



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**POLÍTIQUES DE L'ESTAT DEL
BENESTAR**

Coordinació: LLADONOSA LATORRE, MARIONA

Any acadèmic 2020-21

Informació general de l'assignatura

Denominació	POLÍTIQUES DE L'ESTAT DEL BENESTAR			
Codi	101751			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Treball Social	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	1.8		4.2
	Nombre de grups	2		1
Coordinació	LLADONOSA LATORRE, MARIONA			
Departament/s	GEOGRAFIA I SOCIOLOGIA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	Presencial : 70% No presencial : 30%			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			
Horari de tutoria/lloc	Dimecres i dijous 12 hores			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
LLADONOSA LATORRE, MARIONA	mariona.lladonosa@udl.cat	7,8	Tutories online a convenir amb la professora

Informació complementària de l'assignatura

L'assignatura de Polítiques de l'Estat del Benestar és l'assignatura que desenvolupa una mirada específica a algunes de les principals polítiques socials del nostre EB contemporani d'acord amb els continguts vistos i treballs a l'assignatura de Política Social del primer quadrimestre del 3er curs del grau.

Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Comprendre l'objecte, els mecanismes d'actuació i les formes de provisió dels sistemes del benestar socials: seguretat social, educació, ocupació, garantia d'ingressos i habitatge, així com la seva estructura, organització i principals serveis i prestacions en l'àmbit espanyol i autonòmic.
2. Identificar les conseqüències que tenen les concepcions teòriques i ideològiques en la política social concreta per tal d'analitzar críticament les diferents polítiques socials estudiades.
3. Detectar els mecanismes d'exclusió i discriminació en l'accés a la protecció social, i plantejar formules per a corregir-los.
4. Comprendre l'objecte, els mecanismes d'actuació i les formes de provisió dels subsistemes de protecció social
5. Ser capaç d'identificar els conflictes i limitacions del sistema de protecció social en relació amb les poblacions en dificultat.
6. Situar el Treball Social dins l'àmbit de la Política Social i reflexionar sobre les tendències d'evolució dels diferents sistemes de protecció social.

Competències

1. CG1: Capacitat crítica, d'anàlisi i de síntesi.
2. CG7: Exercir un aprenentatge autònom i adaptació a situacions noves.
3. CT1: Comunicació oral i escrita en la llengua materna.
4. CT3: Utilitzar les TIC en el context professional i capacitat de gestió de la informació.
5. CE9: Conèixer els sistemes de l'estat del benestar, les polítiques socials que desenvolupen i les prestacions que proporcionen.
6. CE10: Dominar el conjunt de recursos i serveis socials així com saber determinar llur idoneïtat en funció de les circumstàncies.

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Introducció. Les polítiques del benestar

- 1.1. Polítiques del benestar a Espanya i Catalunya

- 1.2. Polítiques del benestar a la Unió Europea
- 1.3. Impacte de la Covid en les polítiques del benestar

2. Política Social i treball

- 2.1. La conceptualització del treball
- 2.2. Polítiques d'ocupació a Espanya i Catalunya
- 2.3. La Unió Europea en matèria d'ocupació

3. Política Social i habitatge

- 3.1. La conceptualització de l'habitatge
- 3.2. Les polítiques d'habitatge a Espanya i Catalunya
- 3.3. La Unió Europea en matèria d'habitatge

4. Política social i educació

- 4.1. La conceptualització de l'educació
- 4.2. Polítiques educatives a Espanya i Catalunya
- 4.3. La Unió Europea en matèria d'educació

5. Política social i salut

- 5.1. La conceptualització de la salut
- 5.2. El sistema sanitari espanyol i català
- 5.3. La Unió Europea en matèria de salut

Eixos metodològics de l'assignatura

Activitats presencials:

Exposició dels continguts teòrics de la matèria a través de les classes magistrals en grup gran com a eina de contextualització temàtica, conceptes bàsics d'ús, aproximació a les polítiques socials nacionals i europees en context dels estats de benestar. Les sessions expositives estan pensades per a proporcionar els marcs fonamentals per a la reflexió compartida, i per a l'anàlisi de les polítiques socials.

L'aproximació teòrica es complementarà en els grups mitjans amb la lectura, anàlisi i debat de materials diversos en forma de debats: llibres, articles científics i articles de premsa d'actualitat relacionats amb la matèria; així com amb l'ús de material audiovisual complementari.

Formació metodològica per a la recerca d'informació, anàlisi i elaboració de treballs. Exposició (oral i escrita) de treballs per part de l'alumnat. Ús de plataformes virtuals. Tutories grupals i individuals. Les tutories individuals, o en grup, són especialment positives per desenvolupar eines de reflexió, amb l'objectiu de millorar l'ús i maneig de l'anàlisi social en l'exercici del raonament escrit i oral, i l'adquisició de les habilitats d'accés, selecció i anàlisi crític de la informació.

