



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

TERCER SECTOR I INTERVENCIÓ SOCIAL

Coordinació: PEÑA OCAÑA, MARIA DEL MAR

Any acadèmic 2016-17

Informació general de l'assignatura

Denominació	TERCER SECTOR I INTERVENCIÓ SOCIAL			
Codi	101737			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Treball Social	2	OPTATIVA	Presencial
Nombre de crèdits ECTS	6			
Grups	1GG			
Crèdits teòrics	0			
Crèdits pràctics	0			
Coordinació	PEÑA OCAÑA, MARIA DEL MAR			
Departament/s	GEOGRAFIA I SOCIOLOGIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BARBERÀ RUBIÓ, NÚRIA	nbarbera@geosoc.udl.cat	3	
PEÑA OCAÑA, MARIA DEL MAR	mmpenao@geosoc.udl.cat	3	

Objectius acadèmics de l'assignatura

OBJECTIUS

- Conèixer i comprendre l'abast i la dimensió del tercer sector en l'abordatge de les necessitats socials.
- Conèixer el marc legal que emmarca les entitats del tercer sector
- Conèixer l'estructura i el funcionament de les diferents tipologies d'entitats que configuren el tercer sector.
- Analitzar de forma crítica les activitats que es promouen des del tercer sector i les sinèrgies que s'estableixen entre les diferents entitats.

Competències

COMPETÈNCIES ESPECIFIQUES

- Capacitat de comprendre críticament els models d'intervenció en el treball social.
- Capacitat de saber aplicar els mètodes i les tècniques del treball social als diferents àmbits i camps d'intervenció.
- Coneixement dels mecanismes per conscienciar els ciutadans sobre els seus drets i motivar-los per prendre decisions fonamentades.
- Capacitat d'analitzar i avaluar els problemes i les necessitats socials presents en la societat.
- Capacitat de saber promoure i donar suport al desenvolupament de xarxes, grups i dinàmiques d'organització de la comunitat.
- Capacitat d'investigar els nous fenòmens i escenaris en els quals es pugui realitzar algun tipus d'intervenció social.

COMPETÈNCIES GENERALS

- Capacitat d'organització i planificació.
- Utilització de les TIC en el context professional i capacitat de gestió de la informació.

Continguts fonamentals de l'assignatura

CONTINGUTS

- Importància estratègica del Tercer Sector.

- Identitat i diversitat del Tercer Sector
- Organitzacions del Tercer Sector: característiques, gestió i govern de les entitats no lucratives
- Marc legislatiu
- Estructura i abast de les entitats del tercer sector.
- Treball social i tercer sector: models d'intervenció
- La intervenció social i del treball social des del tercer sector

Eixos metodològics de l'assignatura

METODOLOGIA

- Exposició de treballs i estudis per part del professor i/o alumnes (exposició teòrica, seminaris, presentació de treballs) 20%
- Abordatge de casos pràctics a l'aula . 20%
- Lectura d'articles i llibres relacionats amb la matèria 10%
- Debats/ discussió a l'aula a partir de casos o lectures proposades 30%
- Realització de treballs en grup i individuals 10%

Sistema d'avaluació

AVALUACIÓ

- Proves escrites . 20 %
- Treball en grup 50%
- Treball individual 30%

AVALUACIÓ DE COMPETÈNCIES DE L'ALUMNE

Valoreu de 0 a 5 les capacitats que llistem a continuació.

1. **No es pot avaluar aquesta capacitat**
2. **Gens**
3. **Poc**
4. **Bastant**
5. **Força**
6. **Molt**

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

Capacitat d'analitzar i avaluar els problemes i les necessitats socials presents en la societat.	1	2	3	4	5
Realitza exploracions socials optimes					
Realitza procediments de diagnòstic social de forma optima					
Realitza diagnòstic social de les necessitats de persones, famílies, grups i comunitats.					
Desenvolupa la intervenció pròpia de l'àmbit de treball social davant situacions de necessitats de les persones/comunitat					

Dona resposta davant d'una situació social inesperada, d'urgència o de crisi que pot presentar una persona o una comunitat					
Interrelaciona de forma òptima amb la persona amb necessitats: s'esforça en intentar comprendre el que la persona usuària està sentint/pensant, li fa saber que ho entén i ho té en compte i, en la mesura de les seves possibilitats (individuals i dins l'organització), actua en conseqüència. S'esforça per tenir habilitats per que la persona usuària expliciti les seves expectatives, per tal de facilitar-ne la satisfacció, d'acord les possibilitats institucionals i de polítiques socials.					

