



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
METODOLOGIA I TÈCNiques
QUANTITATIVES

Coordinació: SANVICEN TORNÉ, FRANCISCA

Any acadèmic 2016-17

Informació general de l'assignatura

Denominació	METODOLOGIA I TÈCNiques QUANTITATIVES			
Codi	101747			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Treball Social	1	TRONCAL	Presencial
Nombre de crèdits ECTS	6			
Grups	1GG,3GM			
Crèdits teòrics	2			
Crèdits pràctics	4			
Coordinació	SANVICEN TORNÉ, FRANCISCA			
Departament/s	GEOGRAFIA I SOCIOLOGIA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	La càrrega de treball són 150 hores. 60 hores de treball a l'aula i 90 hores de treball autònom fora de l'aula			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			
Distribució de crèdits	En ser una assignatura pràctica, es fonamenta en uns continguts i en unes destreses que s'han d'aprendre sobretot practicant. Es treballarà aplicant la metodologia ABP, l'assistència teòrica és la mínima imprescindible. L'aprenentatge es fonamenta sobretot en la pràctica.			
Horari de tutoria/lloc	tutories personalitzades a determinar el primer dia de classe amb els alumnes			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
SANVICEN TORNÉ, FRANCISCA	psanvicen@geosoc.udl.cat	9,6	

Informació complementària de l'assignatura

La investigació aplicada comporta l'elaboració i presentació d'informes, tant orals com escrits. Per tant, cal tenir assolides les competències comunicatives adequades. S'exigirà a l'alumnat des del primer moment una redacció i una ortografia correctes, tal com correspon a uns estudis universitaris. El plagi es penalitzarà en tots els casos. El plagi reiterat és motiu per suspendre l'assignatura.

ALUMNES QUE TENEN ASSIGNATURA PENDENT D'ALTRES ANYS

Els alumnes que tinguin l'assignatura suspesa d'anys anteriors, caldrà que facin el mateix tipus d'activitats que es programen en aquest curs i la càrrega de dedicació que està marcada. L'assistència és, en aquests casos, igualment obligatòria, tant al grup gran com als mitjans. Només si demostren documentalment que no poden assistir perquè els coincideix amb una altra assignatura en quedaran exempts de les hores concretes que coincideix les assignatures. Tanmateix, les obligacions sobre activitats, períodes de lliurament de treballs, tutories, etc. seran els mateixos que s'estableixin per al grup classe.

A l'inici de curs hi haurà una reunió amb l'alumnat que es troba en aquesta situació per tractar els diferents aspectes del seguiment i desenvolupament de l'assignatura.

Objectius acadèmics de l'assignatura

OBJECTIUS

1. Familiaritzar-se amb els fenòmens i escenaris en els quals es pot realitzar algun tipus d'intervenció social.
2. Adquirir consciència de la necessitat que té el/la professional del Treball Social de dominar eines metodològiques i tècniques amb les quals pugui investigar aspectes socials de l'entorn on viu o treballa.
3. Adquirir coneixements teòrics i pràctics sobre la metodologia d'anàlisi quantitativa i les tècniques adients per fer una investigació sociològica.
4. Adquirir estratègies de comprensió per a la lectura en diferents formats, anàlisi i aplicació si escau, d'investigacions de referència, d'àmbit local, nacional i internacional, rellevants.
5. Adquirir estratègies teòriques i metodològiques per dissenyar, realitzar i defensar investigacions d'abast micro sobre l'entorn en problemàtiques concretes en què podria actuar un/a Treballador/a Social.

Competències

COMPETÈNCIES

1. Capacitat d'aprendre autònomament per mitjà de la cerca i l'anàlisi bibliogràfica. (Id:1MTQ)

2. Capacitat de reflexió personal crítica amb arguments i evidències a partir de l'observació, anàlisi i interpretació dels contextos socials. (id:2MTQ)
3. Capacitat d'organització i planificació de tasques, d'anàlisi i síntesi. (id:3MTQ)
4. Capacitat de treballar en equip. (id:4MTQ)
5. Capacitat de resoldre de problemes i prendre decisions (id:5MTQ)
6. Adquisició d'estratègies para plantejar, dissenyar i executar el procés d'un projecte d'investigació. (id:6MTQ)
7. Coneixement i ús de les tecnologies com a instruments per a la consulta de fonts i per a la investigació. (id:7MTQ)
8. Capacitat per enfocar, elaborar i redactar correctament un informe final resultant d'investigació social. (id:8MTQ)
9. Saber explicar i argumentar oralment i per escrit, amb qualitat i correcció, plantejaments i resultats d'una investigació. (id: 9MTQ)

