



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
ECONOMIA

Any acadèmic 2014-15

Informació general de l'assignatura

| | |
|---|---|
| Denominació | ECONOMIA |
| Codi | 101743 |
| Semestre d'impartició | 2n Q Avaluació Continuada |
| Caràcter | Troncal |
| Nombre de crèdits ECTS | 6 |
| Crèdits teòrics | 4 |
| Crèdits pràctics | 1 |
| Horari de tutoria/lloc | Dilluns de 9 a 12h Dimarts de 9 a 12h |
| Departament/s | Economia aplicada |
| Modalitat | Presencial |
| Informació important sobre tractament de dades | Consulteu aquest enllaç per a més informació. |
| Idioma/es d'impartició | Català i/o castellà |
| Grau/Màster | Grau en Treball Social |
| Horari de tutoria/lloc | Dilluns de 9 a 12h Dimarts de 9 a 12h |
| Adreça electrònica professor/a (s/es) | rafael.allepuz@econap.udl.cat |

Rafael Allepuz Capdevila
Despatx 0.32 edifici de la FDE
Telf. 973703211

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Conèixer els sistemes econòmics.
- Comprendre els mecanismes del creixement econòmic.
- Comprendre els principals elements de la macroeconomia.
- Conèixer els elements del sistema públic i de l'estat del benestar.

Competències

- Capacitat crítica, d'anàlisi i síntesi
- Capacitat d'organització i planificació.
- Utilització de les TIC en el context professional i capacitat de gestió de la informació.
- Resolució de problemes i presa de decisions.
- Conèixer els referents de les ciències humanes i socials que aporten al treball social elements de comprensió de la realitat social.
- Analitzar i avaluar els problemes i necessitats socials presents a la societat.
- Conèixer els sistema de l'estat del benestar, les polítiques socials que desenvolupen i les prestacions que proporcionen.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Tema 1. Una visió general de l'Economia

1. Activitat econòmica
2. Economia de mercat
3. Subjectes que intervenen en el mercat
4. Els mercats de factors i la distribució de la renda

Tema 2. L'empresa i tipus d'empresa

1. Empresa i tipus d'empresa
2. Funcions i components de l'empresa
3. Economia social i Tercer sector
4. L'empresa social

Tema 3. Una visió panoràmica de la macroeconòmica

1. Relacions i variables econòmiques
2. La mesura dels fluxos macroeconòmics
3. Els agregats macroeconòmics
4. Els grans problemes macroeconòmics

Tema 4. L'Estat i la política Econòmica

1. Les funcions de l'Estat i el Sector Públic
2. Els objectius i els instruments de la Política Econòmica
3. El pressupost de l'Estat

Tema 5. L'Estat del Benestar

1. Naturalesa i objectius de l'Estat del Benestar
2. Estat del Benestar a l'Estat espanyol
3. El finançament de l'Estat del Benestar

4. La protecció social
5. La Renda Garantida de Ciutadania (RGC)

Tema 6. Ocupació i atur

1. Ocupació i atur: conceptes i mesures
2. Característiques actuals del mercat de treball
3. Tipus i causes d'atur
4. Ocupació, atur i societat

Tema 7. Pobresa i exclusió social

1. Pobresa i exclusió social: conceptes i mesures
2. Àmbits de l'exclusió social
3. Anàlisi de la pobresa i l'exclusió social a Catalunya
4. La lluita contra la pobresa i l'exclusió social

Tema 8. Creixement i desenvolupament

1. El creixement econòmic
2. El desenvolupament i el subdesenvolupament
3. L'Economia del Bé Comú

Eixos metodològics de l'assignatura

Les classes en grans grups es desenvoluparan cada setmana durant les tres hores assignades. Aquestes sessions serviran pel desenvolupament teòric dels temes que formen part del contingut.

Les classes en grups mitjans es desenvoluparan cada setmana en sessions d'una hora seguint la següent metodologia:

TEMA 1

L'objectiu d'aquest tema serà que l'alumnat conegui i entengui conceptes i idees bàsiques per a familiaritzar-se amb la terminologia econòmica, introduir-se en l'estudi de l'economia i tenir una base teòrica que faciliti l'aprenentatge de la resta de continguts.

Activitats::

Anàlisi i comentari de textos i vídeos

TEMA 2

L'objectiu d'aquest tema serà que l'alumnat aprengui el que és una empresa, com a unitat de producció, i la diferent tipologia d'empreses existent així com els seus objectius en una dinàmica d'economia de mercat. Igualment s'analitzarà el rol social de les empreses que actuen en el marc dels serveis socials i a la comunitat (el tercer sector).

