



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
METODOLOGIA I TÈCNiques
QUANTITATIVES

Coordinació: Paquita Sanvicén

Any acadèmic 2014-15

Informació general de l'assignatura

Denominació	METODOLOGIA I TECNIQUES QUANTITATIVES
Codi	101747
Semestre d'impartició	Segon
Caràcter	Bàsica
Nombre de crèdits ECTS	6
Crèdits teòrics	0
Crèdits pràctics	0
Coordinació	Paquita Sanvicén
Horari de tutoria/lloc	a determinar el dia de classe amb els alumnes
Departament/s	Geografia i Sociologia
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	La càrrega de treball són 150 hores. 60 hores de treball a l'aula i 90 hores de treball autònom fora de l'aula
Modalitat	Presencial
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Català
Distribució de crèdits	En ser una assignatura que forma en uns continguts i en unes destreses que s'han d'aprendre practicant, en la qual, a més, es treballarà aplicant la metodologia ABP, la gairebé totalitat dels crèdits són pràctics.
Horari de tutoria/lloc	a determinar el dia de classe amb els alumnes
Adreça electrònica professor/a (s/es)	psanvicen@geosoc.udl.cat

Paquita Sanvicén

Informació complementària de l'assignatura

En l'elaboració dels informes, tasques i treballs de recerca, no s'accepta la pràctica del "tallar i empegar", ni el plagi de cap manera. Aquests aspectes seran motiu per suspendre l'assignatura.

No s'accepten tampoc errors d'ortografia, de puntuació, de sintaxi, ni errors de picatge. El nivell de redacció ha de ser qualitativament adequat per al grau de formalitat que es demana a les tasques. La manca de cura en aquests aspectes a l'hora de lliurar les tasques, serà motiu per suspendre l'assignatura.

L'ús del mòbil a l'aula no està permès.

Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Adquirir consciència de la necessitat que té el Treballador Social de dominar eines metodològiques i tècniques amb les quals pugui investigar aspectes socials de l'entorn on viu o treballa.
2. Adquirir coneixements teòrics i pràctics sobre la metodologia d'anàlisi quantitativa i les tècniques adients per fer una investigació sociològica.
3. Adquirir estratègies de comprensió per a la lectura, anàlisi i aplicació si escau, d'investigacions de referència, d'àmbit local, nacional i internacional, rellevants.
4. Adquirir estratègies teòriques i metodològiques per realitzar investigacions d'abast micro sobre l'entorn i l'espai immediat en què es podria

Competències

COMPETÈNCIES

1. Aprenentatge autònom per mitjà de la cerca i l'anàlisi bibliogràfica
2. Treball en equip
3. Capacitat de reflexió personal crítica amb arguments i evidències a partir de l'observació, anàlisi i interpretació dels contextos socials.
4. Capacitat d'organització i planificació de tasques, d'anàlisi i síntesi,
5. Competències per explicar i argumentar oralment i per escrit, amb qualitat i correcció, plantejaments i resultats d'una investigació
6. Adquisició d'estratègies para plantejar i executar el procés d'un projecte d'investigació.
7. Coneixement i ús de les tecnologies com a instruments per a la consulta de fonts i per a la investigació.
8. Adquisició d'estratègies per enfocar, elaborar i redactar correctament un informe final resultant d'investigació social.

Continguts fonamentals de l'assignatura

CONTINGUTS

1. Investigar

1. Anàlisi d'investigacions reals fetes per diferents equips d'investigació i/o en cursos anteriors
2. Elements de la investigació social.
3. L'estat de la qüestió prèvia. On i com buscar.
4. Com elaborar un document de l'estat de la qüestió teòrica previ al tema a investigar.
 - 1.5. El procés d'investigació. Projecte i disseny. Temporalització. Aspectes a tenir en compte.
 - 1.6. Les tècniques d'investigació social.

1. Metodologia quantitativa

1. L'enquesta. Definició. Terminologia bàsica. Característiques i mètodes.
2. El disseny de l'enquesta. Univers i mostra. Mostreig. Error mostral.
3. L'instrument bàsic de l'enquesta: el qüestionari.
 - 2.3.1. El disseny del qüestionari. Les preguntes. Presentació, pretest i redacció final.
1. L'administració del qüestionari. Les eines de suport via xarxa. Avantatges i inconvenients.
2. Anàlisis univariable i bivariàble.
3. El tractament de la informació recollida.

1. L'informe final

1. Les parts fonamentals de l'informe final. Estil de redacció, registre. Presentacions diverses segons la finalitat i els destinataris.

1. Adequació al Treball Social

1. La metodologia científica i la investigació social aplicada al Treball Social

Eixos metodològics de l'assignatura

METODOLOGIA DE TREBALL

Durant aquest quadrimestre, el mètode d'ensenyament que s'utilitzarà serà l'enfocament ABP (aprenentatge basat en problemes). Es treballarà també elaborant mapes mentals i conceptuals. L'adaptació d'aquesta metodologia a l'assignatura parteix de la idea que a investigar s'aprèn investigant. Se n'aprèn llegint investigacions, reflexionant-hi i, sobretot desenvolupant tot el procés fent recerques diverses. El tractament de l'error és un element també d'aprenentatge. L'objectiu és, per tant, potenciar la descoberta, la reflexió individual i grupal de l'alumnat, l'autocorrecció. Es pretén alhora arribar a descobrir la utilitat de la investigació per al treballador social després d'haver llegit, dissenyat i fet investigacions breus i d'abast mitjà sobre temes i dimensions abastables.

