Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

ANGLÈS ESPECÍFIC PER AL TREBALL SOCIAL

Coordinació: SERRANO GIMENEZ, ANNA MARIA

Any acadèmic 2022-23

ANGLÈS ESPECÍFIC PER AL TREBALL SOCIAL 2022-23

Informació general de l'assignatura

<table>
<tr><td>Denominació</td><td>ANGLÈS ESPECÍFIC PER AL TREBALL SOCIAL</td></tr>
<tr><td>Codi</td><td>101739</td></tr>
<tr><td>Semestre d'impartició</td><td>2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA</td></tr>
<tr><td>Caràcter</td><td>
<table>
<tr><th>Grau/Màster</th><th>Curs</th><th>Caràcter</th><th>Modalitat</th></tr>
<tr><td>Grau en Treball Social</td><td>2</td><td>OPTATIVA</td><td>Presencial</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Tipus d'activitat, crèdits i grups</td><td>
<table>
<tr><th>Tipus d'activitat</th><th>PRAULA</th><th>TEORIA</th></tr>
<tr><td>Nombre de crèdits</td><td>1.8</td><td>4.2</td></tr>
<tr><td>Nombre de grups</td><td>1</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Coordinació</td><td>SERRANO GIMENEZ, ANNA MARIA</td></tr>
<tr><td>Departament/s</td><td>DIDÀCTIQUES ESPECÍFIQUES</td></tr>
<tr><td>Informació important sobre tractament de dades</td><td>Consulteu aquest enllaç per a més informació.</td></tr>
<tr><td>Idioma/es d'impartició</td><td>Anglès</td></tr>
</table>

ANGLÈS ESPECÍFIC PER AL TREBALL SOCIAL 2022-23

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
SERRANO GIMENEZ, ANNA MARIA	anna.serrano@udl.cat	6	

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Buscar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), transformar-la en coneixement i aplicar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge de la matèria.
- Expressar-se satisfactòriament a nivell oral i escrit en llengua anglesa.
- Produir textos escrits de manera adequada i correcta en anglès.
- Ser capaç de comprendre textos orals en llengua anglesa específics de l'àmbit.
- Llegir bibliografia i informes en anglès relacionats amb la professió.
- Reconèixer i utilitzar el vocabulari específic de l'àmbit.
- Adquirir un coneixement avançat de l'anglès a nivell expressiu, discursiu i pragmàtic, necessari per l'exercici de la seva futura professió.
- Saber interactuar amb persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats en llengua anglesa.
- Tenir els coneixements lingüístics i literaris en llengua anglesa necessaris per a la preparació, la implementació i l'avaluació de plans i projectes d'intervenció.
- Reconèixer i relacionar aspectes culturals amb aspectes lingüístics de l'anglès.
- Reconèixer i valorar els elements interculturals subjacents a la comunicació en llengua anglesa.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per l'ús de les noves tecnologies i l'anglès dins de l'àrea.
- Treballar en equip.
- Mostrar capacitat crítica i autocrítica.
- Mostrar un compromís ètic i professional.
- Respectar els drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, la promoció dels Drets Humans i els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

Competències

Competències generals

Desenvolupar la capacitat per a la selecció, gestió i planificació del coneixement i de la informació, la capacitat creativa i emprenedora per formular, dissenyar i gestionar projectes i la capacitat de cercar i integrar nous coneixements i actituds considerant la utilització de les TIC en l'àmbit del treball.

Desenvolupar la capacitat d'aprenentatge i responsabilitat (capacitat d'anàlisi, de síntesi, de visions globals i d'aplicació dels coneixements a la pràctica, i capacitat de presa de decisions i d'adaptació a noves situacions).

Treballar en equip (capacitat de col·laborar amb els altres i de contribuir a un projecte comú).

Adquirir capacitat comunicativa (capacitat de comprendre i expressar-se oralment i per escrit en anglès, amb domini el llenguatge especialitzat, i capacitat de cercar, usar i integrar la informació).

Tenir capacitat per fer reflexions i treballs d'anàlisi i per analitzar, prevenir i resoldre problemes de temes vinculats a l'àmbit del treball social.

Desenvolupar actituds obertes i empàtiques basades en el respecte i el reconeixement enfront de la diversitat i la multiculturalitat.

Administrar i ser responsable del treball propi assignant prioritats, complint les obligacions professionals i avaluant

l'eficàcia del propi programa de treball en l'àmbit del treball social.

Competències transversals

Tenir una correcta expressió oral i escrita.

Dominar una llengua estrangera.

Dominar les TIC.

Competències específiques

Mostrar una actitud empàtica, respectuosa, solidària i de confiança cap als subjectes i institucions d'educació social.