TEMA 3

L'objectiu d'aquest tema serà que l'alumnat entengui el lligam entre el concepte d'activitat econòmica i el càlcul del seu principal indicador: el PIB. És per això que les tres pràctiques van molt encaminades al càlcul d'aquesta variable.

Activitats:

Realització d'exercicis.

TEMA 4

L'objectiu d'aquest tema serà que l'alumnat entengui el paper del l'Estat en l'economia i les estratègies de les diferents polítiques econòmiques aplicables. .

TEMA 5

L'objectiu d'aquest tema serà el de conèixer l'origen de l'Estat del Benestar, les causes que el generen. Igualment es farà un repàs a l'evolució del desenvolupament de l'Estat del Benestar a l'Estat espanyol així com de les diferents vies de finançament del mateix. Al final es tractarà sobre la Renda Garantida de Ciutadania (RGC) com a proposta de mesura inclosa en l'Estat del Benestar català.

Activitats:

Anàlisi i comentari de textos i vídeos

TEMA 6

L'objectiu d'aquest tema és el d'analitzar, d'una manera més pràctica, el mercat de treball i la mesura i les conseqüències de l'atur. Igualment, comprendre el desenvolupament de les relacions laborals i els seus efectes en una economia de mercat

Activitats:

Realització d'exercicis i comentari d'informes, textos i vídeos

TEMA 7

L'objectiu d'aquest tema és el de conèixer i analitzar la realitat sobre la pobresa i l'exclusió social al nostre país. Esbrinar quines són les causes i les conseqüències d'aquest fenomen molt arrelat a la nostra societat, sobretot des de l'arribada de l'actual crisi econòmica i social.

Activitats:

Anàlisi i comentaris d'informes, textos i vídeos

TEMA 8

L'objectiu d'aquest tema serà aprofundir sobre idees plantejades en diferents informes, fors de debat i materials audiovisuals relatius al model de desenvolupament social imperant. Es farà una especial referència a l'actual crisi, les seves causes i els seus efectes i al model d'Economia del Bé Comú

Activitats:

Anàlisi i comentari de textos

Pla de desenvolupament de l'assignatura

| Setmanes | Grup Gran | Grups mitjans |
|--------------|--|-----------------------------|
| 1a. Setmana | Presentació i 1 hora del tema 1 | No hi ha classe |
| 2a. Setmana | 3 hores del tema 1 | 1 hora del tema 1 |
| 3a. Setmana | 3 hores del tema 1 | 1 hora del tema 1 |
| 4a. Setmana | 3 hores del tema 2 | 1 hora del tema 1 |
| 5a. Setmana | 2 hores del tema 2 i 1 hora del tema 3 | 1 hora del tema 3 |
| 6a. Setmana | 3 hores del tema 3 | 1 hora del tema 3 |
| 7a. Setmana | 1 hora del tema 3 i 2 hores del tema 4 | 1 hora del tema 3 |
| 8a. Setmana | 3 hores del tema 4 | 1 hora del tema 3 |
| 9a. Setmana | 2 hores del tema 5 i examen parcial dels temes 1, 2, 3 i 4 | No hi ha classe |
| 10a. Setmana | 3 hores del tema 5 | 1 hora del tema 5 |
| 11a. Setmana | 3 hores del tema 6 | 1 hora del tema 6 |
| 12a. Setmana | 2 hores del tema 6 i 1 hora del tema 7 | 1 hora del tema 6 |
| 13a. Setmana | 3 hores del tema 7 | 1 hora del tema 7 |
| 14a. Setmana | 1 hora del tema 7 i 2 hores del tema 8 | 1 hora del tema 7 |
| 15a. Setmana | 3 hores del tema 8 | 1 hora del tema 8 |
| 16a. Setmana | | |
| 17a. Setmana | Examen temes 5, 6, 7 i 8 | |
| 18a. Setmana | | |
| 19a. Setmana | | Examen final de recuperació |

Sistema d'avaluació

Avaluació continuada

La distribució del sistema d'avaluació serà de la següent manera:

