



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**TERCER SECTOR I
INTERVENCIÓ SOCIAL**

Coordinació: BLAVIA GALINDO, CAROLINA

Any acadèmic 2019-20

Informació general de l'assignatura

Denominació	TERCER SECTOR I INTERVENCIÓ SOCIAL			
Codi	101737			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Treball Social	2	OPTATIVA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	1.8	4.2	
	Nombre de grups	1	1	
Coordinació	BLAVIA GALINDO, CAROLINA			
Departament/s	GEOGRAFIA I SOCIOLOGIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BLAVIA GALINDO, CAROLINA	carolina.blavia@udl.cat	6	

Informació complementària de l'assignatura

IMPORTANT

L'assignatura demana assistència a l'aula. Una part de l'avaluació es realitza durant l'horari lectiu i per tant, cal assistir. Hi ha un treball en grup que es fa a l'aula i heu de ser-hi.

Com que no hi ha examen està pensat com avaluació continuada. Ritme de treball constant.

Modularem la feina d'acord a l'evolució del grup i per a fer-ho, necessitem conèixer-nos i treballar plegats.

Crec que és una assignatura molt important dins del grau ja que, la majoria de vosaltres treballareu en un moment o un altre de la vostra vida professional en el tercer sector.

Hi ha feina però no és difícil i a més, ho farem agradable. Es toca de molt a prop el que suposa el dia a dia del treballador social en l'àmbit del tercer sector.

Mireu bé la guia i l'avaluació proposada abans de decidir matricular-vos.

SOBRE L'ASSIGNATURA:

Amb aquesta assignatura es pretén que l'alumne adquireixi una visió general del que és el tercer sector i quina és la seva implicació actual en l'entramat de l'estat de benestar.

Treballarem els conceptes bàsics (definició, legislació, tipologia, etc) i revisarem, a mode introductori, les principals teories des de l'acció col·lectiva fins als moviments socials i les entitats socials.

També repassarem les principals formes de intervenció social que treballen les entitats del Tercer Sector.

Farem un esment especial al paper dels professionals en el camp del tercer de sector i de tot el que comporta la relació i el treball amb persones sòcies, voluntàries que ens acompanyaran en la nostra tasca o que, haurem d'acompanyar, en la majoria d'entitats de l'àmbit.

Treballarem les relacions del tercer sector amb l'administració. Les sinèrgies i formes de col·laboració tant amb les entitats públiques com amb les entitats entre elles.

Tocarem de forma transversal el paper de les xarxes socials on-line i el impacte de les noves tecnologies en la realitat del tercer sector. Treballarem la relació 3er sector/moviments socials i noves estratègies de dinamització a partir de les TIC.

Per últim, procurarem que l'alumne pugui conèixer de prop la realitat del tercer sector "in situ" a través de l'elaboració d'alguna tasca relacionada amb el tercer sector en la nostra província.

La meta final és que l'alumne pugui fer una revisió crítica de la realitat del tercer sector amb les dades i la informació obtinguda al llarg de l'assignatura i que sigui capaç de relacionar-la a nivell micro-social, en relació amb el teixit d'entitats de Lleida.

Objectius acadèmics de l'assignatura

OBJECTIUS

Conèixer i comprendre l'abast i la dimensió del tercer sector en l'abordatge de les necessitats socials.

Conèixer el marc legal que emmarca les entitats del tercer sector

Conèixer l'estructura i el funcionament de les diferents tipologies d'entitats que configuren el tercer sector.

Analitzar de forma crítica les activitats que es promouen des del tercer sector i les sinèrgies que s'estableixen entre les diferents entitats.

Competències

CG1: Desenvolupar capacitate crítica, d'anàlisi i síntesi.

CT4: Afavorir el respecte als drets fonamentals de igualtat entre homes i dones, a la promoció dels Drets Humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

CE3: Comprendre críticament els models d'intervenció en el treball social.

CE6: Analitzar i avaluar els problemes i les necessitats socials presents en la societat.

CE13: Familiaritzar-se amb els nous fenòmens i escenaris en els quals es pugui realitzar algun tipus d'intervenció social

Continguts fonamentals de l'assignatura

CONTINGUTS

Importància estratègica del Tercer Sector.

Identitat i diversitat del Tercer Sector

Organitzacions del Tercer Sector: característiques, gestió i govern de les entitats no lucratives

Marc legislatiu

Estructura i abast de les entitats del tercer sector.

Treball social i tercer sector: models d'intervenció

La intervenció social i del treball social des del tercer sector

Eixos metodològics de l'assignatura

METODOLOGIA

Exposició de treballs i estudis per part del professor i/o alumnes (exposició teòrica, seminaris, presentació de treballs) 20%

Dinàmiques, activitats i abordatge de casos pràctics a l'aula . 15%

Lectura d'articles i llibres relacionats amb la matèria 15%

Debats/ discussió a l'aula a partir de casos o lectures proposades 30%

Realització de treballs en grup i individuals 20%

La metodologia serà essencialment participativa.

