



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT **INTERVENCIÓ GRUPAL**

Coordinació: MARTIN MARTINEZ, ENCARNA

Any acadèmic 2022-23

Informació general de l'assignatura

Denominació	INTERVENCIÓ GRUPAL			
Codi	101749			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Treball Social	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	1.8		4.2
	Nombre de grups	2		1
Coordinació	MARTIN MARTINEZ, ENCARNA			
Departament/s	GEOGRAFIA I SOCIOLOGIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
MARTIN MARTINEZ, ENCARNA	encarna.martin@udl.cat	7,8	

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Conèixer els conceptes bàsics de la interacció grupal.
- Conèixer els principals **mètodes i tècniques** per a interactuar amb **grups** amb la finalitat de promoure canvis i millorar les seves oportunitats vitals.
- Conèixer les maneres d'intervenir per a **promoure la participació** dels usuaris en els processos i serveis de Treball social.
- Conèixer i aplicar els mètodes de **valoració de les necessitats** amb la finalitat d'orientar una estratègia **d'intervenció grupal**.
- **Saber dissenyar** plans d'intervenció amb les persones ateses i altres professionals a nivell grupal.
- Saber aplicar els principals **mètodes de suport** grupal.
- Ser capaç d'aplicar les estratègies per la **resolució de conflictes** a través de la negociació i la mediació.

Competències

CG1: Desenvolupar capacitat crítica, d'anàlisi, síntesi.

CG4: Desenvolupar-se en el treball en equip i lideratge

CT1: Implementar la comunicació oral i escrita en la llengua materna.

CE3: Comprendre críticament els models d'intervenció en treball social.

CE4: Saber aplicar els mètodes i les tècniques del treball social als diferents àmbits i camps d'intervenció.

CE7: Saber interactuar eficaçment amb les persones, mostrar empatia i capacitat de mediació en la resolució de conflictes.

Continguts fonamentals de l'assignatura

BLOC I: Aspectes estructurals i evolutius dels grups

- Aspectes conceptuals
 - Origen i Formació
 - Desenvolupament
 - Classificació
 - Fases dels grups.
- Estructura del grups
 - Estatus
 - Rols
 - Normes
 - Cohesió
 - Comunicació.

BLOC II: Eines i habilitats per la planificació i conducció de grups

- Organitzar i planificar un grup: programació, proposta a l'usuari/a, primera sessió i acord de treball.
- Tècniques de treball en grup: acció i interacció.
- El treballador social i el grup. Conducció, lideratge, coteràpia.

BLOC III: Els grups de professionals - Treball en equip

- Conceptes
- Dificultats
- Grups de treball en les organitzacions
- Les reunions

Eixos metodològics de l'assignatura

Activitats presencials

Grup mitjà:

- Aprenentatge basat en problemes
- Debat
- Pràctiques d'aula
- Dramatitzacions i abordatge de situacions grupals

Grup Gran:

- Lliçó magistral

Activitats no presencials

- Lectura i cerca d'informació
- Elaboració d'un projecte d'intervenció en grup
- Elaboració de les activitats d'avaluació continuada

Pla de desenvolupament de l'assignatura

<p>Bloc 1 Desenvolupament i fases dels grups. Estructura del grups. Estatus, rol, normes, cohesió, comunicació. Comunicació en el grup: incompleta, ambigua, contradictòria, latent</p>	<p>Conèixer les bases conceptuals del treball social de grup. Saber distingir entre els diferents tipus de grups i la seva utilitat. Conèixer els aspectes estructurals del grup. Conèixer els diferents models de desenvolupament del grup. Conèixer els aspectes comunicatius en la dinàmica grupal.</p>	<p>Lliçó magistral</p> <p>Pràctiques a l'aula: aprenentatge basat en problemes.</p> <p>Lectura i cerca d'informació.</p>	<p>Activitat presencial GG</p> <p>Activitat presencial GM</p> <p>Activitat no presencial</p>	<p>Treball individual: 22%</p>
<p>Bloc 2</p> <p>Organitzar i planificar un grup: programació, proposta a l'usuari/a, primera sessió i acord de treball.</p> <p>Tècniques de treball en grup: acció i interacció.</p> <p>El treballador social i el grup. Conducció, lideratge, coteràpia.</p> <p>Registre i avaluació</p>	<p>Aprendre a planificar la creació d'un grup. Conèixer els criteris bàsics per utilitzar tècniques de dinamització dels grups. Conèixer la funció del treballador social en relació als objectius del grup.</p>	<p>Lliçó magistral</p> <p>Estudi de cas</p> <p>Lectura d'informació</p>	<p>Activitat presencial GG</p> <p>Activitat presencial GM</p> <p>Activitat no presencial. Treball en grup.</p>	<p>Treball grupal: 29%</p>
<p>Bloc 3 Que passa en un equip de treball més enllà del treball ?Dinàmica interna.</p> <p>Organització. Actituds facilitadores o bloquejadores.</p> <p>Aprendre a fer reunions eficaces: abans, durant i després de les reunions.</p>	<p>Identificar i diferenciar el treball en grup del treball en equip.</p> <p>Adquirir els coneixements necessaris per incorporar-se en un equip de treball.</p> <p>Aprendre a conduir reunions.</p>	<p>Lliçó magistral</p> <p>Estudi de cas</p> <p>Lectura d'informació</p> <p>Preparació de la prova escrita</p>	<p>Activitat presencial GG</p> <p>Activitat presencial GM</p> <p>Activitat no presencial IND.</p> <p>Activitat no presencial</p>	<p>Prova escrita: 29%</p>

