



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
DRET CONSTITUCIONAL II

Coordinació: FONDEVILA MARON, MANUEL

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	DRET CONSTITUCIONAL II			
Codi	101806			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Dret i Grau en Administració i Direcció d'Empreses	1	TRONCAL/BÀSICA	Presencial
	Grau en Dret	1	TRONCAL/BÀSICA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	1.8		4.2
	Nombre de grups	4		2
Coordinació	FONDEVILA MARON, MANUEL			
Departament/s	DRET			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Castellano			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
CABANAS VEIGA, MANUEL	manuel.cabanas@udl.cat	4,9	
FONDEVILA MARON, MANUEL	manuel.fondevila@udl.cat	10,7	

Informació complementària de l'assignatura

Portar a classe una compilació de lleis polítiques.
Consultar bibliografia recomanada.
Seguiment de l'actualitat política i jurídica en relació a la matèria.

Objectius acadèmics de l'assignatura

Veure apartat de competències

Objectius

L'alumne haurà de diferenciar els drets fonamentals. Reconèixer el contingut essencial de cada dret.
Distingir situacions en les quals els drets fonamentals poden ser vulnerats.
Avaluar situacions de conflicte entre drets fonamentals. Analitzar quin és el dret preferent.
Conèixer els mecanismes per a la defensa i garantia dels drets fonamentals.
Conèixer els supòsits, òrgan competent, duració, de suspensió de drets fonamentals.
Conèixer l'organització territorial de l'Estat. L'Estat de les autonomies.
Distingir les vies d'accés a l'autonomia.
Conèixer el sistema de finançament de les Comunitats autònomes.
Reconèixer situacions de conflicte entre l'Estat i les Comunitats autònomes i les vies de resolució
Conèixer l'Estatut d'autonomia, les seves institucions bàsiques i procediment de reforma.

Competències

Competències estratègiques de la Universitat de Lleida

- Domini de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació.
- Domini d'una llengua estrangera
- Correcció en l'expressió oral i escrita
- Respecte als drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, a la promoció dels Drets Humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

Competències específiques de la titulació

- Adquisició d'una consciència crítica en l'anàlisi de l'ordenament jurídic i el desenvolupament de la dialèctica jurídica
- Demostrar coneixement de les característiques, esquemes conceptuals, institucions i procediments del sistema jurídic
- Capacitat per identificar i interpretar les fonts del dret vigent
- Capacitat per identificar interessos socials i valors subjacents en els principis i regles jurídiques
- Demostrar coneixement de l'ordenament jurídic en vigor
- Capacitat per percebre i assimilar el caràcter unitari de l'ordenament jurídic i la seva necessària visió transdisciplinària
- Capacitat per construir una decisió jurídica raonada

Competències generals de la titulació

- Capacitat de gestió adequada de la informació (C. Instrumental)
- Capacitat d'aprenentatge autònom permanent i adaptació a les noves circumstàncies (C. Sistèmica)
- Capacitat d'anàlisi i síntesi (C. Instrumental)

Continguts fonamentals de l'assignatura

Tema 1: La funció dels Drets Fonamentals en el Constitucionalisme Contemporani. Dimensió objectiva dels Drets Fonamentals. Dimensió subjectiva (l'eficàcia dels drets fonamentals entre particulars). La doble funció dels Drets Fonamentals.

Tema 2: El Fonament dels Drets. El subjecte dels Drets Fonamentals. La classificació dels drets fonamentals.

Tema 3: La vinculació dels poders públics als drets. Caràcter limitat dels drets. Principi d'igualtat. La Interpretació

jurídica en matèria de drets i llibertats.

Tema 4: Els Drets i Llibertats Fonamentals. Drets de Llibertat. Drets de Participació. Els Drets econòmics i socials. Els principis de política social i econòmica.

Tema 5: Les Garanties dels drets. Garanties normatives. Garanties institucionals. Garanties jurisdiccionals. La suspensió dels drets.

Tema 6: La forma d'Organització territorial. L'Estat unitari. L'Estat federal. La Confederació. La relació entre els processos d'integració i descentralització política. L'Estat espanyol com a estructura federal: la indeterminació formal de el model i la naturalesa de l'Estat de les Autonomies.

Tema 7: Principis constitucionals de l'anomenat "Estat de les Autonomies". El principi d'autonomia: l'autonomia com a principi estructural de l'Estat i la seva distinció amb el dret a l'autonomia. El principi d'unitat. El principi dispositiu. El principi de solidaritat. El principi de cooperació.

Tema 8: Els processos de formació de les comunitats autònomes. Antecedents històrics. L'accés gradual a l'autonomia. El procediment d'accés genèric: l'article 143. El sistema d'accés excepcional: l'article 144. L'accés immediat a l'autonomia. El sistema d'accés especial: article 151. El sistema d'accés privilegiat: disposició transitòria segona.