La proposta és que, a través de les lectures, visualització de vídeos, exposicions a l'aula de la professora i també dels/es alumnes, els debats i treballs proposats puguem anar construint una idea clara i entenedora per a tots/es del

que és el Tercer Sector i quin paper juga actualment en la societat.

Es realitzaran els següents tipus de dinàmiques i activitat a l'aula:

- Lectura d'articles i llibres relacionats amb la matèria.
- Recerca de recursos i altres informacions en la xarxa.
- Elaboració de blog i informació per compartir en les xarxes socials.
- Abordatge de casos pràctics a l'aula. Sigui en forma de text o testimonis.
- Debats/ discussió a l'aula a partir de casos o lectures proposades.
- Realització de treballs en grup i individuals.
- Exposició per part tant de la professora com dels alumnes de forma individual i en grup.
- Altres dinàmiques proposades per la professora o per l'aula (sempre que tinguin relació amb el que estem treballant).

Pla de desenvolupament de l'assignatura

FEBRER-MARÇ

.- Introducció al Tercer Sector (TS a partir d'ara) i l'abast social d'aquest. Conceptes bàsics.

.- Legislació actual. Abordatge del TS d'acord amb la normativa i legislació actual.

.- Contextualització històrica.

- Moviments Socials vers les entitats.
- Actors del TS.

Tindrem persones implicades en les associacions. Taules rodones durant aquest període. Els alumnes presentaran el primer treball (dates aproximades). l'entrevista individual. Aquestes dates es podran modificar si fos necessari segons el ritme i l'assimilació de l'assignatura.

MARÇ-ABRIL

- Les entitats Socials. Primer i segon nivell.
- Formes d'intervenció en el TS.
- Estratègies metodològiques.
- Realitzarem visites a entitats socials.

ABRIL-MAIG

- Aspectes transversals en l'acció social i el TS: comunicació, atenció a les persones i escolta activa, etc.
- El burn-out.
- Els projectes d'intervenció.

- A inicis/mitjans de maig es presentarà el treball grupal realitzat per grups.
- Presentació de les web. Tasca final.

Durant tot el procés, anirem adaptant l'assignatura al ritme, necessitats i assimilació de continguts.

També revisarem periòdicament la tasca que estaran realitzant els alumnes a través del diari de camp (Web/Blog).

S'acceptaran propostes dels alumnes per abordar temes d'interès (en relació a l'assignatura) que sorgeixin per part dels alumnes.

S'espera la màxima participació i actitud pro activa per part dels alumnes.

Sistema d'avaluació

La major part del treball d'avaluació es realitza a l'aula. Per tant l'assistència és molt important.

Si no s'assisteix un mínim del 50% ja no s'avaluarà. Si s'assisteix menys del 80% no es tindrà dret al 10% de participació i assistència.

- Elaboració del blog: 30% (data límit 23 abril)

- treballs grupals: 2 treballs que es realitzaran a l'aula (en la seva major part). 25% cada treball.

Treball 1: exploració de temàtica social i entitats del territori que hi treballen.

(data límit 27 març)

Treball 2: realitzar la pròpia entitat o associació en relació al tema estudiat en el treball 1.

(data límit 17 de maig)

- Participació i assistència: 10%

Es considerarà participació també les aportacions/comentaris al blog de l'assignatura i al dels companys i companyes.

- Exposició oral: 10% (nota individual)

Això és així donat que no hi ha examen final. La major part del treball d'avaluació es realitza a l'aula i per tant, cal assistir a les classes. Es realitza treball grupal que es realitzarà durant l'horari lectiu i, no assistir, perjudica el ritme de l'aula i la resta de companys/es.

A més, ens visitaran professionals de diversos àmbits i farem també visites a espais. És important per tant, que la

classe respongui donat que estan fent un esforç per a nosaltres.

En el blog es valorarà positivament que es realitzi de forma continuada. Es valorarà negativament quan totes les entrades estiguin al final de la data límit. El blog te una data límit del 23 d'abril (acabada setmana santa). Així al maig podrem dedicar-nos de forma més intensiva al segon treball grupal.

AVALUACIÓ NO PRESENCIAL

NOMÉS PER LES PERSONES EXEMPTES DE L'ASSISTÈNCIA.

La/les persones que estigueu exemptes de l'assistència a les aules haureu de treballar aquests tres blocs:

Bloc 1 (l'equivalent a debats, participació en l'aula i exposició). Té un valor de 20% sobre nota total.

.- Llegir dos articles que se us indicaran i fer breu resum i comentari crític, prèvia recerca d'informacions paral·leles a

la web. El resum i comentari crític haurà de tenir un màxim de 1500 paraules cadascun. A part, bibliografia o URLgrafia si l'heu utilitzat.

.- Cercar en la llei de S.Socials 12/2017 de l'11 octubre. Tot allò que fa referència al Tercer Sector. Creus que queda

ben definida la funció del Tercer Sector en l'entramat social? Trobes a faltar quelcom? Fes la teva valoració personal.