Activitats no presencials:

De les activitats presencials previstes en deriva una tasca individual i grupal de treball personal per al bon assoliment de les competències proposades i assoliment dels continguts teòrics: L'estudi dels continguts fonamentals de l'assignatura, la lectura dels materials complementaris i l'elaboració de raonaments crítics, d'anàlisi i síntesi, com de recerca d'informació complementària, per al compliment de les activitats avaluatives proposades i la superació global de l'assignatura. En les tasques derivades de l'exercici del treball escrit, es programaran diverses sessions de caràcter no presencial i de treball grupal.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

TEMA	ACTIVITAT	MODALITAT	DESCRIPCIÓ I TASQUES DE LA PROFESSORA	TREBALL DE L'ALUMNE
TEMA 1	Exposició teòrica dels continguts	GRUP GRAN P	Exposició dels continguts teòrics Facilitar els mapes conceptuals bàsics Facilitació de materials complementaris Promoure la comprensió i motivar el seu estudi	Assistència a les classes Lectura dels materials Reflexió i participació a l'aula Treball en equip Recerca i anàlisi per a l'elaboració dels exercicis previstos
TEMA 2	Exposició teòrica dels continguts Guia del treball pràctic	GRUP GRAN P GRUP MITJA P/NP	Exposició dels continguts teòrics Facilitar els mapes conceptuals bàsics Facilitació de materials complementaris Promoure la comprensió i motivar el seu estudi Introducció a la pràctica escrita, anàlisi de la informació i l'exposició argumentativa Seguiment tutorial continuat i suport a l'alumnat	Assistència a les classes Lectura dels materials Reflexió i participació a l'aula Treball en equip Recerca i anàlisi per a l'elaboració dels exercicis previstos
TEMA 3	Exposició teòrica dels continguts Guia del treball pràctic	GRUP GRAN P GRUP MITJA P/NP	Exposició dels continguts teòrics Facilitar els mapes conceptuals bàsics Facilitació de materials complementaris Promoure la comprensió i motivar el seu estudi Introducció a la pràctica escrita, anàlisi de la informació i l'exposició argumentativa Seguiment tutorial continuat i suport a l'alumnat	Assistència a les classes Lectura dels materials Reflexió i participació a l'aula Treball en equip Recerca i anàlisi per a l'elaboració dels exercicis previstos
TEMA 4	Exposició teòrica dels continguts Guia del treball pràctic	GRUP GRAN P GRUP MITJA P/NP	Exposició dels continguts teòrics Facilitar els mapes conceptuals bàsics Facilitació de materials complementaris Promoure la comprensió i motivar el seu estudi Introducció a la pràctica escrita, anàlisi de la informació i l'exposició argumentativa Seguiment tutorial continuat i suport a l'alumnat	Assistència a les classes Lectura dels materials Reflexió i participació a l'aula Treball en equip Recerca i anàlisi per a l'elaboració dels exercicis previstos
TEMA 5	Exposició teòrica dels continguts Guia del treball pràctic	GRUP GRAN P GRUP MITJA P/NP	Exposició dels continguts teòrics Facilitar els mapes conceptuals bàsics Facilitació de materials complementaris Promoure la comprensió i motivar el seu estudi Introducció a la pràctica escrita, anàlisi de la informació i l'exposició argumentativa Seguiment tutorial continuat i suport a l'alumnat	Assistència a les classes Lectura dels materials Reflexió i participació a l'aula Treball en equip Recerca i anàlisi per a l'elaboració dels exercicis previstos

Sistema d'avaluació**1. EXAMEN**

L'assoliment dels continguts teòrics s'avaluarà a través de quatre proves tipus test a través del campus virtual (si la situació actual no permet la presencialitat dels exercicis avaluatius) sobre els continguts fonamentals dels quatre temes principals de polítiques socials de l'assignatura que es desenvoluparan al llarg del curs (treball, habitatge, educació i salut). Cada prova valdrà un 20% de la nota final. De les proves tipus test en resultarà el 80% de la nota

final. Les proves són independents entre elles i la no superació d'una prova no implica no poder presentar-se a la següent.

2. EXERCICIS PRÀCTICS

L'assoliment de les competències pràctiques (20%) s'avaluarà a través de 4 micro exercicis de caràcter obligatori individuals i/o grupals segons les indicacions de la professora en cada cas. Cada exercici valdrà un 5% de la nota final. Seran exercicis derivats dels continguts de l'assignatura però basats en la lectura o debat de materials complementaris que ajudin a l'alumnat a prendre una perspectiva reflexiva o aplicada de cada proposta de treball temàtica que es faci al llarg del curs per les polítiques de treball, habitatge, educació i salut. Es treballarà a través dels grups mitjans i es resoldran a l'aula o a través de test i qüestionaris de l'espai virtual. Els grups mitjans serviran a l'alumnat per desenvolupar aquestes tasques i rebre l'acompanyament docent pel seu aprenentatge. Seran exercicis diversos de petit format que s'aniran plantejant paral·lelament al desenvolupament teòric de cada tema.

