



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**POLÍTIQUES DE L'ESTAT DEL
BENESTAR**

Coordinació: LLADONOSA LATORRE, MARIONA

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	POLÍTIQUES DE L'ESTAT DEL BENESTAR			
Codi	101751			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Treball Social	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	1.8		4.2
	Nombre de grups	2		1
Coordinació	LLADONOSA LATORRE, MARIONA			
Departament/s	PSICOLOGIA, SOCIOLOGIA I TREBALL SOCIAL			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	4,2 ECTS equivalents a la docència de la professora i el treball a l'aula. 1,8 ECTS equivalents al treball pràctic en l'horari de grups mitjans dins l'aula i de treball autònom			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			
Distribució de crèdits	La docència impartida és presencial d'acord amb els horaris previstos del grau. La tasca docent es concentrarà en l'exposició de continguts i conceptes teòrics de l'assignatura a través de les classes presencials i l'acompanyament competencial als grups mitjans. De les sessions de grup gran i les activitats presencials del curs en deriva una tasca individual i grupal de treball autònom de l'alumnat. Aquests aspectes queden especificats dins l'apartat de metodologia i avaluació de la guia docent.			
Horari de tutoria/lloc	Dimecres i dijous 12 hores			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
LLADONOSA LATORRE, MARIONA	mariona.lladonosa@udl.cat	7,8	Horari a convenir amb la professora Tutoria presencial o virtual Despatx 3.27 FEPTS

Informació complementària de l'assignatura

L'assignatura de Polítiques de l'Estat del Benestar és l'assignatura que desenvolupa una mirada específica a algunes de les principals polítiques socials del nostre EB contemporani d'acord amb els continguts vistos i treballats a l'assignatura de Política Social del primer trimestre del 3er curs del grau. En concret, s'aborden les polítiques públiques de treball, habitatge, educació i salut. La proposta docent planteja una organització dels continguts combinant la perspectiva sociològica i politològica pel compliment dels objectius acadèmics previstos. L'assignatura adopta de forma transversal un enfocament de gènere en l'estudi de les polítiques públiques i l'Estat del Benestar, proposant a l'alumnat la consideració del gènere en les anàlisis, teories i conceptes que es formulen al llarg de tot el curs. Així mateix, serà especialment rellevant per a l'alumnat adoptar una mirada activa cap a les lògiques del reconeixement i la redistribució (diferència i igualtat) que la perspectiva docent de l'assignatura ofereix en relació a les polítiques socials treballades.

Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Comprendre l'objecte, els mecanismes d'actuació i les formes de provisió dels sistemes del benestar socials: seguretat social, educació, ocupació, garantia d'ingressos i habitatge, així com la seva estructura, organització i principals serveis i prestacions en l'àmbit espanyol i autonòmic.
2. Identificar les conseqüències que tenen les concepcions teòriques i ideològiques en la política social concreta per tal d'analitzar críticament les diferents polítiques socials estudiades.
3. Detectar els mecanismes d'exclusió i discriminació en l'accés a la protecció social, i plantejar formules per a corregir-los.
4. Comprendre l'objecte, els mecanismes d'actuació i les formes de provisió dels subsistemes de protecció social
5. Ser capaç d'identificar els conflictes i limitacions del sistema de protecció social en relació amb les poblacions en dificultat.
6. Situar el Treball Social dins l'àmbit de la Política Social i reflexionar sobre les tendències d'evolució dels diferents sistemes de protecció social.

Competències

1. CG1: Capacitat crítica, d'anàlisi i de síntesi.
2. CG7: Exercir un aprenentatge autònom i adaptació a situacions noves.
3. CT1: Comunicació oral i escrita en la llengua materna.
4. CT3: Utilitzar les TIC en el context professional i capacitat de gestió de la informació.
5. CE9: Conèixer els sistemes de l'estat del benestar, les polítiques socials que desenvolupen i les prestacions que proporcionen.

6. CE10: Dominar el conjunt de recursos i serveis socials així com saber determinar llur idoneïtat en funció de les circumstàncies.

