



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**TERCER SECTOR I
INTERVENCIÓ SOCIAL**

Coordinació: BLAVIA GALINDO, CAROLINA

Any acadèmic 2022-23

Informació general de l'assignatura

Denominació	TERCER SECTOR I INTERVENCIÓ SOCIAL			
Codi	101737			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Treball Social	2	OPTATIVA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	1.8	4.2	
	Nombre de grups	1	1	
Coordinació	BLAVIA GALINDO, CAROLINA			
Departament/s	GEOGRAFIA I SOCIOLOGIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BLAVIA GALINDO, CAROLINA	carolina.blavia@udl.cat	6	

Informació complementària de l'assignatura

IMPORTANT

Aquesta assignatura tracta d'entitats socials, associacionisme, ONGs i fundacions

Cada cop hi ha més professionals de l'àmbit social que treballen en entitats socials i per això, creiem que és una assignatura important per l'alumnat de Treball Social.

La majoria de vosaltres treballareu en un moment o un altre de la vostra vida professional en el tercer sector. Es toca de molt a prop el que suposa el dia a dia del treballador social en l'àmbit del tercer sector.

En aquesta assignatura **no hi ha examen però comporta implicació per part de l'alumne**. Mireu bé la guia i l'avaluació proposada abans de decidir matricular-vos.

SOBRE L'ASSIGNATURA:

Amb aquesta assignatura es pretén que l'alumne adquireixi una visió general del que és el tercer sector i quina és la seva implicació actual en l'entramat de l'estat de benestar.

Treballarem els conceptes bàsics (definició, legislació, tipologia, etc) i revisarem, a mode introductori, les principals teories des de l'acció col·lectiva fins als moviments socials i les entitats socials.

També repassarem les principals formes d'intervenció social que treballen les entitats del Tercer Sector.

Farem un esment especial al paper dels professionals en el camp del tercer de sector i de tot el que comporta la relació i el treball amb persones sòcies, voluntàries que ens acompanyaran en la nostra tasca o que, haurem d'acompanyar, en la majoria d'entitats de l'àmbit. El treball amb voluntariat serà un dels eixos de l'assignatura.

Treballarem les relacions del tercer sector amb l'administració. Les sinergies i formes de col·laboració tant amb les entitats públiques com amb les entitats entre elles.

Tocarem de forma transversal el paper de les xarxes socials on-line i l'impacte de les noves tecnologies en la realitat del tercer sector. Treballarem la relació 3er sector/moviments socials i noves estratègies de dinamització a partir de les TIC.

Per últim, procurarem que l'alumne pugui conèixer de prop la realitat del tercer sector "in situ" a través de l'elaboració d'alguna tasca relacionada amb el tercer sector en la nostra província.

La meta final és que l'alumne pugui fer una revisió crítica de la realitat del tercer sector amb les dades i la informació obtinguda al llarg de l'assignatura i que sigui capaç de relacionar-la a nivell micro-social, en relació amb el teixit d'entitats de Lleida.

SOBRE NO PRESENTAT

Es va acordar en les comisió de graus i màsters de la Facultat que a partir d'aquest curs 2021/22, s'aplicarà la qualificació de "no presentat" en totes les assignatures dels diferents graus i màsters de la FEPTS sempre que l'alumne hagi realitzat un percentatge de menys del 30% de les activitats d'avaluació de l'assignatura. En el cas que hagi realitzat un 30% o més de les activitats d'avaluació, es posarà en l'acta la qualificació que li correspongui. Aquest percentatge o informació

Objectius acadèmics de l'assignatura

OBJECTIUS

Conèixer i comprendre l'abast i la dimensió del tercer sector en l'abordatge de les necessitats socials.

Conèixer el marc legal que emmarca les entitats del tercer sector.

Conèixer l'estructura i el funcionament de les diferents tipologies d'entitats que configuren el tercer sector.

Conèixer el que suposa el fet de treballar en equips mixt tècnics/voluntariat.

Analitzar de forma crítica les activitats que es promouen des del tercer sector i les sinergies que s'estableixen entre les diferents entitats.

Competències

Competències

CG1: Desenvolupar capacitate crítica, d'anàlisi i síntesi.

CT4: Afavorir el respecte als drets fonamentals de igualtat entre homes i dones, a la promoció dels Drets Humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

CE3: Comprendre críticament els models d'intervenció en el treball social.

CE6: Analitzar i avaluar els problemes i les necessitats socials presents en la societat.

CE13: Familiaritzar-se amb els nous fenòmens i escenaris en els quals es pugui realitzar algun tipus d'intervenció social

Competencias:

CG1 Desenvolupar capacitat crítica, de anàlisi i síntesis.

