



GUIA DOCENT

TREBALL SOCIAL I VELLESA

Coordinació: BADIA RIBES, MARIA ELENA

Any acadèmic 2019-20

Informació general de l'assignatura

Denominació	TREBALL SOCIAL I VELLESA			
Codi	101727			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Treball Social	3	OPTATIVA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	1.8	4.2	
	Nombre de grups	1	1	
Coordinació	BADIA RIBES, MARIA ELENA			
Departament/s	GEOGRAFIA I SOCIOLOGIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BADIA RIBES, MARIA ELENA	elena.badia@udl.cat	6	

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Conèixer i comprendre les diferents perspectives teòriques i metodològiques en l'atenció a la gent gran i saber aplicar-los al treball social.
- Ser capaç d'identificar aspectes que generen desigualtats i discriminacions socials en les persones grans.
- Conèixer i comprendre el marc jurídic, els principals serveis i prestacions, d'àmbit estatal, autonòmic, en relació a les persones grans.
- Conèixer el procés de formulació, posada en pràctica i avaluació de programes adreçats a la gent gran.
- Conèixer la tasca del treballador social en les organitzacions públiques i privades en l'àmbit de la gent gran.
- Desenvolupar habilitats d'intervenció des del treball social mitjançant casos pràctics i visites a serveis especialitzats.
- Conèixer les expectatives de desenvolupament professional en els diferents àmbits d'atenció a la vellesa.

Competències

- CG1: Desenvolupar capacitat crítica d'anàlisi i síntesi.
- GG3: Desenvolupar capacitat pre a la resolució de problemes i presa de decisions.
- CG5: Mostrar habilitats per les relacions interpersonals.
- CE3: Compendre de manera crítica els models d'intervenció en el treball social.
- CE4: Saber aplicar els mètodes i tècniques del treball social als diferents àmbits i camps d'intervenció.
- CE6: Analitzar i avaluar els problemes i necessitats socials presents en la societat.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Mòdul 1: La vellesa i la seva dimensió social.

- 1.1. Conceptes d'envelliment i aspectes sociodemogràfics de la població.
- 1.2. La persona gran i les seves potencialitats.
- 1.3. Concepte de salut i deteriorament en l'envelliment.
- 1.4. Jubilació. Diferents concepcions.
- 1.5. Família i envelliment.

Mòdul 2: Vulnerabilitat i vellesa

- 2.1. Detecció de situacions de risc especials: Els maltractaments en la gent gran
 - 2.1.1. Tipus de maltractament i senyals d'alerta.
 - 2.1.2. Factors de risc i detecció dels maltractaments
- 2.2.2. Intervencions del treball social i coordinacions amb altres serveis.

Mòdul 3: Serveis Socials i Sociosanitaris adreçats a gent gran:

- 3.1. Rol del treballador Social en els diferents serveis.
- 3.2. Intervencions pràctiques del treballador social i nous escenaris en els diferents serveis.

3.3. Atenció centrada en la persona

3.3.1. Fonaments de l'atenció centrada en la persona.

3.3.2. Models centrats en la persona versus models centrats en el servei.

Mòdul 4: Instruments i tècniques: Aplicació en el treball social gerontològic.

4.1. Entrevista gerontològica

4.2. Història de vida

4.3. Avaluació ambiental i de qualitat de vida: Escales de valoració social i familiar.

Mòdul 5: La mort i el dol. La visió des del Treball Social

5.1. El procés d'acompanyament del dol.

5.2. El paper del treballador social en el procés de morir i el dol.

5.3. Intervencions pràctiques del treballador social en un recurs residencial.

Eixos metodològics de l'assignatura

5.1. Activitats del professor:

Presentar els principals mòduls mitjançant classes teòriques i pràctiques.

Realitzar pràctiques de resolució de casos en grup.

Proposar articles, pel·lícules, i altres materials per ser comentats i debatuts a classe o a través de la plataforma virtual.

Projecció de pel·lícules, amb fòrum,

Fer el seguiment de l'assignatura al campus virtual.

5.2. Activitats dels estudiants

Participar activament en la dinàmica de les classes.

Exposicions públiques, teòriques, de treballs individuals.

Pràctiques de resolució de casos pràctics.

Lliurar les activitats d'avaluació continuada.

Realització de recensions individuals.

Presentació de cas individual.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

