



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

POLITIQUES DE L'ESTAT DEL BENESTAR

Any acadèmic 2014-15

Informació general de l'assignatura

Denominació	POLITIQUES DE L'ESTAT DEL BENESTAR
Codi	101751
Semestre d'impartició	Segon
Caràcter	Obligatori
Nombre de crèdits ECTS	6
Grups	A i B
Crèdits teòrics	6
Crèdits pràctics	0
Horari de tutoria/lloc	Dimecres i dijous 12 hores
Departament/s	Geografia i Sociologia
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	Presencial : 40% No presencial : 60%
Modalitat	Presencial
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Català
Grau/Màster	Treball Social
Horari de tutoria/lloc	Dimecres i dijous 12 hores
Adreça electrònica professor/a (s/es)	jamezaga@geosoc.udl.cat

Joan Amézaga Solé

Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Comprendre l'objecte, els mecanismes d'actuació i les formes de provisió dels sistemes del benestar socials: seguretat social, educació, ocupació, garantia d'ingressos i habitatge, així com la seva estructura, organització i principals serveis i prestacions en l'àmbit espanyol i autonòmic.
2. Identificar les conseqüències que tenen les concepcions teòriques i ideològiques en la política social concreta per tal d'analitzar críticament les diferents polítiques socials estudiades.
3. Ser capaç de detectar els mecanismes d'exclusió i discriminació en l'accés a la protecció social, i plantejar fórmules per a corregir-los.
4. Comprendre l'objecte, els mecanismes d'actuació i les formes de provisió dels subsistemes de protecció social
5. Ser capaç d'identificar els conflictes i limitacions del sistema de protecció social en relació amb les poblacions en dificultat.
6. Situar el Treball Social dins l'àmbit de la Política Social i reflexionar sobre les tendències d'evolució dels diferents sistemes de protecció social.

Competències

1. Capacitat crítica, d'anàlisi i de síntesi.
2. Comunicació oral i escrita en la llengua materna.
3. Utilització de les TIC en el context professional i capacitat de gestió de la informació
4. Aprenentatge autònom y adaptació a situacions noves.
5. Conèixer els sistemes de l'estat del benestar, les polítiques socials que desenvolupen i les prestacions que proporcionen.
6. Dominar el conjunt de recursos i serveis socials així com saber determinar llur idoneïtat en funció de les circumstàncies.

Continguts fonamentals de l'assignatura

TEMA 1. Política Social i Estat del benestar

Els sistemes de protecció social. Història dels diferents tipus d'acció social. Els antecedents de l'Estat del Benestar. Els estats europeus i els drets civils, polítics i socials. Transformacions polítiques, econòmiques i socials en el segle XXI. La crisi econòmica i la crisi de l'Estat del Benestar. Perspectives de futur.

TEMA 2. Política Social i Seguretat Social

Els sistemes de Seguretat Social en el marc de la política de protecció social. Orígens històrics dels sistemes de la Seguretat Social. Seguretat Social a Espanya i anàlisi comparatiu amb altres països europeus. Els àmbits de protecció de la Seguretat Social. Anàlisi econòmic de la Seguretat Social espanyola. Crítiques i alternatives a la Seguretat Social

TEMA 3. Política Social i Ocupació

El Dret del Treball en el marc constitucional. Capitalisme i atur. Política econòmica i ocupació. L'ordre de prioritats. Promoció pública de l'ocupació. Anàlisi de les dades de ocupació i atur. Els contractes de treball. La liberalització del mercat de treball. El salari. Alternatives: economia social, cooperativisme, repartiment del treball.

TEMA 4. Política Social i Educació

El Dret a l'Educació. El sistema educatiu espanyol: LODE, LOGSE, Llei de Qualitat. Problemàtiques socials en l'aplicació de la Reforma Educativa. L'accés a l'educació no obligatòria. El tractament de la diversitat. Educació i grups socials.

TEMA 5. Política social i habitatge

Els sistemes de promoció d'habitatges de protecció oficials. La distribució territorial de la pobresa. Els moviments veïnals. Problemàtiques socials en barris, àrees suburbials.

TEMA 6. Política social i cultura

La cultura: de l'elitisme a la integració. Les polítiques culturals i el dret d'accés a la cultura. La globalització i la uniformitat cultural. La cultura popular i la modernitat. Cultura de masses i alienació.

TEMA 7. Desigualtats socials i exclusió.

