



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT **ECONOMIA**

Coordinació: ALLEPUZ CAPDEVILA, RAFAEL

Any acadèmic 2019-20

Informació general de l'assignatura

Denominació	ECONOMIA			
Codi	101743			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Treball Social	1	TRONCAL	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	1.8	4.2	
	Nombre de grups	2	1	
Coordinació	ALLEPUZ CAPDEVILA, RAFAEL			
Departament/s	ECONOMIA APLICADA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			
Horari de tutoria/lloc	Dilluns de 9 a 12h Dimarts de 9 a 12h			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
ALLEPUZ CAPDEVILA, RAFAEL	rafael.allepuz@udl.cat	7,8	

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Conèixer els sistemes econòmics.
- Comprendre els mecanismes del creixement econòmic.
- Comprendre els principals elements de la macroeconomia.
- Conèixer els elements del sistema públic i de l'estat del benestar.

Competències

- CG1: Desenvolupar la capacitat crítica, d'anàlisi i síntesi
- CG2: Mostrat capacitat d'organització i planificació.
- CG3: Desenvolupar capacitat per la resolució de problemes i presa de decisions
- CT1: Implementar la comunicació oral i escrita en la llengua materna
- CT3: Utilitzar les TIC en el context professional i capacitat de gestió de la informació.
- CE2: Conèixer els referents de les ciències humanes i socials que aporten al treball social elements de comprensió de la realitat social
- CE6: Analitzar i avaluar els problemes i necessitats socials presents a la societat.
- CE9: Conèixer els sistema de l'estat del benestar, les polítiques socials que desenvolupen i les prestacions que proporcionen.
- CE16: Comprendre els mecanismes del creixement econòmic i la seva influència en el sistema social: grups i persones

Continguts fonamentals de l'assignatura

Tema 1. Una visió general de l'Economia

1. Activitat econòmica i necessitats humanes
2. Producció i factors productius
3. L'economia de mercat
4. Els agents que intervenen en el mercat

Tema 2. Una visió panoràmica de la macroeconòmica

1. Les relacions i les variables econòmiques
2. La mesura dels fluxos macroeconòmics
3. Els agregats macroeconòmics
4. Els grans problemes macroeconòmics

Tema 3. Funció econòmica de l'Estat

1. El Sector Públic i l'Economia
2. La intervenció pública en l'economia
3. El pressupost de l'Estat

Tema 4. L'Estat del benestar

1. Estat del benestar: naturalesa i objectius
2. Característiques i determinants de l'Estat del benestar
3. Estat del benestar i despesa pública
4. La debilitat de l'Estat del benestar

Tema 5. Desigualtat i pobresa

1. Eficiència i distribució
2. Igualtat i desigualtat
3. La pobresa

Tema 6. Ocupació i atur

1. Ocupació i atur: conceptes i mesures
2. Característiques actuals del mercat de treball
3. Tipus i causes de l'atur
4. Ocupació, atur i societat

Tema 7. Economia social i solidària i el Tercer sector

1. L'economia social i solidària: concepte i trets característics
2. L'economia social i solidària: tipologia i principis d'actuació
3. El tercer sector

Eixos metodològics de l'assignatura

Les classes en grans grups es desenvoluparan cada setmana durant les tres hores assignades. Aquestes sessions serviran pel desenvolupament teòric dels temes que formen part del contingut.

Les classes en grups mitjans es desenvoluparan cada setmana en sessions d'una hora seguint la següent metodologia:

TEMA 1

L'objectiu d'aquest tema serà que l'alumnat conegui i entengui conceptes i idees bàsiques per a familiaritzar-se amb la terminologia econòmica, introduir-se en l'estudi de l'economia i tenir una base teòrica que faciliti l'aprenentatge de la resta de continguts.

Activitats:

Anàlisi i comentari de textos i vídeos

TEMA 2

L'objectiu d'aquest tema serà que l'alumnat entengui el lligam entre el concepte d'activitat econòmica i el càlcul del seu principal indicador: el PIB. És per això que les tres pràctiques van molt encaminades al càlcul d'aquesta variable.

Activitats:

Realització d'exercicis.

TEMA 3

L'objectiu d'aquest tema serà que l'alumnat entengui el paper de l'Estat en l'economia i les estratègies de les diferents polítiques econòmiques aplicables.

TEMA 4

L'objectiu d'aquest tema és el de conèixer l'origen de l'Estat del benestar i les causes que el generen. Igualment es farà un repàs a l'evolució del desenvolupament de l'Estat del benestar a l'Estat espanyol i a Catalunya, així com de les diferents vies de finançament del mateix.

TEMA 5

L'objectiu d'aquest tema és el de conèixer i analitzar la realitat sobre les desigualtats econòmiques i socials al nostre país i al món en general. Esbrinar quines són les causes i les conseqüències d'aquest fenomen molt arrelat a la nostra societat.

