



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**INTRODUCCIÓ AL DRET**

Coordinació: Pol Cuadros Aguilera

Any acadèmic 2015-16

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	INTRODUCCIÓ AL DRET
<b>Codi</b>	101800
<b>Semestre d'impartició</b>	1r Q Avaluació Continuada
<b>Caràcter</b>	Troncal
<b>Nombre de crèdits ECTS</b>	7.5
<b>Grups</b>	1GG, 4GM
<b>Crèdits teòrics</b>	14.25
<b>Crèdits pràctics</b>	0
<b>Coordinació</b>	Pol Cuadros Aguilera
<b>Horari de tutoria/lloc</b>	Dimecres de 18h-20h Dijous de 16h-17h
<b>Departament/s</b>	DRET PÚBLIC
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	40% 75h presencials 60% 112,5h treball autònom
<b>Modalitat</b>	Presencial
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català Castellà
<b>Grau/Màster</b>	Grau de Dret
<b>Distribució de crèdits</b>	25h/ECTS 187,5 hores
<b>Horari de tutoria/lloc</b>	Dimecres de 18h-20h Dijous de 16h-17h
<b>Adreça electrònica professor/a (s/es)</b>	pcuadros@dpub.udl.cat

Pol Cuadros Aguilera

## Informació complementària de l'assignatura

El programa de l'assignatura Introducció al Dret està concebut com una reflexió introductòria al dret en general i en especial a l'anàlisi del vocabulari, conceptes i categories bàsics i necessaris per al coneixement jurídic i que apareixen en l'estudi de qualsevol branca del dret. Així mateix pretén realitzar una introducció crítica al dret, al seu paper en la societat, al seu origen i als principals elements que ho configuren en la societat moderna.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- Adquisició d'una consciència crítica en l'anàlisi de l'ordenament jurídic i el desenvolupament de la dialèctica jurídica

### Objectius

- Introduir-se en el coneixement dels principis i valors jurídics i teories de la justícia
  - Contextualitzar els drets humans i conèixer els elements per realitzar una anàlisi crítica del dret
  - Valorar les conductes i les normes com a justes i injustes
- Demostrar coneixement de les característiques, esquemes conceptuals, institucions i procediments del sistema jurídic

### Objectius

- Situar i conèixer el dret com a fenomen social. Establir les relacions entre el conflicte social, el poder polític i el dret
- Conèixer el concepte de norma, la seva estructura, topologia i atributs formals i materials
- Conèixer i aplicar els conceptes i concepcions jurídiques bàsiques. Reconèixer els categories més importants utilitzades en els disciplinis jurídic-positives
- Capacitat per identificar i interpretar les fonts del dret vigent

### Objectius

- Conèixer com es produeix, interpreta i aplica el dret
- Capacitat per redactar documents jurídics de diferent naturalesa

### Objectius

- Conèixer els processos d'argumentació
- Capacitat per identificar interessos socials i valors subjacents en els principis i regles jurídiques

### Objectius

- Situar i conèixer el dret com a fenomen social. Establir les relacions entre el conflicte social, el poder polític i el dret
  - Conèixer com es produeix, interpreta i aplica el dret
  - Introduir-se en el coneixement dels principis i valors jurídics i teories de la justícia
- Demostrar coneixement de l'ordenament jurídic en vigor

### Objectius

- Diferenciar el dret d'uns altres ordenis normatius, identificar el seu contingut i conèixer la manera en què el dret incideix sobre els conductes
- Conèixer el concepte de norma, la seva estructura, topologia i atributs formals i materials
- Conèixer els característiques i problemes de l'ordenament jurídic

- Capacitat per percebre i assimilar el caràcter unitari de l'ordenament jurídic i la seva necessària visió transdisciplinària

## Objectius

- Conèixer el concepte de norma, la seva estructura, topologia i atributs formals i materials
- Capacitat per construir una decisió jurídica raonada

## Objectius

- Conèixer els processos d'argumentació
- Introduir-se en el coneixement dels principis i valors jurídics i teories de la justícia
- Valorar les conductes i les normes com a justes i injustes

## Competències

### Competències generals

CB1. Capacitat d'anàlisi i de síntesi.

CB2. Capacitat de gestió adequada de la informació.

CB3. Capacitat per al treball en equip.

CB4. Capacitat d'aprenentatge autònom permanent i adaptació a les noves circumstàncies.

CB5. Capacitat d'iniciativa, creativitat i lideratge.

