



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
GEOGRAFIA URBANA

Coordinació: DOMINGO COLL, JORDI

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	GEOGRAFIA URBANA			
Codi	101729			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Treball Social	2	OPTATIVA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	1.8		4.2
	Nombre de grups	1		1
Coordinació	DOMINGO COLL, JORDI			
Departament/s	GEOGRAFIA, HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	La part presencial de l'assignatura representa el 40% del total realitzada a través de classe teòrica, lliçó magistral, grups de discussió, comentaris de text, etc. El treball autònom de l'alumnat representa el 60% restant centrat en lectures de textos, recerca de materials i preparació d'activitats individuals i col·lectives.			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			
Distribució de crèdits	L'assignatura es distribueix en una part teòrica i una altra de pràctica. La teòrica tracta dels continguts relacionats amb la ciutat, la seva evolució i l'espai social que en resulta. La part pràctica desenvolupa petits treballs on s'apliquen els conceptes teòrics als aspectes quotidians de diferents grups socials i entitats.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
DOMINGO COLL, JORDI	jordi.domingo@udl.cat	6	

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Conèixer i comprendre els elements que configuren l'espai urbà
- Conèixer i comprendre els processos urbans en el territori
- Conèixer i comprendre els processos de creació i transformació de l'espai urbà
- Conèixer i comprendre la segregació social i econòmica en l'espai urbà
- Conèixer i comprendre diferents contextos culturals que es produeixen en la ciutat.
- Tenir la capacitat d'analitzar l'ús de l'espai i el temps en la vida quotidiana i la seva relació amb l'espai urbà
- Conèixer i analitzar les diferents fonts d'informació per a l'estudi de l'espai urbà
- Aplicar amb eficàcia la lectura i el comentari crític de textos relacionats amb la Geografia Urbana
- Treballar amb eficàcia la lectura i comprensió de textos en llengües estrangeres.
- Resoldre en equip feines d'estudi de continguts.
- Incorporar les innovacions tecnològiques per a realitzar anàlisis de la realitat social
- Incorporar amb sentit crític les observacions i anàlisis de l'entorn socioespacial.

Competències

Competències:

CG1 Desenvolupar capacitat crítica, d'anàlisis i síntesis

CG6 Adquirir coneixement d'altres cultures i costums

CG7 Exercir un aprenentatge autònom i adaptació a noves situacions.

CT1 Implementar la comunicació oral i escrita en la llengüa materna

CT2 Adquirir domini d'una llengua estrangera.

CT3 Utilitzar las TIC en el context professional i capacitat de gestió de la informació

CT4 Afavorir el respecte als drets fonamentals d'igualdad entre homes i dones, a la promoció dels Drets Humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics

CE2 Conèixer els referents de les ciències humanes i socials que aportin al treball social elements de comprensió de la realitat social.

CE6 Analitzar i avaluar els problemes i necessitats socials presents en la societat.

CE13 Familiaritzar-se amb els nous fenòmens i escenaris on es pugui realitzar qualsevol tipus d'intervenció social.

CE14 Utilitzar el coneixement de les millors pràctiques per revisar i actualitzar els propis coneixement.

Continguts fonamentals de l'assignatura

El curs s'estructura en quatre temes fent una atenció especial en els aspectes socials de l'entorn urbà.

1.- Introducció

1.1.- Definint la ciutat

1.2.- L'estudi de la ciutat i el Treball Social

2.- L'espai social de la ciutat

2.1- divisió social i segregació urbana

2.2.- marginació, exclusió i victimització de l'espai

2.3.- la percepció i l'ús de l'espai

3.- Les formes urbanes

3.1.- el temps i els indicadors morfològics

3.2.- els espais morfològics de la ciutat

4.- Les funcions urbanes

4.1.- els espais funcionals

4.2.- ciutat i territori

Eixos metodològics de l'assignatura

Les sessions combinaran la presentació de material i la discussió crítica amb la participació activa dels alumnes.

Els aspectes tòrics de l'assignatura es reforçaran amb sessions pràctiques d'exposició i anàlisi de materials elaborats pels propis alumnes de manera individual o col·lectiva.

L'assignatura es desenvolupa seguint aquests criteris.

Activitats presencials 40%:

- Classes magistrals amb suport de les noves tecnologies
- Anàlisi i discussió de problemes urbans
- Exposicions públiques de treballs individuals o de grup
- Tutories individuals i grupals

Activitats no presencials 60%:

- Lectura i anàlisi de textos.
- Realització de treballs individuals i en grup
- Preparació d'exposicions
- Recerca d'informació bibliogràfica
- Desenvolupament individual d'un tema

Pla de desenvolupament de l'assignatura

El desenvolupament de l'assignatura combinarà les sessions presencials i un conjunt d'activitats pràctiques.

L'exposició de cadascun dels temes comportarà l'aportació de les experiències de l'alumnat i un conjunt de reflexions -individuals o col·lectives- sobre els continguts exposats.

Sistema d'avaluació

L'avaluació s'organitza en tres evidències:

A.- Treball de recerca en equip (35%)

B.- Exposició i valoració dels treballs

b1.- exposició oral del treball grupal en format pòster (15%)

b2.- valoració raonada dels treballs de la resta dels grups (20%)

C.- Reflexió final individual sobre un tema relacionat amb l'assignatura que triï cada alumne (30%)

Nota: els alumnes que s'acullin a l'avaluació alternativa realitzaran les mateixes evidències d'avaluació de forma individual.

Bibliografia i recursos d'informació

La bibliografia s'anirà presentant durant les classes teòriques