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Introducció. Les polítiques del benestar

- 1.1. Polítiques del benestar a Espanya i Catalunya
- 1.2. Polítiques del benestar a la Unió Europea
- 1.3. Impacte de la Covid en les polítiques del benestar

2. Política Social i treball

- 2.1. La conceptualització del treball
- 2.2. Polítiques d'ocupació a Espanya i Catalunya
- 2.3. La Unió Europea en matèria d'ocupació

3. Política Social i habitatge

- 3.1. La conceptualització de l'habitatge
- 3.2. Les polítiques d'habitatge a Espanya i Catalunya
- 3.3. La Unió Europea en matèria d'habitatge

4. Política social i educació

- 4.1. La conceptualització de l'educació
- 4.2. Polítiques educatives a Espanya i Catalunya
- 4.3. La Unió Europea en matèria d'educació

5. Política social i salut

- 5.1. La conceptualització de la salut
- 5.2. El sistema sanitari espanyol i català
- 5.3. La Unió Europea en matèria de salut

Eixos metodològics de l'assignatura

Activitats presencials:

El desenvolupament del curs es basarà en el seguiment del grup gran i dels grups mitjans en format presencial.

Grup Gran: consistirà en l'exposició de continguts i conceptes de l'assignatura a través de les classes presencials impartida per la professora i seguint l'ordre temàtic de l'assignatura.

Grups Mitjans: les sessions presencials serviran per aplicar els coneixements que l'alumnat vagi adquirint en les classes del grup gran a través del seguiment de l'activitat d'avaluació continuada proposada i el seu desenvolupament progressiu i tutoritzat. Així mateix, en els grups mitjans s'oferirà formació específica en l'anàlisi d'un cicle de polítiques públiques per afavorir un bon compliment de la proposta avaluativa d'anàlisi de cas que es tractarà a l'aula. Entre d'altres es treballarà a través de:

- Visualització de materials de suport.
- Debat entre l'alumnat de documents complementaris
- Intervencions de persones amb expertesa en l'àmbit
- Formació metodològica per a l'anàlisi de polítiques públiques
- Acompanyament i control sobre el seguiment del treball a desenvolupar

Les tutories individuals, o en grup, són especialment positives per desenvolupar eines de reflexió, amb l'objectiu de millorar l'ús i maneig de l'anàlisi social en l'exercici del raonament escrit i oral, i l'adquisició de les habilitats d'accés, selecció i anàlisi crític de la informació. Així mateix, es facilitaran eines per a l'adquisició de competències en l'adopció de la perspectiva de gènere en l'anàlisi de les polítiques socials i el seu enfocament.

Els grups mitjans també serviran per a la resolució de dubtes i qüestions derivades del grup gran.

Activitats no presencials:

De les activitats presencials previstes en deriva una tasca individual i grupal de treball personal pel bon assoliment de les competències de l'assignatura i l'assoliment dels continguts teòrics. Aquestes activitats són: l'estudi dels continguts fonamentals de l'assignatura, la lectura dels materials proposats i l'elaboració de raonaments crítics, d'anàlisi i síntesi; així com de recerca d'informació complementària pel compliment de les activitats avaluatives proposades i la superació global de l'assignatura.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

TEMA	ACTIVITAT	MODALITAT	OBJECTIUS	DESCRIPCIÓ	TASQUES ALUMNES
1	Exposició teòrica dels continguts	Presencial	O2 O3 O4	Exposició dels continguts teòrics Facilitació els mapes conceptuals bàsics Facilitació de materials complementaris Promoure la comprensió i motivar el seu estudi	Assistència a les classes virtuals i presencials i escolta activa Lectura dels materials Reflexió i participació a l'aula Recerca i anàlisi per a l'elaboració dels exercicis previstos

