



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

# INTRODUCCIÓ AL DRET CIVIL. DRET DE LA PERSONA I FAMÍLIA

Coordinació: Dra. Dolors Toldrà Roca

Any acadèmic 2014-15

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	INTRODUCCIÓ AL DRET CIVIL. DRET DE LA PERSONA I FAMÍLIA
<b>Codi</b>	101803
<b>Semestre d'impartició</b>	Anual Avaluació Continuada
<b>Caràcter</b>	Complement de formació
<b>Nombre de crèdits ECTS</b>	12
<b>Grups</b>	1GG; 4GM
<b>Crèdits teòrics</b>	0
<b>Crèdits pràctics</b>	0
<b>Coordinació</b>	Dra. Dolors Toldrà Roca
<b>Horari de tutoria/lloc</b>	Matins
<b>Departament/s</b>	Dret Privat
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	40% presencial/120 hores presencials 60% no presencial/ 180 hores treball autònom
<b>Modalitat</b>	Presencial
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català/Castellà
<b>Grau/Màster</b>	Grau en Dret
<b>Horari de tutoria/lloc</b>	Matins
<b>Adreça electrònica professor/a (s/es)</b>	toldra@dpriv.udl.cat padial@dpriv.udl.cat cortada@dpriv.udl.cat

Dra. Dolors Toldrà Roca  
Dra. Adoracion Maria Padial Albas  
Dra. Neus Cortada Cortijo

## Informació complementària de l'assignatura

Cal dur a les classes els textos legals recomanats.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

Veure apartat competències

## Competències

### Competències estratègiques de la Universitat de Lleida

- Domini de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació.

#### Objectius

- 8.1. Localitza les vies d'informació sobre la temàtica objecte d'estudi. 8.2. Selecciona les vies d'informació. 8.3. Utilitza correctament les principals webs jurídiques: Aranzadi, El dret, La llei, norma jurídica, BOE, DOG i uns altres.

- Respecte als drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, a la promoció dels Drets Humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

#### Objectius

- 11.1. Valora la discriminació històrica per raó de sexe. 11.2. Aplica els principis constitucionals d'igualtat i respecte en l'àmbit personal i familiar. 11.3. Identifica diferents problemàtiques socials: violència de gènere, ineficàcia dels mecanismes de protecció dels menors en situació de risc i desemparament.

### Competències específiques de la titulació

- Demostrar coneixement de les característiques, esquemes conceptuals, institucions i procediments del sistema jurídic

#### Objectius

- 2.1 Explica el concepte de dret civil. 2.2 Diferència els actes de la persona en atenció a la seva edat. 2.3 Identifica les principals situacions personals: incapacitació, absència, prodigalitat, entre unes altres. 2.4 Defineix la institució del matrimoni. 2.5 Descriu altres situacions de convivència. 2.6 Formula els règims econòmics matrimonials. 2.7 Analitza les institucions de protecció i guarda de la persona: potestat, tutela, curatela, defensor judicial.

- Capacitat per identificar i interpretar les fonts del dret vigent

#### Objectius

- 3.1. Contempla la coexistència de diferents ordenaments jurídics aplicables. 3.2. Identifica els fonts del dret civil propi de Catalunya. 3.3. Selecciona els fonts del dret civil aplicable. 3.4. Interpreta els

fonts del dret civil. 3.5. Aplica la normativa vigent al cas proposat.

- Capacitat per identificar interessos socials i valors subjacents en els principis i regles jurídiques

Objectius

- 4.1 Distingeix els diferents models de família: monoparentals, unions entre persones del mateix sexe. 4.2. Determina la filiació matrimonial i no matrimonial, així com l'adoptiva i la que prové de les tècniques de reproducció assistida. 4.3. Detecta la problemàtica dels menors més vulnerables: en situació de risc i desemparament.

