



Universitat de Lleida

# GUIA DOCENT **HISTÒRIA DEL DRET**

Any acadèmic 2015-16

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	HISTÒRIA DEL DRET
<b>Codi</b>	101807
<b>Semestre d'impartició</b>	2n Semestre Estudis de Grau- Feb/Jun
<b>Caràcter</b>	Troncal
<b>Nombre de crèdits ECTS</b>	6
<b>Grups</b>	2 GG 5 GM
<b>Crèdits teòrics</b>	0
<b>Crèdits pràctics</b>	0
<b>Horari de tutoria/lloc</b>	Dimecres: 9-12 h., 16-18 h. i 20-21 h. / Despatx 2.23 Facultat de Dret i Economia
<b>Departament/s</b>	Dret Públic
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	40% presencial = 60 h. presencials 60% treball autònom = 90 h. treball autònom
<b>Modalitat</b>	Presencial
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català
<b>Grau/Màster</b>	Grau en Dret
<b>Horari de tutoria/lloc</b>	Dimecres: 9-12 h., 16-18 h. i 20-21 h. / Despatx 2.23 Facultat de Dret i Economia
<b>Adreça electrònica professor/a (s/es)</b>	jribalta@dpub.udl.es

## Informació complementària de l'assignatura

### **Assignatura en el conjunt del Pla d'Estudis:**

1. Ubicació en el Pla d'Estudis. L'assignatura Història del Dret està ubicada en el 2on. Quadrimestre del 1er. Curs de la Titulació de Dret.
2. Funció de l'assignatura. És una assignatura propedèutica que acompleix dues funcions: és una introducció històrica al dret i permet un coneixement directe de les fonts jurídiques a un estudiantat que, en principi, abans no hi ha tingut mai contacte.
3. Naturalesa de l'assignatura. L'assignatura ofereix una visió de conjunt de l'evolució històrica dels diferents ordenaments jurídics que s'han desenvolupat en l'Estat espanyol des dels orígens fins l'actualitat.
4. Plantejament de l'assignatura. L'assignatura s'exposa centrada en la creació i aplicació del Dret i, seguint aquest eix vertebrador, es van estudiant les diferents fonts jurídiques de cada període històric.

### **Requisits per cursar-la:**

1. Prerequisits: No n'hi ha cap.
2. Corequisits: No n'hi ha cap.

### **Recomanacions del professor:**

1. Tenir coneixements previs d'Història d'Espanya.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

Veure apartat de competències

## Competències

### Competències estratègiques de la Universitat de Lleida

- Domini de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació.
- Domini d'una llengua estrangera
- Correcció en l'expressió oral i escrita
- Respecte als drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, a la promoció dels Drets Humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

### Competències específiques de la titulació

- Adquisició d'una consciència crítica en l'anàlisi de l'ordenament jurídic i el desenvolupament de la dialèctica jurídica

#### Objectius

- Descriure en què consisteixen els interessos i valors socials defensats per l'ordenament jurídic.
- Argumentar amb evidències a qui pertanyen els interessos i valors socials defensats per l'ordenament jurídic.
- Descriure els canvis històrics en l'ordenament jurídic.
- Argumentar amb evidències les raons que expliquen els canvis històrics en l'ordenament jurídic.

- Demostrar coneixement de les característiques, esquemes conceptuals, institucions i procediments del sistema jurídic

#### Objectius

- Situar en l'espai i temps la vigència de l'ordenament jurídic.
- Identificar els elements de l'ordenament jurídic.
- Caracteritzar els elements de l'ordenament jurídic.
- Descriure els elements de l'ordenament jurídic.
- Distingir els conceptes fonamentals de l'ordenament jurídic.
- Accedir a recursos de qualitat (bibliografia i Internet) per conèixer l'ordenament jurídic.
- Descriure en què consisteixen els interessos i valors socials defensats per l'ordenament jurídic.
- Argumentar amb evidències a qui pertanyen els interessos i valors socials defensats per l'ordenament jurídic.
- Descriure els canvis històrics en l'ordenament jurídic.
- Argumentar amb evidències les raons que expliquen els canvis històrics en l'ordenament jurídic.

- Capacitat per identificar interessos socials i valors subjacents en els principis i regles jurídiques

#### Objectius

- Descriure en què consisteixen els interessos i valors socials defensats per l'ordenament jurídic.
- Argumentar amb evidències a qui pertanyen els interessos i valors socials defensats per l'ordenament jurídic.
- Descriure els canvis històrics en l'ordenament jurídic.
- Argumentar amb evidències les raons que expliquen els canvis històrics en l'ordenament jurídic.

## Competències transversals de la titulació

- Capacitat d'anàlisi i síntesi (C. Instrumental)

### Objectius

- Distingir els conceptes fonamentals de l'ordenament jurídic.
- Accedir a recursos de qualitat (bibliografia i internet) per conèixer l'ordenament jurídic.
- Sintetitzar el contingut de les fonts jurídiques.
- Descriure en què consisteixen els interessos i valors socials defensats per l'ordenament jurídic.
- Argumentar amb evidències a qui pertanyen els interessos i valors socials defensats per l'ordenament jurídic.
- Descriure els canvis històrics en l'ordenament jurídic.
- Argumentar amb evidències les raons que expliquen els canvis històrics en l'ordenament jurídic.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### INTRODUCCIÓ

#### 1. Història del dret (espanyol): concepte i delimitació en el temps i en l'espai.

- 1.1. Història.
- 1.2. Dret.
- 1.3. Història del dret.
- 1.4. Història del dret espanyol.

### LA CREACIÓ DEL DRET A LA PENÍNSULA IBÈRICA

#### L'arribada a la Península Ibèrica d'un dret comú a tots els pobles sotmesos a l'Imperi romà

#### 2. Els drets preromans a la Península Ibèrica.

- 2.1. La situació jurídica de la Península Ibèrica abans de l'assentament romà.
- 2.2. La incorporació de la Península Ibèrica al món romà.
- 2.3. La romanització social i jurídica de la Península Ibèrica.

#### 3. El dret romà.

- 3.1. Les fonts de creació del dret romà heretades pel Principat.
- 3.2. La creació del dret en el Principat.
- 3.3. La creació del dret en el Dominat.

### El desenvolupament autònom de la tradició jurídica romana a la Península Ibèrica

#### La creació del dret en el regne visigot

#### 4. El dret visigot.

- 4.1. L'assentament dels visigots en l'Imperi romà.

4.2. La creació del dret en el regne visigot.

## **La creació dels drets hispànics a partir de la tradició jurídica visigoda**

### **La creació del dret de l'alta edat mitjana**

#### **5. El dret en l'Alta Edat Mitjana.**

5.1. Tradició visigòtica, musulmans i dret altomedieval.

5.2. *Res Publica Christiana* i dret altomedieval.