2	Exposició teòrica dels continguts Guia d'anàlisi de PP	Presencial	O1 O2 O3 O4 O5 O6	Exposició dels continguts teòrics Facilitació els mapes conceptuals bàsics Facilitació de materials complementaris Promoure la comprensió i motivar el seu estudi Introducció a l'anàlisi de polítiques públiques Seguiment tutorial continuat i suport a l'alumnat	Assistència a les classes virtuals i presencials i escolta activa Lectura dels materials Reflexió i participació a l'aula Recerca i anàlisi per a l'elaboració dels exercicis previstos
3	Exposició teòrica dels continguts Guia d'anàlisi de PP	Presencial	O1 O2 O3 O4 O5 O6	Exposició dels continguts teòrics Facilitació els mapes conceptuals bàsics Facilitació de materials complementaris Promoure la comprensió i motivar el seu estudi Introducció a l'anàlisi de polítiques públiques i l'avaluació de necessitats social Seguiment tutorial continuat i suport a l'alumnat	Assistència a les classes virtuals i presencials i escolta activa Lectura dels materials Reflexió i participació a l'aula Recerca i anàlisi per a l'elaboració dels exercicis previstos
4	Exposició teòrica dels continguts Guia d'anàlisi de PP	Presencial	O1 O2 O3 O4 O5 O6	Exposició dels continguts teòrics Facilitació els mapes conceptuals bàsics Facilitació de materials complementaris Promoure la comprensió i motivar el seu estudi Introducció a l'anàlisi de polítiques públiques i anàlisi dels actors i recursos Seguiment tutorial continuat i suport a l'alumnat	Assistència a les classes virtuals i presencials i escolta activa Lectura dels materials Reflexió i participació a l'aula Recerca i anàlisi per a l'elaboració dels exercicis previstos

5	Exposició teòrica dels continguts Guia d'anàlisi de PP	Presencial	O1 O2 O3 O4 O5 O6	Exposició dels continguts teòrics Facilitació els mapes conceptuals bàsics Facilitació de materials complementaris Promoure la comprensió i motivar el seu estudi Introducció a l'anàlisi de polítiques públiques i les formes d'implementació i seguiment Seguiment tutorial continuat i suport a l'alumnat	Assistència a les classes virtuals i presencials i escolta activa Lectura dels materials Reflexió i participació a l'aula Recerca i anàlisi per a l'elaboració dels exercicis previstos
---	---	------------	----------------------------------	---	--

Sistema d'avaluació

1. EXAMENS

L'assoliment dels continguts teòrics s'avaluarà a través de quatre proves tipus test presencials a través del campus virtual sobre els continguts fonamentals dels quatre temes principals de polítiques socials de l'assignatura que es desenvoluparan al llarg del curs (treball, habitatge, educació i salut). Cada prova valdrà un 20% de la nota final. De les proves tipus test en resultarà el 80% de la nota final. Les proves són independents entre elles i la no superació d'una prova no implica no poder presentar-se a la següent.

Calendari de proves:

Prova 1 setmana 6

Prova 2 setmana 11

Prova 3 setmana 15

Prova 4 setmana 18

Les proves es desenvoluparan a les aules assignades amb ordinador de sobre taula.

L'horari de cada prova es fixarà degudament prèviament. La prova començarà puntualment d'acord amb l'horari fixat i no es podrà accedir a la prova un cop iniciada.

2. EXERCICIS PRÀCTICS

L'assoliment de les competències pràctiques (20% de la nota final) s'avaluarà a través de 3 exercicis grupals consecutius i relacionats entre si (amb un pes del primer exercici d'un 0,6%+ el segon d'un 0,6%+ i el tercer d'un 0,8%) d'anàlisi del cicle de formulació de les polítiques públiques que es pautarà per fases. Són de caràcter obligatori tots ells. Seran exercicis derivats dels continguts de l'assignatura, però basats en la lectura o debat de materials complementaris perquè ajudin l'alumnat a prendre una perspectiva reflexiva i analítica del cas proposat: l'anàlisi d'una política social. Els grups mitjans serviran a l'alumnat per desenvolupar aquestes tasques i rebre l'acompanyament docent pel seu aprenentatge.