Continguts fonamentals de l'assignatura

CONTINGUTS

1. Investigar

1. Anàlisi d'investigacions reals fetes per diferents equips d'investigació i/o en cursos anteriors.
2. Elements de la investigació social.
3. L'estat de la qüestió prèvia. On i com buscar.
4. Com elaborar un document de l'estat de la qüestió teòrica previ al tema a investigar.
 - 1.5. El procés d'investigació. Projecte i disseny. Temporalització. Aspectes a tenir en compte.
 - 1.6. Les tècniques d'investigació social.
1. La metodologia científica i la investigació social aplicada al Treball Social

2. Metodologia quantitativa

1. L'enquesta. Definició. Terminologia bàsica. Característiques i mètodes.
2. El disseny de l'enquesta. Univers i mostra. Mostreig. Error mostral.
3. L'instrument bàsic de l'enquesta: el qüestionari.
 - 2.3.1. El disseny del qüestionari. Les preguntes. Presentació, pretest i redacció final.
1. L'administració del qüestionari. Les eines de suport via xarxa. Avantatges i inconvenients.
2. Anàlisis univariable i bivivariable.
3. El tractament de la informació recollida.
4. **L'informe final**
5. **Les parts fonamentals de l'informe final. Estil de redacció, registre. Presentacions diverses segons la finalitat i els destinataris.**

Eixos metodològics de l'assignatura

METODOLOGIA DE TREBALL

Durant aquest quadrimestre, el mètode d'ensenyament que s'utilitzarà serà l'enfocament ABP (aprenentatge basat en problemes). L'adaptació d'aquesta metodologia a l'assignatura parteix de la idea que a investigar s'aprèn investigant. Se n'aprèn llegint investigacions, reflexionant-hi i, sobretot desenvolupant tot el procés fent recerques

diverses. Les tècniques i la metodologia no són aspectes aïllats, formen part d'una investigació. El tractament de l'error és un element també d'aprenentatge. L'objectiu és, per tant, potenciar la descoberta, la reflexió individual i grupal de l'alumnat, l'autocorrecció. Es pretén alhora arribar a descobrir la utilitat de la investigació i de l'aplicació de les tècniques quantitatives adequades, per al treballador social després d'haver llegit, dissenyat i fet investigacions breus i d'abast micro sobre temes i dimensions abastables.

Aquest enfoc demana la implicació i el treball constant de l'alumne a l'aula, tant en el grup gran com en el grup mitjà. Demana també treball autònom fora de l'aula. L'assistència és obligatòria tants als grups mitjans com als grups grans per a tot l'alumnat, tant els que fan l'assignatura per primer cop com per als que la tenen pendent d'altres anys.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Durant els primers quinze dies de curs, es fixarà el pla de treball setmanal, les tasques periòdiques que no puntuen, les tasques que sí que puntuen i les dates de lliurament d'aquestes activitats.

Sistema d'avaluació

AVALUACIÓ

L'avaluació serà continuada. L'alumnat haurà de resoldre, dins i fora de l'aula, diferents tasques al llarg del quadrimestre. Totes són obligatòries. Algunes es corregiran i lliuraran a l'alumne però no puntuaran. S'introduiran tècniques d'autoavaluació, com ara les rúbriques, per tal d'incorporar l'autorevisió com una eina més de l'aprenentatge autònom.

Hi haurà quatre pràctiques d'investigació de caràcter obligatori que puntuaran. Una d'aquestes pràctiques inclourà el procés d'investigació sencer i, també, la presentació de l'informe final, de manera adaptada a una exposició oral breu, en suport gràfic o audiovisual, al grup classe. Cada una d'aquestes tasques pot comportar diferents tasques i exercicis previs per fer a l'aula i fora de l'aula que es corregiran i lliuraran a l'alumne o es corregiran a l'aula però no puntuaran.

Les tasques avaluable poden ser individuals o, inclosa la investigació final, en grups d'un màxim de 3 persones. Els grups hauran de signar, un cop constituïts, un document de compromís de responsabilitat amb la feina i implicació en el grup. En l'informe de la investigació final, tanmateix, cada membre del grup haurà d'identificar la feina que ha fet com a autor.

Nota: La investigació aplicada comporta l'elaboració i presentació d'informes, tant orals com escrits. Per tant, cal tenir assolides les competències comunicatives adequades. S'exigirà a l'alumnat des del primer moment una redacció i una ortografia correctes. El plagi es penalitzarà en tots els casos. El plagi reiterat és motiu per suspendre l'assignatura. Els problemes de redacció greus, puntuació i ortografia bàsica que la professora hagi indicat reiteradament i que no es resolguin en el treball d'investigació final també.