- Demostrar coneixement de l'ordenament jurídic en vigor

Objectius

- Reconeix el dret civil aplicable en les diverses situacions jurídiques. Distingeix les diferents capacitats de la persona: jurídica, natural i d'obrar. Identifica el matrimoni i altres situacions convivencials. Planteja propostes de solució als situacions de crisi familiar. Reconeix les institucions de protecció de la persona.

- Capacitat de negociació i conciliació

Objectius

- 5.1. Compara la solució judicial en les crisis matrimonials amb altres mecanismes de conciliació: capítols matrimonials, conveni regulador, la mediació. 5.2. Identifica els tècniques de mediació. 5.3. Redacta convenis reguladors.

## Competències transversals de la titulació

- Capacitat per al treball en equip (C. Interpersonal)

Objectius

- 10.1. Contrasta les opinions socials i argumentacions jurídiques sobre la temàtica proposta. 10.2. Resol conjuntament l'estudi de cas proposat. 10.3. Comparteix la informació obtinguda amb els membres del grup. 10.4. Exposa el treball realitzat en equip.

- Capacitat per al compromís ètic (C. Sistèmica)

Objectius

- 9.1. Valora les conseqüències jurídiques en les crisis familiars. 9.2. Demostra un sentit crític davant les normes jurídiques objecte d'estudi. 9.3. Expressa interès en els problemes socials més rellevants relacionats amb la matèria: adopció conjunta per a persones del mateix sexe, famílies reconstituïdes, menors desemparats, acolliment familiar.

- Capacitat de gestió adequada de la informació (C. Instrumental)

Objectius

- 7.1. Organitza l'argumentació jurídica més rellevant de la matèria. 7.2. Selecciona les sentències i resolucions aplicables als supòsits plantejats. 7.3. Identifica el contingut fonamental d'un text jurídic.

- Capacitat d'anàlisi i síntesi (C. Instrumental)

## Objectius

- 6.1. Descriu les diferents institucions de protecció de persona. 6.2. Analitza les conseqüències jurídiques de l'edat en els actes de la persona. 6.3. Analitza els drets de la personalitat. 6.4. Contrasta les diferents situacions de crisi familiars. 6.5. Distingeix les diferents classes de filiació.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### Bloc I. Introducció i Part General. Dret de la Persona.

#### Dra. Neus Cortada Cortijo

1. Concepte de Dret Civil. El Dret Civil de Catalunya.
2. Fonts del Dret Civil.
3. La Persona física.
4. L'edat. Capacitat d'obrar.
5. Incapacitació. Limitació de capacitat.
6. La Persona Jurídica.
7. Prescripció i Caducitat.

### Bloc II. Dret la Família (I). Dret matrimonial

#### Dra. Dolors Toldrà Roca

8. La institució familiar.
9. El matrimoni.
10. Efectes del matrimoni.
11. Relacions econòmiques entre cònjuges.
12. Règims econòmics matrimonials.
13. Crisi matrimonial. La mediació.
14. Efectes de la nul·litat, separació i divorci. El pla de parentalitat.

### Bloc III. Dret de Família (II)

#### Dra. Adoración Padial Albás

15. Aliments d'origen familiar.
16. La convivència estable en parella.
17. Les relacions convivencials d'ajuda mútua.
18. La filiació per naturalesa.

19. La filiació adoptiva.

20. La potestat parental.

21. Institucions de protecció de la persona.

## Eixos metodològics de l'assignatura

GG:: Classe magistral

GM: Pràctiques, ús de les TIC, mètode del cas, seminaris, debats, tutories, conferències .....

