



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
POLÍTICA SOCIAL

Coordinació: SERRA GRAU, JOSEP

Any acadèmic 2016-17

Informació general de l'assignatura

Denominació	POLÍTICA SOCIAL			
Codi	101750			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Treball Social	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits ECTS	6			
Grups	1GG,2GM			
Crèdits teòrics	6			
Crèdits pràctics	0			
Coordinació	SERRA GRAU, JOSEP			
Departament/s	GEOGRAFIA I SOCIOLOGIA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	40% PRESENCIALS 60% NO PRESENCIALS			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	CATALÀ			
Horari de tutoria/lloc	DIMECRES I DIJOURS : 11 hores			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
SERRA GRAU, JOSEP	serragrau@hotmail.com	7,8	

Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Reconèixer les diferents concepcions teòriques sobre l'Estat del Benestar i saber analitzar els tipus i models de política social tot i valorant les conseqüències que comporten.
2. Relacionar les polítiques social de l'acció de govern amb les concepcions teòriques.
3. Capacitar per la diferenciació de opinions i actituds respecte a temes socials
4. Comprendre l'objecte, els mecanismes d'actuació i les formes de provisió de quatre sistemes del benestar socials: educació, ocupació, garantia d'ingressos i habitatge, així com la seva estructura, organització i principals serveis i prestacions en l'àmbit espanyol i autonòmic.
5. Identificar les conseqüències que tenen les concepcions teòriques i ideològiques en la política social concreta per tal d'analitzar críticament les diferents polítiques socials estudiades.
6. Ser capaç de detectar els mecanismes d'exclusió i discriminació en l'accés a la protecció social, i plantejar fórmules per a corregir-los.
7. Situar el Treball Social dins l'àmbit de la Política Social i reflexionar sobre les tendències d'evolució dels diferents sistemes de protecció social.

Competències

1. Capacitat crítica, d'anàlisi i de síntesi.
2. Comunicació oral i escrita en la llengua materna.
3. Utilització de les TIC en el context professional i capacitat de gestió de la informació
4. Aprenentatge autònom y adaptació a situacions noves.
5. Conèixer els sistemes de l'estat del benestar, les polítiques socials que desenvolupen i les prestacions que proporcionen.

Dominar el conjunt de recursos i serveis socials així com saber determinar llur idoneïtat en funció de les circumstàncies

Continguts fonamentals de l'assignatura

TEMA 1. Les polítiques estatals

Política de Seguretat. Política Econòmica. Política Social. Relacions i dependències. Referència històrica de les polítiques estatals. La conjunció de polítiques en l'Estat de Benestar.

TEMA 2. Els models i les concepcions teòriques de Política Social

Model anglosaxó. Model Continental. Procés de convergència dels dos models. Anàlisi de diferents classificacions de concepcions teòriques. Els antecedents teòrics dels concepcions actuals: liberalisme, marxisme, funcionalisme.

TEMA 3. El neo-liberalisme

Els principis: llibertat, individualisme i desigualtats socials. El concepte d'igualtat en el neo-liberalisme: igualtat natural, igualtat davant la llei, igualtat de oportunitats, igualtat econòmica. Crítica de l'Estat de Benestar: efectes de l'intervencionisme estatal. Els àmbits i les situacions d'intervenció social legitimada. Propostes. "La llibertat d'elegir" de Milton Friedman. La filantropia.

TEMA 4. El liberalisme moderat o tecnocràtic

Els principis: llibertat, individualisme i mercat competitiu. El desenvolupament econòmic: industrialització, capital privat i capital públic, les desigualtats del capitalisme. Àmbits i situacions d'intervencionisme de l'Estat. Propostes. J.K. Galbraith: la societat opulenta i la teoria de l'equilibri.

TEMA 5. El funcionalisme i l'Estat de Benestar

Les funcions de l'estat. L'Estat de Benestar i la seva funcionalitat per l'estabilitat del sistema. Reformisme conservador. Algunes aportacions funcionalistes en l'interpretació de l'Estat de Benestar.

TEMA 6. Reforma Social, Drets Social, Socialdemocràcia

La Reforma Social de Titmus. Els Drets socials de Marshall. Les ideologies i les pràctiques de la socialdemocràcia europea. El keynesianisme.