5.3. L'ordenament jurídic altomedieval: dret general i drets particulars.

## **El renaixement jurídic bolonyès i la recepció del Dret comú**

### **L'estudi del dret romà justinianeu a Bolonya**

#### **6. La recepció del Dret comú a la Península Ibèrica.**

6.1. El renaixement jurídic bolonyès. L'Escola de Bolonya: continguts i mètode.

6.2. La recepció del Dret comú a la Baixa Edat Mitjana: trets generals.

## **La recepció del Dret comú en els diferents regnes hispànics de la baixa edat mitjana**

### **7. La recepció del Dret comú a Castella-Lleó.**

7.1. La situació jurídica heredada per Alfons X.

7.2. La tasca legislativa d'Alfons X.

7.3. La reacció antialfonsina: les Corts de Zamora de 1274.

7.4. Alfons XI i l'*Ordenament d'Alcalà* de 1348.

7.5. L'ordenament jurídic castellà baixmedieval.

### **8. La recepció del Dret comú a Catalunya.**

8.1. La situació jurídica heredada per Jaume I.

8.2. La política legislativa de Jaume I.

8.3. L'ordenament jurídic català baixmedieval: les Corts de 1283.

8.4. El Dret comú a Catalunya: Martí l'Humà (1409) i Felip II (III) (1599).

## **El dret mercantil**

### **La creació d'un dret professional: el dret mercantil**

#### **9. El dret mercantil.**

9.1. La formació del *ius mercatorum*.

9.2. El dret mercantil marítim mediterrani: el *Llibre del Consolat de Mar*.

9.3. El dret mercantil marítim atlàntic.

## L'aparició de l'Estat i el triomf del dret regi

### Naixement de l'Estat

10. El dret en l'època moderna.

10.1. Sobirania i formació de l'Estat modern.

10.2. La racionalització del dret: les recopilacions jurídiques modernes.

10.3. Els *Decrets de Nova Planta*.

## L'aparició d'un dret nacional espanyol com a conseqüència del triomf de la sobirania nacional espanyola L'Estat constitucional

11. El dret en l'època contemporània.

11.1. La configuració de l'Estat constitucional espanyol.

11.2. La codificació en l'Estat espanyol.

11.3. Apèndixs i compilacions.

## Eixos metodològics de l'assignatura

L'assignatura està organitzada en base a cinc tipus d'activitats que són alhora diferenciables i complementàries entre si: 1) Iliçons magistrals (activitat presencial); 2) lectures (activitat no presencial); 3) titories (activitat presencial); 4) debats (activitat presencial) i 5) estudi (activitat no presencial). Per agilitar-ne l'exposició, aquestes activitats es poden agrupar en dos blocs: teoria i pràctica.

1. Teoria: Iliçons magistrals; estudi i titories. En les Iliçons magistrals, s'ofereix la columna vertebral de cada tema i la comprensió dels continguts s'assoleix després aplicant els coneixements adquirits en el comentari exegètic de textos originals de l'època històrica estudiada que són el contingut de la pràctica. Com l'experiència ha demostrat que sovint els alumnes no han estudiat o bé no tenen prou frescos els coneixements sobre Història d'Espanya –que són necessaris per emmarcar l'assignatura i poder-la seguir de forma àgil–, es recomana la relectura del corresponent manual de l'ensenyament secundari o bé, si aquesta no és la via d'accés, la lectura d'alguna obra de caire general com, per exemple, la *Historia de España* de Pierre Vilar citada en la bibliografia complementària (*vid. infra* apartat 8.3. *Bibliografia complementària*). L'activitat anomenada estudi està essencialment vinculada amb les Iliçons magistrals tot plantejant la necessitat que els alumnes dediquin durant cada setmana i de forma constant al llarg del curs certa quantitat d'hores de treball no presencial a estudiar i/o repassar els continguts explícats en les Iliçons magistrals. En les titories i com el seu nom indica, s'efectua el seguiment del treball realitzat i alhora s'ofereix ajuda personalitzada per aquells alumnes que ho demanin.
2. Pràctica: lectures i debats. Lectures i debats estan estretament units perquè són les dues cares d'un mateix procés que hem anomenat comentari exegètic de textos originals de l'època històrica estudiada. L'estudi de textos originals es justifica com una forma adient de posar els alumnes en contacte directe amb el dret del passat i, al mateix temps, incitar-los a una participació més activa en el desenvolupament de l'ensenyament. Per aquest motiu, es recomana vivament la consulta d'algún manual ja sigui per llegir-lo prèviament a fi d'estar en condicions de dialogar amb els textos –probablement muts en altre cas– o ja sigui per trobar-hi un

model que permeti a posteriori sistematitzar els resultats assolits en l'estudi dels textos. Per la realització dels comentaris de text, s'ofereixen alguns consells que es trobaran en la pàgina web del professor en la següent adreça electrònica: <[http://web.udl.es/usuarios/q7806898/Indicacions\\_classes\\_practiques-fp.htm](http://web.udl.es/usuarios/q7806898/Indicacions_classes_practiques-fp.htm)>. La distinció entre ambdós elements radica en el següent: el terme lectures indica l'activitat no presencial dels alumnes consistent en la lectura dirigida, anàlisi i, si cal, recerca d'informació d'una sèrie de textos escollits que, després i un cop feta aquesta tasca preparatòria, seran objecte de debat com a activitat presencial. A la fi d'aquest procés, els alumnes estarán en disposició de redactar el corresponent comentari exegètic dels textos seleccionats.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

L'organització temporal de les activitats que es desenvoluparan en l'assignatura té dos fonaments:

1. En principi, el ritme i la dinàmica que articulen ambdós blocs d'activitats (teoria i pràctica) hauria d'ésser un cicle setmanal en què la lliçó magistral i el connexe estudi hauria d'anar acompañada de la realització del corresponent comentari de text (lectura i debat). Com l'assignatura té adjudicades en el Pla d'Estudis tres hores setmanals, dues hores es dedicaran a l'explicació de la lliçó magistral (Grup Gran [= GG]) i una a la realització del corresponent comentari de text (Grup Mitjà [= GM]).
2. Pel que fa als comentaris de text, s'establirà tant els textos a comentar durant el curs com el cronograma de treball. Aquesta informació es publicitarà per dues vies: en la pàgina web del professor i en el present programa-guia de l'assignatura (*vid. infra* apartat 8.1. *Materials per les classes pràctiques*).

Història del Dret. Repartiment dels temes en hores de lliçó magistral (Total: 28 hores)						
Tema	01	02	03	04	H	Suma H
01	1.1-4. Història del Dret				1	1
02	2.1-3. Preromans i romanització				1	2
03	3.1. Roma Monarquia	3.1. Roma República	3.2. Roma Principat	3.3. Roma Dominat	4	6
04	4.1. Assentament	4.2. Creació dret			2	8
05	5.1-2. Tradició i <i>Res publica christiana</i>	5.3. Dret general-particulars			2	10
06	6.1. Renaixement	6.1. Bolonya: continguts	6.1. Bolonya: mètode	6.2. Recepció	4	14
07	7.1-2. Herència-Alfonso	7.3-5. Reacció-OA-Dret castellà			2	16
08	8.1-2. Herència-Jaume	8.3-4. Dret català i Dret comú Catalunya			2	18
09	9.1-3. Dret mercantil				1	19
10	10.1. Sobiranía	10.1. Sobiranía	10.2. Recopilacions	10.3. Decrets Nova Planta	5	24
11	11.1. Constitucions	11.1. Constitucions	11.2-3. Codificació i Apèndixs-compilacions		4	28