El barem de puntuació és el següent:

Tipus de tasques que puntuen	Competències que s'avaluen en cada tasca	Puntuació de la tasca (sobre 100%)
Tasca sobre cerca d'informació i elaboració d'un document que reculli l'estat de la qüestió d'un tema	Id: 1MTQ; 2MTQ; 3MTQ; 7MTQ;	20%

Tasca sobre disseny d'una recerca micro amb metodologia quantitativa sobre un tema de l'àmbit del TS	Id: 1MTQ; 3MTQ; 4MTQ; 5MTQ; 6MTQ;	30%
Tasca elaboració informe amb redacció de la recerca completa	Id: 2MTQ; 4MTQ; 5MTQ; 7MTQ; 8MTQ;	40%
Presentació oral investigació amb suport visual o audiovisual de la recerca feta	Id: 4MTQ; 8MTQ; 9MTQ	10%

Bibliografia i recursos d'informació

BIBLIOGRAFIA

Aquesta és una bibliografia de referència imprescindible. Al llarg del quadrimestre, quan escaigui, s'anirà donant referències bibliogràfiques i apunts teòrics específics per a cada bloc i per a cada tasca.

FONAMENTAL

BELL, J. (2002). *Como hacer tu primer trabajo de investigación*, Barcelona: Gedisa

BELTRAN, M. (2003) "Cinco vías de acceso a la realidad social" dins *La realidad social*, p.13-157, Madrid, Tecnos

BRUNET, I; BELZUNEQUI, A.; PASTOR, I. (2000): *Les tècniques d'investigació social i la seva aplicació*. Universitat Rovira i Virgili, Tarragona

COLOMER, J.L. (2001) "Lentes sociológicas. ¿Cómo ven y analizan la sociedad los sociólogos y las sociólogas?" dins *Los métodos de investigación en ciencias sociales*. P.43-75, Madrid: Laberinto.

DOMÍNGUEZ, M; COCO, A. (2000): *Tècniques d'Investigació Social I*. Barcelona: Edicions de la Universitat de Barcelona.

GUINOT, C. (coord.) (2008) *Métodos, técnicas y documentación utilizado en Trabajo Social*. Bilbao: Deusto

PER TREBALLAR EXEMPLES

GOMEZ, Jesús (2004) *El amor en la sociedad del riesgo. Una temptativa educativa*. Barcelona, El Roure.

COMPLEMENTÀRIA

ALVIRA, f. (2011): *La encuesta: una perspectiva general metodológica*. Cuadernos metodológicos, núm. 35 Madrid: Centre de Investigacions Sociològiques

ANDER-EGG, E. (2003): *Métodos y técnicas de investigación social*, Lumen, Buenos Aires

ARIAS, A.; FERNÁNDEZ, B. (1998). "La encuesta como técnica de investigación social", a A. Rojas, J. Fernández, y C. Pérez: *Investigar mediante encuestas*. Madrid: Síntesis

CORTINA, A.; CONILL, J. (2000) *10 palabras clave en ética de las profesiones* Verbo divino, Navarra

GARCIA, M. (2014): *Sobre el método. Problemas de la investigación empírica en Sociología*. núm. 22. Madrid: Centre de Investigaciones Sociològiques

GARCIA, F. (2006) *La intervención profesional en Trabajo social: supuestos prácticos*, Málaga: Colegio Oficial de Diplomados de Trabajo Social

LOSADA, JL. & LOPEZ-FEAL, R. (2003): *Métodos de investigación en ciencias humanas y sociales*, ed.

Thompson

QUIVY, R.; VAN CAMPENHOUDT, L. (1997): *Manual de recerca en ciències socials*. Barcelona: Herder.

SIERRA BRAVO, R. (2001): "El proceso de investigación social", a Sierra Bravo, R.: *Técnicas de Investigación Social. Teoría y ejercicios*. Madrid: Paraninfo. (14ª edició)

FONTS PER BUSCAR INFORMACIÓ (llista incompleta, s'anirà ampliant al llarg del curs d'acord amb els temes i àmbits en què els i les alumnes vulguin aprofundir)

Institut d'Estadística de Catalunya

Instituto Nacional de Estadística

Injuve

Observatori de la Juventut de Catalunya

Observatori Empresa i Ocupació

Observatori de la Violència de Género

Generalitat de Catalunya (vegeu departaments)

Gobierno del Estado (vegeu departaments)

Centre d'Estudis d'Opinió

Centro de Investigaciones Científicas

Consejo del Poder Judicial

Síndic de Greuges

BUSCADORS DE LITERATURA CIENTÍFICA

Dialnet

Latindex

Tesis en xarxa