TEMA 7. El neo-marxisme

La interpretació clàssica del marxisme. Les contradiccions de l'Estat de Benestar. Les despeses públiques i la crisi fiscal. Capitalisme i desigualtats socials. La viabilitat de l'estat de Benestar. O'Connor, I.Gough, Claus Offe.

TEMA 8. Les crítiques sociològiques

Anàlisi dels beneficiaris de les polítiques socials (Bourdieu, Boudon,..). La crítica elitista. La crítica institucional o burocràtica.

TEMA 9. La crisi de l'Estat de Benestar

Les diferents interpretacions teòriques. Crisi econòmica i crisi de la política social. Les polítiques socials actuals. Alternatives. La globalització: concepcions teòriques i moviments socials

Eixos metodològics de l'assignatura

Activitats presencials 40%:

- Classes magistrals amb suport de les noves tecnologies
- Pràctiques de resolució de casos en grup
- Exposicions públiques: teòriques, de treballs individuals o de grup
- Projecte de pel·lícules i reportatges amb fòrum

- Tutorials individuals i grupals

Activitats no presencials 60%:

- Lectura i anàlisi de textos.
- Realització de recensions individuals
- Preparació de les exposicions i fòrums
- Recerca d'informació bibliogràfica i en la xarxa

Estudi i preparació d'exàmens escrits

Pla de desenvolupament de l'assignatura

TEMA	ACTIVITAT	MODALITAT	OBJECTIUS	DESCRIPCIÓ	TASQUES ALUMNES	% AVALUACIÓ
TEMA 1	Exposició teòrica dels continguts	Presencial	Facilitar informació resumida. Promoure la comprensió i motivar el seu estudi	Explicar els conceptes teòrics . Respondre dubtes i dirigir l'aprofundiment	Escollar, prendre notes, reflexionar i participar amb preguntes o opinió	
TEMA 1	Treball en grups a partir d'articles o altra informació	Presencial	Transferir els coneixements teòrics a la pràctica	Lectura personal, anàlisi i confecció en grup d'un treball i, si escau, lliurament o debat	Analitzar els documents aplicant-hi els coneixements teòrics	Per al 15% d'exercicis o el 10% d participació
TEMA 2	Exposició teòrica dels continguts	Presencial	Facilitar informació resumida. Promoure la comprensió i motivar el seu estudi	Explicar els conceptes teòrics . Respondre dubtes i dirigir l'aprofundiment	Escollar, prendre notes, reflexionar i participar amb preguntes o opinió	
TEMA 2	Treball en grups a partir d'articles o altra informació	Presencial	Transferir els coneixements teòrics a la pràctica	Lectura personal, anàlisi i confecció en grup d'un treball i, si escau, lliurament o debat	Analitzar els documents aplicant-hi els coneixements teòrics	Per al 15% d'exercicis o el 10% d participació
TEMA 3	Exposició teòrica dels continguts	Presencial	Facilitar informació resumida. Promoure la comprensió i motivar el seu estudi	Explicar els conceptes teòrics . Respondre dubtes i dirigir l'aprofundiment	Escollar, prendre notes, reflexionar i participar amb preguntes o opinió	
TEMA 3	Treball en grups a partir d'articles o altra informació	Presencial	Transferir els coneixements teòrics a la pràctica	Lectura personal, anàlisi i confecció en grup d'un treball i, si escau, lliurament o debat	Analitzar els documents aplicant-hi els coneixements teòrics	Per al 15% d'exercicis o el 10% d participació
TEMA 4	Exposició teòrica dels continguts	Presencial	Facilitar informació resumida. Promoure la comprensió i motivar el seu estudi	Explicar els conceptes teòrics. Respondre dubtes i dirigir l'aprofundiment	Escollar, prendre notes, reflexionar i participar amb preguntes o opinió	
TEMA 4	Treball en grups a partir d'articles o altra informació	Presencial	Transferir els coneixements teòrics a la pràctica	Lectura personal, anàlisi i confecció en grup d'un treball i, si escau, lliurament o debat	Analitzar els documents aplicant-hi els coneixements teòrics	Per al 15% d'exercicis o el 10% d participació