Sistema d'avaluació

- Degut a les característiques de la matèria i el programa, l'avaluació serà continuada.
- És obligatòria l'assistència a aquelles activitats que impliquen un aprenentatge directe i experimental a l'aula en un percentatge no inferior al 80%. Aquestes activitats corresponen a les realitzades en grup mitjà.
- Caldrà lliurar o realitzar totes les activitats demanades en el temps indicat.

Les activitats d'avaluació consistiran en:

- Treball individual: 15%
- Treball grupal: 25%

- Dues proves escrites: 40% (20% cadascuna).
- Participació i assistència grups mitjans: 20%

Per superar l'avaluació, cal haver realitzat totes les activitats avaluatives i obtenir un mínim de 5 de nota global, sempre hi quant la mitja dels exàmens sigui com a mínim de 5 també.

AVALUACIÓ ALTERNATIVA:

Aquells alumnes que acreditin davant la UdI, que per motius laborals no poden assistir a classe ni realitzar les proves previstes, se'ls avaluarà a partir de:

- Dos exàmens presencials que representaran un 25% cadascun.
- Dos treballs a determinar que representaran un 25% cadascun.

Bibliografia i recursos d'informació

ALCOVER DE LA HERA, C.M.(1999) "Aproximaciones al concepto de grupo y tipos de grupo", a Gil RODRÍGUEZ Y ALCOVER DE LA HERA, *Introducción a la Psicología de los grupos*. Madrid: Editorial Pirámide.

ANTONS, K. (1981) *Práctica de la dinámica de grupos*.. Barcelona: Herder.

AYESTARÁN, S. (Ed) (1996) "La formación del grupo", a *El grupo como construcción social*. Barcelona: Plural.

BROWN, A. (1988) *Treball de grup*. Barcelona: Editorial Pòrtic.

CEMBRANOS, F. I MEDINA, J.A. (2003) *Grupos inteligentes. Teoría y práctica del trabajo en equipo*. Madrid: Editorial Popular.

CONTRERAS DE WILHEM, Y. (1980) *Trabajo social de grupos*. México, D.F.: Editorial Pax México.

HEAP, KEN (1981) *Psicoterapia de grupos. Proceso y acción*. Madrid: Paraninfo

IRAZÁBAL, M. (coord.) (2014) *Situaciones grupales difíciles en salud mental* Madrid: Grupo 5

KISNERMAN, N. (1976) *Servicio Social de grupo*. Buenos Aires: Humanitas.

PLENCHETTE-BRISSONET, C. (1987) *Mètode de Treball en Equip*. Barcelona: Editorial Pòrtic.

QUEJIDO, P. I TREPAT, M. (2003) "Trabajo con grupos. Crónica de la cotidianidad". En *Trabajo Social y Salud* nº 44. Març 2003.

ROSSELL, T. (1998) "Trabajo social de grupo: grupos socioterapéuticos y socioeducativos" a *Cuadernos de Trabajo Social. Nº 11*. Escuela Universitaria de Trabajo Social. Universidad Complutense de Madrid.

ROSSELL, T. (1999) "El equipo interdisciplinario" a *Revista de Servicios Sociales y Política Social* nº 46. Madrid: Consejo General de colegios oficiales de DTS y AASS.

RUEDA, J.M. (1985) "L'abordatge interdisciplinari dels problemes socials" a *Revista de Treball Social* nº 97. Barcelona : Col·legi de DTS i AASS de Catalunya.

SEGADO S. (2013) *Modelos de trabajo social con grupos: nuevas perspectivas y nuevos contextos*. Madrid: Universitas

VINOGRADOV, S. YALOM, I. (1996) *Guia breve de psicoterapia de grupo*. Barcelona: Paidós

VVAA (2014) *La força de Treball social amb grups* Revista de Treball social nº 201 Barcelona: Col·legi de Treball social de Catalunya.

ZAMANILLO, T. (2008) *Trabajo social con grupos y pedagogía ciudadana*. Madrid: Síntesis

ZASTROW, CH. H. (2008) *Trabajo social con grupos* Madrid: Paraninfo