Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

METODOLOGIA I TÈCNIQUES QUANTITATIVES

Coordinació: SANVICEN TORNÉ, FRANCISCA

Any acadèmic 2020-21

METODOLOGIA I TÈCNIQUES QUANTITATIVES 2020-21

Informació general de l'assignatura

<table>
<tr><td>Denominació</td><td>METODOLOGIA I TÈCNIQUES QUANTITATIVES</td></tr>
<tr><td>Codi</td><td>101747</td></tr>
<tr><td>Semestre d'impartició</td><td>2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA</td></tr>
<tr><td>Caràcter</td><td>
<table>
<tr><th>Grau/Màster</th><th>Curs</th><th>Caràcter</th><th>Modalitat</th></tr>
<tr><td>Grau en Treball Social</td><td>3</td><td>TRONCAL</td><td>Presencial</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Tipus d'activitat, crèdits i grups</td><td>
<table>
<tr><th>Tipus d'activitat</th><th>PRAULA</th><th>TEORIA</th></tr>
<tr><td>Nombre de crèdits</td><td>1.8</td><td>4.2</td></tr>
<tr><td>Nombre de grups</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Coordinació</td><td>SANVICEN TORNÉ, FRANCISCA</td></tr>
<tr><td>Departament/s</td><td>GEOGRAFIA I SOCIOLOGIA</td></tr>
<tr><td>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</td><td>La càrrega de treball són 150 hores. 60 hores de treball a l'aula (3 hores grup gran online i 1 hora presencial en grup mitjà) i 90 hores de treball autònom fora de l'aula</td></tr>
<tr><td>Informació important sobre tractament de dades</td><td>Consulteu aquest enllaç per a més informació.</td></tr>
<tr><td>Idioma/es d'impartició</td><td>Català</td></tr>
<tr><td>Distribució de crèdits</td><td>6 crèdits. 4,2 de treball teòrico pràctic i 1,8 de pràctica</td></tr>
</table>

METODOLOGIA I TÈCNIQUES QUANTITATIVES 2020-21

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
SANVICEN TORNÉ, FRANCISCA	paquita.sanvicen@udl.cat	7,8	

Informació complementària de l'assignatura

En ser una assignatura pràctica, es fonamenta en uns continguts i en unes destreses que s'han d'aprendre sobretot practicant. L'assistència a classe és obligatòria, tant a grups grans com a grups mitjans per a totes les i els estudicants que no tinguin reconeguda l'avaluació alternativa, tant si el curs és presencial com virtual. A causa de la pandèmia el curs comença en format virtual i és possible que es mantingui al llarg del curs. Cal tenir en compte que en la modalitat virtual l'assistència és també obligatòria. Es controlarà l'assistència tant a grups mitjans com a grup gran. El seguiment de la formació en modalitat virtual demana també per part de l'estudiantat unes normes de "saber estar" a l'aula virtual: atenció, concentració, connexió. Es recomana a l'estudiantat que ho tingui en compte.

L'aprenentatge es fonamenta sobretot en la reflexió i la pràctica. Excepte en els casos de les i els estudiants que tinguin concedida l'avaluació alternativa, no s'acceptaran les tasques de qui no assisteixi a les classes, tant a les sessions online com a les presencials.

Objectius acadèmics de l'assignatura

OBJECTIUS (amb codi d'identificació id:)

1. Saber analitzar les situacions de conflicte i marginació social o cultural (id: ob1)

2. Conèixer les bases de la investigació quantitativa (id:ob2)

3. Conèixer la metodologia de la investigació quantitativa (id: ob3)

4. Saber dissenyar un projecte d'investigació quantitativa i desenvolupar-lo des de l'inici fins al final (id:ob4)

5. Saber utilitzar correctament les tècniques de la investigació quantitativa segons el tipus d'investigació (id:ob5)

6. Saber redactar un informe d'investigació social correctament, tant des del punt de vista formal com de contingut i citacions bibliogràfiques (id:ob6)

Competències

COMPETÈNCIES (amb codi d'identificació)

CG7. Exercir un aprenentatge autònom i adaptació a situacions noves Capacitat d'aprendre autònomament per mitjà de la cerca i l'anàlisi bibliogràfica i adaptació a situacions noves.

