



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
PSICOLOGIA SOCIAL

Coordinació: BERGÉ MARTÍN, EDUARD

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	PSICOLOGIA SOCIAL			
Codi	101744			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Treball Social	2	TRONCAL/BÀSICA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	1.8	4.2	
	Nombre de grups	2	1	
Coordinació	BERGÉ MARTÍN, EDUARD			
Departament/s	PSICOLOGIA, SOCIOLOGIA I TREBALL SOCIAL			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català, Castellà			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BERGÉ MARTÍN, EDUARD	eduard.berge@udl.cat	7,8	

Informació complementària de l'assignatura

Les produccions de l'alumnat han de ser originals: el plagi és motiu suficient de suspens de la matèria.

Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Conèixer els principals processos de la psicologia social
2. Saber aplicar els conceptes teòrics en la realitat del rol professional

Competències

CG1: Desenvolupar una capacitat crítica, d'anàlisi, de síntesi, d'organització i de planificació.

CG2: Aprenentatge autònom, adaptació a situacions noves i obertura cap a l'aprenentatge al llarg de tota la vida i desenvolupament de la creativitat, iniciativa i esperit emprenedor.

CG3: Capacitat per treballar en equip, per conduir i liderar grups, per resoldre conflictes, prendre decisions i desenvolupar habilitats per a les relacions interpersonals.

CG4: Assumir el compromís de desenvolupament personal i professional amb un mateix i la comunitat.

CE4: Analitzar necessitats així com dissenyar, aplicar i avaluar plans, programes, projectes i activitats d'intervenció psicosocial en contextos diversos.

CE5: Saber utilitzar els procediments i tècniques per a la intervenció psicosocial, la mediació i l'anàlisi de la realitat personal, familiar, comunitària i de les organitzacions en ordre a la resolució dels seus possibles conflictes.

CE6: Gestionar estructures i processos de participació i acció comunitària.

CE7: Mostrar una actitud empàtica, respectuosa, solidària i de confiança cap als subjectes i institucions d'educació social.

CT4: Respectar els drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, la promoció dels Drets Humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

Continguts fonamentals de l'assignatura

- Psicologia Social. Concepte i desenvolupament històric
- Els àmbits de la interacció i la comunicació social
- Processos simbòlics: facilitació social, comunicació social i processos d'atribució.
- Processos cognitius: cognició social, comparació social i influència social.
- Processos afectius: emocions i sentiments, relacions interpersonals.
- Processos dinàmics: prejudicis, estereotips i discriminació.
- Processos conductuals: agressivitat, altruisme, conducta prosocial i cooperació.

Eixos metodològics de l'assignatura

Es combinarà les exposicions pràctiques amb els treballs escrits i dinàmiques participatives amb els tallers impartits per terceres persones relacionades amb el rol professional i l'explicació de conceptes a l'aula.

Sistema d'avaluació

AVALUACIÓ CONTÍNUA

BLOC D'AVVALUACIÓ 1: (15%): Pràctica grupal (No recuperable)

BLOC D'AVVALUACIÓ 2: (20%): Pràctiques individuals (No recuperable)

BLOC D'AVVALUACIÓ 3: (25%): Pràctiques a l'aula (No recuperable)

BLOC D'AVVALUACIÓ 4: (40%): Examen escrit (Recuperable)

És indispensable obtenir un mínim de 5.0 a l'examen escrit per superar l'assignatura

No hi ha límit de nota en l'examen de recuperació, però sí és necessari haver-se presentat a la primera convocatòria per tenir dret al mateix. Si la nota mitja de l'assignatura està aprovada però l'examen escrit no, el màxim que es pot obtenir a la qualificació és un 4.9, quedant suspesa l'assignatura.

AVALUACIÓ ALTERNATIVA

BLOC D'AVVALUACIÓ 1: (20%): Pràctiques individuals (No recuperable)

BLOC D'AVVALUACIÓ 2: (80%): Examen presencial escrit (Recuperable)

És indispensable obtenir un mínim de 5.0 a l'examen escrit per superar l'assignatura. Si la nota mitja de l'assignatura està aprovada però l'examen escrit no, el màxim que es pot obtenir a la qualificació és un 4.9, quedant suspesa l'assignatura.

No hi ha límit de nota en l'examen de recuperació, però sí és necessari haver-se presentat a la primera convocatòria per tenir dret al mateix.

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia complementària

- Asch, S. (1982). Fuerza de grupo en la modificación y distorsión de los juicios. En J.R. Torregrosa y E. Crespo (Eds.), Estudios básicos de psicología social (pp.351-364). Barcelona: Hora
- Milgram, S. (1980). Obediencia a la autoridad: un punto de vista experimental. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Molero, F. (2007) Prejuicio y estigma: efectos y posibles soluciones. En J. Morales, M. Moya., E. Gaviria e I. Cuadrado (Coord.), Psicología Social (3ª Ed., pp. 619-640). Madrid: McGraw-Hill.
- Morales, j.f. (1996) Psicología social. Mcgraw-hill. Madrid.
- Sabudeco, J. M i Sanmartín, J. (2007). Los escenarios de violencia. Barcelona: Ariel.
- Sherif, M. (1982). Las influencias de grupo en la formación de normas y actitudes. En J.R. Torregrosa y E. Crespo (Eds.), Estudios básicos de psicología social (pp. 333-350). Barcelona: Hora.
- Berkowitz, L. (2010). Agresión: Causas, consecuencias y control. Bilbao: Desclée de Brouwer. Blanco, A.,

- Caballero, A. i De la Corte, L. (2005). *Psicología de los grupos*. Madrid. Prentice Hall
- Briñol, P., Falces, C. y Becerra, A. (2007). Actitudes. En J. F. Morales, C. Huici, M. Moya y E. Gaviria (Eds), *Psicología Social* (3ª ed., pp. 457-490). Madrid: McGraw-Hill
 - Chabris, C. y Simons, D. (2011). *El gorila invisible. Cómo nos engaña nuestro cerebro*. Barcelona: RBA.
 - Cuadrado, I. (2013). Análisis psicosocial del prejuicio. En E. Gaviria, M. López e I. Cuadrado (Coords.), *Introducción a la Psicología Social* (2ª ed., pp. 451-486). Madrid: Sanz y Torres
 - Eisenberg, N. i Strayer, J. (1990). *La empatía y su desarrollo*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
 - Gazzaniga, M.S. (1993). *El cerebro social*. Madrid: Alianza Editorial.
 - Gigerenzer, G. (2008). *Decisiones instintivas: La inteligencia del inconsciente*. Barcelona Ariel
 - Horcajo, J. (2005). *Cambio de actitudes automáticas: Determinantes, procesos y consecuencias*. Tesis doctoral
 - Ibañez García, T. (1990) *Aproximaciones a la psicología social*. Sendai ediciones. Barcelona
 - Javaloy, F., Rodríguez, A., i Espelt, E. (2001). *Comportamiento colectivo y movimientos sociales*. Madrid: Prentice Hall.
 - Kahneman, D. (2012). *Pensar rápido, pensar despacio*. Barcelona: Debate
 - Moscovici, S. (1991) *Psicología social* (2 vols.) *Cognición y desarrollo humano*. Ed. Paidós. Barcelona.
 - Myers, D. (1991, 2ª ed) *Psicología social*. Ed. Panamericana, Madrid.
 - Myers, D. (2008 4a. Ed.) *Exploraciones de la psicología social*. McGraw-hill. Madrid
 - Paez, D.; Fernández, I.; Ubillos, S.; Zubieta, E. (coords.) (2003). *Psicología social, cultura y educación*. Madrid: Prentice hall.
 - Richard Eiser, J. (1989) *Psicología social: actitudes, cognición y conducta social*. Ediciones Pirámide. Madrid.
 - Ruiz Olivares, M.R (2005) *Evaluación e intervención de la conducta prosocial-altruista. Estudio e intervención en la conducta prosocial-altruista*. Tesis doctoral. Universidad de Córdoba. Cap. 3, pp. 97-128).
 - Smith, E., i Mackie, D. (1997) *Psicología Social*. Ed. Panamericana, Madrid.
 - Worchel, S., Cooper, J., Goethals, G.R., i Olson, J.M. (2003). *Psicología social*. Madrid: Thomson.