Els programes europeus de lluita contra la pobresa i els objectius socials 2020. Les rendes bàsiques i el salari social. La situació social a Espanya i Catalunya. Informe FOESSA. L'èxit o el fracàs de l'Estat del Benestar

Eixos metodològics de l'assignatura

Activitats presencials 40%:

- Classes magistrals amb suport de les noves tecnologies
- Pràctiques de resolució de casos en grup
- Exposicions públiques: teòriques, de treballs individuals o de grup
- Projecte de pel·lícules i reportatges amb fòrum
- Tutories individuals i grupals

Activitats no presencials 60%:

- Lectura i anàlisi de textos.
- Realització de recensions individuals
- Preparació de les exposicions i fòrums
- Recerca d'informació bibliogràfica i en la xarxa
- Estudi i preparació d'exàmens escrits

Pla de desenvolupament de l'assignatura

TEMA	ACTIVITAT	MODALITAT	OBJECTIUS	DESCRIPCIÓ	TASQUES ALUMNES	% AVALUACIÓ
TEMA 1	Exposició teòrica dels continguts	Presencial	Facilitar informació resumida. Promoure la comprensió i motivar el seu estudi	Explicar els conceptes teòrics amb suport de power point. Respondre dubtes i dirigir l'aprofundiment	Escoltar, prendre notes, reflexionar i participar amb preguntes o opinió	

POLÍTIQUES DE L'ESTAT DEL BENESTAR 2014-15

TEMA	ACTIVITAT	MODALITAT	OBJECTIUS	DESCRIPCIÓ	TASQUES ALUMNES	% AVALUACIÓ
TEMA 1	Treball en grups a partir d'articles o altra informació	Presencial	Transferir els coneixements teòrics a la pràctica	Lectura personal, anàlisi i confecció en grup d'un treball i, si escau, lliurament o debat	Analitzar els documents aplicant-hi els coneixements teòrics	Per al 15% d'exercicis o el 10% d participació
TEMA 2	Exposició teòrica dels continguts	Presencial	Facilitar informació resumida. Promoure la comprensió i motivar el seu estudi	Explicar els conceptes teòrics. Respondre dubtes i dirigir l'aprofundiment	Escoltar, prendre notes, reflexionar i participar amb preguntes o opinió	
TEMA 2	Treball en grups a partir d'articles o altra informació	Presencial	Transferir els coneixements teòrics a la pràctica	Lectura personal, anàlisi i confecció en grup d'un treball i, si escau, lliurament o debat	Analitzar els documents aplicant-hi els coneixements teòrics	Per al 15% d'exercicis o el 10% d participació
TEMA 3	Exposició teòrica dels continguts	Presencial	Facilitar informació resumida. Promoure la comprensió i motivar el seu estudi	Explicar els conceptes teòrics Respondre dubtes i dirigir l'aprofundiment	Escoltar, prendre notes, reflexionar i participar amb preguntes o opinió	
TEMA 3	Treball en grups a partir d'articles o altra informació	Presencial	Transferir els coneixements teòrics a la pràctica	Lectura personal, anàlisi i confecció en grup d'un treball i, si escau, lliurament o debat	Analitzar els documents aplicant-hi els coneixements teòrics	Per al 15% d'exercicis o el 10% d participació
TEMA 4	Exposició teòrica dels continguts	Presencial	Facilitar informació resumida. Promoure la comprensió i motivar el seu estudi	Explicar els conceptes teòrics. Respondre dubtes i dirigir l'aprofundiment	Escoltar, prendre notes, reflexionar i participar amb preguntes o opinió	
TEMA 4	Treball en grups a partir d'articles o altra informació	Presencial	Transferir els coneixements teòrics a la pràctica	Lectura personal, anàlisi i confecció en grup d'un treball i, si escau, lliurament o debat	Analitzar els documents aplicant-hi els coneixements teòrics	Per al 15% d'exercicis o el 10% d participació
TEMA 5	Exposició teòrica dels continguts	Presencial	Facilitar informació resumida. Promoure la comprensió i motivar el seu estudi	Explicar els conceptes teòrics. Respondre dubtes i dirigir l'aprofundiment	Escoltar, prendre notes, reflexionar i participar amb preguntes o opinió	
TEMA 5	Treball en grups a partir d'articles o altra informació	Presencial	Transferir els coneixements teòrics a la pràctica	Lectura personal, anàlisi i confecció en grup d'un treball i, si escau, lliurament o debat	Analitzar els documents aplicant-hi els coneixements teòrics	Per al 15% d'exercicis o el 10% d participació
TEMA 5	Treball individual	No Presencial	Comparar les diferents concepcions teòriques del liberalisme	Recerca d'informació, lectura personal, anàlisi i confecció individual d'un treball acadèmic	Elaborar la comunicació en un text estructurat i rellevant	Per al 25% de treballs escrits

