



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

DRET COOPERATIU

Coordinació: GARCIA COMPANYS, ANA MARIA

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	DRET COOPERATIU			
Codi	101833			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Administració i Direcció d'Empreses	4	OPTATIVA	Presencial
	Grau en Dret	4	OPTATIVA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	3		3
	Nombre de grups	1		1
Coordinació	GARCIA COMPANYS, ANA MARIA			
Departament/s	DRET			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Idioma % Català 50% Castellà 50%			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
GARCIA COMPANYS, ANA MARIA	anna.garciacompanys@udl.cat	6	

Informació complementària de l'assignatura

L'Economia Social (ES) fa referència al conjunt d'activitats econòmiques i empresarials que, en l'àmbit privat, realitzen aquelles entitats que persegueixen o busquen l'interès col·lectiu del seus integrants, o bé, l'interès econòmic general o socials, o ambdòs. Les societats cooperatives constitueixen un dels tipus societaris emblemàtics de l'ES i el seu foment es reconeix expressament en l'apartat 2 de l'article 129 de la Constitució Espanyola. Amb aquesta assignatura es pretèn posar de manifest la rellevància de les Societats Cooperatives com a instrument que contribueix al desenvolupament econòmic, social i mediambiental de forma sostenible i responsable.

Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Conèixer els fonaments doctrinals de l'Economia Social i del Cooperativisme.
2. Conèixer els principals conceptes jurídics relacionats amb el cooperativisme i l'economia social.
3. Reconèixer i interpretar la normativa vigent per a l'empresa cooperativa.
4. Identificar els elements definitoris de l'associacionisme i els criteris per qualificar una cooperativa des del punt de vista jurídic.
5. Conèixer les funcions que compleix les cooperatives i la seva aplicació.
6. Comprendre els problemes d'identificació de l'empresari cooperatiu i la seva relació amb els socis i els treballadors.
7. Aplicar els coneixements i habilitats adquirits per assessorar i gestionar en matèria de cooperatives i les diverses circumstàncies que afectin els subjectes implicats en aquestes iniciatives d'economia social.

Competències

Competències específiques:

CE2 Demostrar coneixement de l'ordenament jurídic en vigor.
CE9 Capacitat per elaborar documents jurídics de diferent naturalesa.

Competències genèriques:

CG1 Capacitat d'anàlisi i síntesi.
CG5 Capacitat d'iniciativa, creativitat i lideratge.
CT1 Correcta comunicació oral i escrita en el llenguatge tècnic.

Continguts fonamentals de l'assignatura

MÒDUL 1: L'ECONOMIA SOCIAL I LES ENTITATS DE L'ECONOMIA SOCIAL

1. Antecedents. 2. Concepte. 3. Entitats de l'Economia Social. 4. Organització i representació. 5. Principis de l'Economia Social. 6. Polítiques de promoció de l'Economia Social.

MÒDUL 2: LA SOCIETAT COOPERATIVA COM A FÓRMULA EMBLEMÀTICA DE L'ECONOMIA SOCIAL

1. Orígens històrics Cooperativisme. 2. Principis cooperatius. 3. Naturalesa jurídica. 4. Fonts del Dret Cooperatiu. 5. Concepte societat cooperativa. 6. Classes de cooperatives. 7. Constitució de la societat cooperativa.

MÒDUL 3: LA POSICIÓ JURÍDICA DEL SOCI A LA SOCIETAT COOPERATIVA

1. Tipus de socis. 2. Accés a la condició de soci. 3. Baixa de l'soci. 4. Drets de l'soci. 5. Deures el soci. 6.

Responsabilitat de l'soci.

MÒDUL 4: ESTRUCTURA ORGÀNICA DE LA SOCIETAT COOPERATIVA

1. L'Assemblea General 2. El Consell Rector 3. Altres Òrgans facultatius.

MÒDUL 5: L'ESTRUCTURA FINANCERA

1. El capital social. 2. Aportacions dels socis. 3. Efectes Econòmics de la baixa. 4. Fons cooperatius. 5. Aplicació de resultats. 6. Llibres cooperatives.

MÒDUL 6: CLASSES DE COOPERATIVES

1. Cooperatives de primer i segon grau. 2. Consumidors i usuaris. 3. Agràries. 4. Integrals. 5. De treball Associat. 6. De serveis. 7. Sanitàries. 8. Ensenyament. 9. Federacions i confederacions.