(total del treball màxim 2000 paraules)

.- Fer una recerca a través d'internet de plataformes de segon nivell (és a dir, no entitats, sinó federacions, taules, plataformes, etc.) que existeixen en l'àmbit Català i Espanyol en relació al Tercer Sector Social. Breu ressenya del que et sembli més important de cadascuna d'elles. Pots incloure comentari crític (2000 paraules màxim).

.- Visualitzar un dels vídeos de "latituds". Tv3 i fer un comentari crític. Raonar i justificar les opinions amb recerca bibliogràfica, urlgrafia, etc. Màxim 700 paraules.

Bloc 2. Treball sobre el terreny. Té un valor del 25%+20%

.- Anar a una ONG o entitat de Lleida. Fer un treball sobre aquesta. Dades bàsiques, objectius, organització, funció del voluntariat, projectes que desenvolupen, etc. i fer una entrevista a un dels professionals que hi treballa.

T'aconsellem que, abans d'anar a l'ONG o entitat i fer l'entrevista, enviïs el guió a la professora. És a dir, allò que investigaràs en l'entitat i un guió amb les preguntes a l'entrevista. L'entrevista caldrà transcriure-la o bé enviar l'àudio

complet. També participaràs un dia en una de les activitats que organitzin.

Has de fer un treball on es reflecteixi l'entitat, l'entrevista i la teva participació i una lectura crítica de tot plegat.

.- Estudi general de la ONG i participació: 25%

.- Entrevista: 20%

Bloc 3 resultats final de la recerca i treball realitzat. Té un valor del 35% sobre la nota total.

.- Tota aquesta tasca cal que la pengeu en un blog. El blog durà el nom i TS udl.

www.nomcognomTSudl.servidorquesigui.tal. (no cal comprar dominis ni res similar), L'important serà el contingut i la seva organització. No l'avaluem com a treball tècnic. Només clar i senzill. Pots fer servir wordpress, blogspot, o altres que pugueu conèixer (o web si en sabeu més). Ha d'incloure tota la tasca realitzada. A partir d'aquí, tot allò que et sembli interessant pel blog: recerca de notícies, comentaris personals, etc. serà valorat positivament. (igual que als alumnes que han assistit a les aules).

ATENCIÓ (això es per tots els i les alumnes)

És important que els vostres treballs estiguin molt ben citats. Recordeu que el plagi és delictes. Els vostres treballs han de ser originals i, allò que vulgueu citar dels altres ha d'anar "entre cometes" o bé indicant de qui heu "pres" la idea. Important que cada treball inclogui la seva bibliografia i URLgrafia. Us anoto un enllaç de la normativa APA actual. Allí trobareu la informació de com cal relacionar els llibres i recursos utilitzats.

<http://normasapa.net/2017-edicion-6/>

Per últim recordar que una redacció incoherent dels treballs i les faltes d'ortografia seran valorats negativament.

Bibliografia i recursos d'informació

Legislació:

Llei 45/2015 de 14 d'octubre del voluntariat. BOE A-2017-11072

Llei 25/2015 del 30 de juliol, del voluntariat i del foment de l'associacionisme. DOGC nº6930-7.8.2015

Llei orgànica 1/2002, de 22 de març, reguladora del dret d'associació. BOE n 73 11981

Llei 43/2015, de 9 d'octubre, del Tercer Sector Social de Acció Social BOE -A-2015-10922

Real Decret 774/2017, de 28 de juliol, per la qual es regula la Comissió per el diàleg civil amb la plataforma del Tercer Sector.

Reial Decret 1740/2003, de 19 de desembre, sobre procediments relatius a associacions d'utilitat pública

Llei 4/2008, de 24 d'abril, del llibre tercer del Codi civil de Catalunya.

Estudis i treballs:

José Manuel Fresno y Cornelia Rauchberger, (2016) "Estudio del Tercer Sector i provisió de servicios. - prácticas Europeas y lecciones para España- Ed. "Plena Inclusión".

III plan estratègic del Tercer Sector de Acció Social 2017-2021.

Llibre blanc del Tercer Sector civicosocial de la Generalitat de Catalunya.

Observatori de vulnerabilitat de Creu Roja Catalunya.

RTS 193. Agost 2011. El tercer sector en el marc de les polítiques socials.

Bibliografia:

Rafael Chaves Àvila, Annette Zimmer, dirs. (2017) El tercer sector en España y en Europa. Crisis y resiliencia. Ed. PUV.

Gutierrez Resa, Antonio (Ed) (2010) Tercer Sector e intervención social. Ediciones académicas UNED 2010.

Lorenzo García, Rafael i López Pelaez, Antonio (Eds) (2012) Trabajo Social, Tercer Sector e Intervención Social. Ed. Universitaria S.A. Uned 2012.

Malagon Bernal, JL i Sarasola Sánchez, Jose Luis. (2006) Fundamentos del trabajo social comunitario. Aconcagua libros. Sevilla 2006.

URLgrafia

www.tercersector.cat

www.plataformatercersector.es/

www.plataformaong.org

www.barometredeltercersector.cat

www.fresnoconsulting.es