Activitats:

Anàlisi i comentaris d'informes.

TEMA 6

L'objectiu d'aquest tema és el d'analitzar, d'una manera més pràctica, el mercat de treball i la mesura i les conseqüències de l'atur. Igualment, comprendre el desenvolupament de les relacions laborals i els seus efectes en una economia de mercat.

Activitats:

Realització d'exercicis i comentari d'informes.

TEMA 7

L'objectiu d'aquest tema serà conèixer les característiques i l'àmbit d'actuació del Tercer sector i de l'Economia social. Tanmateix, comprendre la dimensió institucional i econòmica del Tercer sector i el seu pes específic en la societat.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Setmanes	Grup Gran	Grups mitjans
1a. Setmana	Presentació 2 hores del Tema 1	No hi ha classe
2a. Setmana	3 hores del Tema 1	Comentari text
3a. Setmana	3 hores del Tema 2	Comentari Informe
4a. Setmana	3 hores del Tema 2	Comentari Informe
5a. Setmana	3 hores del Tema 3	Avaluació Informe
6a. Setmana	3 hores del Tema 3	Comentari Informe
7a. Setmana	3 hores del Tema 4	Comentari Informe
8a. Setmana	3 hores del Tema 4	Avaluació Informe
9a. Setmana	Examen parcial dia 3 d'abril de 11 a 13h a l'aula 3.01 Edifici Polivalent	No hi ha classe
10a. Setmana ³	3 hores del Tema 5	Comentari Informe
11a. Setmana	3 hores del Tema 5	Comentari Informe
12a. Setmana	3 hores del tema 6	Avaluació Informe
13a. Setmana	3 hores del Tema 6	Comentari Informe
14a. Setmana	3 hores del Tema 7	Comentari Informe
15a. Setmana	3 hores del Tema 7	Avaluació Informe
16a. Setmana		
17a. Setmana	Examen parcial dia 5 de juny a les 12h (aula 3.01 EP)	
18a. Setmana		
19a. Setmana	Examen final de recuperació 17-6-2020 de 10 a 12h (a l'aula 3.01 EP)	

Sistema d'avaluació

Avaluació continuada

La distribució del sistema d'avaluació serà de la següent manera:

- a. **40% valoració de pràctiques.**
- b. **60% valoració d'exàmens escrits**

El procediment d'avaluació serà la següent:

- Les pràctiques es realitzaran i avaluaran en les hores de GM. Es treballaran 4 informes al llarg del curs que seran comentats a les classes i seran avaluats mitjançant 4 proves. Cada prova tindrà el valor del 10% de la nota final. D'aquesta manera les quatre proves corresponents als informes representaran el 40% de la nota final, 40 punts com a màxim (el 40% de la valoració de pràctiques).
- Exàmens escrits parcials durant el curs. Un examen parcial escrit a mitad de curs i un altre al final. A l'inici del curs es donaran a conèixer les dates dels exàmens. El valor de cada examen parcial serà del 30% de la nota final, sent la puntuació màxima de cadascun de 30 punts. El total d'exàmens parcials escrits representarà l'altre 60% de la nota final, 60 punts com a màxim (el 60% de la valoració d'exàmens escrits). Serà obligatori presentar-se als dos exàmens parcials per aprovar l'assignatura.
- Examen final de recuperació sobre tota la matèria al final del curs. El 40% de la nota de les pràctiques és fixa, l'altre 60% corresponent als exàmens pot ser millorable mitjançant aquest examen final de recuperació. L'alumnat que al final del curs tingui una puntuació total menor als 50 punts estarà suspès i el qui vulgui pujar nota es podrà presentar a un examen final de tota la matèria per millorar-la. El que tingui més de 50 punts i hagi complert amb el requisit de nota mínima en els exàmens parcials estarà aprovat i el qui igualment vulgui pujar nota de forma voluntària també podrà fer-ho. Aquest examen de recuperació s'haurà aprovar per poder aprovar l'assignatura. Un cop aconseguit l'aprovat es ponderarà la nota amb la de les pràctiques per obtenir la nota final. Els alumnes que amb aquest examen superin la nota anterior hauran millorat la nota final, els que no la superin la mantindran.
- La nota màxima serà de 100 punts (fins a 40 de les pràctiques i fins a 60 dels exàmens escrits). Per aprovar l'assignatura caldrà aconseguir, com a mínim, 50 punts (un 5 sobre 10 punts) i serà imprescindible treure un mínim de 24 punts sobre els 60 dels exàmens parcials. Qui no aconsegueixi aquesta puntuació mínima dels exàmens parcials estarà suspès tot i que la suma de les seves notes superi els 50 punts.
- Si algun alumne/a no fa alguna de les proves de les pràctiques la puntuació serà de zero i entrarà a formar part de la nota final. Tractant-se d'un sistema d'avaluació continuada no existirà la possibilitat de fer la prova en una altra data de l'establerta a l'inici de curs.
- L'alumnat que s'hagi presentat als 2 exàmens parcials o a 2 proves de les pràctiques dels grups mitjans constarà com a presentat i si amb el total no aconsegueix els 50 punts constarà com a suspès.
- Existeix la possibilitat de millorar la nota si durant el curs s'assisteix a alguna conferència, curs, seminari o alguna altra activitat d'interès relacionada amb l'assignatura. Caldrà avisar prèviament al professor per assegurar-se que l'activitat és acceptada per aquest objectiu.