CG1. Desenvolupar capacitat crítica d'anàlisi i síntesi

CG3. Desenvolupar capacitat de resoldre de problemes i prendre decisions

CE6. Analitzar i avaluar els problemes i necessitats socials que hi ha a la societat.

CG13. Familiaritzar-se amb els nous fenòmens i escenaris en què es pugui fer algun tipus d'intervenció social.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Prèvia: Per al desenvolupament dels continguts de l'assignatura s'utilitzarà - a més de la bibliografia i els recursos propis de l'assignatura- les recomanacions que la UdL fa des de l'apartat Recursos per al Treball Final de Grau (TFG) i de Màster (TFM) consultables en linia a: https://biblioguies.udl.cat/tfgtfm Igualment s'utilizará el recurs Biblioteca Personal, que és útil per identificar i guardar les idees principals i referències de la lectura de llibres i articles. El recurs va ser desenvolupat per la professora amb el suport del Servei de Suport i Assessorament a l'Activitat docent de la UdL Consultable en http://ocw.udl.cat/ciencies-socials-i-juridiques/biblioteca-personal

El contingut general és:

1. **Investigar per conèixer i poder actuar. Aspectes bàsics**

- Què és la investigació social?. Per què és important i imprescindible?.

-La metodologia científica i la investigació social aplicada al Treball Social

-Elements de la investigació social.

-L'estat de la qüestió prèvia. On i com buscar. Com elaborar un document de l'estat de la qüestió teòrica previ al tema a investigar.

-El procés d'investigació. Projecte i disseny. Temporalització. Aspectes a tenir en compte

-Disseny metodològic , adequació als objectius i a l'objecte d'estudi. Les tècniques d'investigació social.

2. Metodologia quantitativa

1. L'enquesta. Definició. Terminologia bàsica. Característiques i mètodes. Diferència entre "enquesta" i "qüestionari"
2. El disseny de l'enquesta. Univers i mostra. Mostreig. Error mostral.
3. L'instrument bàsic de l'enquesta: el qüestionari.

3.1. El disseny del qüestionari. Les preguntes. Presentació, pretest i redacció final.

4. L'administració del qüestionari. Les eines de suport via xarxa. Avantatges i inconvenients.

5. Anàlisis univariable i bivariable.

6. El tractament de la informació recollida. Processament de dades i anàlisi. Treure conclusions i propostes d'actuació

3. L'informe final

3.1. Les parts fonamentals de l'informe final. Estil de redacció, registre. Presentacions diverses segons la finalitat i els destinataris.

Eixos metodològics de l'assignatura

El mètode d'ensenyament que s'utilitzarà serà adaptat a les característiques del grup ia la situació de docpencia en format virtual, Es parteix de la idea que a investigar se n'aprèn, investigant i s'aprèn a utilitzar la metodologia correcta si es treballa amb exemples reals i amb dissenys i desenvolupament d'investigacions senceres. Les tècniques i la metodologia no són aspectes aïllats, són part de la investigació i s'han d'aprendre de manera integrada. Per tant es contextualitzarà el desenvolupament de metodologia quantitativa a partir d'investigacions concretes i reals que l'estudiantat haurà de dur a terme.

METODOLOGIA I TÈCNIQUES QUANTITATIVES 2020-21

L'assignatura és situada a tercer, per tant l'objectiu final és donar totes les eines que necessita l'estudiantat per fer un bon treball de final de grau.(TFG)

En la primera classe es passarà un qüestionari de detecció de nivells i necessitats. A partir dels resultats del qüestionari es dedicaran unes primeres classes a resoldre dubtes i als aspectes teòrics bàsics de l'assignatura. A partir d'aquí, l'aula es converteix en seminari d'investigació en el qual les i els estudiants en grups reduïts, equips col·laboratius, per treballar de manera autònoma acompanyats per la guia i supervisió de la professora que resol dubtes, revisa, orienta, etc.

De les dos tasques avaluatives, la primera s'ha de fer de manera individual. Es parteix de l'evidència que cada estudiant ha adquirit un nivell d'expertesa investigadora particular i té dubtes, aspectes de millora individuals que cal tractar i assessorar individualment. La segona s'ha de fer en grup reduït d'un màxim de 4 persones.

