



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

TREBALL SOCIAL I VELLESA

Coordinació: MORERA ROSET, MARIA DOLORS

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

| | | | | |
|---|---|-------------|-----------------|------------------|
| Denominació | TREBALL SOCIAL I VELLESA | | | |
| Codi | 101727 | | | |
| Semestre d'impartició | 1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA | | | |
| Caràcter | Grau/Màster | Curs | Caràcter | Modalitat |
| | Grau en Treball Social | 3 | OPTATIVA | Presencial |
| Nombre de crèdits assignatura (ECTS) | 6 | | | |
| Tipus d'activitat, crèdits i grups | Tipus d'activitat | PRAULA | | TEORIA |
| | Nombre de crèdits | 1.8 | | 4.2 |
| | Nombre de grups | 1 | | 1 |
| Coordinació | MORERA ROSET, MARIA DOLORS | | | |
| Departament/s | PSICOLOGIA, SOCIOLOGIA I TREBALL SOCIAL | | | |
| Informació important sobre tractament de dades | Consulteu aquest enllaç per a més informació. | | | |
| Idioma/es d'impartició | Català | | | |

| Professor/a (s/es) | Adreça electrònica professor/a (s/es) | Crèdits impartits pel professorat | Horari de tutoria/lloc |
|----------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| MORERA ROSET, MARIA DOLORS | dmorera@geosoc.udl.cat | 6 | |

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Conèixer i comprendre les diferents perspectives teòriques i metodològiques en l'atenció a la gent gran i saber aplicar-los al treball social.
- Ser capaç d'identificar aspectes que generen desigualtats i discriminacions socials en les persones grans.
- Conèixer i comprendre el marc jurídic, els principals serveis i prestacions, d'àmbit estatal, autonòmic, en relació a les persones grans.
- Conèixer el procés de formulació, posada en pràctica i avaluació de programes adreçats a la gent gran.
- Conèixer la tasca del treballador social en les organitzacions públiques i privades en l'àmbit de la gent gran.
- Desenvolupar habilitats d'intervenció des del treball social mitjançant casos pràctics i visites a serveis especialitzats.
- Conèixer les expectatives de desenvolupament professional en els diferents àmbits d'atenció a la vellesa.

Competències

- CG1: Desenvolupar capacitat crítica d'anàlisi i síntesi.
- GG3: Desenvolupar capacitat per a la resolució de problemes i presa de decisions.
- CG5: Mostrar habilitats per les relacions interpersonals.
- CE3: Compendre de manera crítica els models d'intervenció en el treball social.
- CE4: Saber aplicar els mètodes i tècniques del treball social als diferents àmbits i camps d'intervenció.
- CE6: Analitzar i avaluar els problemes i necessitats socials presents en la societat.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Mòdul 1: La vellesa i la seva dimensió social.

- 1.1. Conceptes d'envelliment i aspectes sociodemogràfics de la població.
- 1.2. La persona gran i les seves potencialitats.
- 1.3. Concepte de salut i deteriorament en l'envelliment.
- 1.4. Jubilació. Diferents concepcions.
- 1.5. Família i envelliment.

Mòdul 2: Vulnerabilitat i vellesa

- 2.1. Detecció de situacions de risc especials: Els maltractaments en la gent gran
 - 2.1.1. Tipus de maltractament i senyals d'alerta.
 - 2.1.2. Factors de risc i detecció dels maltractaments
 - 2.2.2. Intervencions del treball social i coordinacions amb altres serveis.

Mòdul 3: Serveis Socials i Sociosanitaris adreçats a gent gran:

- 3.1. Rol del treballador Social en els diferents serveis.
- 3.2. Intervencions pràctiques del treballador social i nous escenaris en els diferents serveis.

3.3. Atenció centrada en la persona

3.3.1. Fonaments de l'atenció centrada en la persona.

3.3.2. Models centrats en la persona versus models centrats en el servei.

Mòdul 4: Instruments i tècniques: Aplicació en el treball social gerontològic.

