRET ROMÀ

1. Les classes de fonts: Fonts de producció i fonts de coneixement
2. Mètodes d'anàlisi de les fonts romanes
3. L'aplicació del mètode exegetíc: estudi de casos concrets extrets de les fonts romanes.

Eixos metodològics de l'assignatura

S'IMPARTIRAN CLASSES MAGISTRALS ENCARA QUE L'ASSIGNATURA ÉS EMINENMENT PRÀCTICA. EN LES CLASSES PRÀCTIQUES S'ANALITZARAN CASOS MITJANÇANT EL MÈTODE EXEGÈTIC, ES FARAN DEBATS, TAMBÉ EL COMENTARI DE SENTÈNCIES.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

PLANIFICACIÓ DOCENT DE L'ASSIGNATURA-CURS 2014/2015

DATES Setmanes	DESCRIPCIÓ	ACTIVITAT PRESENCIAL	HIP Hores	ACTIVITAT TREBALL AUTÒNOM	HNP Hores
febrer 9	presentació curs	classe magistral	2		
	presentació curs	pràctica	1		
16	tema I	classe magistral	2	estudi	2
		pràctica	1	treball	1

CASUÏSME I MÈTODE JURÍDIC 2014-15

DATES Setmanes	DESCRIPCIÓ	ACTIVITAT PRESENCIAL	HIP Hores	ACTIVITAT TREBALL AUTÒNOM	HNP Hores
23	tema II	classe magistral	2	estudi	2
		pràctica	1	treball	1
MARÇ 2	tema II	classe magistral	2	estudi	2
		pràctica	1	exercici	1
9	tema III	classe magistral	2	estudi	2
		pràctica	1	exercici	1
16		presentació treballs			2
			1	exercici	1
23		presentació treballs	2	treball a casa	2
		presentació treballs	1	treball a casa	2
30 MARÇ A 6 D'ABRIL	FESTIU	Vacances (Setmana Santa)			
ABRIL 6	FESTIU	FESTIU			
13	SETMANA AVALUACIÓ				
20	Presentació segona part de l'assignatura	classe magistral	2		2
		pràctica	1		1
27	tema	classe magistral	2		2
		pràctica	1		1
MAIG 4		presentació treball	2	treball a casa	2
18		presentació treball	1	treball a casa	2

DATES Setmanes	DESCRIPCIÓ	ACTIVITAT PRESENCIAL	HIP Hores	ACTIVITAT TREBALL AUTÒNOM	HNP Hores
25		presentació treball	2	treball a casa	2
JUNY 1		presentació treball	1	treball a casa	2

EXAMEN FINAL: 16 DE JUNY A LES 10 HORES.

Sistema d'avaluació

AVALUACIÓ CONTINUADA

OBJECTIUS	ACTIVITAT	CRITERIS	PONDERACIÓ
1,2,3,5	TREBALL D'EXÈGESI DE TEXTOS	treball presentat amb qualsevol mitjà tecnològic.(segons el nombre d'alumnes es farà en grup o no).	NO
3, 2	PRÀCTIQUES D'ARGUMENTACIÓ	Per aprendre a argumentar s'hauran de fer exercicis d'argumentació a l'aula.	50%
1,4	TREBALL CAS	Exposicio oral del cas (comentari de sentència). Treball individual.	50%
	EXAMEN FINAL	Part teòrica i pràctica assignatura.	100%

Segons la normativa d'avaluació l'alumne que justifiqui **PER MOTIUS DE TREBALL** que no pot seguir l'avaluació continuada té dret a fer un examen final. Es considerarà a un alumne com a presentat quan hagi fet una de les dos activitats principals de l'assignatura (40% o 50%). La nota final serà el resultat de fer la mitjana ponderada entre totes les activitats. EN EL CAS QUE ES SUSPENGUI O ES VULGUI PUJAR NOTA ES FARÀ UN EXAMEN DE RECUPERACIÓ que coincidirà amb l'examen final previst pel 16 de JUNY a les 10 hores.

Bibliografia i recursos d'informació

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- BIBLIOGRAFIA: MIQUEL J. (1989): Quaestiones: Docencia del Derecho a través del casuismo romano.
- BRETONE M. (1971): Tecniche e ideologie dei giuristi romani.
- BUCKLAND/ARNOLD D.MCNAIR (1994): Derecho romano y Common Law.
- CANNATA C.A. (1996): Historia de la ciencia jurídica europea.
- GARCIA GARRIDO J.M. (1993): Responsa. Cien casos prácticos de Derecho romano planteados y resueltos.
- GUARINO/LABRUNA (1968): L'esegesi delle fonte del diritto romano, 2 vols.
- IGLESIAS/REDONDO (1987): La técnica de los juristas romanos.
- KASER M. (1964): En torno al método de los juristas romanos.
- KASER M. (1998): Las interpolaciones en las fuentes jurídicas romanas.
- LAMBERTINI R. (1993): Introduzione allo studio esegetico del diritto romano.
- SCHULZ F. (1968): Storia della giurisprudenza romana.
- VACCA L. (1982): Contributo allo studio del metodo casistico nel diritto romano.