a. 50% valoració de pràctiques

b. 50% valoració d'exàmens escrits

El procediment d'avaluació serà el següent

- Cada tema disposa d'unes hores de treball amb grups mitjans en les que el professor realitzarà alguna activitat avaluable (valoració de pràctiques). L'avaluació de les cinc pràctiques corresponents als temes 1, 3, 6, 7 i 8 en els grups mitjans representarà un 50% de la nota final (un 10% per pràctica). La puntuació serà de 10 punts com a màxim per pràctica, de manera que l'alumne pot aconseguir fins a 50 punts en total (el 50% de la valoració de pràctiques)
- Exàmens escrits parcials durant el curs. Un examen parcial escrit dels temes 1, 2, 3 i 4 i un altre dels temes 5, 6, 7 i 8. Els exàmens parcials es realitzaran en hores presencials. A l'inici del curs es donaran a conèixer les dates dels exàmens. El valor de cada examen parcial serà del 25% de la nota final, sent la puntuació màxima de cadascun de 25 punts. El total d'exàmens parcials escrits representarà l'altre 50% de la nota final, 50 punts com a màxim (el 50% de la valoració d'exàmens escrits)
- Examen final de recuperació sobre tota la matèria al final del curs. El 50% de la nota de les pràctiques és fixa un cop s'ha obtingut el resultat, l'altre 50% corresponent als exàmens pot ser millorable mitjançant aquest examen final. L'alumnat que al final del curs tingui una puntuació total menor als 50 punts estarà suspès i el qui vulgui pujar nota es podrà presentar a l'examen final de tota la matèria per millorar-la. El que tingui més de 50 punts estarà aprovat i el qui igualment vulgui pujar nota de forma voluntària també podrà fer-ho. El valor d'aquest examen final de recuperació serà de 50 punts, el 50% de la valoració corresponent a exàmens. Els alumnes que superin la nota anterior hauran millorat la nota final, els que no la superin la mantindran.
- La nota màxima serà de 100 punts (fins a 50 de les pràctiques i fins a 50 dels exàmens escrits). Per aprovar l'assignatura caldrà aconseguir, com a mínim, 50 punts (un 5 sobre 10 punts).
- Si algun alumne no fa alguna de les pràctiques o algun dels exàmens la puntuació serà de zero i entrarà a formar part de la nota final.
- L'alumnat que s'hagi presentat als 2 exàmens parcials o a 2 pràctiques dels grups mitjans constarà com a presentat i si amb el total no aconseguix els 50 punts constarà com a suspès.

Avaluació alternativa

Tal com estableix l'article 1.5 de la Normativa de l'avaluació i la qualificació de la docència en els graus i màsters a la UdL (aprovada per Consell de Govern de 26 de febrer de 2014), per tal de facilitar a l'estudiantat poder compaginar l'estudi amb el desenvolupament d'activitats laborals, l'estudiantat que ho desitgi tindrà dret a renunciar a l'avaluació continuada a l'inici de curs i tindrà dret a la realització d'una avaluació única.

Per poder acollir-se a l'avaluació única (alternativa) l'estudiantat haurà d'acreditat documentalment (contracte de treball i resum de la vida laboral expedit per la tresoreria de la Seguretat Social) que està treballant amb jornada laboral completa durant el curs docent i per tant no pot complir amb els requisits establerts per a l'avaluació continuada, podent optar per la realització d'una prova única de validació de competències i coneixements que es realitzarà el mateix dia del segon examen parcial.

Bibliografia i recursos d'informació

- CTEC (2013): *Memòria socioeconòmica del 2011*. Ed. Ctesc. Barcelona
- Fernández, G i altres (2014): *Qué hacemos contra la pobreza*. Ed. Akal. Madrid
- Fernández-Feijóo, B (2000): *La economía que nos envuelve*. Ed. Ludus. A Coruña
- Fundación FOESSA (2008): *VI Informe sobre exclusión y desarrollo social en España 2008*. Ed. Cáritas española editores y Fundación foessa. Madrid
- Gimeno, A y otros (2003): *Principios de economía*. Ed. McgrawHill. Madrid
- Gutierrez, A i Pulido A (2002): *Economía*. Ed. Barcanova. Barcelona
- INSOCAT (2013): *Informe INSOCAT per a la millora de l'acció social*. Ed. ECAS
- Navarro, V (2005): *La situación social en España*. Ed. Biblioteca nueva. Madrid
- Navarro, V; Torres, J i Garzón, A (2011): *Hay alternativas*. Ed. Sequitur/ATTAC España
- Ochando, C (1999): *El Estado del Bienestar*. Ed. Ariel. Barcelona
- Pérez Infante, JI i Toharia, L (2002): *Economía del Treball I*. Ed. UOC. Barcelona
- Torres López, Juan (2007): *Economía Política*. Piràmide. Madrid
- Torres López, Juan (2007): *Introducción a la Economía*. Piràmide. Madrid
- Torres López, J i Castillo, A (2009): *Economía de la empresa*. Anaya. Madrid
- Altres que s'aniran facilitant durant el curs
- www.bde.es (Banco de España)
- www.ine.es (Instituto Nacional de Estadística)
- www.idescat.cat (Institut d'Estadística de Catalunya)