Avaluació alternativa

Tal com estableix l'article 1.5 de la Normativa de l'avaluació i la qualificació de la docència en els graus i màsters a la UdI (aprovada per Consell de Govern de 26 de febrer de 2014, modificada per l'acord 111/2016 del Consell de Govern del 27 d'abril del 2016 i per l'acord 231/2016 del Consell de Govern del 25 d'Octubre del 2016), per tal de facilitar a l'estudiantat poder compaginar l'estudi amb el desenvolupament d'activitats laborals, l'estudiantat que ho desitgi tindrà dret a renunciar a l'avaluació continuada a l'inici de curs i tindrà dret a la realització d'una avaluació única. La Comissió d'Estudis del Grau en ADE del dia 9 de juliol va aprovar els mecanismes mitjançant els quals l'estudiant pot acollir-se a aquest dret: "En cas que un/a estudiant acreditat documentalment (contracte de treball i resum de la vida laboral expedit per la tresoreria de la Seguretat Social) que està treballant amb jornada laboral

completa durant el curs docent i per tant no pot complir amb els requisits establerts per a l'avaluació continuada, podrà optar per la realització d'una prova única de validació de competències i coneixements que es realitzarà en les setmanes assenyalades a aquests efectes en el calendari d'avaluació del grau".

El termini de presentació d'instàncies i la documentació que ha d'portar justificativa de la seva activitat laboral s'haurà de presentar abans del dia 29 de febrer del 2016..

Avaluació de les competències

Competència	Avaluació
CG1	Exàmens parcials
CG2	Classes i pràctiques en Grup Mitjans
CT3	Materials i informacions penjades en el campus virtual
CG3	Pràctiques Grups Mitjans
CE2	Pràctiques Grups Mitjans i Exàmens parcials
CE6	Pràctiques Grups Mitjans i Exàmens parcials
CE9	Pràctiques Grups Mitjans i Exàmens parcials
CE16	Pràctiques Grups Mitjans i Exàmens parcials

Bibliografia i recursos d'informació

- Fernández Montes, Anna (2019): "L'economia Social i Solidària" a *Al voltant de l'Economia Social i Solidària*. Quaderns de Desenvolupament i Cooperació nº12. Universitat de Lleida
- Fernández, G i altres (2014): *Qué hacemos contra la pobreza*. Ed. Akal. Madrid
- Fundación FOESSA (2019): *VIII Informe sobre exclusión y desarrollo social en España*. Ed. Cáritas española editores y Fundación foessa. Madrid
- Gimeno, A y otros (2003): *Principios de economía*. Ed. McgrawHill. Madrid
- INSOCAT (2020): *Informe INSOCAT per a la millora de l'acció social*. Ed. ECAS. Barcelona
- Lorenzo García, R. i López Peláez, A. (2012): *Trabajo social, tercer sector e intervención social*. Ed. Universitas. Madrid
- Muñoz del Bustillo, Rafael (2019): *Mitos y realidades del estado del bienestar*. Ed. Alianza Editorial
- Oxfam-Intermon (2019): *Desigualdades 1-Igualdad de Oportunidades 0*. Informe nº 49
- Oxfam-Intermon (2019): *¿Bienestar público o beneficio privado?*. Informe 2019
- Navarro, V (2005): *La situación social en España*. Ed. Biblioteca nueva. Madrid
- Navarro, V; Torres, J i Garzón, A (2011): *Hay alternativas*. Ed. Sequitur/ATTAC España
- Pérez Infante, JI i Toharia, L (2002): *Economía del Treball I*. Ed. UOC. Barcelona
- Torres López, J (2019): *La renta básica*. Ed. Deusto
- Torres López, Juan (2015): *Economía Política*. Piràmide. Madrid

- Torres López, Juan (2017): *Introducción a la Economía*. Piràmide. Madrid
- Mera, MT i Pérez de Armiñan, C (2013): *Economía para todos*. Ed McGraw Hill. Madrid
- Altres que s'aniran facilitant durant el curs
- www.idescat.cat (Institut d'Estadística de Catalunya)
- www.ine.es (Instituto Nacional de Estadística)