Calendari de lliuraments:

Lliurament 1 setmana 7

Lliurament 2 setmana 12

Lliurament 3 setmana 15

3. ASSISTÈNCIA

L'assistència a les classes de grup gran i grups mitjans és obligatòria amb control d'assistència.

4. PARTICIPACIÓ

La participació activa i de debat a l'aula es tindrà en compte en la nota final.

Participació activa a classe suposa: mantenir una actitud activa i de respecte cap als companys i la professora, atenció activa a la docència i aportació d'idees i dubtes a l'aula, així com foment del diàleg i el debat.

5. NOTA FINAL

L'avaluació global del crèdit es farà d'acord amb el sumatori final de percentatges, essent obligatori un mínim de 5 punts en el seu total per a la seva superació.

6. AVALUACIÓ ALTERNATIVA

Aquelles persones que compleixen els requisits per a l'avaluació alternativa s'avaluaran a través de les mateixes quatre proves presencials tipus test teòriques a través del campus virtual. S'avaluaran els quatre temes principals de polítiques socials de l'assignatura que es desenvoluparan al llarg del curs (treball, habitatge, educació i salut). Cada prova valdrà un 25% de la nota final. Tingueu en compte, però que els continguts teòrics de l'assignatura són fonamentals per a la seva superació i que aquests es donaran íntegrament i exclusivament a través de l'aula. Els materials complementaris de seguiment són els indicats a la bibliografia de l'assignatura, però en cap cas substitueixen les sessions teòriques de docència. Les persones que fan avaluació alternativa han de posar-se en contacte amb la professora responsable per acordar-ne el format i és responsabilitat de l'alumnat mantenir l'atenció en el seguiment de l'assignatura.

7. AVALUACIÓ PER L'ALUMNAT AMB NESE

D'acord amb la certificació corresponent sobre necessitats específiques en l'aprenentatge es podrà adequar la modificació del temps d'avaluació i la realització d'activitats presencials i no presencials, en funció de les Necessitats Educatives de Suport Educatiu de cada alumne/a d'acord amb l'informe individual de la comissió d'Atenció a la Diversitat de la UdL.

Bibliografia i recursos d'informació

- ACEÑA, Irene i CAPARRÓS, Neus (2018). Empleabilidad y exclusión social. *Cuaderno de Trabajo Social*, 12 (1). p. 46-63. <https://sitios.vtte.utem.cl/cuadernots/wp-content/uploads/sites/10/2018/12/cuaderno-de-trabajo-social-n12-2018.pdf>
- ADELANTADO, José. (coord.). (2000). *Cambios en el Estado del Bienestar Políticas sociales y desigualdades en España*. Barcelona: Icaria-UAB.
- ALEMÁN, Carmen. (2006). *Política social y estado de bienestar*. Valencia: Tirant lo Blanch.
- ALEMÁN, Carmen. (Coord.). (2013). *Políticas Sociales*. Cizur Menor: Civitas/Thompson Reuters.
- ALONSO, Alba i LOIS, Marta. (2014). *Ciencia Política con Perspectiva de Género*. Madrid: Akal.
- ANTÓN, Antonio. (2009). *Reestructuración del estado de bienestar*. Madrid: Talasa.
- ALEMÁN, Carmen. (Coord.). (2013). *Políticas Sociales*. Cizur Menor: Civitas/Thompson Reuters.
- ALONSO, José Maria (2013). *Política Social europea*. Madrid: UNED.
- BALLESTER, María Amparo (2013). *La flexibilidad en la gestión del tiempo de trabajo: jornada y distribución*

del tiempo de trabajo. *Revista de Derecho Social*, 62. pp. 53.