# HISTÒRIA DEL DRET 2015-16

Història del Dret – Repartiment dels Temes i Comentaris de text en hores de lliçó magistral i de pràctiques							
Dimecres				Dijous			
Data	GGM – 12-13 h. GGT – 15-16 h.	GGM – 13-14 h. GGT – 18-19 h.	GM4 – 19-20 h. GM — 19-20 h.	Data	GM3 – 10-11 h.	GM2 – 11-12 h.	GM1 – 12-13 h.
03/02/2016	Presentació	01.01-04	Mètode	04/02/2016	Mètode	Mètode	Mètode
10/02/2016	02.01-03	03.01	(01) D. 1,2,1 [Gai]	11/02/2016	(01) D. 1,2,1 [Gai]	(01) D. 1,2,1 [Gai]	(01) D. 1,2,1 [Gai]
17/02/2016	03.01	03.02	(02) Justí	18/02/2016	(02) Justí	(02) Justí	(02) Justí
24/02/2016	03.03	04.01	(03-06) Romanització	25/02/2016	(03-06) Romanització	(03-06) Romanització	(03-06) Romanització
02/03/2016	04.02	05.01-02	–	03/03/2016	–	–	–
09/03/2016	05.03	06.01	(07) Llei de Cites	10/03/2016	(07) Llei de Cites	(07) Llei de Cites	(07) Llei de Cites
16/03/2016	06.01	06.01	(08) Isidor	17/03/2016	(08) Isidor	(08) Isidor	(08) Isidor
23/03/2016	Setmana Santa	Setmana Santa	Setmana Santa	24/03/2016	Setmana Santa	Setmana Santa	Setmana Santa
30/03/2016	06.02	07.01-03	Avaluació continuada: comentari 1	31/03/2016	Avaluació continuada: comentari 1	Avaluació continuada: comentari 1	Avaluació continuada: comentari 1
08/04/2016	Avaluació continuada (DOBLE+DRET): test 1 (12-14 h.)		–	–	–	–	–
13/04/2016	07.04-05	08.01-02	(09) Usatges	14/04/2016	(09) Usatges	(09) Usatges	(09) Usatges
20/04/2016	08.01-02	08.03-04	(10) Bolonya	21/04/2016	Festa Major Estudiantat	Festa Major Estudiantat	Festa Major Estudiantat
27/04/2016	09.01-03	10.01	(11) Partidas	28/04/2016	(10) Bolonya	(10) Bolonya	(10) Bolonya
04/05/2016	10.01-02	10.02	(12) CL-1283	05/05/2016	(11) Partidas	(11) Partidas	(11) Partidas
11/05/2016	Festa Major Lleida	Festa Major Lleida	Festa Major Lleida	12/05/2016	(12) CL-1283	(12) CL-1283	(12) CL-1283
18/05/2016	10.03	11.01	(13) Cap1409	19/05/2016	(13) Cap1409	(13) Cap1409	(13) Cap1409
25/05/2016	11.01-02	11.02-03	Avaluació continuada: comentari 2	26/05/2016	Avaluació continuada: comentari 2	Avaluació continuada: comentari 2	Avaluació continuada: comentari 2
03/06/2016	Avaluació continuada (DOBLE): test 2 (12-14 h.)		–	–	–	–	–
	Avaluació única (DOBLE): test-comentari (12-14 h.)		–	–	–	–	–
09/06/2016	Avaluació continuada (DRET): test 2 (16-18 h.)		–	–	–	–	–
	Avaluació única (DRET): test-comentari (16-18 h.)		–	–	–	–	–

## Sistema d'avaluació

L'assignatura s'avalua de forma continuada a través de quatre proves repartides al llarg del curs i, a més, es valorarà l'assistència i participació activa en les classes presencials. Les proves són dos tests i dos comentaris de text. Respecte les proves i avaluació, cal tenir presents els següents criteris:

- Respecte l'assistència i participació activa en les classes presencials, en els cinc darrers minuts de la classe presencial s'efectuarà una prova simple (test, pregunta curta, etc.) sobre els continguts estudiats.
- Cada test constarà de 25 qüestions (cadascuna amb 5 opcions com a resposta) i serà acumulatiu, és a dir, abastarà el conjunt de lliçons magistrals del programa explicades fins la data de la seva realització (naturalment, la distribució de les qüestions i la seva correspondència amb les lliçons no és uniforme sinó que depèn de la importància de cada lliçó) i que es puntuat segons el següent criteri: per aprovar aquesta prova, cal assolir 12,5 punts tenint en compte que les respostes correctes = 1 punt; respostes errònies = -0,25 punts; respostes dobles = -0,25 punts i respostes en blanc = 0 punts.

Lliçons magistrals	Apartats de la lliçó	Test-1	Test-2	Totals
01. Història del Dret	4	25	25	50
02. Drets preromans	3			
03. Dret romà	3			
04. Dret visigot	2			
05. AEM	3			
06. Recepció	2			
07. Castella	5			
08. Catalunya	4			
09. Dret mercantil	3			
10. Dret modern	3			
11. Dret contemporani	3			
Totals	35	25	25	50

- Per tal d'incentivar la participació activa dels/les alumnes, el comentari de text s'escolllirà d'entre els prèviament estudiats a classe. A títol orientatiu, en l'avaluació dels comentaris de text es tindrà en compte els criteris inserits en la següent escala graduada de mesura.

Avaluació: Comentaris de text – Escala graduada de mesura					
Aspecte	A (valor item=0)	B (valor item=0,5)	C (valor item=1)	D (valor item=1,5)	E (valor item=2)

# HISTÒRIA DEL DRET 2015-16

Avaluació: Comentaris de text – Escala graduada de mesura					
Aspecte	A (valor item=0)	B (valor item=0,5)	C (valor item=1)	D (valor item=1,5)	E (valor item=2)
<b>1. Identificació del text: autor/obra</b>	No identifica autor/obra o s'equivoca.	Identifica autor/obra però la descripció és poca-pobra o inclou errades.	Identifica autor/obra, la descripció és mínima però sense errades.	Identifica autor/obra i, a més d'identificar-los nominalment, en la descripció aporta dades importants o rellevants.	Identifica nominalment autor/obra i n'aporta una descripció completa i detallada.
<b>2. Context històric del text</b>	No identifica l'època a que pertany el text o s'equivoca.	Identifica l'època a que pertany el text però la descripció és poca-pobra o inclou errades.	Identifica l'època a que pertany el text, la descripció és mínima però sense errades.	Identifica l'època a que pertany el text i la descriu identificant algunes idees principals i/o es centra en detalls aïllats o no recull detalls significatius.	Identifica l'època a que pertany el text i la descriu de forma clara, completa i detallada.
<b>3. Context jurídic del text</b>	No identifica el dret de l'època a que pertany el text o s'equivoca.	Identifica el dret de l'època a que pertany el text però la descripció és poca-pobra o inclou errades.	Identifica el dret de l'època a que pertany el text, la descripció és mínima però sense errades.	Identifica el dret de l'època a que pertany el text i el descriu identificant algunes idees principals i/o es centra en detalls aïllats o no recull detalls significatius.	Identifica el dret de l'època a que pertany el text i el descriu de forma clara, completa i detallada.
<b>4. Anàlisi i síntesi del contingut del text</b>	No sap analitzar/sintetitzar el text o s'equivoca.	Analitza el text però la síntesi és poca-pobra o inclou errades.	Analitza el text, la síntesi és mínima però sense errades.	Analitza i sintetitza el text identificant correctament algunes idees principals però es centra en detalls aïllats o no recull detalls significatius.	Analitza i sintetitza el text i descriu detalladament les idees principals i secundàries.
<b>5. Valoració: importància o valor històric del text</b>	No sap quina importància o valor té el text o s'equivoca.	Sap la importància o valor del text però la descripció és poca-pobra o inclou errades.	Sap la importància o valor del text, la descripció és mínima però sense errades.	Sap la importància o valor del text, la descriu sense detalls i presenta interpretació/generalització sense recolzament adequat.	Sap la importància o valor del text, la descriu detalladament i presenta interpretació/generalització recolzada en evidències.
<b>Qualificació=suma(A1..E5)</b>					

4. Per aprovar l'assignatura, cal assolir una puntuació de cinc o superior en la qualificació final de l'assignatura. Per l'obtenció d'aquesta qualificació final, es tindrà en compte el valor percentual que, d'acord a la següent taula, s'atribueix a cada prova en la qualificació.

