



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT **INTERVENCIÓ GRUPAL**

Coordinació: BADIA RIBES, MARIA ELENA

Any acadèmic 2019-20

Informació general de l'assignatura

Denominació	INTERVENCIÓ GRUPAL			
Codi	101749			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Treball Social	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	1.8	4.2	
	Nombre de grups	2	1	
Coordinació	BADIA RIBES, MARIA ELENA			
Departament/s	GEOGRAFIA I SOCIOLOGIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BADIA RIBES, MARIA ELENA	elena.badia@udl.cat	7,8	

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Conèixer els conceptes bàsics de la interacció grupal.
- Conèixer els principals **mètodes i tècniques** per a interactuar amb **grups** amb la finalitat de promoure canvis i millorar les seves oportunitats vitals.
- Conèixer les maneres d'intervenir per a **promoure la participació** dels usuaris en els processos i serveis de Treball social.
- Conèixer i aplicar els mètodes de **valoració de les necessitats** amb la finalitat d'orientar una estratègia **d'intervenció grupal**.
- **Saber dissenyar** plans d'intervenció amb les persones ateses i altres professionals a nivell grupal.
- Saber aplicar els principals **mètodes de suport** grupal.
- Ser capaç d'aplicar les estratègies per la **resolució de conflictes** a través de la negociació i la mediació.

Competències

CG1: Desenvolupar capacitat crítica, d'anàlisi, síntesi.

CG4: Desenvolupar-se en el treball en equip i lideratge

CT1: Implementar la comunicació oral i escrita en la llengua materna.

CE3: Comprendre críticament els models d'intervenció en treball social.

CE4: Saber aplicar els mètodes i les tècniques del treball social als diferents àmbits i camps d'intervenció.

CE7: Saber interactuar eficaçment amb les persones, mostrar empatia i capacitat de mediació en la resolució de conflictes.

Continguts fonamentals de l'assignatura

BLOC I: Aspectes estructurals i evolutius dels grups

- Desenvolupament i fases dels grups.
- Estructura del grups. Estatus, rol, normes, cohesió, comunicació.
- Comunicació en el grup: incompleta, ambigua, contradictòria, latent.
- El comportament individual en el grup

BLOC II: Eines i habilitats per la planificació i conducció de grups

- Organitzar i planificar un grup: programació, proposta a l'usuari/a, primera sessió i acord de treball.
- Tècniques de treball en grup: acció i interacció.

- El treballador social i el grup. Conducció, lideratge, coteràpia.
- Registre i avaluació

BLOC III: Els grups de professionals

- Que passa en un equip de treball més enllà del treball ?Dinàmica interna.
- Organització. Actituds facilitadores o bloquejadores.

Aprendre a fer reunions eficaces: abans, durant i després de les reunions

Eixos metodològics de l'assignatura

Activitats presencials

Grup mitjà:

- Aprenentatge basat en problemes
- Debat
- Pràctiques d'aula
- Dramatitzacions i abordatge de situacions grupals

Grup Gran

- Lliçó magistral

Activitats no presencials

- Lectura i cerca d'informació
- Elaboració d'un projecte d'intervenció en grup
- Elaboració de les activitats d'avaluació continuada

Pla de desenvolupament de l'assignatura

1	Bloc 1	Conèixer les bases conceptuals del treball social de grup.	Lliçó magistral	Activitat presencial GG	
2	Desenvolupament i fases dels grups. Estructura del grups. Estatus, rol, normes, cohesió, comunicació. Comunicació en el grup: incompleta, ambigua, contradictòria, latent	Saber distingir entre els diferents tipus de grups i la seva utilitat.	Pràctiques a l'aula: aprenentatge basat en problemes.	Activitat presencial GM	Treball individual: 22%
3		Conèixer els aspectes estructurals del grup.			
4		Conèixer els diferents models de desenvolupament del grup.			
5		Conèixer els aspectes comunicatius en la dinàmica grupal.	Lectura i cerca d'informació.	Activitat no presencial	