Dissenyar, utilitzar i avaluar els mitjans i recursos didàctics en la intervenció socioeducativa potenciant l'ús d'estratègies participatives en anglès.

Valorar les necessitats i opcions possibles per orientar de manera adequada les estratègies d'intervenció en anglès.

Tenir capacitat per intervenir en anglès amb persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats a fi d'ajudar-los a prendre decisions ben fonamentades sobre les seves circumstàncies, riscos, opcions i recursos a fi de promoure canvis i millores de les seves condicions socials de vida, mitjançant la utilització dels mètodes i tècniques de treball social i educació social més apropiats per a cada context específic.

Promoure el creixement individual, la independència personal i el desenvolupament d'habilitats de relació interpersonal mitjançant la promoció i creació de grups a partir de les tècniques pròpies del treball social grupal i l'aplicació del coneixement i habilitats sobre dinàmica de grups.

Donar suport a les persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats amb l'objectiu que identifiquin i manifestin les opinions, necessitats i circumstàncies socials i personals que els afecten en anglès.

Analitzar, valorar i sistematitzar la informació que proporciona el treball professional a fi de millorar la praxi quotidiana i elaborar noves respostes a les situacions socials emergents.

Gestionar, presentar i compartir històries i informes socials en anglès amb respecte dels principis ètics i professionals de la intervenció social.

Gestionar conflictes, dilemes i problemes ètics complexos, identificant-los, dissenyant estratègies de resolució o superació, i reflexionant sobre els resultats i avaluant-los en anglès.

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Stages of life and types of family.

2. Infancy:

2.1. Child abuse and molestation.

2.2. Temporary foster care and adoption.

3. Gender:

3.1. Social roles.

3.2. Gender and sexuality.

3.3. Gender violence prevention.

4. Medical and public health:

4.1. Physical and/or psychological disabilities.

4.2. Drug addiction.

5. Elderly people:

5.1. Short-term intervention.

5.2. Long-term care management.

6. Immigration:

6.1. Legal counselling and sheltering.

6.2. Law and documentation.

7. Unemployment:

7.1. Jobless condition and effects.

7.2. Discrimination and poverty.

8. Being in prison:

8.1. Crime, punishment and rights.

8.2. Programmes with inmates.

Eixos metodològics de l'assignatura

En aquesta matèria es combinen les classes presencials, les tutories en grup i individuals online, la lectura de textos especialitzats i l'estudi individual i en grup.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Una descripció més exhausitva del pla de desenvolupament de l'assignatura és al document "Syllabus" penjat als recursos (Sakai).

February 2023	1st week	Presentation, Introduction of the subject & Assessment
	2nd week	MODULE 1. Stages of life and types of family
	3rd week	MODULE 1. Stages of life and types of family MODULE 2. Infancy
	4th week	
March 2023	5th week	MODULE 3. Gender
	6th week	
	7th week	MODULE 4. Medical and public health
	8th week	REVIEW MODULES 1, 2, 3 & 4
April 2023	9th week	MODULE 5. Elderly people
	10th week	MODULE 6. Immigration
	11th week	MODULE 7. Unemployment
May	12th week	MODULE 8. Being in prison
	13th week	REVIEW MODULES 5, 6, 7 & 8

2023	14th week	SPEAKING
	15th week	

Sistema d'avaluació

S'informaran dels criteris d'avaluació de cada evidència durant la primera setmana a l'inici del semestre. El lliurament de les evidències, es concretaran durant la presentació de l'assignatura, el primer dia de classe.

Speaking --> 25%

Reading --> 25%

Writing --> 25%

Listening --> 25%

Altres consideracions: Les produccions dels alumnes han de ser originals. El plagi o la còpia en una única evidència d'avaluació és motiu suficient per suspendre la matèria. El professorat podrà utilitzar les eines i criteris anticòpia i antiplagi que consideri oportuns.

Els resultats de qualsevol de les evidències de l'assignatura corresponen únicament al curs acadèmic en el que s'ha cursat l'assignatura.

S'aplicarà la qualificació de "no presentat" quan l'alumne hagi realitzat un percentatge de menys del 30% de les activitats d'avaluació de l'assignatura. En el cas que hagi realitzat un 30% o més de les activitats d'avaluació, es posarà en l'acta la qualificació que li correspongui.

L'avaluació alternativa es dissenyarà amb tutoria online individual amb la professora.

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia Mc. Carthy, M; O'Dell, F. (2004): English Vocabulary in Use. Upper intermediate. Cambridge University Press.

Murphy, R. (1994): English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. Cambridge University Press.

Emmerson, P. (2003): Business Builder. Macmillan. Swan, M. (1997): Practical English Usage. Oxford.