# HISTÒRIA DEL DRET 2015-16

Avaluació: Calendari de les proves						
Dates	Lliçons magistrals	Test amb sistema cumulatiu (Teoria)	Valor test	Comentari de text (Pràctica)	Valor comentari	Sumatori valor
<ul style="list-style-type: none"> <li>• GGM:</li> <li>• 08/04/2016</li> <li>• (Divendres)</li> <li>• (12-14 h.)</li> <li>• (Aules: - 1.03 + - 1.04 FDE)</li> <li>• _____</li> <li>• GGT:</li> <li>• 08/04/2016</li> <li>• (Divendres)</li> <li>• 12-14 h.)</li> <li>• (Aules: - 1.03 + - 1.04 FDE)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lliçó 1 [4] [Història del Dret]</li> <li>• Lliçó 2 [3] [Preromans]</li> <li>• Lliçó 3 [3] [Dret romà]</li> <li>• Lliçó 4 [2] [Dret visigot]</li> <li>• Lliçó 5 [3] [AEM]</li> <li>• Lliçó 6 [2] [Recepció]</li> <li>• (1.1-6.2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lliçó 1 [4] [Història del Dret]</li> <li>• Lliçó 2 [3] [Preromans]</li> <li>• Lliçó 3 [3] [Dret romà]</li> <li>• Lliçó 4 [2] [Dret visigot]</li> <li>• Lliçó 5 [3] [AEM]</li> <li>• Lliçó 6 [2] [Recepció]</li> <li>• Total [=17]</li> </ul>	20%	_____	_____	20%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• GGM:</li> <li>• 31/03/2016</li> <li>• (Dijous)</li> <li>• (10-11 h.)</li> <li>• (GM3)</li> <li>• (11-12 h.)</li> <li>• (GM2)</li> <li>• (12-13 h.)</li> <li>• (GM1)</li> <li>• (Aula: 0.36 FDE)</li> <li>• _____</li> <li>• GGT:</li> <li>• 30/03/2016</li> <li>• (Dimecres)</li> <li>• (19-20 h.)</li> <li>• (GM+GM4)</li> <li>• (Aula: 0.36 FDE)</li> </ul>	_____	_____	_____	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lliçó 1 – (01) D. 1,2,1 [Gai.]</li> <li>• Lliçó 2 – (02) Justí</li> <li>• Lliçó 2 – (03-06) Romanització</li> <li>• Lliçó 3 – (07) Llei de Cites</li> <li>• Lliçó 4 – (08) Isidor</li> <li>• Total [=6]</li> </ul>	25%	45%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• GGM:</li> <li>• 26/05/2016</li> <li>• (Dijous)</li> <li>• (10-11 h.)</li> <li>• (GM3)</li> <li>• (11-12 h.)</li> <li>• (GM2)</li> <li>• (12-13 h.)</li> <li>• (GM1)</li> <li>• (Aula: 0.36 FDE)</li> <li>• _____</li> <li>• GGT:</li> <li>• 25/05/2016</li> <li>• (Dimecres)</li> <li>• (19-20 h.)</li> <li>• (GM+GM4)</li> <li>• (Aula: 0.36 FDE)</li> </ul>	_____	_____	_____	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lliçó 5 – (09) Usatges</li> <li>• Lliçó 6 – (10) Bolonya</li> <li>• Lliçó 7 – (11) Partidas</li> <li>• Lliçó 8 – (12) CL-1283</li> <li>• Lliçó 8 – (13) Cap1409</li> <li>• Total [=5]</li> </ul>	25%	70%

# HISTÒRIA DEL DRET 2015-16

Avaluació: Calendari de les proves						
Dates	Lliçons magistrals	Test amb sistema cumulatiu (Teoria)	Valor test	Comentari de text (Pràctica)	Valor comentari	Sumatori valor
<ul style="list-style-type: none"> <li>• GGM:</li> <li>• 09/06/2016</li> <li>• (Dijous)</li> <li>• (16-18 h.)</li> <li>• (Aules: - 1.03 + - 1.04 FDE)</li> <li>• _____</li> <li>• GGT:</li> <li>• 03/06/2016</li> <li>• (Divendres)</li> <li>• (12-14 h.)</li> <li>• (Aules: - 1.03 FDE)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lliçó 7 [5] [Castella]</li> <li>• Lliçó 8 [4] [Catalunya]</li> <li>• Lliçó 9 [3] [Dret mercantil]</li> <li>• Lliçó 10 [3] [Moderna]</li> <li>• Lliçó 11 [3] Contemporània]</li> <li>• (7.1-11.3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lliçó 1 [4] [Història del Dret]</li> <li>• Lliçó 2 [3] [Preromans]</li> <li>• Lliçó 3 [3] [Dret romà]</li> <li>• Lliçó 4 [2] [Dret visigot]</li> <li>• Lliçó 5 [3] [AEM]</li> <li>• Lliçó 6 [2] [Recepció]</li> <li>• Lliçó 7 [5] [Castella]</li> <li>• Lliçó 8 [4] [Catalunya]</li> <li>• Lliçó 9 [3] [Dret mercantil]</li> <li>• Lliçó 10 [3] [Moderna]</li> <li>• Lliçó 11 [3] Contemporània]</li> <li>• Total [=35]</li> </ul>	20%	_____	_____	90%
_____	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ASSISTÈNCIA I PARTICIPACIÓ ACTIVA</li> <li>• EN LES CLASSES PRESENCIALS</li> </ul>	_____	10%	_____	_____	100%
_____	_____	TEORIA	50%	PRÀCTICA	50%	100%

5. La realització de totes les proves és prescriptiva: si es deixa de realitzar alguna prova, el tant per cent de la nota corresponent serà zero.

6. No hi ha recuperació de cap prova.

7. En la qualificació final de l'assignatura, es qualificarà com a NO PRESENTAT només aquell alumnat que, durant el curs, no hagi realitzat cap activitat i no s'hagi presentat a cap prova.

8. Avaluació única final. En aplicació de l'article 20 de la "Normativa reguladora de l'Avaluació i de la Qualificació de l'Estudiantat a la Universitat de Lleida" (Aprovada pel Consell de Govern extraordinari de 2 de juny de 2009), l'alumnat que compleix els requisits exigits i es vulgui acollir al sistema d'avaluació única haurà de presentar en el període, horari i lloc indicats (fins el 29 de febrer de 2012, en horari de tutoria i en el despatx 2.23 de la Facultat de Dret i Economia) una sol·licitud personal i intransferible acompañada de la corresponent acreditació documental de la seva impossibilitat de poder complir els requisits establerts en l'avaluació continuada. En els següents enllaços, hi ha disponible la descàrrega del model de "Sol·licitud de Canvi de Sistema d'Avaluació" en dos formats: (1) Microsoft Word <[Historiadeldret-SollicitudCanviSistemaAvaluacio.doc](#)> (2) OpenOffice Writer <[Historiadeldret-SollicitudCanviSistemaAvaluacio.odt](#)>. Cal omplir i presentar la sol·licitud segons les

# HISTÒRIA DEL DRET 2015-16

indicacions que hi consten. Aquesta sol·licitud serà única i vinculant, és a dir, després d'aquesta data no s'admetran canvis de sistema d'avaluació. Aquest sistema d'avaluació única constarà d'un examen final compost per dues parts:

8.1. un test de 25 qüestions (cadascuna amb 5 opcions com a resposta) que abasta el conjunt de les lliçons del programa de l'assignatura (lliçons 1-11) (naturalment, la distribució de les qüestions i la seva correspondència amb les lliçons no és uniforme sinó que depèn de la importància de cada lliçó) i que es puntuat segons el següent criteri: per aprovar aquesta part, cal assolir 12,5 punts tenint en compte que les respostes correctes = 1 punt; respostes errònies = -0,25 punts; respostes dobles = -0,25 punts i respostes en blanc = 0 punts.

8.2. un comentari de text que s'escull d'entre els prèviament estudiats a classe i que es valorarà segons els criteris que consten en el quadre aplicat en el sistema d'avaluació continuada titulat: "Avaluació: Comentaris de text - Escala graduada de mesura.".