6	Bloc 2				
7	Organitzar i planificar un grup: programació, proposta a l'usuari/a, primera sessió i acord de treball.	Aprendre a planificar la creació d'un grup. Conèixer els criteris bàsics per utilitzar tècniques de dinamització dels grups.	Lliçó magistral	Activitat presencial GG	
8			Estudi de cas	Activitat presencial GM	
9	Tècniques de treball en grup: acció i interacció.	Conèixer la funció del treballador social en relació als objectius del grup.	Lectura d'informació	Activitat no presencial. Treball en grup.	Treball grupal: 29%
10					
11	El treballador social i el grup. Conducció, lideratge, coteràpia.				
12	Registre i avaluació				
13	Bloc 3 Que passa en un equip de treball més enllà del treball ? Dinàmica interna.	Identificar i diferenciar el treball en grup del treball en equip.	Lliçó magistral	Activitat presencial GG	Prova escrita: 29%
14	Organització. Actituds facilitadores o bloquejadores.	Adquirir els coneixements necessaris per incorporar-se en un equip de treball.	Estudi de cas	Activitat presencial GM	
15			Lectura d'informació	Activitat no presencial IND.	
	Aprendre a fer reunions eficaces: abans, durant i després de les reunions.	Aprendre a conduir reunions.	Preparació de la prova escrita	Activitat no presencial	

Sistema d'avaluació

És obligatòria l'assistència a aquelles activitats que impliquen un aprenentatge directe i experimental a l'aula en un percentatge no inferior al 80%. Aquestes activitats corresponen a les realitzades en grup mitjà.

Caldrà lliurar o realitzar totes les activitats demanades en el temps indicat.

Les activitats d'avaluació consistiran en:

Treball individual: 22% Data lliurament: 7 de març de 2020

Treball grupal: 29% Data lliurament: 22 de maig de 2020

Prova escrita: 29 % 5 de Juny de 2020

Participació i assistència grups mitjans: 20%

Les dates de lliurament i presentació podran patir modificacions si hi hagués circumstàncies

AVALUACIÓ ALTERNATIVA:

Es realitzarà una sola prova escrita: 100 % de la nota. 5 de juny del 2020

Bibliografia i recursos d'informació

ALCOVER DE LA HERA, C.M.(1999) "Aproximaciones al concepto de grupo y tipos de grupo", a Gil RODRÍGUEZ Y ALCOVER DE LA HERA, *Introducción a la Psicología de los grupos*. Madrid: Editorial Pirámide.

- ANTONS, K. (1981) *Práctica de la dinámica de grupos..* Barcelona: Herder.
- AYESTARÁN, S. (Ed) (1996) "La formación del grupo", a *El grupo como construcción social*. Barcelona: Plural.
- BROWN, A. (1988) *Treball de grup*. Barcelona: Editorial Pòrtic.
- CEMBRANOS, F. I MEDINA, J.A. (2003) *Grupos inteligentes. Teoría y práctica del trabajo en equipo*. Madrid: Editorial Popular.
- CONTRERAS DE WILHEM, Y. (1980) *Trabajo social de grupos*. México, D.F.: Editorial Pax México.
- HEAP, KEN (1981) *Psicoterapia de grupos. Proceso y acción*. Madrid: Paraninfo
- IRAZÁBAL, M. (coord.) (2014) *Situaciones grupales difíciles en salud mental* Madrid: Grupo 5
- KISNERMAN, N. (1976) *Servicio Social de grupo*. Buenos Aires: Humanitas.
- PLENCHETTE-BRISSONET, C. (1987) *Mètode de Treball en Equip*. Barcelona: Editorial Pòrtic.
- QUEJIDO, P. I TREPAT, M. (2003) "Trabajo con grupos. Crónica de la cotidianidad". En *Trabajo Social y Salud* nº 44. Març 2003.
- ROSSELL, T. (1998) "Trabajo social de grupo: grupos socioterapéuticos y socioeducativos" a *Cuadernos de Trabajo Social. Nº 11*. Escuela Universitaria de Trabajo Social. Universidad Complutense de Madrid.
- ROSSELL, T. (1999) " El equipo interdisciplinario" a *Revista de Servicios Sociales y Política Social* nº 46. Madrid: Consejo General de colegios oficiales de DTS y AASS.
- RUEDA, J.M. (1985) "L'abordatge interdisciplinari dels problemes socials" a *Revista de Treball Social* nº 97. Barcelona : Col.legi de DTS i AASS de Catalunya.
- SEGADO S. (2013) *Modelos de trabajo social con grupos: nuevas perspectivas y nuevos contextos*. Madrid: Universitas
- VINOGRADOV, S. YALOM, I. (1996) *Guia breve de psicoterapia de grupo*. Barcelona: Paidós
- VVAA (2014) *La força de Treball social amb grups* Revista de Treball social nº 201 Barcelona: Col·legi de Treball social de Catalunya.
- ZAMANILLO, T. (2008) *Trabajo social con grupos y pedagogía ciudadana*. Madrid: Síntesis
- ZASTROW, CH. H. (2008) *Trabajo social con grupos* Madrid: Paraninfo