Eixos metodològics de l'assignatura

ACTIVITATS D'ENSENYAMENT-APRENTATGE PRESENCIAL (AULA)

Són aquelles que proporcionen informació nova o ajuden a l'estudiant en el desenvolupament de certes estratègies que són consideren rellevants perquè l'alumne pugui iniciar o avançar en el seu procés personal de construcció de coneixements i que per la seva complexitat o exigència tècnica, elements factuais i conceptuals, siguin necessari desenvolupar presencialment. Entre aquestes activitats cal destacar les següents:

- Lliçó magistral
- Conferència d'experts / expertes
- Exposició oral dels temes per part de l'estudiantat

ACTIVITATS D'ENSENYAMENT-APRENTATGE AUTÒNOM (FORA DE L'AULA):

En aquest tipus d'activitats l'alumne/a treballa de manera autònoma sobre aspectes que ja domina, ja que té la informació, coneixements i estratègies suficients. Entre les activitats d'ensenyament-aprenentatge autònom més comuns cal esmentar

- L'estudi personal, que bàsicament consisteix en l'estudi de continguts relacionats amb les classes teòriques
- Preparació de les evidències / entrades del Portafoli que es penjaran a "l'Espai compartit" del Campus Virtual.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

SETMANA	ACTIVITAT PRESENCIAL	ACTIVITAT AUTÒNOMA
SETMANA 1		
08-feb	Presentació assignatura i mòdul 1	Revisió documentació sakai
SETMANA 2		
15-feb	Mòdul 1 (professora)	Preparació ev. 1
SETMANA 3		
22-feb	Mòdul 1: activitat conjunta	Presentació sakai ev. 1
SETMANA 4		
29-feb	Mòdul 2 (professora)	Preparació ev. 2
SETMANA 5		
	Mòdul 2: activitat conjunta	Exposicions

	Mòdul 2: activitat conjunta	Exposicions
07-mar		
SETMANA 6		
	Mòdul 3 (professora)	Presentació sakai ev. 2
14-mar		
SETMANA 7		
	Mòdul 3: activitat conjunta	Exposicions
21-mar		
Setmana 25/3/23	Setmana Santa: no hi ha classe	
SETMANA 8		
	Preparació examen parcial, resolució de dubtes	Presentació sakai ev. 3
04-abr		
SETMANA 9		
8/4/23- 12/4/23	EXAMEN PARCIAL 1	
SETMANA 10		
	Mòdul 4 (professora)	Exposicions
18-abr		
SETMANA 11		
	Fiesta del Estudiantado Udl: no hay clase	
25-abr		
SETMANA 12		
	Mòdul 4: activitat conjunta	Preparació ev. 4
2-maig		
SETMANA 13		
	Mòdul 5 (professora i activitat conjunta)	Presentació sakai ev. 4
9-maig		
SETMANA 14		
	Mòdul 6 (professora i activitat conjunta)	Exposicions
16-maig		
SETMANA 15		
	Preparació examen parcial, resolució de dubtes	
23-maig		
SETMANA 16 I SS.		
Pendent assignar.	EXAMEN PARCIAL 2 I EXAMEN ÚNICA	
Pendent assignar.	Recuperació única	

Sistema d'avaluació

Avaluació continuada:

Atenció: Aquest sistema d'avaluació exigeix la presència obligatòria de l'estudiantat a l'aula en les sessions assenyalades de presentació de les Evidències.

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà utilitzant la tècnica del **Portafoli Digital al Campus Virtual SAKAI**. El contingut d'el Portafolis és el resultat de portar documentadament en una carpeta (virtual) una selecció, prou representativa i de qualitat, de les activitats i tasques d'aprenentatge dissenyades i planificades per a l'assignatura. No es tracta, però, de col·leccionar de manera ordenada les produccions, sinó que l'estudiantat demostrï el seu nivell d'aprenentatge en relació als criteris-guia estipulats per la professora a l'inici de l'assignatura.

En el nostre cas, el Portafolis té **QUATRE entrades o evidències principals (obligatòries)** que estan constituïdes principalment per:

- Els temes elaborats per l'estudiantat articulats al voltant dels continguts plantejats a la Guia docent de l'assignatura seguint els paràmetres fixats per la professora. En aquest sentit, es pretén que l'estudiantat elabori els temes de l'assignatura, consultant les fonts que li proporcionï la professora i les que ell / a mateix / a, amb motiu de la seva investigació, rebre trobar. Per descomptat que en tot moment, la professora estarà a disposició de l'estudiantat per a qualsevol dubte que li pugui sorgir al voltant de la investigació que està realitzant.
- Una reflexió personal sobre el procés d'aprenentatge respecte a les competències i objectius de l'assignatura.

Els criteris / indicadors per valorar el Portafoli són els següents:

1.-Cada evidència (entrada) obligatòria es valorarà per la professora d'acord amb la següent escala.

- 0 -- No hi ha evidència (no existeix, no està clarament identificada o no hi ha una justificació).
- 1 -- Evidència feble (inexacta, falla en comprensió, justificació insuficient)
- 1,5 -- Evidència suficient (exacta i sense errors de comprensió, però la informació del contingut de la evidència no presenta conceptes creuats, les opinions no estan recolzades en fets i es presenten sense una posició personal de l'alumne).
- 1,5-2 -- Evidència completa (exacta, clàramente indica comprensió i integració de continguts. Les opinions estan clàramente recolzades en fets referenciats).