CB6. Capacitat per al compromís ètic.

### Competències específiques

CES1. Demostrar coneixement de les característiques, esquemes conceptuals, institucions i procediments del sistema jurídic.

CES2. Demostrar coneixements de l'ordenament jurídic en vigor.

CES3. Capacitat per identificar interessos socials i valors subjacents en els principis i regles jurídics.

CES4. Capacitat per rebre i assimilar el caràcter unitari de l'ordenament jurídic i la seva necessària visió interdisciplinària.

CES5. Capacitat per identificar i interpretar les fonts del dret vigent.

CES6. Adquisició d'una consciència crítica en l'anàlisi de l'ordenament jurídic i en el desenvolupament de la dialèctica jurídica.

CES7. Capacitat per construir una decisió jurídica raonada.

CES 8. Capacitat per redactar documents jurídics de naturalesa diversa.

### Competències estratègiques universitat (CEU)

CEU1. Correcta comunicació oral i escrita en el llenguatge tècnic.

CEU2. Domini de les TIC aplicades al perfil del grau: tractament de textos, bases de dades, recursos web.

CEU3. Correcta comunicació oral i escrita en anglès en el llenguatge tècnic.

CEU4. Respecte als drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, a la promoció dels drets humans i als valors propis d'una cultura de pau i valors democràtics.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### **Tema 1. Societat i dret. Relacions socials i relacions jurídiques**

Aproximació al concepte de dret. Dret i força. Normes socials, morals i jurídiques. El dret com a fenomen social. Conflicte i dret. Les funcions del dret.

### **Tema 2. Dret, Estat i societat moderna**

Dret i poder. Del feudalisme a la societat moderna. Estat i Estat de dret.

### **Tema 3. Usos de la paraula dret**

Ambigüitat i vaguetat del dret. Usos jurídics de la paraula dret: subjectiu, objectiu, axiològic. Dret objectiu, dret subjectiu i justícia. El dret com saber jurídic.

### **Tema 4. Normes jurídiques: estructura i elements**

El llenguatge prescriptiu. Normes i proposicions normatives. Estructura i elements de les normes. El nucli normatiu i els elements de les normes prescriptives. Tipus de normes jurídiques: imperatives i permissives; abstractes i concretes; escrites i consuetudinàries. Normes de ius cogens i normes de ius dispositivum. Normes primàries i normes secundàries. Regles i principis. Normes constitutives.

### **Tema 5. Normes jurídiques: atributs formals i materials**

Atributs que expressen relacions formals: validesa, vigència i aplicabilitat jurídica. Atributs que expressen relacions materials: eficàcia i efectivitat de les normes jurídiques.

### **Tema 6. Fonts de producció jurídica**

Fonts del dret. Sistema de fonts de l'ordenament espanyol. Llei, costum i principis generals del dret. El principi de legalitat. La jurisprudència i el dret. La Unió Europea i l'ordenament jurídic comunitari.

### **Tema 7. Interpretació i aplicació jurídica**

La interpretació del dret. Classes d'interpretació. Mètodes límits de la interpretació. La justificació dels casos difícils. L'aplicació del dret. Formes de resolució jurídica de conflictes: resolució extrajudicial i resolució judicial.

### **Tema 8. L'ordenament jurídic**

Sistema jurídic i ordenament jurídic. Criteris organitzatius del'ordenament jurídic: jerarquia, especialitat i temporalitat. La plenitud i el problema de les llacunes. La coherència i el problema de les antinòmies.

### **Tema 9. Conceptes jurídics fonamentals**

Dret públic i dret privat. Deure jurídic. Il·lícit i responsabilitat. La sanció. Dret subjectiu. Persona física i persona jurídica. Drets Humans i drets fonamentals

### **Tema 10. Dret i justícia**

Les relacions entre el dret, la moral i la justícia. Teories de la justícia.

### **Tema 11. Globalització i drets humans**

Els drets humans en el context de la globalització. La democràcia i els poders socials.

### **Tema 12. Introducció: materials jurídics premoderns**

El procés de democratització d'Atenes i el dubte sobre la llei. Característiques generals del dret romà i diferenciació respecte del dret modern. El cristianisme i la seva influència a la cultura jurídica-política. La societat feudal i els conceptes escolàstics de llei divina, llei natural, llei positiva. Feudalisme, absolutisme i orígens de la societat mercantil.