Tema 9: La Divisió de Competències entre l'organització política central i les organitzacions polítiques regionals. La incidència del principi dispositiu a la problemàtica de l'repartiment de poders entre l'Estat i les comunitats autònomes. El règim constitucional i estatutari de les competències exclusives, compartides i concurrents. Tancament de el sistema de distribució de competències. L'execució federal (art. 155 CE). Divisió de competències i procés d'integració europea. El finançament de les comunitats autònomes.

Tema 10: El règim constitucional i estatutari de la Comunitat Autònoma de Catalunya. L'Estatut d'Autonomia de Catalunya: principis generals, estructura i contingut. Les competències de la Comunitat Autònoma catalana. El règim jurídic de les competències de l'autonomia catalana.

Eixos metodològics de l'assignatura

Les classes teòriques, de 2 hores setmanals, seguiran el model de classe invertida (Flipper classroom) en la qual l'alumnat acudirà després d'haver realitzat un treball previ amb materials posats a la seva disposició al campus virtual. En aquestes sessions es resoldran els dubtes que hagin pogut sorgir durant el treball autònom, i es realitzaran debats i / o activitats de caràcter pràctic.

A les classes pràctiques, es recrearan casos constitucionals reals, assumint l'alumnat, treballant en grups, diferents rols.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

SETMANA	PROGRAMACIÓ	LLIURAMENTS
1	Presentació	
2	Tema 1	
3	Tema 2	
4	Tema 3	
5	Tema 4 (I)	
6	Tema 4 (II)	
7	Tema 5	Pràctica 1
8	Dubtes-Repàs	

9	Examen Parcial	
10	Tema 6	
11	Tema 7	
12	Tema 8	
13	Tema 9	
14	Tema 10	Pràctica 2
15	Dubtes-Repàs	
16	Examen Parcial i Avaluació Única	

Sistema d'avaluació

A) Avaluació contínua:

És el sistema d'avaluació normal de l'assignatura. Aquesta avaluació constarà de quatre proves obligatòries: dos exàmens i dues pràctiques.

1. Exàmens:

Consistiran en un test de 20 preguntes amb quatre opcions de resposta i una sola d'elles correcta. Cada resposta correcta sumarà 0,5 punts i cada resposta incorrecta restarà 0,15.

Cada examen suposarà el 25% de l'avaluació final.

El temps de realització serà de 60 minuts.

2. Pràctiques:

Les pràctiques es realitzaran en grups d'acord amb la metodologia exposada en el respectiu apartat d'aquesta guia, seguint indicacions ofertes durant les classes en grups mitjans i al campus virtual. Cadascuna de les entregues es puntuarà de 0 a 10 valorant tant el lliurament en si com la participació en les classes pràctiques. El pes en la qualificació de cadascuna de les entregues pràctiques és del 25% sobre la qualificació final.

B) Avaluació única

L'alumnat que, d'acord amb la normativa de la Universitat, tingui dret a avaluació única, ha de sol·licitar a l'professor responsable en el termini d'un mes des de l'inici de les classes.

L'examen, sobre la totalitat del temari, tindrà dues parts: la primera consistirà en un test de 5 preguntes amb quatre opcions de resposta i una sola correcta, en la qual s'haurà de justificar per què l'opció triada és correcta i les altres incorrectes ; la segona consistirà en el comentari d'un extracte de sentència.

Aquest examen és recuperable d'acord amb la normativa de la Universitat.

Mitjans fraudulents en les proves d'avaluació i en la realització de treballs:

D'acord amb l'art. 3.1 de la normativa d'avaluació de la UdL, l'estudiant no pot utilitzar, en cap cas, durant la realització de les proves d'avaluació, mitjans no permesos o mecanismes fraudulents. L'estudiant que utilitzi qualsevol mitjà fraudulent relacionat amb la prova i / o porti aparells electrònics no permesos, haurà d'abandonar l'examen o la prova, i quedarà subjecte a les conseqüències previstes en aquesta normativa o en qualsevol altra normativa de règim intern de la UdL.

Bibliografia i recursos d'informació

ALVAREZ CONDE, E; TUR AUSINA, E. *Derecho Constitucional*, 9^º ed. Tecnos. Madrid, 2019.

CASTELLÀ ANDREU, J-M (ed). *Derecho Constitucional Básico*, 6^º ed. Huygens. Barcelona, 2021.

FONDEVILA MARÓN, M. *Los procesos de descentralización política y su relación con los procesos de integración*. VLEX. México, 2018.

GIMENO SENDRA, V; TORRES DEL MORAL, V; MORENILLA ALLARD, P; DÍAZ MARTÍNEZ, M. *Los Derechos Fundamentales y su protección jurisdiccional*, 3^ª ed. Edisofer. Madrid, 2018.

GÓMEZ SÁNCHEZ, Y. *Derechos Fundamentales*. Aranzadi. Navarra, 2018.

PEREZ LUÑO, A-E. *Los Derechos Fundamentales*, 11^ª ed. Tecnos, Madrid, 2016.

RUIPEREZ ALAMILLO, J. *División de competencias y forma territorial del Estado*. Reus. Madrid, 2012.

TAJADURA TEJADA, J. *Los Derechos Fundamentales y sus Garantías*, 2^ª ed. Tirant lo Blanch. Valencia, 2021.