



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**POLÍTIQUES DE L'ESTAT DEL
BENESTAR**

Coordinació: SERRA GRAU, JOSEP

Any acadèmic 2016-17

Informació general de l'assignatura

Denominació	POLÍTIQUES DE L'ESTAT DEL BENESTAR			
Codi	101751			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Treball Social	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits ECTS	6			
Grups	1GG,2GM			
Crèdits teòrics	6			
Crèdits pràctics	0			
Coordinació	SERRA GRAU, JOSEP			
Departament/s	GEOGRAFIA I SOCIOLOGIA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	Presencial : 40% No presencial : 60%			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			
Horari de tutoria/lloc	Dimecres i dijous 12 hores			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
SERRA GRAU, JOSEP	serragrau@hotmail.com	7,8	

Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Comprendre l'objecte, els mecanismes d'actuació i les formes de provisió dels sistemes del benestar socials: seguretat social, educació, ocupació, garantia d'ingressos i habitatge, així com la seva estructura, organització i principals serveis i prestacions en l'àmbit espanyol i autonòmic.
2. Identificar les conseqüències que tenen les concepcions teòriques i ideològiques en la política social concreta per tal d'analitzar críticament les diferents polítiques socials estudiades.
3. Ser capaç de detectar els mecanismes d'exclusió i discriminació en l'accés a la protecció social, i plantejar formules per a corregir-los.
4. Comprendre l'objecte, els mecanismes d'actuació i les formes de provisió dels subsistemes de protecció social
5. Ser capaç d'identificar els conflictes i limitacions del sistema de protecció social en relació amb les poblacions en dificultat.
6. Situar el Treball Social dins l'àmbit de la Política Social i reflexionar sobre les tendències d'evolució dels diferents sistemes de protecció social.

Competències

1. Capacitat crítica, d'anàlisi i de síntesi.
2. Comunicació oral i escrita en la llengua materna.
3. Utilització de les TIC en el context professional i capacitat de gestió de la informació
4. Aprenentatge autònom y adaptació a situacions noves.
5. Conèixer els sistemes de l'estat del benestar, les polítiques socials que desenvolupen i les prestacions que proporcionen.
6. Dominar el conjunt de recursos i serveis socials així com saber determinar llur idoneïtat en funció de les circumstàncies.

Continguts fonamentals de l'assignatura

TEMA 1. La construcció de l'Estat del benestar a Espanya

L'Antic Règim. El segle XVII. El segle XIX. El segle XX. Tipologies del model d'Estat del benestar espanyol.

TEMA 2. Les Polítiques Públiques

Definició i tipologia de les Polítiques Públiques. El procés de construcció de les Polítiques Públiques. Com es fan les Lleis a Espanya. Les Autonomies i les seves competències. Els Pressupostos Públics.

TEMA 3. La Política Social en el marc de la Unió Europea.

L'origen de la Política Social a la Unió Europea. Les Polítiques Socials Comunitàries. Els Fons Europeus a Espanya. El FOSN Social Europeu.

TEMA 4. La globalització de la Política Social

Un món interconnectat. Polítiques Socials Globals. Impactes sobre l'Estat del benestar. L'Organització Internacional del Treball (OIT). L'Organització Mundial de la Salut (OMS). El Banc Mundial. Els Objectius del Mil·lenni.

TEMA 5. Política social i educació

Objectius claus de les polítiques educatives. El sistema educatiu espanyol. L'impacte de la crisi en el sistema educatiu espanyol. La privatització de la Universitat. Les polítiques educatives a Catalunya.

TEMA 6. Política social i Dependència

Models de protecció social de la Dependència a la Unió Europea. La Dependència a Espanya. Aplicació de la Llei de Dependència a Catalunya. La LISMI.

TEMA 7. Política social i treball

Definició de treball. Polítiques d'ocupació. La U.E en matèria d'ocupació. La situació laboral a Espanya. Polítiques actives i passives.

TEMA 8. Política social i salut

El concepte de salut. Tipus de models sanitaris i sistemes de salut. El sistema sanitari espanyol i català.

TEMA 9. Política social i habitatge

El concepte d'habitatge. Les polítiques d'habitatge a Espanya. La crisi social i l'habitatge.

TEMA 10. Política Social i immigració.

Les polítiques migratòries a Espanya i Catalunya.