--

TEMA	ACTIVITAT	MODALITAT	OBJECTIUS	DESCRIPCIONS	TASQUES ALUMNES	% AVALUACIÓ
1. La vellesa i la seva dimensió social.	Exposició teòrica dels continguts amb casos pràctics	Presencial	Facilitar informació ;promoure la comprensió	Explicar els conceptes teòrics	Escoltar, pendre notes.Reflexionar. Participar fent preguntes o opinant	Pel 25% treballs escrits i pel 25% oral programat a l'aula
	Debat	Presencial	Explicar a la classe la pròpia percepció i opinar argumentant	.Respondre dubtes i dirigir l'aprofundiment	Participar en la recollida d'informació, efectuar anàlisis i exposició oral i escrita	
2: Vulnerabilitat i vellesa	Exposició teòrica dels continguts amb casos pràctics	Presencial	Facilitar informació resumida ;promoure la comprensió i motivar el seu estudi	Explicar els conceptes teòrics	Escoltar, pendre notes.Reflexionar. Participar fent preguntes o opinant	Pel 25% treballs escrits
	Treball sobre una pel·lícula	No presencial	Destacar aspectes més importants de la pel·lícula	.Respondre dubtes i dirigir l'aprofundiment Confecció no presencial	Elaborar informe escrit	
3: Serveis Socials i Sociosanitaris adreçats a gent gran.	Exposició teòrica dels continguts amb casos pràctics	Presencial	Facilitar informació resumida ;promoure la comprensió i motivar el seu estudi	Explicar els conceptes teòrics	Escoltar, pendre notes.Reflexionar. Participar fent preguntes o opinant	Pel 25% exposicions orals programats i 10%oral espontanea a l'aula
	Presentació de casos pràctics	Presencial	Transferir els coneixements teòrics a la pràctica	.Respondre dubtes i dirigir l'aprofundiment Facilitar casos i promoure la resolució	Anàlitzar els casos aplicant-hi coneixements teòrics i proposant propostes de resolució	
4: Instruments i tècniques: Aplicació en el treball social gerontològic	Exposició teòrica dels continguts i l'envelliment	Presencial	Facilitar informació resumida ;promoure la comprensió i motivar el seu estudi	Explicar els conceptes teòrics	Escoltar, pendre notes... participar i opinar. Elaborar guia entrevista i realitzar entrevista a persona gran.	Pel 25% exposicions orals programats i 25%oral espontanea a l'aula
	Treball sobre tècniques entrevista gerontològica història de vida	Presencial		.Respondre dubtes i dirigir l'aprofundiment Facilitar casos i promoure la resolució	Presentació escrita. Elaboració d'una història de vida i presentació individual oral.	
5: La mort i el dol: La visió des del Treball Social	Exposició teòrica amb casos pràctics segons el servei	presencial	Facilitar informació resumida ;promoure la comprensió i motivar el seu estudi	Explicar els conceptes teòrics	Escoltar, pendre notes.Reflexionar. Participar fent preguntes o opinant	Pel 25% de treballs escrits 40% evidència única
	Presentació del cas pràctic.	Presencial	Valorar els aprenentatges	.Respondre dubtes i dirigir l'aprofundiment Preguntes de resposta	Estudiar els apunts i altres materials i fer l'exercici	

Presentació de treballs escrits (25%)

Exposició orals programades a l'aula (25%).

Participació oral i espontània a l'aula (10%)

Elaboració i defensa del cas individual (40%)

Avaluació Alternativa:

Treball d'investigació sobre algun aspecte de l'ACP (màxim 50 fulls). Data d'entrega el 18 de desembre del 2019

Bibliografia i recursos d'informació

Ander Egg,E. (1982). Técnicas de Investigación Social. 19a ed. Buenos Aires: Humanitas

Ander Egg,E. (1996) Introducción al Trabajo Social, Buenos Aires, Lumen

Barenys Perez, M. (2002) "Els valors socials i la gent grant". Revista Catalana de Gerontologia Nº 16. Barcelona

Casals Arnau, Alicia (2005) Intervenció social en l'atenció sociosanitària i residencial. Servei de Publicacions Universitat Autònoma de Barcelona

Departament de Benestar i Família (2002) Llibre Blanc de la Gent Gran amb dependència. Repensar l'atenció a la gent gran amb dependència: 45 propostes i 10 recomanacions

Departament de Benestar Social i Família (2002) Llibre Blanc de la Gent Gran el paper de la gent gran en la nova societat: 50 propostes de millora i 145 recomanacions

Deusdad, B.,Pace,Ch,y Anttonen,A..(2016).Introduction.Facing the challenges in the development of Long-term Care forolder people in Europe in an economic crisis context.Journal of Social Service Reseach, 42(2).

Fontanals de Nadal, M;Suñol, R (1999), Manual y Protocolos asistenciales Ed. Herder

Fontanals de Nadal M; Bonet Llunas; R; (2003) Una nueva visión del trabajo psicosocial en el Ámbito asistencial. Ed. Herder

Generalitat de Catalunya.Protocol marc i orientacions d'actuació contra els maltractaments a les persones grans.
http://treballiaferssocialsgencat.cat/ca/ambits_tematicos/gent_gran/ma_ltractaments_a_persones_grans/

Pelegri Viaña, Xavier (2000) "El Treball Social com a professió" A: RTS Barcelona

Toledano Gonzalez, Lola (2008) ¿Se puede? Trabajo Social en domicilios de ancianos, Accessit al IV premi d'investigació Dolors Arteman. Ed Col.legi Oficial en treball social i assistents socials de Catalunya. Barcelona

VVAA (2015). Atenció integral social i sanitària: elements per a la reflexió Revista de Treball Social nº9.2016. Barcelona.Col.legi de Treball Social de Catalunya.

VVAA (2015).Model Català d'Atenció Integrada.Cap a una atenció centrada en la persona.Pla interdepartamental d'atenció i interacció social i sanitària.Generalitat de Catalunya.