Des del primer dia es treballarà la teoria desde la pràctica. Des de dos punts de vista: d'una banda, l'autoavaluació, revisió i reflexió personal dels coneixements metodològics de cadascú amb l'objectiu de millorar-los; i de l'altra, el plantejament, disseny i execució de principi a fi d'una investigació amb metodologia quantitativa. Per aconseguir-ho, l'aula (presencial quan es pugui /espai videoconferència amb espais creats per a ada grup) passa de ser un espai unidireccional a convertir-se en seminari/laboratori de treball que combina el treball individual i el col·laboratiu.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Durant els primers quinze dies de curs, es fixarà el pla de treball mensual , les temàtiques de recerca, les tasques que puntuen i les dates de lliurament d'aquestes activitats.

Sistema d'avaluació

Avaluació alternativa

L'estudiantat que compleixi els requisits marcats a la normativa, tindrà dret a renunciar a l'avaluació contínua a l'inici de quadrimestre i acollir-se a la modalitat d'avaluació alternativa. Aquesta avaluació no implica en cap cas reducció d'evidències avaluatives, però si escau hi pot haver un reajustament en el calendari de lliurament pactat prèviament amb l'estudiant. Per poder gaudir d'aquest tipus d'avaluació, l'estudiant haurà de presentar una instància a Secretaria en el termini que estigui fixat per fer-ho (cal que consulteu a Secretaria) i aportar documentació justificativa d'activitat laboral i/o altres situacions personals que justifiquin la demanda. Un cop amb l'autorització de Secretaria, cal acordar el seguiment del curs amb la professora.

TASQUES QUE PUNTUEN

PRIMERA TASCA: 30%

IDENTIFICAR ELS ELEMENTS DE MILLORA D'UNA INVESTIGACIÓ AMB METODOLOGIA QUANTITATIVA QUE S'HAGI FET EN ALGUN CURS ANTERIOR I DESENVOLUPAR AQUESTS CANVIS. (no aprovada, amb nota baixa)

Competències que es desenvolupen i s'hi avaluen CG7, CG1,CG 3

SEGONA TASCA: 70%

DISSENYAR I EXECUTAR UNA INVESTIGACIÓ COM SI HAGUÉS DE SER EL TFG

Competències que s'hi desenvolupen i s'hi avaluen: CG7, CG1,CG 3, CG6, CG13

REPARTIMENT DE PUNTUACIÓ

Qüestions generals

La primera tasca en el seu conjunt té un valor del 30% de la nota. D'acord amb això, els elements parcials que s'avaluen es podran recuperar si al lliurar el resultat de la tasca no s'han fet correctament. Hi haurà un temps (pactat durant la primera setmana de curs amb l'estudiantat) per revisar i millorar el resultat cara a l'aprovat

Las segona tasca que és el desenvolupament d'una investigació, tot i que suma més de 30% de la nota no es podrà recuperar ja que el lliurament és a final de curs. Tot i així, s'ha plantejat la tasca dividida en lliuraments parcials de manera que permetin la millora/recuperació de cada una de les parts. La professora anirà corregint, avaluant i tornant cada part assenyalant els elements de millora i tenint feedback amb l'estudiantat per millorar -si cal- cada part cara al lliurament final.

Com sigui que el seguiment serà continuat, es podran millorar les parts de la tasca a mesura que es vagin desenvolupant. L'informe final que s'haurà de lliurar a l'acabar la investigació ha d'incorporar el conjunt de les parts i el conjunt de millores. La nota, per tant, de cada part avaluada pot ser al final millorada si s'ha millorat el contingut d'acord amb les indicacions donades.

REPARTIMENT DE LA PUNTUACIÓ PRIMERA TASCA . Anàlisi, detecció d'elements de millora i millora d'una investigació feta en algun curs anterior. (Dates de lliurament a pactar amb l'estudiantat en la primera quinzena de curs.)

ASPECTES QUE S'AVALUEN	PUNTUACIÓ DE LES PARTS suma total 30%
Detecció d'elements de millora i reflexió sobre les solucions a aplicar. S'han detectat els problemes que hi ha i s'ha sabut detectar la manera de resoldre'ls.	15%
Adequació de les solucions de millora que s'han aplicat. Les solucions aplicades han estat les correctes	15%
El document de lliurament d'aquesta tasca serà un informe comparatiu entre el redactat de la investigació original i el final un cop incorporades les millores. El document a més ha de contenir de manera diferenciada un capítol/apartat específic que contingui l'argumentació, dades, etc. de cada aspecte que s'avalua.	