## Eixos metodològics de l'assignatura

### Activitats formatives Gran grup

Classe magistral, comentaris de sentències, notícies jurídiques, discussió i valoració

Les classes es desenvoluparen cada setmana en sessions de dues hores. Per a la adquisició de coneixements i habilitats durant aquestes classe s'utilitzaran lliçons magistrals, remissió a manuals i dinàmiques de treball que faciliten la comprensió y assimilació dels continguts teòrics.

### Activitats formatives Grups mitjans

Petits grups per fer comentaris de texts, lectures de sentències i textos en comú, treball en grup, per parelles, per analitzar i comentar materials docents i textos jurídics.

Les classes es desenvoluparen cada setmana en sessions d'una hora. En aquestes classes es faran: seminaris de comentaris de texts; pràctiques jurídiques i estudi de casos, debats i tutories col.lectives. En aquestes classes els estudiants hauran de fer exercicis, comentaris de texts, de lleis i sentències i activitats diverses relacionades amb els continguts de la assignatura.

Les activitats es faran a partir de materials de treballs proporcionats pel professor. Les dinàmiques d'aquestes classes ajudan a seguir i clarificar els continguts de la materia. Es busca que l'estudiant a més de aprendre i conèixer una determinada informació sapiga com accedir a la materia, obtenir la informació i els necessaris per l'estudi de la assignatura, crean canals per accedir als coneixements, es formi un esprít crític vers les normes i els casos judicials, aprengui a raonar i a questionar això determinat en les lleis, normes i discursos jurídics.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

Dates (Setmanes)	Descripció	Activitat Presencial	HTP (2) (Hores)	Activitat treball autònom	HTNP (3) (Hores)
1	Presentació de l'assignatura i Tema 1	Lliçó magistral	3	Estudi material docent	1
1	Introducció a les activitats	Pràctiques	1	Estudi material pràctiques	4
2-3	Tema 2	Lliçó magistral	6	Estudi material docent	7
2-3	Text 2	Pràctiques	2	Comentari text	3
4-5	Temes 3 i 4	Lliçó magistral	6	Estudi material docent	9
4-5	Text 5	Pràctiques	2	Comentari text	3
6	Tema 5	Lliçó magistral	6	Estudi material docent	5
6	Text 6	Pràctiques	1	Comentari text	4
7-8	Tema 6	Lliçó magistral	6	Estudi material docent	8
<b>9</b>	<b>Primera prova</b>	<b>Avaluació</b>	<b>2</b>	<b>Estudi material docent</b>	<b>6</b>
10-11	Text 7	Pràctiques	2	Comentari text	4
12-13	Tema 7	Lliçó magistral	5	Estudi material docent	6
12-13	Text 8	Pràctiques	2	Comentari text	4
14	Tema 8	Lliçó magistral	3	Estudi material docent	8

14	Text 9	Pràctiques	2	Comentari text	4
15	Tema 10	Lliçó magistral	3	Estudi material docent	6
15	Text 10	Pràctiques	2	Comentari text	4
16	Tema 11	Lliçó magistral	3	Estudi material docent i texts	6
17	Tutories	Tutories	1	Estudi material docent i texts	7,5
18	Setmana d'avaluació	Setmana d'avaluació		Estudi material docent i texts	5,5
<b>18</b>	<b>Segona prova</b>	<b>Avaluació</b>	<b>2</b>	<b>Estudi material docent i texts</b>	<b>7,5</b>

(2) HTP = Hores de Treball Presencial

(3) HTNP = Hores de Treball No Presencial



**Avaluació**

Objectius	Activitats d'Avaluació Criteris	%	Dates	O/V (1)	I/G (2)	Observacions
<p>Demostrar el grau de coneixement adquirit i les competències específiques adquirides en relació als temes 1,2,3, 4, 5 i 6 i els textos 1, 2, 3 i 4</p>	<p>Prova escrita</p>	<p>25% 2,5 punts sobre 10</p>	<p>Coordinadora</p>	<p>O</p>	<p>I</p>	<p>Les preguntes seran sobre els materials docents recomanats en cada tema i els textos treballats a les pràctiques fins a la setmana anterior a la de la prova.</p> <p>En aquestes proves es valorarà la capacitat d'aplicar els coneixements adquirits a les sessions de les classes grans i mitjanes i la capacitat d'anàlisi crítica i l'argumentació donada en la resolució dels casos.</p>
<p>Demostrar el grau de coneixement adquirit i les competències específiques adquirides en relació als temes 7-11 i els textos 5, 6, 7, 8.</p>	<p>Prova escrita</p>	<p>25 2,5 punts sobre 10</p>	<p>Coordinadora</p>	<p>O</p>	<p>I</p>	<p>Les preguntes seran sobre els materials docents recomanats en cada tema i els textos treballats a les pràctiques fins a la setmana anterior a la de la prova.</p>
<p>Validar els coneixements i competències generals i específiques adquirides en relació a totes les activitats realitzades al llarg del curs.</p>	<p>Prova escrita</p>	<p>20 2 punts sobre 10</p>	<p>Coordinadora</p>	<p>O</p>	<p>I</p>	<p>Les preguntes seran sobre els textos treballats a les pràctiques fins a la setmana anterior a la de la prova.</p>