TEMA	ACTIVITAT	MODALITAT	OBJECTIUS	DESCRIPCIÓ	TASQUES ALUMNES	% AVALUACIÓ
TEMA 6	Exposició teòrica dels continguts	Presencial	Facilitar informació resumida. Promoure la comprensió i motivar el seu estudi	Explicar els conceptes teòrics. Respondre dubtes i dirigir l'aprofundiment	Escoltar, prendre notes, reflexionar i participar amb preguntes o opinió	
TEMA 6	Treball en grups a partir d'articles o altra informació	Presencial	Transferir els coneixements teòrics a la pràctica	Lectura personal, anàlisi i confecció en grup d'un treball i, si escau, lliurament o debat	Analitzar els documents aplicant-hi els coneixements teòrics	Per al 15% d'exercicis o el 10% d participació
TEMA 7	Exposició teòrica dels continguts	Presencial	Facilitar informació resumida. Promoure la comprensió i motivar el seu estudi	Explicar els conceptes teòrics. Respondre dubtes i dirigir l'aprofundiment	Escoltar, prendre notes, reflexionar i participar amb preguntes o opinió	
TEMA 7	Treball en grups a partir d'articles o altra informació	Presencial	Transferir els coneixements teòrics a la pràctica	Lectura personal, anàlisi i confecció en grup d'un treball i, si escau, lliurament o debat	Analitzar els documents aplicant-hi els coneixements teòrics	Per al 15% d'exercicis o el 10% d participació
TEMA 7	Prova escrita dels dos primers temes	Presencial	Valorar els aprenentatges assolits d'aquests	De tres a cinc preguntes a respondre individualment i sense apunts	Estudiar els apunts i altres materials i fer l'exercici	30% evidència única
TEMA 7	Prova escrita dels temes 3 a 7	Presencial	Valorar els aprenentatges assolits d'aquests	De tres a cinc preguntes a respondre individualment i sense apunts	Estudiar els apunts i altres materials i fer l'exercici	20 % evidència única

Sistema d'avaluació

L'avaluació consistirà en la mitjana aritmètica de les següents evidències i ponderació:

- Mitjana dels exercicis de comentaris escrits fets en grup a l'aula a partir d'articles i informacions d'actualitat de cada tema (15%)
- Mitjana de treballs escrits individuals (25%)
- Examen escrit dels dos primers temes (30%)
- Examen escrit dels temes del 3 al 7 (20%)
- Mitjana de la participació oral espontània o programada a l'aula (10%)

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia bàsica

Etxezarreta, M. (2010). *Qué pensiones, qué futuro: el estado del bienestar en el siglo XXI*. Barcelona: Icaria.

Pons, J i Silvestre, J (ed). (2010). *Los orígenes del estado del bienestar en España 1900-1945: los*

seguros de accidentes, vejez, desempleo y enfermedad. Zaragoza. Prensas universitarias de Zaragoza

González, A (coord.). 2003). La consolidación del estado de bienestar en España: 1993-2000. Madrid. Consejo Económico y Social

Rozas, J.A. (2013). Hacia la consolidación fiscal :propuestas para la sostenibilidad del estado del bienestar. Aranzadi

Bricall, J.M. (2013). Cinco ensayos sobre la crisis: y sus consecuencias para el estado del bienestar. Barcelona. RBA

Moreno, Luis. (2012). La Europa asocial : crisis y estado del bienestar. Barcelona. Peninsula

Pinilla, Rafael (2004). La renta básica de ciudadanía: una propuesta clave para la renovación del Estado del Bienestar. Barcelona. Icaria

Rodríguez Cabrero, G. (2004). El Estado del Bienestar en España. Debates, desarrollo y retos. Madrid. Fundamentos

Bibliografia ampliada/complementària

Gómez, M. (2003). *Las políticas sociales en las sociedades complejas*. Barcelona: Ariel.

Ochando, C. (2009). *El estado de bienestar: objetivos, modelos y teorías explicativas*. Madrid: Ed. Académicas.

Requejo, F. (2008). *Las democracias: democracia antigua, democracia liberal y Estado de Bienestar*. Barcelona: Ariel.

Sanchis, A. D. (2.010). *Otra vuelta de tuerca al Estado del Bienestar*. Madrid: Liber. Tres Cantos.

Sotelo, I. (2010). *El estado social: antecedentes, origen, desarrollo y declive*. Madrid: Trotta.

Webs de consulta

- Ministerio de Trabajo e Inmigración: <http://www.mtin.es/>
- Secretaría de Estado de la Seguridad Social: http://www.mtin.es/es/seg_soc/index.htm
- Ministerio de Educación: <http://www.educacion.gob.es/portada.html>
- Departament de Territori i Sostenibilitat (Habitatge): <http://www20.gencat.cat/portal/site/ptop>
- Departament de Benestar Social i Família: <http://www20.gencat.cat/portal/site/bsf/>
- Dixit Centre de documentació de serveis socials: <http://dixit.gencat.cat/portal/index.html>
- **Informe FOESSA** <http://www.foessa2014>.