REPARTIMENT DE LA PUNTUACIÓ SEGONA TASCA Investigació nova desenvolupada del tot (Data de lliurament a pactar amb l'estudiantat en la primera quinzena de curs.)

ASPECTES QE S'AVALUEN	PUNTUACIÓ DE LES PARTS suma total 70%
Títol	De 0 a 5
Justificació	De 0 a 10
Estat de la qüestió	De 0 a 10
Objectius	De 0 a 10
Disseny metodològic	De 0 a 15
Anàlisi de dades i Conclusions	De 0 a 15

Presentació i redacció de l'informe final	De 0 a 5

Bibliografia i recursos d'informació

BIBLIOGRAFIA OBLIGATÒRIA

SANVICÉN, P. (2017) . *Para pensar un rato...o más. Reflexiones para estudiantes que no quieren ser arrastrados por la información que va a mil por hora*. Lleida: editorial Milenio

Llibre de lectura obligatòria durant la primera quinzena de curs per a l'estudiantat que encara no l'hagi llegit. Els ajudarà a fer millor els seus treballs d'investigació i cerca d'informació. És una de les lectures recomanades a les biblioguies de la UdL com a recursos per al TFG https://biblioguies.udl.cat/tfgtfm Tambien s'hauran de consultar les recomanacions que conté aquest apartat de Recursos

FONAMENTAL

BELL, J. (2002). *Como hacer tu primer trabajo de investigación*, Barcelona: Gedisa

BELTRAN, M. (2003) "Cinco vías de acceso a la realidad social" dins *La realidad social*, p.13-157, Madrid, Tecnos

BRUNET, I; BELZUNEQUI, A.; PASTOR, I. (2000): *Les tècniques d'investigació social i la seva aplicació.* Universitat Rovira i Virgili, Tarragona

COLOMER, J.L. (2001) "Lentes sociológicas. ¿Cómo ven y analizan la sociedad los sociólogos y las sociólogas?" dins *Los métodos de investigación en ciéncias sociales*. P.43-75, Madrid: Laberinto.

DOMÍNGUEZ, M; COCO, A. (2000): *Tècniques d'Investigació Social I*. Barcelona: Edicions de la Universitat de Barcelona.

GUINOT, C. (coord.) (2008) *Métodos, técnicas y documentación utilizado en Trabajo Social*. Bilbao: Deusto

COMPLEMENTÀRIA

ALVIRA, f. (2011): *La encuesta: una perspectiva general metodológica*. Cuadernos metodológicos, núm. 35 Madrid: Centre de Investigacions Sociológicas

ANDER-EGG, E. (2003): *Métodos y técnicas de investigación social*, Lumen, Buenos Aires

ARIAS, A.; FERNÁNDEZ, B. (1998). "La encuesta como técnica de investigación social", a A. Rojas, J. Fernández, y C. Pérez: *Investigar mediante encuestas*. Madrid: Síntesis

GARCIA, M. (2014): *Sobre el método. Problemas de la investigación empírica en Sociologia.* núm. 22. Madrid: Centre de Investigaciones Sociológicas

GARCIA, F. (2006) La intervención professional en Trabajo social: supuestos prácticos, Málaga: Colegio Oficial de Diplomados de Trabajo Social

LOSADA, JL. & LOPEZ-FEAL, R. (2003): *Métodos de investigación en ciencias humanas y sociales*, ed. Thompson

SIERRA BRAVO, R. (2001): "El proceso de investigación social", a Sierra Bravo, R.: *Técnicas de Investigación*

Social. Teoría y ejercicios. Madrid: Paraninfo. (14ª edició)

FONTS PER A BUSCAR INFORMACIÓ (s'anirà ampliant al llarg del curs a partir de les temàtiques objecte d'investigació)

Institut d'Estadística de Catalunya

Instituto Nacional de Estadística

Injuve

Observatori de la Juventut de Catalunya

Observatori Empresa i Ocupació

Observatori de la Violencia de Género

Generalitat de Catalunya (vegeu departaments)

Gobierno del Estado (vegeu departaments)

Centre d'Estudis d'Opinió

Centro de Investigaciones Científicas

Consejo del Poder Judicial

Síndic de Greuges

BUSCADORS DE LITERATURA CIENTÍFICA

Dialnet

Google Scholar

Latindex

Tesis en xarxa

World Wide Science