Cada evidència pondera tal com segueix:

Evidència 1: 10%

Evidència 2: 10%

Evidència 3: 10%

Evidència 4: 10%

2.- S'haurà de realitzar una exposició per part dels alumnes que serà valorada pels propis companys/es, ponderant el **10% restant**.

3.- L'examen de la setmana **9** pondera un **25%**.

4.- L'examen de la setmana **16** pondera un **25%**.

En resum, la nota final de l'assignatura s'obté de la mitja ponderada de les qualificacions obtingudes en cadascuna de les activitats d'avaluació, segons el pes assignat a cadascuna d'elles tal com consta en la taula següent:

Prova	Ponderació	Contingut
Prova teòrica 1 (*)	25%	25 preguntes tipus test (+0,20 correctes, i -0,10 incorrectes) .
Prova teòrica 2 (*)	25%	25 preguntes tipo test (+0,20 correctes, i -0,10 incorrectes) .
Evidència 1	10%	Activitat associada al mòdul 1 i 2.
Evidència 2	10%	Activitat associada al mòdul 3.

Evidència 3	10%	Activitat associada al mòdul 4.
Evidència 4	10%	Activitat associada al mòdul 5 i 6.
Exposició oral	10%	A valorar pels companys/es.

(*) ATENCIÓ: Per a superar l'assignatura és imprescindible realitzar les dues PROVES TEÒRIQUES previstes en la setmana 9 i 16.

IMPORTANT: Atès que cap prova supera el 30%, **no es realitzarà ninguna prova de recuperació.**

Avaluació única:

En cas que l'estudiant acrediti documentalment (Contracte de Treball o document on consti la segona o tercera matrícula de l'assignatura o bé per conciliació familiar d'acord amb la normativa) la impossibilitat per complir alguns dels requisits establerts per a l'Avaluació continuada podrà optar per la realització d'una prova única de validació de competències i Coneixements que es realitzarà en les setmanes assenyalades a aquests efectes en el calendari acadèmic

Aquesta prova versarà sobre el Continguts de tots els Mòduls de l'assignatura i consistirà en:

- Test de 25 preguntes de resposta múltiple (5 punts). Les Respostes encertades 0,2 punts, les incorrectes descompten 0,1.
- 5 preguntes de caràcter pràctic (5 punts). Les Respostes encertades 1 punt.

L'opció amb acreditació documental es podrà realitzar fins **el 20 de març de 2024** mitjançant un correu electrònic dirigit a la professora (anna.garciacompany@udl.cat) i un cop fet no es pot variar.

Aquesta prova es objecte de recuperació a les dates assenyalades en el calendari acadèmic.

Plagi

L'article 9 de la Normativa d'Avaluació estableix que l'estudiant no pot utilitzar durant la realització de les activitats d'avaluació mitjans no permesos o mecanismes fraudulents. L'estudiant que utilitzi qualsevol mitjà fraudulent relacionat amb la prova i/o porti aparells electrònics no permesos, quedarà subjecte a les conseqüències previstes en aquesta normativa o en qualsevol normativa de règim intern de la UdL.

L'article 43 de la Normativa de convivència de la UdL descriu les sancions aplicables, que inclouen, entre d'altres i depenent de la gravetat de la falta, la pèrdua del dret a ser avaluat de l'assignatura, la pèrdua de la matrícula d'un semestre o un curs o l'expulsió fins a tres anys.

Bibliografia i recursos d'informació

BIBLIOGRAFIA:

El manual de referència en aquesta matèria és:

AA.VV (2020): Régimen jurídico de las sociedades cooperativas catalanas: Adaptado a la Ley 12/2015, de 9 de julio, de cooperativas de Cataluña (Dir. Rosalia Alfonso Sánchez) Ed. Atelier.

Webs d'interés:

- EURICSE: <https://www.euricse.eu/>
- CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa <http://www.ciriec-revistaeconomia.es/>
- CIRIEC-España, Revista Jurídica de Economía Social y Cooperativa www.ciriec-revistajuridica.es
- Noticias de la Economía Pública, Social y Cooperativa <http://www.uv.es/cidec/c/noticias.html>
- REVESCO, Revista de Estudios Cooperativos <http://revistas.ucm.es/index.php/REVE>
- Observatorio Español de la Economía Social: <http://www.observatorioeconomiasocial.es/>
- Instituto de Derecho Cooperativo y Economía Social <http://www.gezki.ehu.es/p281-home/es/>
- Observatorio Valenciano de la Economía Social <http://www.observales.org/>

- Observatorio Iberoamericano del Empleo y la Economía Social y Cooperativa <http://www.oibescoop.org/>
- CIDEC (Centro de Información y Documentación Europea de Economía Pública, Social y Cooperativa) <http://www.uv.es/cidec/c/eventos.shtml>
- Instituto Universitario de Economía Social y Cooperativa: <http://www.uv.es/iudescoop/>
- Confederación Empresarial Española de Empresas de la Economía Social <http://www.cepes.es>