Eixos metodològics de l'assignatura

Activitats presencials 40%:

- Classes magistrals amb suport de les noves tecnologies
- Pràctiques de resolució de casos en grup
- Exposicions públiques: teòriques, de treballs individuals o de grup
- Projecció de pel·lícules i reportatges amb fòrum
- Tutories individuals i grupals

Activitats no presencials 60%:

- Lectura i anàlisi de textos.
- Realització de recensions individuals
- Preparació de les exposicions i fòrums
- Recerca d'informació bibliogràfica i en la xarxa
- Estudi i preparació d'exàmens escrits

Pla de desenvolupament de l'assignatura

TEMA	ACTIVITAT	MODALITAT	OBJECTIUS	DESCRIPCIÓ	TASQUES ALUMNES	% AVALUACIÓ
TEMA 1	Exposició teòrica dels continguts	Presencial	Facilitar informació resumida. Promoure la comprensió i motivar el seu estudi	Explicar els conceptes teòrics amb suport de power point. Respondre dubtes i dirigir l'aprofundiment	Escoltar, prendre notes, reflexionar i participar amb preguntes o opinió	
TEMA 1	Treball en grups a partir d'articles o altra informació	Presencial	Transferir els coneixements teòrics a la pràctica	Lectura personal, anàlisi i confecció en grup d'un treball i, si escau, lliurament o debat	Analitzar els documents aplicant-hi els coneixements teòrics	Per al 15% d'exercicis o el 10% d participació
TEMA 2	Exposició teòrica dels continguts	Presencial	Facilitar informació resumida. Promoure la comprensió i motivar el seu estudi	Explicar els conceptes teòrics. Respondre dubtes i dirigir l'aprofundiment	Escoltar, prendre notes, reflexionar i participar amb preguntes o opinió	
TEMA 2	Treball en grups a partir d'articles o altra informació	Presencial	Transferir els coneixements teòrics a la pràctica	Lectura personal, anàlisi i confecció en grup d'un treball i, si escau, lliurament o debat	Analitzar els documents aplicant-hi els coneixements teòrics	Per al 15% d'exercicis o el 10% d participació
TEMA 3	Exposició teòrica dels continguts	Presencial	Facilitar informació resumida. Promoure la comprensió i motivar el seu estudi	Explicar els conceptes teòrics Respondre dubtes i dirigir l'aprofundiment	Escoltar, prendre notes, reflexionar i participar amb preguntes o opinió	
TEMA 3	Treball en grups a partir d'articles o altra informació	Presencial	Transferir els coneixements teòrics a la pràctica	Lectura personal, anàlisi i confecció en grup d'un treball i, si escau, lliurament o debat	Analitzar els documents aplicant-hi els coneixements teòrics	Per al 15% d'exercicis o el 10% d participació
TEMA 4	Exposició teòrica dels continguts	Presencial	Facilitar informació resumida. Promoure la comprensió i motivar el seu estudi	Explicar els conceptes teòrics. Respondre dubtes i dirigir l'aprofundiment	Escoltar, prendre notes, reflexionar i participar amb preguntes o opinió	
TEMA 4	Treball en grups a partir d'articles o altra informació	Presencial	Transferir els coneixements teòrics a la pràctica	Lectura personal, anàlisi i confecció en grup d'un treball i, si escau, lliurament o debat	Analitzar els documents aplicant-hi els coneixements teòrics	Per al 15% d'exercicis o el 10% d participació
TEMA 5	Exposició teòrica dels continguts	Presencial	Facilitar informació resumida. Promoure la comprensió i motivar el seu estudi	Explicar els conceptes teòrics. Respondre dubtes i dirigir l'aprofundiment	Escoltar, prendre notes, reflexionar i participar amb preguntes o opinió	