4.1. Entrevista gerontològica

4.2. Història de vida

4.3. Avaluació ambiental i de qualitat de vida: Escales de valoració social i familiar.

Mòdul 5: La mort i el dol. La visió des del Treball Social

5.1. El procés d'acompanyament del dol.

5.2. El paper del treballador social en el procés de morir i el dol.

5.3. Intervencions pràctiques del treballador social en un recurs residencial.

Eixos metodològics de l'assignatura

5.1. Activitats del professor:

Presentar els principals mòduls mitjançant classes teòriques i pràctiques i amb power points del temari a impartir .

Realitzar pràctiques de resolució de casos en grup; per cadascuna de les temàtiques de l'assignatura.

Proposar articles, pel·lícules, i altres materials per ser comentats i debatuts a classe o a través de la plataforma virtual.

Fer el seguiment de l'assignatura al campus virtual.

5.2. Activitats dels estudiants

Participar activament en la dinàmica de les classes.

Exposicions públiques, teòriques, de treballs individuals.

Pràctiques de resolució de casos pràctics.

Lliurar les activitats d'avaluació continuada.

Realització de recensions individuals.

Presentació de cas individual.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

| |
|--|
| |
|--|

| TEMA | ACTIVITAT | MODALITAT | OBJECTIUS | DESCRIPCIONS | TASQUES ALUMNES | % AVALUACIÓ |
|---|---|---------------------------|---|--|--|--|
| 1. La vellesa i la seva dimensió social. | Exposició teòrica dels continguts amb casos pràctics | On line | Facilitar informació ;promoure la comprensió | Explicar els conceptes teòrics .Respondre dubtes i dirigir l'aprofundiment | Escoltar, pendre notes.Reflexionar. Participar fent preguntes o opinant Participar en la recollida d'informació, efectuar anàlisis i exposició oral i escrita | Pel 25% treballs escrits i pel 25% oral programat a l'aula |
| | Debat | On line | Explicar a la classe la pròpia percepció i opinar argumentant | | | |
| 2: Vulnerabilitat i vellesa | Exposició teòrica dels continguts amb casos pràctics | On line | Facilitar informació resumida ;promoure la comprensió i motivar el seu estudi | Explicar els conceptes teòrics .Respondre dubtes i dirigir l'aprofundiment Confecció no presencial | Escoltar, pendre notes.Reflexionar. Participar fent preguntes o opinant Elaborar informe escrit | Pel 25% treballs escrits |
| | Treball sobre una pel.lícula | No presencial | Destacar aspectes més importants de la pel.lícula | | | |
| 3: Serveis Socials i Sociosanitaris adreçats a gent gran. | Exposició teòrica dels continguts amb casos pràctics | On line | Facilitar informació resumida ;promoure la comprensió i motivar el seu estudi | Explicar els conceptes teòrics .Respondre dubtes i dirigir l'aprofundiment Facilitar casos i promoure la resolució | Escoltar, pendre notes.Reflexionar. Participar fent preguntes o opinant Anàlitzar els casos aplicant-hi coneixements teòrics i proposant propostes de resolució | Pel 25% exposicions orals programats i 10%oral espontànea a l'aula |
| | Presentació de casos pràctics | On line | Transferir els coneixements teòrics a la pràctica | | | |
| 4: Instruments i tècniques: Aplicació en el treball social gerontològic | Exposició teòrica dels continguts i l'envelliment | On line | Facilitar informació resumida ;promoure la comprensió i motivar el seu estudi | Explicar els conceptes teòrics .Respondre dubtes i dirigir l'aprofundiment Facilitar casos i promoure la resolució | Escoltar, pendre notes... participar i opinar. Elaborar guia entrevista i realitzar entrevista a persona gran. Presentació escrita. Elaboració d'una història de vida i presentació individual oral. | Pel 25% exposicions orals programats i 25%oral espontànea a l'aula |
| | Treball sobre tècniques entrevista gerontològica història de vida | On line | | | | |
| 5: La mort i el dol: La visió des del Treball Social | Exposició teòrica amb casos pràctics segons el servei | On line | Facilitar informació resumida ;promoure la comprensió i motivar el seu estudi | Explicar els conceptes teòrics .Respondre dubtes i dirigir l'aprofundiment Preguntes de resposta | Escoltar, pendre notes.Reflexionar. Participar fent preguntes o opinant Estudiar els apunts i altres materials i fer l'exercici | Pel 25% de treballs escrits 40% evidència única |
| Presentació del cas pràctic. | On line | Valorar els aprenentatges | | | | |

Presentació de treballs escrits (25%)

Exposició de la resolució de casos. (25%).

