



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**ANGLÈS ESPECÍFIC PER AL
TREBALL SOCIAL**

Coordinació: SERRANO GIMÉNEZ, ANNA MARIA

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	ANGLÈS ESPECÍFIC PER AL TREBALL SOCIAL			
Codi	101739			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Treball Social	2	OPTATIVA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	1.8	4.2	
	Nombre de grups	1	1	
Coordinació	SERRANO GIMÉNEZ, ANNA MARIA			
Departament/s	CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Anglès			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
SERRANO GIMÉNEZ, ANNA MARIA	anna.serrano@udl.cat	6	

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Buscar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), transformar-la en coneixement i aplicar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge de la matèria.
- Expressar-se satisfactòriament a nivell oral i escrit en llengua anglesa.
- Produir textos escrits de manera adequada i correcta en anglès.
- Ser capaç de comprendre textos orals en llengua anglesa específics de l'àmbit.
- Llegir bibliografia i informes en anglès relacionats amb la professió.
- Reconèixer i utilitzar el vocabulari específic de l'àmbit.
- Adquirir un coneixement avançat de l'anglès a nivell expressiu, discursiu i pragmàtic, necessari per l'exercici de la seva futura professió.
- Saber interactuar amb persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats en llengua anglesa.
- Tenir els coneixements lingüístics i literaris en llengua anglesa necessaris per a la preparació, la implementació i l'avaluació de plans i projectes d'intervenció.
- Reconèixer i relacionar aspectes culturals amb aspectes lingüístics de l'anglès.
- Reconèixer i valorar els elements interculturals subjacents a la comunicació en llengua anglesa.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per l'ús de les noves tecnologies i l'anglès dins de l'àrea.
- Treballar en equip.
- Mostrar capacitat crítica i autocrítica.
- Mostrar un compromís ètic i professional.
- Respectar els drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, la promoció dels Drets Humans i els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

Competències

CG5 Mostrar habilitats en les relacions interpersonals.

CG6 Adquirir coneixement d'altres cultures i costums.

CT2 Adquirir domini d'una llengua estrangera.

CT3 Utilitzar les TIC en el context professional i capacitat de gestió de la informació.

CE7 Saber interactuar eficaçment amb les persones, mostrar empatia i capacitat de mediació en la resolució de conflictes

CE14 Utilitzar el coneixement de les millors pràctiques per revisar i actualitzar els propis coneixements.

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Stages of life and types of family.

2. Infancy:

- 2.1. Child abuse and molestation.
- 2.2. Temporary foster care and adoption.

3. Gender:

- 3.1. Social roles.
- 3.2. Gender and sexuality.
- 3.3. Gender violence prevention.

4. Medical and public health:

- 4.1. Physical and/or psychological disabilities.
- 4.2. Drug addiction.

5. Elderly people:

- 5.1. Short-term intervention.
- 5.2. Long-term care management.

6. Immigration:

- 6.1. Legal counselling and sheltering.
- 6.2. Law and documentation.

7. Unemployment:

- 7.1. Jobless condition and effects.
- 7.2. Discrimination and poverty.

8. Being in prison:

- 8.1. Crime, punishment and rights.
- 8.2. Programmes with inmates.

Eixos metodològics de l'assignatura

En aquesta matèria es combinen les classes presencials, les tutories en grup i individuals online, la lectura de textos especialitzats i l'estudi individual i en grup.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Una descripció més exhaustiva del pla de desenvolupament de l'assignatura és al document "Syllabus" penjat als recursos (Sakai).

FEBRUARY 2024	1st week	Presentation, Introduction of the subject & Assessment
	2nd week	MODULE 1. Stages of life and types of family
	3rd week	
	4th week	MODULE 2. Infancy
5th week		
MARCH 2024	6th week	MODULE 3. Gender
	7th week	MODULE 4. Medical and public health
	8th week	REVIEW MODULES 1, 2, 3 & 4
APRIL 2024	9th week	MODULE 5. Elderly people
	10th week	MODULE 6. Immigration
	11th week	MODULE 7. Unemployment
	12th week	MODULE 8. Being in prison
MAY 2024	13th week	REVIEW MODULES 5, 6, 7 & 8
	14th week	SPEAKING
	15th week	

Sistema d'avaluació

S'informaran dels criteris d'avaluació de cada evidència durant la primera setmana a l'inici del semestre. El lliurament de les evidències, es concretaran durant la presentació de l'assignatura, el primer dia de classe.

Speaking --> 25%

Reading --> 25%

Writing --> 25%

Listening --> 25%

Altres consideracions: Les produccions dels alumnes han de ser originals. El plagi o la còpia en una única evidència d'avaluació és motiu suficient per suspendre la matèria. El professorat podrà utilitzar les eines i criteris anticòpia i antiplagi que consideri oportuns.

Els resultats de qualsevol de les evidències de l'assignatura corresponen únicament al curs acadèmic en el que s'ha cursat l'assignatura.

S'aplicarà la qualificació de "no presentat" quan l'alumne hagi realitzat un percentatge de menys del 30% de les activitats d'avaluació de l'assignatura. En el cas que hagi realitzat un 30% o més de les activitats d'avaluació, es posarà en l'acta la qualificació que li correspongui.

L'avaluació alternativa es dissenyarà amb tutoria online individual amb la professora.

Bibliografia i recursos d'informació

Mc. Carthy, M; O'Dell, F. (2004): English Vocabulary in Use. Upper intermediate. Cambridge University Press.

Murphy, R. (1994): English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. Cambridge University Press.

Emmerson, P. (2003): Business Builder. Macmillan. Swan, M. (1997): Practical English Usage. Oxford.