TEMA	ACTIVITAT	MODALITAT	OBJECTIUS	DESCRIPCIÓ	TASQUES ALUMNES	% AVALUACIÓ
TEMA 5	Exposició teòrica dels continguts	Presencial	Facilitar informació resumida. Promoure la comprensió i motivar el seu estudi	Explicar els conceptes teòrics amb suport de power point. Respondre dubtes i dirigir l'aprofundiment	Escollar, prendre notes, reflexionar i participar amb preguntes o opinió	
TEMA 5	Treball en grups a partir d'articles o altra informació	Presencial	Transferir els coneixements teòrics a la pràctica	Lectura personal, anàlisi i confecció en grup d'un treball i, si escau, lliurament o debat	Analitzar els documents aplicant-hi els coneixements teòrics	Per al 15% d'exercicis o el 10% d participació
TEMA 5	Treball individual	No Presencial	Comparar les diferents concepcions teòriques del liberalisme	Recerca d'informació, lectura personal, anàlisi i confecció individual d'un treball acadèmic	Elaborar la comunicació en un text estructurat i rellevant	Per al 25% de treballs escrits
TEMA 6	Exposició teòrica dels continguts	Presencial	Facilitar informació resumida. Promoure la comprensió i motivar el seu estudi	Explicar els conceptes teòrics. Respondre dubtes i dirigir l'aprofundiment	Escollar, prendre notes, reflexionar i participar amb preguntes o opinió	
TEMA 6	Treball en grups a partir d'articles o altra informació	Presencial	Transferir els coneixements teòrics a la pràctica	Lectura personal, anàlisi i confecció en grup d'un treball i, si escau, lliurament o debat	Analitzar els documents aplicant-hi els coneixements teòrics	Per al 15% d'exercicis o el 10% d participació
TEMA 7	Exposició teòrica dels continguts	Presencial	Facilitar informació resumida. Promoure la comprensió i motivar el seu estudi	Explicar els conceptes teòrics . Respondre dubtes i dirigir l'aprofundiment	Escollar, prendre notes, reflexionar i participar amb preguntes o opinió	
TEMA 7	Treball en grups a partir d'articles o altra informació	Presencial	Transferir els coneixements teòrics a la pràctica	Lectura personal, anàlisi i confecció en grup d'un treball i, si escau, lliurament o debat	Analitzar els documents aplicant-hi els coneixements teòrics	Per al 15% d'exercicis o el 10% d participació
TEMA 8	Exposició teòrica dels continguts	Presencial	Facilitar informació resumida. Promoure la comprensió i motivar el seu estudi	Explicar els conceptes teòrics. Respondre dubtes i dirigir l'aprofundiment	Escollar, prendre notes, reflexionar i participar amb preguntes o opinió	
TEMA 8	Treball en grups a partir d'articles o altra informació	Presencial	Transferir els coneixements teòrics a la pràctica	Lectura personal, anàlisi i confecció en grup d'un treball i, si escau, lliurament o debat	Analitzar els documents aplicant-hi els coneixements teòrics	Per al 15% d'exercicis o el 10% d participació
TEMA 9	Exposició teòrica dels continguts	Presencial	Facilitar informació resumida. Promoure la comprensió i motivar el seu estudi	Explicar els conceptes teòrics . Respondre dubtes i dirigir l'aprofundiment	Escollar, prendre notes, reflexionar i participar amb preguntes o opinió	

TEMA	ACTIVITAT	MODALITAT	OBJECTIUS	DESCRIPCIÓ	TASQUES ALUMNES	% AVALUACIÓ
TEMA 9	Treball en grups a partir d'articles o altra informació	Presencial	Transferir els coneixements teòrics a la pràctica	Lectura personal, anàlisi i confecció en grup d'un treball i, si escau, lliurament o debat	Analitzar els documents aplicant-hi els coneixements teòrics	Per al 15% d'exercicis o el 10% d participació
TEMA 9	Treballs individuals	No Presencial	Comentaris sobre articles i informes	Recerca d'informació, lectura personal, anàlisi i confecció individual	Elaborar la comunicació en un text estructurat i rellevant	Per al 25% de treballs escrits
TEMA 9	Prova escrita	Presencial	Valorar els aprenentatges assolits durant el primer semestre	Entre tres i cinc preguntes a respondre individualment i sense apunts ni material	Estudiar els apunts i altres materials i fer l'exercici	50 % evidència única

