



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
INTERVENCIÓ GRUPAL

Coordinació: BLÀVIA GALINDO, CAROLINA

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	INTERVENCIÓ GRUPAL			
Codi	101749			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Treball Social	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	1.8	4.2	
	Nombre de grups	2	1	
Coordinació	BLÀVIA GALINDO, CAROLINA			
Departament/s	PSICOLOGIA, SOCIOLOGIA I TREBALL SOCIAL			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BLÀVIA GALINDO, CAROLINA	carolina.blavia@udl.cat	4,2	
JULIA TRAVERIA, RAMON MANUEL	ramon.julia@udl.cat	3,6	

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Conèixer els conceptes bàsics de la interacció grupal.
- Conèixer els principals **mètodes i tècniques** per a interactuar amb **grups** amb la finalitat de promoure canvis i millorar les seves oportunitats vitals.
- Conèixer les maneres d'intervenir per a **promoure la participació** dels usuaris en els processos i serveis de Treball social.
- Conèixer i aplicar els mètodes de **valoració de les necessitats** amb la finalitat d'orientar una estratègia **d'intervenció grupal**.
- **Saber dissenyar** plans d'intervenció amb les persones ateses i altres professionals a nivell grupal.
- Saber aplicar els principals **mètodes de suport** grupal.
- Ser capaç d'aplicar les estratègies per la **resolució de conflictes** a través de la negociació i la mediació.

Competències

CG1: Desenvolupar capacitat crítica, d'anàlisi, síntesi.

CG4: Desenvolupar-se en el treball en equip i lideratge

CT1: Implementar la comunicació oral i escrita en la llengua materna.

CE3: Comprendre críticament els models d'intervenció en treball social.

CE4: Saber aplicar els mètodes i les tècniques del treball social als diferents àmbits i camps d'intervenció.

CE7: Saber interactuar eficaçment amb les persones, mostrar empatia i capacitat de mediació en la resolució de conflictes.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Tema1-Perquè cal fer Treball social amb grups

Tema 2-Antecedents del Treball social grupal

Tema-3-Beneficis del treball social amb grups

Tema 4-Dimensions sobre les que actua el treball social amb grups

Tema 5-Mètode i modalitats del treball social de grup

Tema 6-Rol del treballador social amb grups

Tema 7-Les fases del disseny del grup

Tema 8-La dinàmica de grup com a tècnica en el treball social

Tema 9-El treball en equip i el lideratge

Eixos metodològics de l'assignatura

Activitats presencials

Grup mitjà:

- Aprenentatge basat en problemes
- Debat
- Pràctiques d'aula
- Dramatitzacions i abordatge de situacions grupals

Grup Gran:

- Exposició de temes teòrics
- Realització de dinàmiques grupals
- Coneixement d'experiències de treball social amb grups

Activitats no presencials

- Lectura i cerca d'informació
- Elaboració d'un projecte d'intervenció en grup
- Elaboració de les activitats d'avaluació continuada
- Lectura de textos

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Grup gran:

Des de l'inici de curs, la teoria es combinarà amb activitats pràctiques que permetin comprendre millor l'abast del treball grupal (vegeu el contingut)

Teoria (contingut) 20%

Activitats/activitats grupals d'assoliment 40 %

Visites de professionals del Treball Social que realitzen treball grupal. 40%

Dates aproximades	Temari	Activitats
Febrer-març	Tema1-Perquè cal fer Treball social amb grups Tema 2-Antecedents del Treball social grupal Tema-3-Beneficis del treball social amb grups	Presencial: Classe magistral Testimonis professionals. Pràctica de tècniques grupals Activitat no presencial: lectura i estudi

Març-abril	Tema 4-Dimensions sobre les que actua el treball social amb grups Tema 5-Mètode i modalitats del treball social de grup Tema 6-Rol del treballador social amb grups	Presencial: Classe magistral Testimonis professionals. Pràctica de tècniques grupals Activitat no presencial: lectura i estudi
Abril-maig	Tema 7-Les fases del disseny del grup Tema 8-La dinàmica de grup com a tècnica en el treball social Tema 9-El treball en equip i el lideratge	Presencial: Classe magistral Testimonis professionals. Pràctica de tècniques grupals Activitat no presencial: lectura i estudi
El calendari es pot modificar d'acord amb les necessitats que es vagin detectant.		

Grup mitjà:

En el grup mitjà es treballaran les dinàmiques de grup com instrument de treball. Només hi haurà una part de teoria la primera sessió i després, les sessions es dedicaran a realització de dinàmiques que permetin la gestió de grup orientada a objectius.

Febrer:

Realització de dinàmiques liderades per la professora. 25%

Març-maig:

Realització i lideratge de dinàmiques de grup per part dels alumnes. 75%

Dates	Temari	Activitats
Febrer	Què són i perquè utilitzem les dinàmiques de grup Tipus de dinàmiques	Presencial: Exposició teòrica Realització de dinàmiques No presencial Recull i elaboració de fitxes
Març-maig	Preparació i realització de diversos tipus de dinàmiques	Presencial: Realització de dinàmiques liderades pels alumnes No presencial Recull i elaboració de fitxes (setmanal)

Sistema d'avaluació

AVALUACIÓ CONTÍNUA

BLOC 1-Prova escrita (35%)

Activitat d'avaluació: Examen tipus test (35%) amb dret a recuperació. La nota de l'examen de recuperació no està limitada. En cas de fer l'examen de recuperació la nota que es considerarà per a la mitjana de l'assignatura serà la de l'examen de recuperació. Per fer la mitjana total de l'assignatura s'ha de treure un mínim de 4. Seguint amb la nova normativa d'avaluació si una persona no assoleix el 4 però la seva nota mitjana és superior al 5, li quedarà suspesa amb un 4,9. La data de l'examen serà la que consti al calendari oficial de dates d'exàmens.