CT4 Favorecer el respecte a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, a la promoción de los Derechos Humanos y a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos

CE3 Comprendre críticament els models de intervenció en treball social

CE6 Analitzar i avaluar els problemes i necessitats socials presents en la societat.

CE13 Familiaritzar-se amb els nous fenòmens i escenaris en els quals es pugui realitzar algun tipus d'intervenció

Continguts fonamentals de l'assignatura

CONTINGUTS

- Importància estratègica del Tercer Sector.
- Identitat i diversitat del Tercer Sector
- Conceptes bàsics i contextualització del Tercer Sector.
- Associacions i Fundacions
- Reptes del sector.
- Tasca del TS en el marc del TSAS.
- El TSAS a Europa.
- Marc legal.
- Voluntariat i Pla de voluntariat
- Aspectes tècnics i metodològics. Tasca del TS en l'entitat.
- Entitats del TSAS a Lleida.

Eixos metodològics de l'assignatura

METODOLOGIA

Exposició de treballs i estudis per part del professor i/o alumnes (exposició teòrica, seminaris, presentació de treballs) - en alguns casos aules inverses- 20%

Dinàmiques, activitats i abordatge de casos pràctics a l'aula . 15%

Lectura d'articles i llibres relacionats amb la matèria 15%

Debats/ discussió a l'aula a partir de casos o lectures proposades 15%

Sessions de professionals i entitats del sector i posterior debat 15%

Realització de treballs en grup i individuals 20%

La metodologia serà essencialment participativa i requereix de la implicació de l'alumne.

La proposta és que, a través de les lectures, visualització de vídeos, exposicions a l'aula de la professora i també dels/es alumnes, els debats i treballs proposats puguem anar construint una idea clara i entenedora per a tots/es del que és el Tercer Sector i quin paper juga actualment en la societat.

Es realitzaran els següents tipus de dinàmiques i activitat a l'aula virtual:

- Lectura d'articles i llibres relacionats amb la matèria.
- Recerca de recursos i altres informacions en la xarxa.
- Elaboració de blog i informació per compartir en les xarxes socials.

- Abordatge de casos pràctics a l'aula. Sigui en forma de text o testimonis.
- Debats/ discussió a l'aula a partir de casos o lectures proposades.
- Visites a entitats socials i/o visites de professionals a la Udl.
- Realització de treballs en grup i individuals.
- Exposició per part tant de la professora com dels alumnes de forma individual i en grup.
- Altres dinàmiques proposades per la professora o per l'aula (sempre que tinguin relació amb el que estem treballant).

Pla de desenvolupament de l'assignatura

FEBRER-ABRIL

Conceptes bàsics i contextualització del Tercer Sector.

- Introducció al concepte.
- Associacions i Fundacions.
- Marc legal.
- La figura del voluntariat.
- El TS en el Tercer Sector.

A més tindrem ponències de diversos TS d'entitats del sector a Lleida.

ABRIL-JUNY

Tasques i àmbits de treball.

- Crear l'entitat.
- El pla de voluntariat.
- Captació i comunicació.
- Captació de fons.
- Finançament.

Presentació de la vostra entitat.

Sistema d'avaluació

La major part del treball d'avaluació es realitza a l'aula. Per tant l'assistència és molt important.

Si no hi ha un mínim d'assistència -presència on-line- del 50% ja no s'avaluarà.

AVALUACIÓ GENERAL

ELABORACIÓ D'UN BLOG 60%

tres pestanyes:

REFLEXIONS

3 entrades de temàtica lliure + vídeo grupal sobre aules de la pobresa
2 comentaris fonamentats a entrades d'altres companys

ENTITATS

Recull de les visites de les entitats o bé de les sortides que farem per conèixer-les.
Caldrà una entrada per cada entitat.

PREMSA

Recull de tres notícies de diari o xarxes que tinguin relació amb el Tercer Sector d'Acció Social i comentari sobre aquesta.

En el blog es valorarà molt l'ampliació i recerca de dades. Sobretot en les de temàtica lliure i la de recull

de premsa.

El blog caldrà realitzar-lo de forma continuada. Fer-ho tot a darrera hora penalitzarà en la valoració. El blog el finalitzarem a 19 d'abril.

PARTICIPACIÓ, ACTITUD I ASSISTÈNCIA 11%

DISSENY D'UNA ENTITAT 29%

Es tractarà d'una activitat grupal a fer entre 4 persones. Al finalitzar, se us donaran un seguit de punts que haureu de repartir-vos tot justificant el perquè d'aquesta distribució.

- El disseny s'indicarà a l'aula i es farà gran part en horari lectiu i d'acord amb indicacions.
- Elaboració de l'organigrama /estatuts
- Missió/visió i valors de l'entitat.
- Principals àmbits d'acció i projectes.
- Dibutic informatiu/ho cartell.
- Captació i difusió.