- BARRAGUÉ, Borja (2017). *Desigualdad e igualitarismo predistributivo*. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.
- BEL, Germà. i ESTRUCH, Alejandro. (2011). La gestión de los servicios públicos locales: ¿por qué se privatizan los servicios públicos y qué efectos tiene la privatización?. *Anuario de Derecho Municipal*, 5. p.193-205.
- BENACH, Joan (2020). *La salud es política. Un planeta enfermo de desigualdades*. Barcelona: Icaria.
- BENACH, Joan, TARAFÀ, Gemma, MUNTANER, Carles (2012). El copago y su contribución a la equidad: implicaciones para los servicios de urgencias. *Gaceta Sanitaria*, Volume 26, Issue 5, September–October. pp. 490-491.
- BLANCO Ismael, GRIGGS, Steven, SULLIVAN, Helen (2014). Situating the local in the neoliberalisation and transformation of urban governance. *Urban Studies*, 51 (15). pp. 3129-3146.
- BLANCO, Ismael, NEL·LO, Oriol; (2018). *Barrios y crisis. Crisis económica, segregación urbana e innovación social en Catalunya*. València: Tirant lo Blanch
- BURGAYA, Josep. (2003). *El Estado del bienestar y sus detractores: a propósito de los orígenes y la encrucijada del modelo social europeo en tiempos de crisis*. Barcelona: Octaedro.
- CACHÓN, Lorenzo. (1995). "Estado de Bienestar y capitalismo avanzado" a Jorge. Benedicto y Maria Luz. Morán (eds). *Sociedad y política. Temas de sociología política*. Madrid. Alianza. p.189-223.
- CAMAS, Ferran i UBASART, Gemma (2018). *Manual del Estado del Bienestar y las políticas sociolaborales*. Barcelona: HUYGENS.
- CASELE, Giuseppe. SIVANANTHIRAN, Alagandram (2011). *Los fundamentos de la Administración del Trabajo*. Ginebra: Oficina Internacional del Trabajo.
- CHECA, Joan i NEL·LO, Oriol (2021). Residential Segregation and Living Conditions. An Analysis of Social Inequalities in Catalonia from Four Spatial Perspectives. *Urban Sci.*, 5, 45.
- CUESTAS, Ana-Belén i CAPARRÓS, Neus (2018). «¿Por qué las políticas públicas han de promover acciones intergeneracionales?» dins de Alessandro Gentile, Ana Lucía i Borja Miranda (coord.). *Actas del VII Congreso de la Red Española de Política Social (REPS): políticas sociales ante horizontes de incertidumbre y desigualdad*. Zaragoza: Universidad de Zaragoza. pp. 965-982.
- DEL PINO, Eloísa i RUBIO, María Josefa (Eds) (2016). *Los estados del bienestar en la encrucijada. Políticas Sociales en perspectiva comparada*. Madrid: Tecnos.
- ETXEZARRETA, Miren (2010). *Qué pensiones, qué futuro: el estado del bienestar en el siglo XXI*. Barcelona: Icaria.
- FERNÁNDEZ, Tomás. i ANDRÉS, Sergio. (2017). El Estado de Bienestar en España en un escenario de crisis sistémica. *Revista de ciencias sociales*, 245. pp. 3-16.
- FERRER, Antonio (2018). El tiempo de trabajo y el reparto del empleo. *Temas para el debate*, 280. pp. 38.
- FRASER, Nancy. ([2003] 2006). *¿Redistribución o reconocimiento? Un debate político filosófico*. Madrid: Morata.
- FRASER, Nancy. ([2008] 2012). *Escalas de Justicia*. Barcelona: Herder.
- GARCÍA, Daniel, GIMENO, Chabier Gimeno, DIESTE, Belén Dieste i BLASCO, Ana Cristina (eds.) (2020). *Políticas públicas frente a la exclusión educativa. Educación, inclusión y territorio*. Saragossa: Publicaciones de la Universidad de Zaragoza.
- GARCÍA, Joaquin. (2017). La seguridad social en España y la idea de solidaridad. *Cuadernos de*

pensamiento, 29. KRK.