8.3. Per aprovar l'assignatura, cal aprovar les dues parts de l'examen.

## Bibliografia i recursos d'informació

### 1. MATERIALS PER LES CLASSES PRÀCTIQUES.

1. En la següent taula, es facilita als/les alumnes una relació bibliogràfica indicant els textos que es comentaran en les classes pràctiques. Aquesta informació també serà accessible a través de la pàgina web del professor en un document ubicat en l'apartat *Calendari de comentaris de text* de la següent adreça electrònica: <[http://web.udl.es/usuarios/q7806898/Calendari\\_comentario-fp.htm](http://web.udl.es/usuarios/q7806898/Calendari_comentario-fp.htm)>. La forma concreta d'assolir aquests materials és una qüestió de llibertat i responsabilitat de l'alumne: cadascú pot optar per la forma que li sigui més àgil i convenient. En aquest mateix sentit, es poden trobar solucions col·lectives.

Història del Dret. Comentaris de text: repartiment per lliçons magistrals i dates		
Dates=Grups	Lliçó magistral	Comentaris de text
10/02/2016=GM+GM4 11/02/2016=GM1-3	1. [Història del Dret]	(01) D. 1,2,1 [Gai. XII Tab.]: (la funció de la Història del Dret) [=IGLESIA, Aquilino: <i>La creación del Derecho. Antología de textos</i> (Madrid: Marcial Pons, 1996), pàg. 7 (cita inicial).]
17/02/2016=GM+GM4 18/02/2016=GM1-3	2.1. [Drets preromans]	(02) Just. 44,4,1-14: Gàrgoris-Habis (les lleis dels turdetans) [=IGLESIA, Aquilino: <i>La creación del Derecho. Antología de textos</i> (Madrid: Marcial Pons, 1996), pàgs. 11-12 (text n. 1a).]
24/02/2016=GM+GM4 25/02/2016=GM1-3	2.3. [Romanització]	(03) Plin. <i>Historia Naturalis</i> , 3,3[4],30: ius latii (concessió als hispans) [=IGLESIA, Aquilino: <i>La creación del Derecho. Antología de textos</i> (Madrid: Marcial Pons, 1996), pàg. 17 (text n. 3a).]
		(04) Lex Irnitana, cap. 21: adquisició de la ciutadania romana [=IGLESIA, Aquilino: <i>La creación del Derecho. Antología de textos</i> (Madrid: Marcial Pons, 1996), pàgs. 17-18 (text n. 3b).]
		(05) <i>Institutiones Gai</i> (Gl. 1,96): ius latii [=IGLESIA, Aquilino: <i>La creación del Derecho. Antología de textos</i> (Madrid: Marcial Pons, 1996), pàg. 18 (text n. 3c).]
		(06) <i>Constitutio Antoniniana de civitate</i> [=IGLESIA, Aquilino: <i>La creación del Derecho. Antología de textos</i> (Madrid: Marcial Pons, 1996), pàg. 18 (text n. 3d).]
09/03/2016=GM+GM4 10/03/2016=GM1-3	3.3. [Dret romà: Dominat]	(07) CTh. 1,4,3 [Theo. et Valent. 426] [=BA. CTh. 1,4,1]: Llei de Cites [=IGLESIA, Aquilino: <i>La creación del Derecho. Antología de textos</i> (Madrid: Marcial Pons, 1996), pàgs. 40-42 (text n. 15b).]

# HISTÒRIA DEL DRET 2015-16

## Història del Dret. Comentaris de text: repartiment per lliçons magistrals i dates

Dates=Grups	Lliçó magistral	Comentaris de text
16/03/2016=GM+GM4 17/03/2016=GM1-3	4.2. [Dret visigot]	(08) Isidori Hispalensis: <i>Sententiae</i> , 3,47,1; 3,48,5; 3,48,7; 3,48,10-11: la legitimació eclesiàstica del poder del rei visigot [=IGLESIA, Aquilino: <i>La creación del Derecho. Antología de textos</i> (Madrid: Marcial Pons, 1996), pàgs. 58-59 (text n. 20c-d).]
13/04/2016=GM+GM4 14/04/2016=GM1-3	5.3. [Drets particulars: dret feudal]	(09) Usatges de Barcelona, 3; 69; 81: el naixement del dret feudal català [=IGLESIA, Aquilino: <i>La creación del Derecho. Antología de textos</i> (Madrid: Marcial Pons, 1996), pàgs. 70-71 (text n. 24c-d) i pàg. 145 (text n. 40a i c.).]
20/04/2016=GM+GM4 28/04/2016=GM1-3	6.1. [Bolonya: renaixement jurídic]	(10) Odofred D. 1,1,6; Odofred C. Const. Omnen; Radulfus Niger, Moralia Regum, 19; Radulfus Niger, Moralia Regum, 10,16; Azzo D. 1,2,2,38; Odofred C. 1,2,Auth. Qui res; Odofred C. 2,21(22),9: el naixement de l'Escola de Bolonya ( <i>Irneri versus Pepo</i> ) [=IGLESIA, Aquilino: <i>La creación del Derecho. Antología de textos</i> (Madrid: Marcial Pons, 1996), pàgs. 98-100 (text n. 28d-j).]
27/04/2016=GM+GM4 05/05/2016=GM1-3	7.2. [Castella: Alfonso X]	(11) Las Partidas: pròleg: la principal font del dret castellà [=IGLESIA, Aquilino: <i>La creación del Derecho. Antología de textos</i> (Madrid: Marcial Pons, 1996), pàgs. 124-127 (text n. 35a).]
04/05/2016=GM+GM4 12/05/2016=GM1-3	8.2-3. [Catalunya: Jaume I-Pere II]	(12) Costums de Lleida; Costums de Tàrrega; 3 CYADC II 2,3,1 [Jaume I. Pragmàtica. 1243]; 3 CYADC III 1,8,1 [Jaume I. Constitució. 1251]; 3 CYADC I 1,15,1 [Pere II. Corts de Barcelona. 1283]: la interferència política en la Recepció del Dret comú a Catalunya solucionada pel naixement del pactisme [=IGLESIA, Aquilino: <i>La creación del Derecho. Antología de textos</i> (Madrid: Marcial Pons, 1996), pàgs. 145-148 (text n. 40d-h).]
18/05/2016=GM+GM4 19/05/2016=GM1-3	8.4. [Catalunya: Dret comú]	(13) 3era CYADC I 1,38,2 [Martí I. Corts de Barcelona. 1409]: la Recepció oficial del Dret comú a Catalunya [=IGLESIA, Aquilino: <i>La creación del Derecho. Antología de textos</i> (Madrid: Marcial Pons, 1996), pàg. 156 (text n. 40t).]

2. Per la realització dels comentaris de text i com ja s'ha dit, s'ofereixen alguns consells que es trobaran en la pàgina web del professor en la següent adreça electrònica: <[http://web.udl.es/usuarios/q7806898/Indicaciones\\_classes\\_practiques-fp.htm](http://web.udl.es/usuarios/q7806898/Indicaciones_classes_practiques-fp.htm)>.

3. En l'apartat 8.3. *Bibliografia complementària* que hi ha a la fi d'aquest capítol, s'inclou una sèrie de referències bibliogràfiques adreçades a actuar com a material auxiliar o de consulta per la realització dels comentaris de text.

## 2. BIBLIOGRAFIA BÀSICA.

Tot seguit, es recullen exclusivament aquells manuals que, independentment dels seus mèrits i defectes concrets, ofereixen un panorama científic adequat de l'estat actual dels nostres coneixements en el camp de la història del dret. Es prescindeix d'aquells manuals que, fins i tot havent marcat una època en el seu moment, han quedat superats, sigui per la data de la seva publicació, o bé per haver-se'n publicat noves edicions. També es prescindeix igualment d'aquells manuals que no ofereixen una exposició completa del procés de creació del dret a la península. Fem una excepció amb l'obra de Galo Sánchez, que, si bé no és un manual d'història del dret, ofereix en canvi una precisa i concisa informació sobre les principals fonts de coneixement del dret peninsular, encara que –cal tenir-ho present– ha enveilit en determinades qüestions. Qualsevol d'aquests manuals –i no ha de prescindir-se de l'avertència realitzada respecte l'obra de Galo Sánchez– ofereix una visió científica actualitzada de la matèria que

serà objecte d'avaluació. Com s'ha dit, l'avaluació es realitzarà sobre les lliçons del programa; en línies generals tots els temes tractats en les diferents lliçons troben reflex en la majoria dels manuals mencionats, encara que sota epígrafs diferents; és possible que algun apartat no hi sigui. Si per la valoració de les respostes es tindrà en compte el manual, o manuals estudiats, la utilització d'un o altre no eximirà de la necessitat de conèixer les lliçons mencionades.