Objectius	Activitats d'Avaluació Criteris	%	Dates	O/V (1)	I/G (2)	Observacions
Desenvolupar i treballar les competències generals, específiques i transversals mitjançant la lectura, l'anàlisi i els comentaris de textos al llarg del curs.						
Activitat 1: Situar i conèixer el dret com a fenomen social. Establir les relacions entre el conflicte social, el poder polític i el dret. Obtenir una definició de dret. Distingir entre normes socials, morals i jurídiques.						
Activitat 2 Situar i conèixer el dret com a fenomen social. Establir les relacions entre el conflicte social, el poder polític i el dret. Obtenir una definició de dret.						
Activitat 3: Situar i conèixer las fonts del dret, la jerarquia entre les normes jurídiques. El paper de la Constitució com a primera norma. Els poders normatius. El paper dels jutges						
Activitat 4: Conèixer i comprende les condicions de validesa d'una disposició normativa o de la norma jurídica. Conèixer i comprende el concepte de vigència, entrada en vigor, promulgació, derogació i perdua de vigència de les disposicions normatives o de la norma jurídica.						

Objectius	Activitats d'Avaluació Criteris	%	Dates	O/V (1)	I/G (2)	Observacions
<p>Activitat 5: Conèixer i comprendre el valor del principi de igualtat. Els conceptes de igualtat formal, igualtat material, discriminació i discriminació positiva.</p> <p>Activitat 6: Conèixer i comprendre el valor del principi de llibertat, la seva regulació constitucional i els drets que avarca. El dret de circular lliurement, per residir, el proces de la detenció i els drets afectats, el concepte de Habeas Corpus.</p> <p>Activitat 7: Conèixer i comprendre el dret sancionador -penal i administratiu- en un Estat de dret, els seus principis i requisits legals. El pricipi de legalitat penal, el dret a la tutela judicial, la presunció de innocència, etc. Coneixer les diferències entre la sancio penal i la sanció adminstrativa.</p>	Activitats 1-2-3-4-5-6-7	<p>3 punts sobre 10 mínim 1,2</p> <p>5 activitats com a mínim sobre 7 en total, o be 6 en el cas que es facin 8.</p>	Lectures i activitats cada 15 dies.	O	I/G	<p>Al llarg del curs en els grups mitjans es faran entre 7-8 activitats de lectura, comentaris de text i pràctiques de les quals s'han de fer obligatòriament un mínim (5 si es fan 7, o 6 si es fan 8) i obtenir una nota de mitjana de 1,2 sobre 3 per tenir accés a l'avaluació final.</p> <p>A totes les activitats es valorarà la preparació i l'estudi dels treballs, la lectura dels texts,l' exposició i participació a les classes i els treballs presentats a cadascuna de les activitats.</p>

1) Obligatòria / Voluntària      (2) Individual / Grupal

## Sistema d'avaluació

La qualificació final es realitzarà en funció de les qualificacions parcials obtingudes a les tres proves escrites d'avaluació continuada (20% + 25% + 25%) i de la nota final de les activitats realitzades a les classes del grups mitjans (30%).

### Proves Escrites d'avaluació continuada

Al llarg del curs es realitzaran **tres proves d'avaluació continuada**, dos sobre els temes de les lliçons del pla docent i una sobre els textos treballats al llarg del curs.

**Primera Prova: dimecres 12 de novembre de 2014** (data orientativa, pendent de confirmació) (**prova obligatòria**)

Temari: Tots els temes de GG i GM realitzats fins la setmana anterior. 25% (2,5 punts) Nota mínima: 1,25 punt

**Segona Prova: dijous 22 de gener 2015, de 11 a 13h. (prova obligatòria)**

Temari: Tots els temes de GG i GM realitzats fins la setmana anterior. 25% (2,5 punts) Nota mínima: 1,25 punt

**Prova validació textos classes mitjanes: dijous 22 de gener 2015, de 11 a 13h. (prova obligatòria)**

Temari: Tots els textos i temes treballats a les classes mitjanes. 20% (2 punts) Nota mínima: 1 punt.