TEMA	ACTIVITAT	MODALITAT	OBJECTIUS	DESCRIPCIÓ	TASQUES ALUMNES	% AVALUACIÓ
TEMA 5	Treball en grups a partir d'articles o altra informació	Presencial	Transferir els coneixements teòrics a la pràctica	Lectura personal, anàlisi i confecció en grup d'un treball i, si escau, lliurament o debat	Analitzar els documents aplicant-hi els coneixements teòrics	Per al 15% d'exercicis o el 10% d participació
TEMA 5	Treball individual	No Presencial	Comparar les diferents concepcions teòriques del liberalisme	Recerca d'informació, lectura personal, anàlisi i confecció individual d'un treball acadèmic	Elaborar la comunicació en un text estructurat i rellevant	Per al 25% de treballs escrits
TEMA 6	Exposició teòrica dels continguts	Presencial	Facilitar informació resumida. Promoure la comprensió i motivar el seu estudi	Explicar els conceptes teòrics. Respondre dubtes i dirigir l'aprofundiment	Escollar, prendre notes, reflexionar i participar amb preguntes o opinió	
TEMA 6	Treball en grups a partir d'articles o altra informació	Presencial	Transferir els coneixements teòrics a la pràctica	Lectura personal, anàlisi i confecció en grup d'un treball i, si escau, lliurament o debat	Analitzar els documents aplicant-hi els coneixements teòrics	Per al 15% d'exercicis o el 10% d participació
TEMA 7	Exposició teòrica dels continguts	Presencial	Facilitar informació resumida. Promoure la comprensió i motivar el seu estudi	Explicar els conceptes teòrics. Respondre dubtes i dirigir l'aprofundiment	Escollar, prendre notes, reflexionar i participar amb preguntes o opinió	
TEMA 7	Treball en grups a partir d'articles o altra informació	Presencial	Transferir els coneixements teòrics a la pràctica	Lectura personal, anàlisi i confecció en grup d'un treball i, si escau, lliurament o debat	Analitzar els documents aplicant-hi els coneixements teòrics	Per al 15% d'exercicis o el 10% d participació
TEMA 7	Prova escrita dels dos primers temes	Presencial	Valorar els aprenentatges assolits d'aquests	De tres a cinc preguntes a respondre individualment i sense apunts	Estudiar els apunts i altres materials i fer l'exercici	30% evidència única
TEMA 7	Prova escrita dels temes 3 a 7	Presencial	Valorar els aprenentatges assolits d'aquests	De tres a cinc preguntes a respondre individualment i sense apunts	Estudiar els apunts i altres materials i fer l'exercici	20 % evidència única

Sistema d'avaluació

L'avaluació consistirà en la mitjana aritmètica de les següents evidències i ponderació:

- Mitjana dels exercicis de comentaris escrits sobre les ponències de diversos conferenciants. Obligatòria l'assistència a l'acte (20%).
- Realització de 1 treball individual escrit (20%).
- Examen escrit del tema 1 al 5 (25%). Nota mínima 3.5.
- Examen escrit dels temes del 6 al 10 (25%). Nota mínima 3.5.
- Mitjana de la participació oral espontània o programada a l'aula (10%).

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia bàsica

Etxezarreta, M. (2010). *Qué pensiones, qué futuro: el estado del bienestar en el siglo XXI*. Barcelona: Icaria.

Pons, J i Silvestre, J (ed). (2010). Los orígenes del estado del bienestar en España 1900-1945: los seguros de accidentes, vejez, desempleo y enfermedad. Zaragoza. Prensas universitarias de Zaragoza

González, A (coord.). 2003). La consolidación del estado de bienestar en España: 1993-2000. Madrid. Consejo Económico y Social

Rozas, J.A. (2013). Hacia la consolidación fiscal :propuestas para la sostenibilidad del estado del bienestar. Aranzadi

Bricall, J.M. (2013). Cinco ensayos sobre la crisis: y sus consecuencias para el estado del bienestar. Barcelona. RBA

Moreno, Luis. (2012). La Europa asocial : crisis y estado del bienestar. Barcelona. Peninsula

Pinilla, Rafael (2004). La renta básica de ciudadanía: una propuesta clave para la renovación del Estado del Bienestar. Barcelona. Icaria

Rodríguez Cabrero, G. (2004). El Estado del Bienestar en España. Debates, desarrollo y retos. Madrid. Fundamentos

Bibliografia ampliada/complementària

Gómez, M. (2003). *Las políticas sociales en las sociedades complejas*. Barcelona: Ariel.

Ochando, C. (2009). *El estado de bienestar: objetivos, modelos y teorías explicativas*. Madrid: Ed. Académicas.

Requejo, F. (2008). *Las democracias: democracia antigua, democracia liberal y Estado de Bienestar*. Barcelona: Ariel.

Sanchis, A. D. (2010). *Otra vuelta de tuerca al Estado del Bienestar*. Madrid: Liber. Tres Cantos.

Sotelo, I. (2010). *El estado social: antecedentes, origen, desarrollo y declive*. Madrid: Trotta.

Webs de consulta

- Ministerio de Trabajo e Inmigración: <http://www.mtin.es/>

- Secretaría de Estado de la Seguridad Social: http://www.mtin.es/es/seg_soc/index.htm
- Ministerio de Educación: <http://www.educacion.gob.es/portada.html>
- Departament de Territori i Sostenibilitat (Habitatge): <http://www20.gencat.cat/portal/site/ptop>
- Departament de Benestar Social i Família: <http://www20.gencat.cat/portal/site/bsf/>
- Dixit Centre de documentació de serveis socials: <http://dixit.gencat.cat/portal/index.html>
- **Informe FOESSA** <http://www.foessa2014>.