



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT **DROGODEPENDÈNCIES**

Coordinació: FLETA ZARAGOZA, GEMMA

Any acadèmic 2021-22

Informació general de l'assignatura

Denominació	DROGODEPENDÈNCIES			
Codi	101735			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Treball Social	2	OPTATIVA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	1.8	4.2	
	Nombre de grups	1	1	
Coordinació	FLETA ZARAGOZA, GEMMA			
Departament/s	GEOGRAFIA I SOCIOLOGIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català/Castellà			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
FLETA ZARAGOZA, GEMMA	gemma.fleta@udl.cat	6	

Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Conèixer la terminologia que s'utilitza davant el fenomen de la drogodependència.
2. Conèixer els diferents discursos entorn dels consums de drogues.
3. Conèixer les diferents substàncies i les problemàtiques associades al seu consum a nivell personal, social, sanitari i comunitari.
4. Conèixer els diferents recursos existents d'atenció a les drogodependències a la ciutat i a nivell autonòmic.
5. Conèixer el rol del professional que treballa amb persones consumidores de drogues.
6. Conèixer els nous models d'intervenció basats en la prevenció de riscos associats al consum.
7. Proporcionar i compartir informació professional actual mitjançant les visites de professionals a l'assignatura.

Competències

CG1: Desenvolupar capacitat crítica, d'anàlisi i de síntesi. CE2: Conèixer els referents de les ciències humanes i socials que aporten al Treball Social elements de comprensió de la realitat social. CE3: Comprendre críticament els models d'intervenció en Treball Social. CE4: Saber aplicar els mètodes i tècniques del Treball Social als diferents àmbits i camps d'intervenció. CE6: Analitzar i avaluar els problemes i necessitats socials presents en la societat. CE10: Dominar el conjunt de recursos i necessitats socials així com saber determinar la seva ideneïtat en funció de les circumstàncies CE13: Familiaritzar-se amb nous fenòmens i escenaris en els que es pugui realitzar algun tipus d'intervenció social

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Conceptes bàsics, terminologia i classificacions. Dependència. Fenomen biològic, psicològic i social. Drogues /Substàncies/Fàrmacs. Ús, abús, Tolerància, Abstinència.
2. Aspectes històrics, culturals i socioeconòmics.
3. Recorregut històric de l'ús de substàncies. Història dels dos principals models d'intervenció.
4. Substàncies. Tipologia de addiccions i patologies relacionades.

5. Factors de risc i factors de protecció.
6. Recursos autonòmics dins la XAD. Plans d'intervenció
7. Treball social i drogodependències
8. La prevenció.
9. Alguns aspectes legals

Eixos metodològics de l'assignatura

- L'assignatura es modalitat - presencial
- Hi haurà una part teòrica impartida i un altra part pràctica a desenvolupar per l'alumnat i supervisada per la professora.
- L'apartat pràctic inclourà: presentació de casos pràctics, comentaris de text i / o notícies relacionades amb la part teòrica treballada, visionatge de documentals sobre drogodependències, exposició virtual de treballs realitzats ...
- Per treballar algun guió més específic del temari comptarem amb la participació de professionals especialitzats en l'àmbit de les drogodependències.

Sistema d'avaluació

Avaluació continuada.

29% Prova escrita.

25% Treball audiovisual.

25% Treball individual. Treball social i drogodependències.

21% Activitats individuals: 11%, 11 activitats a realitzar a l'aula . 10%, participació a l'aula.

Avaluació alternativa.

70% prova escrita.

30% Treball vers el treball social i drogodependències.

* Nota: Segons acord de la Comisió de Graus i Masters de la Facultat amb data 27 de gener del 2021, a partir d'aquest curs 2021/22, s'aplicarà la qualificació de "no presentat" en totes les assignatures dels diferents graus o masters, sempre que l'alumne hagi realitzat un percentatge de menys del 30% de les activitats d'avaluació de l'assignatura. En el cas que hagi realitzat un 30% o més de les activitats d'avaluació es posarà en l'acta la qualificació que le correspongui.

Bibliografia i recursos d'informació

- Meana JJ i Pantoja L. (2000). Nuevas interpretaciones y nuevos abordajes del alcoholismo. Universidad de Deusto.

- . Pantoja L i Abeijón J.A (2003). Drogas, Sociedad y Ley. Universidad de Deusto.
- Arnold M. Whaston i Bouny D. (1992). Querer no es poder. Paidos Iberica.
- Pallarés J. (1995). La dolça punxada de l'escorpí. Antropologia dels ionquis i de l'heroïna a Catalunya. Lleida. Pagés.
- Lelora F. i A. Christopher (2005). Cómo tratar con personalidades difíciles.
- Escohotado A (1996). Historia general de las Drogas. Espasa.
- Grup Igja (1996). Programas de reducción de riesgo: Grupos de usuarios, Tratamientos con heroína, información y educación para un mejor uso de drogas. Barcelona: Publicacions del Grup Igja.
- Linden J. David (2011) La brújula del placer. Paidós
- Verdejo A (2014) i Martinez. JM (2014): Desclée de Brouwer. Drogodependientes con trastorno de la personalidad.
- Llorc A. (2019) . El pájaro está en el nido. Cocaína, Cultura y Salud. Publicacions URV.
- Recomenacions per abordar el joc patologic a la ciutat de Barcelona. Informe 2019. Agència de Salut Pública de Barcelona.
- <https://www.drogasgenero.info>
- <https://www.ias.org.uk> Institute of Alcohol studies
- <https://pnsd.sanidad.gob.es>