Sistema d'avaluació

L'avaluació consistirà en la mitjana aritmètica de les següents evidències i ponderació:

- Mitjana dels exercicis de comentaris escrits fets en grup a l'aula a partir d'articles i informacions d'actualitat de cada tema (15%)
- Mitjana dels de comentaris escrits fets individualment a partir d'articles i informacions de cada tema (25%)
- Examen escrit (50%). Nota mínima 3.5
- Mitjana de la participació oral espontània o programada a l'aula (10%)

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia bàsica

Adelantado, J. (coord.). (2000). *Cambios en el Estado del Bienestar*. Barcelona: Icaria-UAB.

Baldwin, P. (1992). *La política de solidaridad social*. Madrid: Ministerio de Trabajo.

Cortarelo, R. (1990). *Del Estado del Bienestar al estado del Malestar*. Madrid: Centro de Estudios Constitucionales.

De Cabo Martin, Carlos. (1986). *La crisis del Estado Social*. Barcelona. P.P.U.

Esping-Andersen, G. (1993). *Los tres mundos del Estado del Bienestar*. Valencia: Edicions Alfons el Magnànim.

Esping-Andersen, G. i Bruno Palier (2010). *Los tres grandes retos del Estado del Bienestar*. Barcelona: Ariel.

Etxezarreta, M. (2010). *Qué pensiones, qué futuro: el estado del bienestar en el siglo XXI*. Barcelona: Icaria.

Friedman, Milton y Rose. (1980) *Libertad de elegir*. Barcelona. Grijalbo

Galbraith, J. K. (1987). *La sociedad opulenta*. Barcelona: Ariel (varies edicions)

Gough, I. (1982). *La economía política del estado del Bienestar*. Madrid:

Blume.

Hayek, F. A. (1977). *Camino de servidumbre*. Madrid: Alianza.

Montagut, T. (2000). *Política Social. Una introducción*. Barcelona: Ariel.

Navarro, V. (2000). *Globalización económica, poder político y Estado del Bienestar*. Barcelona: Ariel.

Navarro, V. (1997). *Neoliberalismo y Estado del bienestar*. Barcelona: Ariel.

O'Connor, I. (1981). *La crisis fiscal del estado*. Barcelona: Península.

Offe, Claus. (1988). *Las contradicciones del Estado del Bienestar*. Madrid. Alianza

Picó, Josep . (1999). *Teorías sobre el Estado del Bienestar*

Titmus, R. M. (1981). *Política Social*. Barcelona: Ariel.

VVAA (1997). *Política Social*. Madrid: McGraw-Hill.

Wolfe, A. (1983). *Los límites de la legalidad*. Madrid: Siglo XXI.

Bibliografía ampliada/complementaria

Alemán, C. (2006). *Política social y estado de bienestar*. Valencia: Tirant lo Blanch.

Antón, A. (2009). *Reestructuración del estado de bienestar*. Madrid: Talasa.

De Dios Izquierdo, J. (2010). *Estado y sistemas de bienestar*. Madrid: Ed. Académicas.

Esping-Andersen, G. (2000). *Fundamentos sociales de las economías postindustriales*. Barcelona: Ariel.

Galbraith, J. K. (1984). *El nuevo estado industrial*. Barcelona: Ariel (varies edicions)

García Calvo, A. (2007). *Análisis de la sociedad del bienestar*. Zamora: Lucina.

Gómez, M. (2003). *Las políticas sociales en las sociedades complejas*. Barcelona: Ariel.

Ochando, C. (2009). *El estado de bienestar: objetivos, modelos y teorías explicativas*. Madrid: Ed. Académicas.

Requejo, F. (2008). *Las democracias: democracia antigua, democracia liberal y Estado de Bienestar*. Barcelona: Ariel.

Sanchis, A. D. (2010). *Otra vuelta de tuerca al Estado del Bienestar*. Madrid: Liber. Tres Cantos.

Sotelo, I. (2010). *El estado social: antecedentes, origen, desarrollo y declive*. Madrid: Trotta.

Tawley, R. H. (1961). *La sociedad adquisitiva*. Madrid: Alianza.