## **Manuals d'Història del Dret**

ESCUDERO, José Antonio, *Curso de Historia del Derecho. Fuentes e instituciones político-administrativas*; Madrid, 2003 (3 ed.), pp. XIII+985.

ESCUDERO, José Antonio, *Curs d'Història del Dret. Fonts i institucions politicoadministratives*; San Vicente del Raspeig, 2008, pp. 898.

[FONT I RIUS, Josep Maria], *Apuntes de Historia del Derecho Español. Parte general. La evolución general del Derecho Español*; Universitat de Barcelona, Barcelona, 1969, pp. 367.

GACTO FERNÁNDEZ, Enrique, ALEJANDRE GARCÍA, Juan Antonio et GARCÍA MARÍN, José María, *El derecho histórico de los pueblos de España (Temas para un curso de Historia del Derecho)*; Universidad Complutense, Madrid, 1982, pp. 764.

GARCÍA-GALLO, Alfonso, *Manual de Historia del Derecho Español. I. El origen y la evolución del Derecho. II. Metodología histórico-jurídica. Antología de fuentes del derecho español*; Madrid, 1984 (9 ed.), pp. LIX+998 i LXXXIX+1298.

IGLESIA FERREIRÓS, Aquilino, *La creación del Derecho. Una historia del Derecho español. Lecciones*; I-II, Editorial Gráficas Signo, Barcelona, 1987-1988, pp. 549 i 799.

IGLESIA FERREIRÓS, Aquilino, *La creación del Derecho. Una historia de la formación del derecho estatal español. Manual*; I-II, Editorial Gráficas Signo, Barcelona, 1992, pp. 447 i 507 (hi ha traducció catalana).

LALINDE ABADÍA, Jesús, *Iniciación histórica al Derecho Español. Selección de textos históricos por Sixto Sánchez-Lauro*; PPU, Barcelona, 1989 (4 ed.), pp. 670.

MONTAGUT ESTRAGUÉS, Tomàs de et MALUQUER DE MOTES I BERNET, Carlos J., *Història del Dret espanyol*; Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya, Barcelona, 1997, pp. 271.

PÉREZ-PRENDES Y MUÑOZ DE ARRACÓ, José Manuel, *Curso de Historia del Derecho Español. I. Parte general*; Universidad Complutense, Madrid, 1986 (2 ed.), pp. 950.

TOMÁS Y VALIENTE, Francisco, *Manual de Historia del Derecho Español*; Editorial Tecnos, Madrid, 1981 (3 ed.), pp. 630.

## **Manuals d'Heurística**

SÁNCHEZ, Galo, *Curso de Historia del Derecho Español. Introducción y fuentes*; Universidad de Valladolid, Valladolid, 1972 (10 ed.), pp. 198.

## **3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA.**

Només s'inclou aquella bibliografia adreçada a actuar com a material auxiliar o de consulta per realitzar els comentaris de text; però, cal fer dos advertiments:

1. cal emprar amb molta cautela les obres citades en l'epígraf III (*Comentaris de textos histórics*) ja què, si bé els seus consells sobre la forma d'abordar els textos poden ésser útils i encertats, cal no oblidar que l'especificitat jurídica de les nostres fonts té una importància cabdal en l'assignatura i, per tant, cal tenir en compte els consells que hem esmentat més amunt on resta contemplada aquesta dimensió.
2. la bibliografia inclosa en els epígrafs V (*Històries d'Espanya*) i VI (*Històries de Catalunya*) no és exhaustiva

ni tampoc recull les monografies existents sobre els diferents aspectes de l'assignatura sinó que resta circumscrita a l'aspecte pedagògic d'ofrir una mínima orientació sobre quines obres, de reconegut prestigi i fàcil accès, han abordat de forma completa i general la història de l'Estat espanyol (en cada subapartat de l'epígraf V s'han desglossat els corresponents volums perquè sigui més àgil la seva identificació i consulta) i que, naturalment, poden ésser útils per delimitar el context històric (economia, societat, política i cultura) dels textos a comentar i, per tant, no ha d'estranyar que el dret no hi tingui un paper destacat; però, evidentment, aquesta necessitat resta perfectament coberta pels manuals d'Història del Dret de la bibliografia bàsica.

## I. Atles històrics.

KINDER, Hermann et HILGEMANN, Werner, *Atlas histórico mundial. I. De los orígenes a la Revolución Francesa*; Ediciones Istmo, Madrid, 1986 (13 ed.), pp. 311.

KINDER, Hermann et HILGEMANN, Werner, *Atlas histórico mundial. II. De la Revolución Francesa a nuestros días*; Ediciones Istmo, Madrid, 1978 (7 ed.), pp. 358.

MESTRE I CAMPI, Jesús et HURTADO, Víctor (dir.), *Atles d'Història de Catalunya*; Edicions 62, Barcelona, 1995, pp. XV+320.

ROIG OBIOL, Juan, *Atlas de Historia Universal y de España. I. Edades antigua y media*; Editorial Vicens-Vives, Barcelona, 1985 (3 ed.), pp. 98.

ROIG OBIOL, Juan, *Atlas de Historia Universal y de España. I. Edades moderna y contemporánea*; Editorial Vicens-Vives, Barcelona, 1980, pp. 213.

VICENS VIVES, Jaime, *Atlas de Historia Universal*; Editorial Teide, Barcelona, 1986 (20 ed.), pp. 40+77 làms.

## II. Cronologia.

ARTOLA, Miguel (dir.), *Enciclopedia de Historia de España. VI. Cronología. Mapas. Estadísticas*; Alianza editorial, Madrid, 1993, pp. 1241.

CAPPELLI, A., *Cronologia, cronografia e calendario perpetuo. Dal principio dell'èra cristiana ai nostri giorni. Tavole cronologico-sincrone e quadri sinottici perverificare le date storiche*; Editore Ulrico Hoepli, Milano, 1988 (6 ed.), pp. XV+606.

## III. Comentaris de textos històrics.

ARTOLA, Miguel, *Textos fundamentales para la Historia*; Alianza editorial, Madrid, 1992 (10 ed.), pp. 638.

GARCÍA DE CORTÁZAR, José Ángel, *Nueva Historia de España en sus textos. Edad Media*; Pico Sacro, Santiago de Compostela, 1975, pp. 795.

GIRALT RAVENTÓS, E., ORTEGA CANADELL, Rosa et ROIG OBIOL, Juan, *Textos, mapas y cronología. Historia Moderna y Contemporánea*; Editorial Teide, Barcelona, 1979 (2 ed.), pp. VIII+528.

LARA PEINADO, Federico et RABANAL ALONSO, Manuel Abilio, *Comentario de textos históricos. Método y recopilación*; Cátedra, Madrid, 1997, pp. 341.

LÓPEZ CORDÓN, María Victoria et MARTÍNEZ CARRERAS, José Urbano, *Análisis y comentario de textos históricos. Edad Moderna y Contemporánea*; Alhambra, Madrid, 1978, pp. X+238.

MITRE FERNÁNDEZ, Emilio et LOZANO, A., *Análisis y comentario de textos históricos. Edad Antigua y Media*; Alhambra, Madrid, 1979, pp. X+408.

SALRACH, Josep Maria, *Entre Roma i el Renaixement: història i textos de l'Occident medieval*; Eumo, Vic, 2002, pp. 320.