Participació oral i espontània a l'aula (10%)

Elaboració i defensa del cas individual (40%)

Avaluació Alternativa:

Treball d'investigació sobre algun aspecte de l'ACP (màxim 50 fulls).

Bibliografia i recursos d'informació

Ander Egg,E. (1982). *Técnicas de Investigación Social*. 19a ed. Buenos Aires: Humanitas

Ander Egg,E. (1996) *Introducción al Trabajo Social*, Buenos Aires, Lumen

Bajo, J.M.L' ètica en les institucions geriàtriques.

Barenys Perez, M. (2002) "Els valors socials i la gent grant". *Revista Catalana de Gerontologia* Nº 16. Barcelona

Brooker, D (2013). *Atención centrada en la persona con demència. Mejorando los recursos.* Mejorando los recursos.

Casals Arnau, Alicia (2005) *Intervenció social en l'atenció sociosanitària i residencial*. Servei de Publicacions Universitat Autònoma de Barcelona

Departament de Benestar i Família (2002) *Llibre Blanc de la Gent Gran amb dependència. Repensar l'atenció a la gent gran amb dependència: 45 propostes i 10 recomanacions*

Departament de Benestar Social i Família (2002) *Llibre Blanc de la Gent Gran el paper de la gent gran en la nova societat: 50 propostes de millora i 145 recomanacions*

Deusdad, B.,Pace,Ch,y Anttonen,A..(2016).Introduction.Facing the challenges in the development of Long-term Care forolder people in Europe in an economic crisis context.*Journal of Social Service Reseach*, 42(2).

Diaz,L.Torruco,U.,martinez,M&Varela,M. (2013). "La entrevista, recursos flexible y dinámico". *Investigación en educacion médica*, 2(7), pàg 162-167

Fontanals de Nadal, M;Suñol, R (1999), *Manual y Protocolos asistenciales* Ed. Herder

Fontanals de Nadal M; Bonet Llunas; R; (2003) *Una nueva visión del trabajo psicosocial en el Ámbito asistencial*. Ed. Herder

Generalitat de Catalunya.Protocol marc i orientacions d'actuació contra els maltractaments a les persones grans.
http://treballiaferssocialsgencat.cat/ca/ambits_tematicos /gent_gran /maltractaments_a_persones_grans/

Martinez,T (2013b). *La atención centrada en la persona, algunas claves para avanzar en los servicios Gerontológicos*

Martinez, t.(2016). *L' atenció centrada en la persona en els serveis gerontològics. Models d' atenció i avaluació.*

Martínez, T. (2020) *La Atención Centrada en la Persona. Un enfoque de calidad y buen trato para las personas que precisan cuidados. Revista Institucional Personas Mayores, Voces y Derechos del Ministerio Público de la Defensa Pública de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires*, nº 19, 215-230

Pelegri Viaña, Xavier (2000) "El Treball Social com a professió" A: RTS Barcelona

Toledano Gonzalez, Lola (2008) *¿Se puede? Trabajo Social en domicilios de ancianos*, Accessit al IV premi d'investigació Dolors Arteman. Ed Col.legi Oficial en treball social i assistents socials de Catalunya. Barcelona

VVAA (2015). *Atenció integral social i sanitària: elements per a la reflexió* Revista de Treball Social nº9.2016. Barcelona.Col.legi de Treball Social de Catalunya.

VVAA (2015).*Model Català d'Atenció Integrada.Cap a una atenció centrada en la persona.Pla interdepartamental d'atenció i interacció social i sanitària.*Generalitat de Catalunya.