En aquestes proves es valorarà la capacitat d'aplicar el coneixements adquirits a les sessions de les classes grans i mitjanes i la capacitat d'anàlisi crítica i l'argumentació donada en la resolució dels casos.

La nota final de l'avaluació continuada serà la nota mitjana obtinguda en les tres proves i serà necessari obtenir una nota mínima de 3,5 sobre 7 per accedir a l'avaluació final.

Avaluació continuada =  $2,5 + 2,5 + 2 = 7$  Nota mínima =  $1,25 + 1,25 + 1 = 3,5$  punts

### 2. Avaluació de les activitats realitzades als grups mitjans. (30% de la nota final) (3 punts)

Al llarg del curs als grups mitjans es faran entre 3 i 5 activitats de lectura, comentari de text i pràctiques de les quals s'han de fer obligatòriament un mínim de 3 i obtenir una nota de mitjana de 1,25 sobre 3 per tenir accés a l'avaluació final.

A totes les activitats es valorarà la preparació i l'estudi dels treballs, la lectura dels textos, l'exposició i la participació a les classes i els treballs presentats a cadascuna de les activitats.

El valor global d'aquestes activitats és d'un 30% (3 punts sobre 10) Nota mínima 1,5 punts sobre 3 punts

**3.- No presentats:** els alumnes que es presentin a totes les proves d'avaluació però no tinguin el nombre mínim d'activitats tindran una qualificació de Suspens. Únicament serà qualificats com a no presentats els que no es presentin a alguna de les proves o no realitzen l'avaluació continuada dels grups mitjans.

**4. Resum Avaluació final**

avaluació continuada	+	avaluació d'activitats
3 proves	+	3-5 activitats

7 punts	+	3 punts
mínim 3,5 punts	+	mínim 1,25 punts
		3 activitats mínim

## 5. AVALUACIÓ FINAL ÚNICA:

En cas que un/a estudiant/a acrediti documentalment la seva impossibilitat per poder complir alguns dels requisits establerts per l'avaluació continuada podrà optar per la realització d'una prova única de validació de competències i coneixements que es realitzarà en els setmanes assenyalades a aquests efectes en el calendari d'avaluació del Grau.

Aquesta prova consistirà en contestar a 3-4 preguntes de desenvolupament, amb la possibilitat també, de contestar a preguntes mes curtes, de les lliçons del pla docent i dels textos treballats durant el curs.

Aquesta opció, amb acreditació documental, es podrà demanar abans del 15 d'octubre i un cop feta no es podrà variar.

## Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia recomanada

Al llarg del curs el professor indicarà la bibliografia bàsica i complementària per a cadascun dels temes.

### Bibliografia bàsica

- L. Prieto Sanchís, *Apuntes de teoría del Derecho*, Trotta, Madrid, 2005 [ATD]
- M. Atienza, *El sentido del derecho*, Ariel, Barcelona, 2001. [SD]

### Bibliografia complementària

- M. Atienza, *Tras la justicia*, Ariel, Barcelona, 1993.
- M. Jesús Moro Almaraz i I. Sánchez Cid, *Nociones básicas de derecho civil*, Tecnos, Madrid, 1999 [NBDC]
- J.R. Capella, *Elementos de análisis jurídico*, Trotta, Madrid, 1999.
- J.R. Capella, *Fruta prohibida*, Trotta, Madrid, 1999.
- J.J. Moreso y J.M. Vilajosana, *Introducción a la teoría del derecho*, Marcial Pons, Barcelona, 2004.

### Altra bibliografia

- AA.VV, *En el límite de los derechos*, EUB, 1996.
- P. Barcellona, *El individualismo propietario*, Trotta, Madrid, 1996.
- H. Kelsen, *¿Qué es justicia?*, Ariel, Barcelona, 1991.
- A. Latorre, *Introducción al derecho*, Barcelona, Ariel, 1976.
- J. García Morillo, *La democracia en España*, Alianza, 1996.
- H. Silveira, *Identidades comunitarias y democracia*, Trotta, 2000.
- V. Méndez y H. Silveira, *Bioética i dret*, Ediuoc, Barcelona 2005.