# HISTÒRIA DEL DRET 2015-16

UBIETO ARTETA, Agustín, *Cómo se comenta un texto histórico*; Anubar ediciones, Zaragoza, 1978 (2 ed.), pp. 312.

## IV. Diccionaris i enciclopèdies històrics.

ARTOLA, Miguel (dir.), *Enciclopedia de Historia de España*; Alianza editorial, Madrid, 1988-1993, 7 vols.

BLEIBERG, Germán (dir.), *Diccionario de Historia de España*; Alianza editorial, Madrid, 1981 (2 ed.), 3 vols.

BOYD, Katharine (dir.), *Diccionari d'Història Universal Chambers. Direcció de la versió catalana d'Emili López i Tossas i Jesús Mestre i Campi*; Edicions 62, Barcelona, 1995, pp. 1160.

COOK, Chris, *Diccionario de términos históricos. Traducción y adaptación de Fernando Santos Fontenla*; Alianza editorial, Madrid, 1993, pp. 523.

LANGER, William L. (dir.), *Enciclopedia de Historia Universal. Versión española de Javier Faci Lacasta*; Alianza editorial, Madrid, 1980, 2 vols.

MESTRE I CAMPI, Jesús (dir.), *Diccionari d'Història de Catalunya*; Edicions 62, Barcelona, 1992, pp. XXVIII+1147.

## V. Històries d'Espanya.

### V.1. Generals.

ARTOLA, Miguel (dir.), *Historia de España. Alfaaguara*; Alianza editorial-Alfaaguara, Madrid, 1973, 7 vols. (= ARTOLA).

MENÉNDEZ-PIDAL, Ramón (dir.), *Historia de España*; Editorial Espasa-Calpe, Madrid, 1960, 49 vols. (= MENÉNDEZ).

TUÑÓN DE LARA, Manuel (dir.), *Historia de España*; Editorial Labor, Barcelona, 1980, 10 vols. (= TUÑÓN).

VICENS VIVES, Jaime (dir.), *Historia social y económica de España y América*; Editorial Vicens-Vives, Barcelona, 1979, 5 vols.

VILAR, Pierre, *Historia de España*; Editorial Crítica, Barcelona, 1989 (27 ed.), pp. 180 (hi ha traducció catalana).

### V.2. Època Antiga.

ALMAGRO, Martín et GARCÍA Y BELLIDO, Antonio, *España protohistórica. 2. La España de las invasiones célticas y el mundo de las colonizaciones*; Editorial Espasa-Calpe, Madrid, 1975 (3 ed.), pp. 719 (= vol. I,2 de MENÉNDEZ).

BOSCH GIMPERA, Pedro et alii, *España romana (218 a. de J.C.-414 de J.C.)*; Editorial Espasa-Calpe, Madrid, 1962 (3 ed.), pp. XL+866 (= vol. IIde MENÉNDEZ).

CABO, Ángel et VIGIL, Marcelo, *Condicionamientos geográficos. Edad antigua*; Alianza editorial-Alfaaguara, Madrid, 1980 (6 ed.), pp. 470 (= vol. Id'ARTOLA).

GARCÍA MORENO, Luis A., *Historia de España visigoda*; Cátedra, Madrid, 1989, pp. 390.

HERNÁNDEZ-PACHECO, Eduardo et alii, *España prehistórica*; Editorial Espasa-Calpe, Madrid, 1975 (4 ed.), pp. CIII+896 (= vol I,1de MENÉNDEZ).

KING, P.D., *Derecho y sociedad en el reino visigodo*; Alianza editorial, Madrid, 1981, pp. 308.

MALUQUER DE MOTES, Juan et alii, *España primitiva. 3. La Historia prerromana*; Editorial Espasa-Calpe,

# HISTÒRIA DEL DRET 2015-16

Madrid, 1989 (5 ed.), pp. 849 (= vol. I.3 de MENÉNDEZ).

ORLANDIS, José, *Historia de España: la España visigótica*; Editorial Gredos, Madrid, 1977, pp. 331.

SAYASA Bengochea, Juan José et GARCÍA MORENO, Luis A., *Romanismo y germanismo. El despertar de los pueblos hispánicos (siglos IV-X)*; Editorial Labor, Barcelona, 1987, pp. 552 (= vol. II de TUÑON).

THOMPSON, E. A., *Los godos en España*; Alianza editorial, Madrid, 1971, pp. 447.

TORRES LÓPEZ, Manuel, *España visigoda (414-711 de J.C.)*; Editorial Espasa-Calpe, Madrid, 1963 (2 ed.), pp. LV+881 (= vol. III de MENÉNDEZ).

TUÑON DE LARA, Manuel, TARRADELL, Miquel et MANGAS, Julio, *Introducción. Primeras culturas e Hispania romana*; Editorial Labor, Barcelona, 1980 (2 ed.), pp. 479 (= vol. I de TUÑON).

## V.3. Època Medieval.

DUFOURCQ, Charles-E. et GAUTIER-DALCHÉ, Jean, *Historia económica y social de la España cristiana en la Edad Media*; Ediciones El Albir, Barcelona, 1983, pp. 456.

GARCÍA DE CORTÁZAR, José Ángel, *La época medieval*; Alianza editorial-Alfaguara, Madrid, 1988, pp. 426 (= vol. II d'ARTOLA).

MACKAY, Angus, *La España de la Edad Media. Desde la frontera hasta el Imperio (1000-1500)*; Ediciones Cátedra, Madrid, 1980, pp. 250.

MARTÍN, José Luis, *La Península en la Edad Media*; Editorial Teide, Barcelona, 1980 (2 ed.), pp. 967.

PÉREZ DE URBEL, Justo et ARCO Y GARAY, Ricardo del, *España cristiana: comienzo de la reconquista (711-1038)*; Editorial Espasa-Calpe, Madrid, 1964 (2 ed.), pp. XLVII+603 (= vol. VI de MENÉNDEZ).

RIUY RIU, Manuel et alii, *España cristiana de los siglos VIII al XI. 2. Los núcleos pirenaicos (718-1035): Navarra, Aragón, Cataluña*; Editorial Espasa-Calpe, Madrid, 1980, pp. 908 (= vol. VII,2 de MENÉNDEZ).

SÁNCHEZ ALBORNOZ, Claudio, *España cristiana de los siglos VIII al XI. 1. El reino astur-leonés. Sociedad, economía, gobierno, cultura y vida (722 a 1037)*; Editorial Espasa-Calpe, Madrid, 1980, pp. XXXIX+852 (= vol. VII,1 de MENÉNDEZ).

SAYASA Bengochea, Juan José et GARCÍA MORENO, Luis A., *Romanismo y germanismo. El despertar de los pueblos hispánicos (siglos IV-X)*; Editorial Labor, Barcelona, 1987, pp. 552 (= vol. II de TUÑON).

SUÁREZ FERNÁNDEZ, Luis et REGLÁ CAMPISTOL, Juan, *España cristiana. Crisis de la Reconquista. Luchas civiles: Pedro I, Enriquell, ...*; Editorial Espasa-Calpe, Madrid, 1966, pp. CCIII+658 (= vol. XIV de MENÉNDEZ).

SUÁREZ FERNÁNDEZ, Luis, CANELLAS LÓPEZ, Ángel et VICENS VIVES, Jaime, *Los Trastámaras de Castilla y Aragón en el siglo XV: Juan II y EnriquelV de Castilla, ...*; Editorial Espasa-Calpe, Madrid, 1964, pp. CLXIV+861 (= vol. XV de MENÉNDEZ).

VALDEÓN, Julio, SALRACH, Josep Maria et ZABALO, Javier, *Feudalismo y consolidación de los pueblos hispánicos (siglos XI-XV)*; Editorial Labor, Barcelona, 1980 (2 ed.), pp. 475 (= vol. IV de TUÑON).