AVALUACIÓ ALTERNATIVA

NOMÉS PER LES PERSONES QUE HO TINGUIN FORMALMENT AUTORITZAT PER L'UNIVERSITAT.

Tasques a realitzar

45% Blog amb les mateixes condicions dels companys. La part de comentaris de les entitats ho haurà de fer per lliure i visitar 2 entitats per fer aquest apartat. Lliurament 1 maig.

25 % Comentari crític sobre el TSAS: definició i reflexió d'acord amb les lectures obligatòries (igual que per la resta de companys). Lliurament 26 de maig.

15 %.- Anàlisi i comentari de la Llei de Voluntariat 25/2015 del 31 de Juliol de la Generalitat de Catalunya, anàlisi del Pla de Voluntariat i relació entre ambdós. Lliurament 31 març.

15 % .- Elaboració del Pla de voluntariat d'una entitat. Lliurament 15 abril.

ATENCIÓ (Aquest comentari és per a tots els i les alumnes)

És important que els vostres treballs estiguin molt ben citats. Recordeu que el plagi és delictu. Els vostres treballs han de ser originals i, allò que vulgueu citar dels altres ha d'anar "entre cometes" o bé indicant de qui heu "pres" la idea. Important que cada treball inclogui la seva bibliografia i URL grafia. Les citacions cal fer-les en normativa APA 7ena edició.

Per últim recordar que una redacció incoherent dels treballs i les faltes d'ortografia seran valorats negativament. En cas d'haver-hi moltes faltes es suspendrà el treball.

El plagi comportarà un 0 per la tasca presentada que farà mitjana amb la resta.

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia:

Chaves, R; Zimmer, A dirs. (2017) *El tercer sector en España y en Europa. Crisis y resiliencia*. Ed. PUV.

Gutierrez, A (Ed) (2010) *Tercer Sector e intervención social*. Ediciones académicas UNED 2010.

Lorenzo, R i López, A (Eds) (2012) *Trabajo Social, Tercer Sector e Intervención Social*. Ed. Universitaria S.A. Uned 2012.

Malagon, JL i Sarasola, JL. (2006) *Fundamentos del trabajo social comunitario*. Aconcagua libros. Sevilla 2006.

López, Emilio (Coordinador) 2011 *Voluntariado; presencia y transformación social*. Revista Documentación Social. nº 160. Ed. Caritas Española.

Ruiz Olabuénaga, JI (dir).

- 2000 *El sector no lucrativo en España*. Fundaciones BBVA.
- 2006. *El sector no lucrativo en España. Una visión reciente*. Fundaciones BBVA.

Guillen, E (Comp.) 2005. *Sobre Problemas y respuestas sociales*. Ed. Hacer.

Mata, A i Roca, LI. 2006 *Bastint ciutadans*, E.de la Universitat de Lleida.

Estudis i treballs:

José Manuel Fresno y Cornelia Rauchberger, (2016) "Estudio del Tercer Sector i provisión de servicios. - prácticas Europeas y lecciones para España- Ed. "Plena Inclusión".

III plan estratégico del Tercer Sector de Acción Social 2017-2021.

Llibre blanc del Tercer Sector civicosocial de la Generalitat de Catalunya.

Observatori de vulnerabilitat de Creu Roja Catalunya.

Revista Española del Tercer Sector. <es poden trobar tots els números

a: <http://www.plataformatercersector.es/es/documentosdeinteres/documentos-de-relevancia-para-el-sector/revista-esp%C3%B1ola-del-tercer-sector>

RTS 193. Agost 2011. El tercer sector en el marc de les polítiques socials.

Legislació:

Llei 45/2015 de 14 d'octubre del voluntariat. BOE A-2017-11072

Llei orgànica 1/2002, de 22 de març, reguladora del dret d'associació. BOE n 73 11981

Llei 43/2015, de 9 d'octubre, del Tercer Sector Social de Acción Social BOE -A-2015-10922

Llei 25/2015 del 30 de juliol, del voluntariat i del foment de l'associacionisme. DOGC nº6930-7.8.2015

Llei 4/2008, de 24 d'abril, del llibre tercer del Codi civil de Catalunya

Real Decret 774/2017, de 28 de juliol, per la qual es regula la Comissió per el diàleg civil amb la plataforma del Tercer Sector.

Reial Decret 1740/2003, de 19 de desembre, sobre procediments relatius a associacions d'utilitat pública

URLgrafia

www.tercersector.cat

www.plataformatercersector.es/

www.plataformaong.org

www.barometredeltercersector.cat

www.fresnoconsulting.es