Aquest enfocament demana la implicació i el treball constant de l'alumne a l'aula, tant en el grup gran com en el grup mitjà. Demana també treball autònom fora de l'aula. L'assistència és obligatòria tants als grups mitjans com als grups grans.

Sistema d'avaluació

AVALUACIÓ DE L'ASSIGNATURA

Els alumnes que tinguin l'assignatura suspesa d'anys anteriors, caldrà que facin les mateixes activitats que es programen en aquest curs. L'assistència és, en aquests casos, igualment obligatòria, tant al grup gran com als mitjans. Només si demostren que no poden assistir perquè els coincideix amb una altra assignatura en quedaran exempts de les hores concretes que coincideix les hores. Tanmateix, les obligacions sobre activitats, períodes de lliurament de treballs, etc. seran els mateixos que s'estableixin per al grup classe.

L'avaluació serà continuada. L'alumnat haurà de resoldre, dins i fora de l'aula, diferents tasques al llarg del quadrimestre. Totes són obligatòries. Algunes es corregiran i lliuraran a l'alumne però no puntuaran. S'introduiran tècniques d'autoavaluació, com ara les rúbriques, per tal d'incorporar l'autorevisió com una eina més de l'aprenentatge autònom.

Hi haurà quatre pràctiques d'investigació de caràcter obligatori que puntuaran. Una d'aquestes pràctiques inclourà el procés d'investigació sencer i, també, la presentació de l'informe final, de manera adaptada a una exposició oral breu, al grup classe.

Nota: la investigació aplicada comporta l'elaboració i presentació d'informes, tant orals com escrits. Per tant, cal tenir assolides les competències comunicatives adequades. S'exigirà a l'alumnat des del primer moment una redacció i una ortografia correctes.

El barem de puntuació és el següent:

Tipus de tasques que puntuen	Puntuació
Tasca sobre anàlisi d'investigacions	20%
Tasca sobre cerca i elaboració d'estat de la qüestió	30%
Tasca sobre procés de la investigació	20
Investigació completa amb presentació oral	30%

Bibliografia i recursos d'informació

BIBLIOGRAFIA

Aquesta és una bibliografia de referència bàsica. Al llarg del quadrimestre, quan escaigui, s'anirà donant referències bibliogràfiques, apunts teòrics específics i recursos per a cada bloc i per a cada tasca.

ALVIRA, f. (2011): *La encuesta: una perspectiva general metodològica*. Cuadernos metodològicos, núm. 35 Madrid: Centre de Investigacions Sociològiques

ANDER-EGG, E. (2003): *Métodos y técnicas de investigación social*, Lumen, Buenos Aires

ARIAS, A.; FERNÁNDEZ, B. (1998). "La encuesta como técnica de investigación social", a A. Rojas, J. Fernández, y C. Pérez: *Investigar mediante encuestas*. Madrid: Síntesis

BELL, J. (2002). *Como hacer tu primer trabajo de investigación*, Barcelona: Gedisa

BELTRAN, M. (2003) "Cinco vías de acceso a la realidad social" dins *La realidad social*, p.13-157, Madrid, Tecnos

BRUNET, I; BELZUNEQUI, A.; PASTOR, I. (2000): *Les tècniques d'investigació social i la seva aplicació*. Universitat Rovira i Virgili, Tarragona

COLOMER, J.L. (2001) "Lentes sociològiques. ¿Cómo ven y analizan la sociedad los sociólogos y las sociólogas?" dins *Los métodos de investigación en ciencias sociales*. P.43-75, Madrid: Laberinto.

CORTINA, A.; CONILL, J. (2000) *10 palabras clave en ética de las profesiones* Verbo divino, Navarra

DOMÍNGUEZ, M; COCO, A. (2000): *Tècniques d'Investigació Social I*. Barcelona: Edicions de la Universitat de Barcelona.

GARCIA, M. (2014): *Sobre el método. Problemas de la investigación empírica en Sociología*. núm. 22. Madrid: Centre de Investigaciones Sociològiques

JUAREZ, M. (1993): *Trabajo social e investigación: temas y perspectivas*. UPCO, Madrid

LÓPEZ, P.; LOZARES, C. (1999): *Anàlisi bivariàble de dades estadístiques*. Bellaterra: Servei de Publicacions de la UAB.

LOSADA, JL. & LOPEZ-FEAL, R. (2003): *Métodos de investigación en ciencias humanas y sociales*, ed. Thompson

QUIVY, R.; VAN CAMPENHOUDT, L. (1997): *Manual de recerca en ciències socials*. Barcelona: Herder.

SIERRA BRAVO, R. (2001): "El proceso de investigación social", a Sierra Bravo, R.: *Técnicas de Investigación Social. Teoría y ejercicios*. Madrid: Paraninfo. (14ª edición)