## V.4. Època Moderna.

ANES ÁLVAREZ, Gonzalo, *El Antiguo Régimen: los Borbones*; Alianza editorial-Alfaguara, Madrid, 1979 (4 ed.), pp. 513 (= vol. IV d'ARTOLA).

DOMÍNGUEZ ORTIZ, Antonio, *El Antiguo Régimen: los Reyes Católicos y los Austrias*; Alianza editorial-Alfaguara, Madrid, 1986 (5 ed.), pp. 492 (= vol. III d'ARTOLA).

# HISTÒRIA DEL DRET 2015-16

ELLIOTT, John H., *La España imperial, 1469-1716*; Editorial Vicens-Vives, Barcelona, 1982 (7 ed.), pp. 454.

FERNÁNDEZ ÁLVAREZ, Manuel, *La España del Emperador Carlos V (1500-1558) (1517-1556)*; Editorial Espasa-Calpe, Madrid, 1990 (5 ed.), pp. LXXII+999 (= vol. XVIII de MENÉNDEZ).

FERNÁNDEZ DE PINEDO, Emiliano, GIL NOVALES, Alberto et DEROZIER, Albert, *Centralismo, Ilustración y agonía del Antiguo Régimen (1715-1833)*; Editorial Labor, Barcelona, 1981 (2 ed.), pp. 488 (= vol. VII de TUÑON).

FERNÁNDEZ Y FERNÁNDEZ DE RETANA, Luis, *España en tiempos de Felipe II (1556-1598). El hombre y la política*; Editorial Espasa-Calpe, Madrid, 1992 (6 ed.), pp. XLIV+819 (= vol. XIX,1 de MENÉNDEZ).

FERNÁNDEZ Y FERNÁNDEZ DE RETANA, Luis, *España en tiempos de Felipe II (1556-1598). La política interior y los problemas internacionales*; Editorial Espasa-Calpe, Madrid, 1993 (6 ed.), pp. 907 (= vol. XIX,2 de MENÉNDEZ).

LEFLEM, Jean Paul, PÉREZ, J., PELOSON, J.M., LÓPEZ PIÑERO, J.M. et FAYARD, J., *La frustración de un Imperio (1476-1714)*; Editorial Labor, Barcelona, 1987, pp. 508 (= vol. V de TUÑON).

PÉREZ BUSTAMANTE, Ciriaco, *La España de Felipe III*; Editorial Espasa-Calpe, Madrid, 1979, pp. LXXXVI+574 (= vol. XXIV de MENÉNDEZ).

SUÁREZ FERNÁNDEZ, Luis et CARRIAZO ARROQUIA, Juan de Mata, *La España de los Reyes Católicos (1474-1516)*; Editorial Espasa-Calpe, Madrid, 1989-1990 (4 ed.), pp. CXVI+929 i 804 (= vol. XVII.1-2 de MENÉNDEZ).

## V.5. Època Contemporània.

ARTOLA, Miguel, *La burguesía revolucionaria (1808-1874)*; Alianza editorial-Alfaguara, Madrid, 1990 (7 ed.), pp. 433 (= vol. V d'ARTOLA).

ARTOLA GALLEGOS, Miguel, *La España de Fernando VII*; Editorial Espasa-Calpe, Madrid, 1989 (4 ed.), pp. XXXVI+999 (= vol. XXXII de MENÉNDEZ).

BIESCAS, José Antonio et TUÑON DE LARA, Manuel, *España bajo la dictadura franquista (1939-1975)*; Editorial Labor, Barcelona, 1982 (2 ed.), pp. 605 (= vol. X de TUÑON).

CARR, Raymond, *España (1808-1975)*; Ariel, Barcelona, 1988 (4 ed.), pp. 826.

MALERBE, Pierre, MAINER, J.C., TUÑON DE LARA, Manuel et GARCÍA-NIETO, M.C., *La crisis del estado: dictadura, república, guerra (1923-1939)*; Editorial Labor, Barcelona, 1981, pp. 712 (= vol. IX de TUÑON).

MARTÍNEZ CUADRADO, Miguel, *La burguesía conservadora (1874-1931)*; Alianza editorial-Alfaguara, Madrid, 1981 (7 ed.), pp. 613 (= vol. VI d'ARTOLA).

TAMAMES, Ramón, *La República. La era de Franco (1931-1970)*; Alianza editorial-Alfaguara, Madrid, 1981 (9 ed.), pp. 623 (= vol. VII d'ARTOLA).

TORTELLA CASARES, Gabriel, MARTÍ, Casimir, JOVER ZAMORA, José María, GARCÍA DELGADO, J.L. et RUIZ, D., *Revolución burguesa, oligarquía y constitucionalismo (1834-1923)*; Editorial Labor, Barcelona, 1985 (2 ed.), pp. 574 (= vol. VIII de TUÑON).

## VI. Històries de Catalunya.

ALBAREDA SALVADÓ, Joaquim et GIFRÉ RIBAS, Pere, *Història de la Catalunya moderna*; EdiUoc-Pòrtic, Barcelona, 1999, pp. 206.

ARDIT, Manuel, BALCELLS, Albert et SALES, Núria, *Història dels Països Catalans. Coordinada per Albert Balcells. III. De 1714 a 1975*; Edhasa, Barcelona, 1980 (2 ed.), pp. VIII+855.

# HISTÒRIA DEL DRET 2015-16

AVENTÍN, Mercè et SALRACH, Josep Maria, *Història medieval de Catalunya*; EdiUoc-Pòrtic, Barcelona, 1997, pp. 187.

BATLLE, Carme, *Història de Catalunya. Dirigida per Pierre Vilar. III. L'expansió baix medieval (segles XIII-XV)*; Edicions 62, Barcelona, 1988, pp. 498.

BISSON, Thomas N., *Història de la Corona d'Aragó a l'Edat Mitjana. Traducció catalana de Mariona Vilalta*; Editorial Crítica, Barcelona, 1988, pp. 257.

FONTANA, Josep, *Història de Catalunya. Dirigida per Pierre Vilar. V. La fi de l'Antic Règim i la industrialització (1787-1868)*; Edicions 62, Barcelona, 1988, pp. 506.

MALUQUER DE MOTES, Joan et RAURET, Anna M., *Història de Catalunya. Dirigida per Pierre Vilar. I. Prehistòria i Edat antiga (fins al segle III)*; Edicions 62, Barcelona, 1987, pp. 494.

NADAL I FARRERAS, Joaquim et WOLFF, Philippe, *Històriade Catalunya*; Editorial Oikos-tau, Barcelona, 1983, pp. 582.

RIQUER; Borja de et CULLA, Joan B., *Història de Catalunya. Dirigida per Pierre Vilar. VII. El franquisme i la transició democràtica (1939-1988)*; Edicions 62, Barcelona, 1989, pp. 477.

SALES, Núria, *Història de Catalunya. Dirigida per Pierre Vilar. IV. Els segles de la decadència (segles XVI-XVIII)*; Edicions 62, Barcelona, 1989, pp. 514.

SALRACH, Josep Maria (dir.), *Història de Catalunya*; Editorial Salvat, Barcelona, 1978-1980, 6 vols.

SALRACH, Josep Maria et DURAN, Eulàlia, *Història dels Països Catalans. Coordinada per Albert Balcells. I-II. Dels orígens a 1714*; Edhsa, Barcelona, 1982 (2 ed.), pp. IX+VII+1264.

SALRACH, Josep Maria, *Història de Catalunya. Dirigida per Pierre Vilar. II. El procés de feudalització (segles III-XII)*; Edicions 62, Barcelona, 1987, pp. 485.

TERMES, Josep, *Història de Catalunya. Dirigida per Pierre Vilar. VI. De la Revolució de Setembre a la fi de la Guerra Civil (1868-1939)*; Edicions 62, Barcelona, 1987, pp. 455.