3. ASSISTÈNCIA OBLIGATÒRIA

L'assistència a les classes de grup gran i grups mitjans és obligatòria, tant en format virtual com presencial. El no seguiment setmanal de l'assignatura en un percentatge mínim obligatori del 80% (si no és per un motiu pactat amb la professora o justificat) suposarà no tenir accés a l'avaluació de l'assignatura i constar com a no presentat a les actes d'avaluació. Les activitats o sessions extraordinàries previstes dins l'horari de l'assignatura són de caràcter obligatori si finalment es poden realitzar. Les faltes justificades i correctament acreditades no es tindran en compte en aquest comput. L'assistència virtual és, per tant, obligatòria i es revisarà setmanalment tant a través de la connectivitat com a través de la comprovació aleatòria per part del professorat de l'assistència de l'alumnat.

4. PARTICIPACIÓ

La participació activa i de debat a l'aula s'avaluarà dins el percentatge de competències pràctiques de la nota final. Participació activa a classe suposa: mantenir una actitud activa i de respecte cap als companys i la professora, atenció activa a la docència i aportació d'idees i dubtes a l'aula, així com foment del diàleg i el debat.

5. NOTA FINA

L'avaluació global del crèdit es farà d'acord amb el sumatori final de percentatges, essent obligatori un mínim de 5 punts en el seu total per a la seva superació.

6. AVALUACIÓ ALTERNATIVA

Aquelles persones que compleixen els requisits per a realitzar l'avaluació alternativa s'avaluaran a través de les mateixes quatre proves tipus test a través del campus virtual (si la situació actual no permet la presencialitat dels exercicis avaluatius) sobre els continguts fonamentals dels quatre temes principals de polítiques socials de l'assignatura que es desenvoluparan al llarg del curs (treball, habitatge, educació i salut). Cada prova valdrà un 25% de la nota final. Tingueu en compte però que els continguts teòrics de l'assignatura són fonamentals per a la seva superació i que aquests es donaran íntegrament i exclusivament a través de l'aula virtual. Els materials complementaris de seguiment són els indicats a la bibliografia de l'assignatura, però en cap cas substitueixen les sessions teòriques de docència. Les persones que fan avaluació alternativa han de posar-se en contacte amb la professora responsable per acordar-ne el format i és responsabilitat de l'alumne mantenir l'atenció en el seguiment de l'assignatura.

Bibliografia i recursos d'informació

- Alemán Bracho, C. (Coord.). (2013). Políticas Sociales. Cizur Menor: Civitas/Thompson Reuters.
- Alonso Seco, J.M. (2013). Política Social europea. Madrid: UNED.
- Del Pino, E & Rubio. M.J. (Eds.) (2016). Los estados del bienestar en la encrucijada. Políticas sociales en perspectiva comparada. Madrid: Tecnos.
- Etxezarreta, M. (2010). Qué pensiones, qué futuro: el estado del bienestar en el siglo XXI. Barcelona: Icaria.
- Guillén, M. & León, M. (2011). The spanish welfare state in european context. Farnham and Burlington: Ashgate Publishing Company.
- González, A. (Coord.). (2003). La consolidación del estado del bienestar en España: 1993-2000. Madrid: Consejo Económico y Social.
- Khanna, P. (2017). Conectografía: mapear el futuro de la civilización mundial. Barcelona: Paidós Ibèrica.

- López Sala, A. & Anguiano, M.E. (2010). Migraciones y fronteras: nuevos contornos para la movilidad internacional. Barcelona: Icaria CIDOB.
- Natchtwey, O. (2017). La sociedad del descenso. Precariedad y desigualdad en la era posdemocrática. Barcelona: Paidós Estado y Sociedad.
- Pons, J i Silvestre, J (ed). (2010). Los orígenes del estado del bienestar en España 1900-1945: los seguros de accidentes, vejez, desempleo y enfermedad. Zaragoza. Prensas Universitarias de Zaragoza
- Rodríguez Cabrero, G. (2004). El Estado del Bienestar en España. Debates, desarrollo y retos. Madrid. Fundamentos
- Ochando, C. (2009). El estado de bienestar: objetivos, modelos y teorías explicativas. Madrid: Ed. Académicas.
- Sanchis, A. D. (2010). Otra vuelta de tuerca al Estado del Bienestar. Madrid: Liber. Tres Cantos.
- Sotelo, I. (2010). El estado social: antecedentes, origen, desarrollo y declive. Madrid: Trotta.