Capacitat de comprendre críticament els models d'intervenció en el treball social.	1	2	3	4	5
Realitza reflexions sobre els coneixements teòrics i metodològics per a la intervenció					
Es posiciona amb rol professional, aplicant un model d'intervenció, davant situacions de conflicte plantejades					
Arriba a conclusions sobre els aspectes rellevants dels models d'intervenció en el treball social..					
Sap diferenciar diferents models d'intervenció en treball social					

Capacitat de saber aplicar els mètodes i les tècniques del treball social als diferents àmbits i camps d'intervenció.	1	2	3	4	5
Pren decisions de forma autònoma sobre el mètodes de treball social a aplicar en els casos plantejats					
Pren decisions de forma autònoma sobre les tècniques de treball social a aplicar en els casos plantejats					
S'adapta a mètodes i tècniques nous i genera alternatives en els diferents àmbits i camps d'intervenció					

Coneixement dels mecanismes per conscienciar els ciutadans sobre els seus drets i motivar-los per prendre decisions fonamentades.	1	2	3	4	5
Transmet la informació de manera clara, fluïda i entenedora					
Sap de forma òptima empoderar i acompanyar a les persones .					
Disposa d'informació i coneixements sobre els drets i deures dels ciutadans					
Sap transmetre la importància de la reflexió crítica respecte les decisions que es poden prendre i les seves conseqüències.					

Capacitat de saber promoure i donar suport al desenvolupament de xarxes, grups i dinàmiques d'organització de la comunitat.	1	2	3	4	5
Coneixes els recursos, la xarxa i el context de la comunitat.					
Veu de forma òptima les potencialitats de canvi de les persones en la xarxa, grups, comunitat					
Arriba a conclusions sobre el desenvolupament de xarxes, grups i dinàmiques d'organització de la comunitat.					

Capacitat d'investigar els nous fenòmens i escenaris en els quals es pugui realitzar algun tipus d'intervenció social.	1	2	3	4	5
Coneix el procediment de recerca en l'àmbit social					
Coneix dinàmiques de grup i comunitat per a plantejar la recerca a fi de poder realitzar intervenció social					
Coneix i pondera les seves limitacions professionals i institucionals en l'àmbit de la recerca					
Manté una actitud pro activa per la cerca de nous escenaris en els que es pugui realitzar intervenció social.					

COMPETÈNCIES GENERALS

Capacitat d'organització i planificació.	1	2	3	4	5
Demostra conèixer els continguts i objectius de l'assignatura					
Respecta els horaris					
Compleix els objectius acordats al pla de pràctiques					
Entrega els treballs encarregats en el temps que marca el docent					
Es responsabilitza dels seus compromisos (amb el tutor/a, etc.)					
Visualitza el contingut de l'assignatura com una possibilitat d'aprenentatge i no només com la via per aprovar l'assignatura					
Mostra interès, fa adequadament la seva feina i es preocupa perquè aquesta sigui de qualitat. Té cura dels detalls, prioritza les tasques en funció dels requeriments de la situació i ofereix uns resultats finals òptims					
S'identifica amb els resultats obtingudes en la assignatura					

Utilització de les TIC en el context professional i capacitat de gestió de la informació.	1	2	3	4	5
Demostra conèixer les eines de les TIC a l'hora de cerca dels documents i bibliografia necessària per a desenvolupar continguts de treball					
Ha utilitzat de forma òptima i amb ordre les TIC en les exposicions orals encarregades					

Capacitat de treball amb persones i en equip	1	2	3	4	5
Sap discernir allò que pot fer sol/a i d'allò que ha de demanar ajuda					
Te empatia en les relacions interpersonals					
Sap escoltar els altres					
Respecta els altres					
Coneix i aplica la deontologia professional					
Coneix la importància de la confidencialitat com a norma bàsica.					
S'ocupa que hi hagi cohesió a l'equip de manera que s'estableixi un bon clima de col·laboració					

Bibliografia i recursos d'informació

- Llei orgànica 1/2002, de 22 de març, reguladora del dret d'associació.
- Reial Decret 1740/2003, de 19 de desembre, sobre procediments relatius a associacions d'utilitat pública.
- Llei 4/2008, de 24 d'abril, del llibre tercer del Codi civil de Catalunya.
- Tercer sector e intervenció social. Gutiérrez Resa A. Ed Académicas.
- RTS 193. Agost 2011. El tercer sector en el marc de les polítiques socials
- Informes anuals sobre avaluació i estructures d'intervenció del tercer sector