- GARCÍA, Juan Carlos (2015). *Políticas activas de empleo durante la crisis económica (2001-2015)*. Madrid: Reus.
- GARRETA, Jordi (Coord.) (2016). *Immigration into Spain : evolution and socio-educational challenges*. Peter Lang
- GARRETA, Jordi (Coord.) (2017). *Familias y escuelas : discursos y prácticas sobre la participación en la escuela*. Madrid: Pirámide.
- GOIKOETXEA, Jule. (2019). *Privatizar la democracia. Capitalismo global, política europea y Estado español*. Barcelona: Icaria.
- GONZÁLEZ, Antonio (coord.). 2003). *La consolidación del estado de bienestar en España: 1993-2000*. Madrid.
- GUILLÉN, Ana Marta i LEÓN, Margarita (2011). *The spanish welfare state in european context*. Farnham and Burlington: Ashgate Publishing Company.
- GÓNZALEZ, Antonio (Coord.). (2003). *La consolidación del estado del bienestar en España: 1993-2000*. Madrid: Consejo Económico y Social.
- HERRERA, Manuel i CASTON, Pedro. (2003). *Las políticas sociales en las sociedades complejas*. Barcelona: Ariel.
- JACOVKIS, Judith i TARABINI, Aina (2021). COVID-19 y escuela a distancia: viejas y nuevas desigualdades. *Revista de Sociología de la Educación (RASE)*, vol. 14, n.º1 pp. 85-102.
- JUDT, Tony. (2011). *Algo va mal*. Madrid: Taurus.
- JULIÀ, Mireia, VANROELEN, Christophe, BOSMANS Kim, VAN AERDEN Karen i BENACH Joan (2017). Precarious Employment and Quality of Employment in Relation to Health and Well-being in Europe. *International Journal of Health Services* 47, (3). pp. 389-409.
- KARAMESSINI, Maria. i RUBERY, Jill. (eds.) (2014). *Women and Austerity: The Economic Crisis and the Future for Gender Equality*. London & New York: Routledge IAFFE Advances in Feminist Economics.
- LÓPEZ, Ana María i ANGUIANO, María Eugenia (2010). *Migraciones y fronteras: nuevos contornos para la movilidad internacional*. Barcelona: Icaria CIDOB.
- MALMUSI, Davide, VIVES, Alejandra, BENACH, Joan i BORRELL, Carme (2014). Gender inequalities in health: exploring the contribution of living conditions in the intersection of social class, *Global Health Action*, 7:1, 23189. <https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.3402/gha.v7.23189?needAccess=true>
- MARTIN, Vivien, HENDERSON, Euan i CHARLESWORTH, Julie (2010). *Managing in health and social care*. Abingdon: Routledge.
- MERCADER, Jesús (2011). *Salario y crisis económica*. València: Tirant lo Blanch.
- MONTOYA, Alfredo (2017) *Derecho del Trabajo*. Madrid: Tecnos.
- MUNTANER, Carles, BORRELL, Carme, NG, Edwin Ng, CHUNG, Haejoo, ESPELT, Albert, RODRÍGUEZ, Maica, BENACH, Joan, O'CAMPO, Patricia (2011). Politics, welfare regimes, and population health: controversies and evidence. *Sociology of Health & Illness* Vol. 33 . pp. 946–964.
- NASARRE, Sergio (2020). Lluvia sobre mojado: el problema del acceso a la vivienda en un contexto de pandemia. *Derecho Privado y Constitución*, (37). pp. 273-308.
- NASARRE, Sergio, RASNACA, Liga, FTACNIK, Milan, LAMBEA, Nuria (2021). *Concrete actions for social and affordable housing in the EU*. Brusel·les: FEPTS. https://www.feps-europe.eu/attachments/publications/social%20affordable%20housing_report_feps_2021.pdf

- NATCHTWEY, Oliver (2017). *La sociedad del descenso. Precariedad y desigualdad en la era posdemocrática*. Barcelona: Paidós.
- NEL·LO, Oriol i CHECA, Joan (2020). *Informe sobre la cohesió social a la Catalunya del segle XXI*. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans. pp. 29-37.
- OCHANDO, Carlos (2009). *El estado de bienestar: objetivos, modelos y teorías explicativas*. Madrid: Ediciones Académicas.
- PAREJA, Montserrat, SÁNCHEZ, María Teresa (2015). El sistema de vivienda en España y el papel de las políticas: ¿qué falta por resolver?. *Cuadernos Económicos del ICE*, vol. 90, núm. 2n. semestre, p. 149-174.
- PAREJA, Montserrat, SÁNCHEZ, María Teresa (2016). El alquiler privado como vivienda social en España. *Ciudad y Territorio. Estudios Territoriales*, núm. 189, p. 383-397.
- PAREJA, Montserrat, SÁNCHEZ, María Teresa (2017). More social housing? A critical analysis of social housing provision in Spain. *Critical Housing Analysis*, 4 (1). pp. 124-131.
- PIKKETY, Thomas (2016). *Capital, Predistribution and Redistribution*. Crooked Timber.
- PONS, Jeronia i SILVESTRE, Javier (ed). (2010). *Los orígenes del estado del bienestar en España 1900-1945: los seguros de accidentes, vejez, desempleo y enfermedad*. Zaragoza. Prensas Universitarias de Zaragoza
- PRADEL, Marc I GARCÍA, Marisol et al. (Ed.) (2018). *El momento de la ciudadanía. Innovación social y gobernanza urbana*. Barcelona: Catarata.
- PÉREZ-OROZCO, Amaia (2019). *Subversión feminista de la economía. Aportes para un debate sobre el conflicto capital-vida*. Madrid: Traficantes de Sueños.
- RODRIGUEZ-CABRERO, Gregorio. (2004). *El Estado del Bienestar en España. Debates, desarrollo y retos*. Madrid. Fundamentos
- RODRÍGUEZ CABRERO, Gregorio. (2009). "Transformaciones y efectos en las políticas sociales en España desde la perspectiva de la inclusión social" dins de Germán. Jaraíz (coord.). *Actuar ante la exclusión: Análisis, políticas y herramientas para la inclusión social*. Madrid: Cáritas. p.57-85.
- SANCHIS, Arturo Damián (2010). *Otra vuelta de tuerca al Estado del Bienestar*. Madrid: Liber.
- SOTELO, Ignacio (2010). *El estado social: antecedentes, origen, desarrollo y declive*. Madrid: Trotta.
- SUBIRATS, Joan, KNOEPFEL, Peter, LARRUE, Corinne i VARONNEY, Frederic (2008). *Análisis y gestión de políticas públicas*. Barcelona: Ariel.
- SUBIRATS, Joan. (2011). *Otra sociedad ¿Otra política?*. Barcelona: Icària.
- TARABINI, Aina (2010). Education and poverty in the global development agenda: Emergence, evolution and consolidation. *International Journal of Educational Development*. Volume 30, Issue 2, March 2010, Pages 204-212
- VERGE, Tània (2020). "Gender policy" dins de Ignacio Lago and Diego Muro (eds). *The Oxford Handbook of Spanish Politics*. Oxford: Oxford University Press, pp. 612–628.
- VERGE, Tània (2021). La Unió Europea: a l'avantguarda de les polítiques d'igualtat?. *IDEES* 47, Feminisme(s). <https://revistaidées.cat/la-unio-europea-a-lavantguarda-de-les-politiques-digualtat/>
- VERGER, Antoni i NORMAND, Romualdo (2015). Nueva gestión pública y educación: elementos teóricos y conceptuales para el estudio de un modelo de reforma educativa global. *Educação & Sociedade*, 36 (132). pp. 599-622. <https://www.scielo.br/j/es/a/fQMzP4tSXyBjFKrwMHZsVYB/?format=pdf&lang=es>
- WAYLEN, Georgina, CELIS, Karen, KANTOLA, Johanna. i WELDON, S. Laurel. (2013). *The Oxford Handbook of Gender and Politics*. New York: Oxford University Press.