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

SETMANES	DESCRIPCIÓ
18 / 19 setembre	Presentació
24 setembre / 19 novembre	Bloc I
26 novembre	Avaluació Bloc I
03 desembre / 05 març	Bloc II
11 març	Avaluació Bloc II
18 març / 28 maig	Bloc III
03 juny	Avaluació Bloc III
08 juny	Avaluació global test

## Sistema d'avaluació

TEMES	ACTIVITATS AVALUACIÓ	%	DATES
1 al 7	Prova teòrica Bloc I	25%	26 novembre
8 al 14	Prova escrita - estudi de cas - Bloc II	25%	11 març
15 al 21	Projecció pel·lícula. Prova escrita Bloc III	25%	3/4 juny
1 al 21	Prova test	25%	8 juny

Las actividades de evaluación consisten en la realización por parte del/la estudiante de cuatro pruebas obligatorias de idéntico valor que contribuyen a la evaluación del aprendizaje de los contenidos, competencias y objetivos de la asignatura:

**1. La primera prueba, de los temas 1 a 7, consiste en una prueba escrita teórica. Su valor es del 25% del total de la asignatura.** Consta de:

- - cuatro preguntas a desarrollar por el estudiante siguiendo el guión propuesto en cada una de ellas;
- - una pregunta sobre alguno de los contenidos tratados en los casos prácticos de asistencia obligatoria.

**2. La segunda prueba, de los temas 8 a 14, se sirve para la evaluación del método del estudio de caso. Su valor es también del 25%.** Consta de un supuesto de hecho sobre el que se plantean siete cuestiones que el alumno debe resolver en base a los conocimientos y destrezas adquiridas en las sesiones prácticas de asistencia obligatoria que ha realizado.

**3. La evaluación de los temas 15 a 21, correspondiente al Bloque III, responde a tres actividades:**

- - el visionado de una película elegida por el equipo de profesoras;
- - la resolución de seis cuestiones relacionadas con dicha película aplicando las competencias, objetivos y contenidos trabajados en este Bloque III.
- - la realización obligatoria de las prácticas - evaluadas con un 2,5% del valor de este Bloque (25%) -.

**4. La realización de una prueba Test de toda la asignatura.** Su valor también es del 25%. Dicha prueba consta de 30 preguntas - 10 de cada Bloque -. Cada pregunta plantea tres respuestas siendo una de ellas correcta.

La realización de este test final persigue enlazar y relacionar la totalidad de los contenidos, competencias y objetivos perseguidos por esta asignatura.

## Bibliografia i recursos d'informació

### Bibliografia recomanada

BARRADA ORELLANA, GARRIDO MELERO, NASARRE AZNAR (Coord.), El nuevo Derecho de la persona y la familia, Ed. Bosch, 2011.

GETE-ALONSO, YSÀS SOLANES, SOLÉ RESINA, Derecho de la Persona vigente en Cataluña, Ed. Tirant lo Blanch, 2010.

ROCA TRIAS, ORTUÑO MUÑOZ (Coord.), Persona y Familia. Libro Segundo de Código Civil de Cataluña, Ed. Sepín, 2011.

RATVELLAT BALLESTÉ (Coord.), Derecho de la Persona, Ed. Bosch, 2011.

### Bibliografia Complementària:

ARECES, M. Teresa (coord.), *Estudios jurídicos sobre persona y familia*, Ed. Comares

CORTADA CORTIJO, Neus (coord.), *El desenvolupament del dret civil català: l'elaboració del Codi Civil de Catalunya*, Ed. Pagès.

TOLDRÀ ROCA, Dolors, *Capacidad natural y capacidad matrimonial. La transexualidad*. Ed. Cedecs.

PADIAL ALBÁS, Adoración, *Los alimentos entre parientes*. Ed. Bosch.



PADIAL ALBÁS, Adoración/TOLDRÀ ROCA, Dolors (coord.). *Estudios jurídicos sobre la protección de la infancia y adolescencia*. Ed. Tirant lo Blanch.

PADIAL ALBÁS, Adoración (coord.) *El acogimiento y otras medidas de protección de la infancia y adolescencia desamparada*. Ed. de la Universitat de Lleida.

## **Recursos:**

Codi civil de Catalunya.

Código civil.

Llei 15/2009, del 22 de juliol, de Mediació en l'àmbit del dret privat.

Llei 14/2010, del 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència.