



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
PSICOLOGIA SOCIAL

Any acadèmic 2014-15

Informació general de l'assignatura

Denominació	PSICOLOGIA SOCIAL
Codi	101744
Semestre d'impartició	1r Q Avaluació Continuada
Caràcter	Troncal
Nombre de crèdits ECTS	6
Crèdits teòrics	0
Crèdits pràctics	0
Departament/s	Pedagogia i Psicologia
Modalitat	Presencial
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Català
Grau/Màster	Grau en Treball Social

Rosa M. Pérez

Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Conèixer els conceptes i teories bàsiques de les ciències psicosocials i de la comunicació
2. Saber aplicar les teories al coneixement dels objectius i problemes socials que implica la pràctica de la professió
3. Ser capaç d'interpretar els autors i teories de la psicologia social i de la comunicació, dades rellevants sobre els fenòmens socials en els que intervé el treballador social
4. Analitzar, comprendre i explicar la lectura i el comentari crític de texts relacionats amb les ciències de la psicologia social i de la comunicació
5. Presentar un treball en grup sobre un fenòmen psicosocial vinculat al entorn social del treballador social

Competències

- Capacitat crítica, d'anàlisi i de síntesi.
- Capacitat d'organització i planificació
- Comunicació oral i escrita en la llengua materna
- Resolució de problemes i presa de decisions
- Habilitats em les relacions interpersonal
- Conèixer els referents de les ciències humanes i socials que aporten al treball social elements de comprensió de la realitat social
- Analitzar i avaluar els problemes i les necessitats socials presents en la societat
- Saber interactuar de forma eficaç amb les persones, mostrar empatia i capacitat de mediació en la resolució de conflictes
- Familiaritzar-se amb els nous fenòmens i escenaris en els que es pugui realitzar algun tipus d'intervenció
- Utilitzar el coneixement de les millors pràctiques per a revisar i actualitzar els propis coneixements

Continguts fonamentals de l'assignatura

- Introducció a la Psicologia Social
- Els àmbits d'interacció i de comunicació social
- Processos simbòlics: Facilitació social, comunicació social i processos d'atribució
- Processos cognitius: cognició social, comparació social i influència social
- Processos afectius: emocions i sentiments i atracció i relacions interpersonals
- Processos dinàmics: motivació social, actituds i prejudicis socials
- Processos conductuals: Agressivitat i altruisme
- Psicologia social aplicada

Eixos metodològics de l'assignatura

Treball presencial

- Exposició del professorat: Orals i multimèdia (15%)
- Exposicions de l'alumnat: orals i multimèdia (10%)
- Debats (5%)
- Treball i casos pràctics (10%)

Treball no presencial individual

- Lectura i anàlisi de documentació (10%)
- Preparació dels exercicis de l'alumnat orals i multimèdia (5%)
- Recerca d'informació (5%)
- Elaboració de treballs i síntesis (10%)
- Tutories grupals i individuals (5%)

Treball no presencial en grup

- Preparació del treball grupal (10%)
- Recerca d'informació (20%)
- Realització del treball grupal (50%)
- Seminari d'aplicació dels coneixements (5%)
- Ús de plataformes virtuals (15%).

Pla de desenvolupament de l'assignatura

SESSIÓ MENSUAL	MODALITAT	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES
1 ^a setmana setembre	P	Introducció i presentació continguts	1	Presentació matèria	participació
2,3 setmana setembre	p	Introducció a la Psicologia Social	1-2	introducció continguts	Participació i discussió
1 ^a quinzena octubre	P	Processos simbòlics: Facilitació social i processos d'atribució	1,2,3,4,5	Presentació continguts	Participació i debat

SESSIÓ MENSUAL	MODALITAT	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES
2 ^a quinzena octubre	P	Processos cognitius: cognició social, comparació social i influència social	1,2,3,4,5	Presentació continguts	Participació i debat
1 quinzena novembre	P	Processos afectius: emocions i sentiments i atracció i relacions interpersonals	1,2,3,4,5	Presentació continguts	Participació i debat
2 quinzena novembre	P	Processos dinàmics: motivació social, actituds i prejudicis socials	1,2,3,4,5	Presentació continguts	Participació i debat
Desembre/gener	P	Processos conductuals: Agressivitat i altruisme	1,2,3,4,5	Presentació continguts	Participació i debat

Sistema d'avaluació

- Avaluació coneixements (50%).
- Elaboració de treballs de síntesi (15%).
- Elaboració de treballs de síntesi grupals (30%).
- Assistència (5%)

Bibliografia i recursos d'informació

BARON, R., BYRNE, D. (2005, 10a ed.) *Psicología Social*. Prentice Hall, Madrid.

IBAÑEZ GARCIA, T. (1990) *Aproximaciones a la Psicología Social*. Sendai Ediciones. Barcelona

LEYENS, J.P.(1982) *Psicología Social*. Biblioteca de Psicología Social. Ed. Herder. Barcelona.

MYERS, D.G (2007) *Exploraciones de la Psicología Social*. Ed. McGraw Hill, Madrid

MYERS, D.G. (1991, 2ª ed) *Psicología Social*. Ed. Panamericana, Madrid.

MORALES, J.F. (1999) *Psicología Social*. McGraw-Hill. Madrid.

MOSCOVICI, S.(1991) *Psicología Social (2 vols.)* Cognición y desarrollo humano. Ed. Paidós. Barcelona.

JAVALOY, F.; RODRÍGUEZ, A.; ESPELT, E. (2001). *Comportamiento colectivo y Movimientos Sociales*. Madrid: Prentice Hall.

PAEZ, D.; FERNÁNDEZ, I.; UBILLOS, S.; ZUBIETA, E. (coords.) (2003). *Psicología Social, Cultura y Educación*. Madrid: Prentice Hall.

RICHARD EISER, J. (1989) *Psicología Social: Actitudes, cognición y conducta social*. Ediciones Pirámide. Madrid.

VANDER ZANDEM, J.W. (1990) *Manual de Psicología Social*. Ed. Paidós Básica. Barcelona.

WORCHEL, S.; COOPER, J.; GOETHALS, G.R.; OLSON, J.M. (2003). *Psicología Social*. Madrid: Thomson.

SMITH, E., MACKIE, D. (1997) *Psicología Social*. Ed. Panamericana, Madrid.