BLOC2-Treball grupal (25%)

Activitat d'avaluació: Recull de fitxes i reflexions de les dinàmiques de grup(25%).

BLOC 3-Pràctica grupal (20%). Aquest treball es farà en grups de 4 persones.

Activitat d'avaluació 1: Planificació i dinamització d'una activitat grupal (20%)

BLOC 4-Participació a l'aula ((20%)

Activitat d'avaluació: Intervencions i aportacions a l'aula (20%).

El passat 27 de gener de 2021 **es va acordar en les comisió de graus i màsters de la Facultat que a partir d'aquest curs 2021/22, s'aplicarà la qualificació de "no presentat" en totes les assignatures dels diferents graus i màsters de la FEPTS sempre que l'alumne hagi realitzat un percentatge de menys del 30% de les activitats d'avaluació de l'assignatura.** En el cas que hagi realitzat un 30% o més de les activitats d'avaluació, es posarà en l'acta la qualificació que li correspongui

AVALUACIÓ ALTERNATIVA

BLOC 1-Prova escrita (80%).

Activitat d'avaluació: Examen teòric (80%). Amb dret a recuperació. L'examen serà el mateix dia i lloc que el de l'avaluació continuada. El llibre de referència per a fer l'examen és aquest. Fernández, T y López, A; (2006): Trabajo social con grupos. Alianza Editorial. Madrid.

BLOC 2-Pràctica a l'aula (20%)

Activitat avaluativa: Planificació i dinamització a l'aula d'una dinàmica de grups (20%), Caldrà pactar amb el professorat dues dates per a portar l'activitat a terme a l'aula.

És molt important estar en contacte amb el professor pel seguiment de l'avaluació alternativa

Bibliografia i recursos d'informació

ALCOVER DE LA HERA, C.M.(1999) "Aproximaciones al concepto de grupo y tipos de grupo", a Gil RODRÍGUEZ Y ALCOVER DE LA HERA, *Introducción a la Psicología de los grupos*. Madrid: Editorial Pirámide.

ANTONS, K. (1981) *Práctica de la dinámica de grupos*.. Barcelona: Herder.

AYESTARÁN, S. (Ed) (1996) "La formación del grupo", a *El grupo como construcción social*. Barcelona: Plural.

BROWN, A. (1988) *Treball de grup*. Barcelona: Editorial Pòrtic.

CEMBRANOS, F. I MEDINA, J.A. (2003) *Grupos inteligentes. Teoría y práctica del trabajo en equipo*. Madrid: Editorial Popular.

- CONTRERAS DE WILHEM, Y. (1980) *Trabajo social de grupos*. México, D.F.: Editorial Pax México.
- FERNÁNDEZ, T i LÓPEZ, A. (2006). *Trabajo social con grupos*. Alianza Editorial. Madrid
- HEAP, KEN (1981) *Psicoterapia de grupos. Proceso y acción*. Madrid: Paraninfo
- IRAZÁBAL, M. (coord.) (2014) *Situaciones grupales difíciles en salud mental* Madrid: Grupo 5
- KISNERMAN, N. (1976) *Servicio Social de grupo*. Buenos Aires: Humanitas.
- PARRA, B. (2014). "Una revisió del treball social grupal" a *Revista de treball social n° 201, 23-29*. Barcelona. Col·legi de DTS de Catalunya
- PLENCHETTE-BRISSONET, C. (1987) *Mètode de Treball en Equip*. Barcelona: Editorial Pòrtic.
- QUEJIDO, P. i TREPAT, M. (2003) "Trabajo con grupos. Crónica de la cotidianidad". En *Trabajo Social y Salud* n° 44. Març 2003.
- ROSSELL, T. (1998) "Trabajo social de grupo: grupos socioterapéuticos y socioeducativos" a *Cuadernos de Trabajo Social. N° 11*. Escuela Universitaria de Trabajo Social. Universidad Complutense de Madrid.
- ROSSELL, T. (1999) " El equipo interdisciplinario" a *Revista de Servicios Sociales y Política Social* n° 46. Madrid: Consejo General de colegios oficiales de DTS y AASS.
- ROSSELL, T (2014). "Mètode i modalitats del treball social de grup" a *Revista de treball social n° 201, 9-22*. Barcelona. Col·legi de DTS de Catalunya
- ROSELL, T (2024) "Mètode i modalitats del Treball Social de grup" a *Revista de treball social n° 225, 167-181*. *Publicacions TSCAT*.
- RUEDA, J.M. (1985) "L'abordatge interdisciplinari dels problemes socials" a *Revista de Treball Social* n° 97. Barcelona : Col·legi de DTS i AASS de Catalunya.
- SEGADO S. (2013) *Modelos de trabajo social con grupos: nuevas perspectivas y nuevos contextos*. Madrid: Universitas
- TSCHORNE, P. (2005) *Dinámica de grupo en trabajo social*. Amarú ediciones. Salamanca.
- VINOGRADOV, S. YALOM, I. (1996) *Guia breve de psicoterapia de grupo*. Barcelona: Paidós
- VVAA (2014) *La força de Treball social amb grups* Revista de Treball social n° 201 Barcelona: Col·legi de Treball social de Catalunya.
- ZAMANILLO, T. (2008) *Trabajo social con grupos y pedagogía ciudadana*. Madrid: Síntesis
- ZASTROW, CH. H. (2008) *Trabajo social con grupos* Madrid: Paraninfo