



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

TREBALL SOCIAL I VELLESA

Coordinació: BADIA RIBES, MARIA ELENA

Any acadèmic 2016-17

Informació general de l'assignatura

| | | | | |
|---|---|-------------|-----------------|------------------|
| Denominació | TREBALL SOCIAL I VELLESA | | | |
| Codi | 101727 | | | |
| Semestre d'impartició | 1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA | | | |
| Caràcter | Grau/Màster | Curs | Caràcter | Modalitat |
| | Grau en Treball Social | 3 | OPTATIVA | Presencial |
| Nombre de crèdits ECTS | 6 | | | |
| Grups | 1GG | | | |
| Crèdits teòrics | 0 | | | |
| Crèdits pràctics | 0 | | | |
| Coordinació | BADIA RIBES, MARIA ELENA | | | |
| Departament/s | GEOGRAFIA I SOCIOLOGIA | | | |
| Informació important sobre tractament de dades | Consulteu aquest enllaç per a més informació. | | | |
| Idioma/es d'impartició | Català | | | |

| Professor/a (s/es) | Adreça electrònica professor/a (s/es) | Crèdits | Horari de tutoria/lloc |
|--------------------------|---------------------------------------|---------|------------------------|
| BADIA RIBES, MARIA ELENA | elenabadia@geosoc.udl.cat | 6 | |

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Conèixer i comprendre les diferents perspectives teòriques i metodològiques en el camp de la vellesa
- Ser capaç d'identificar aspectes que generen desigualtats i discriminacions socials en les persones grans
- Ser capaç d'avaluar com les desigualtats i els desequilibris socials generen situacions de necessitat i afecten a la demanda del treball social amb gent gran
- Conèixer i comprendre el marc jurídic, els principals serveis i prestacions, d'àmbit estatal i autonòmic, en relació a les persones grans
- Conèixer el procés de formulació, posada en pràctica i avaluació de programes adreçats a gent gran
- Conèixer la tasca del treballador social en organitzacions públiques i privades en l'àmbit de la gent gran

Competències

- Capacitat crítica d'anàlisi i síntesi
- Comprendre críticament els models d'intervenció en treball social
- Saber aplicar els mètodes i tècniques del treball social als diferents àmbits i camps d'intervenció
- Analitzar i avaluar els problemes i necessitats socials presents en la societat
- Resolució de problemes i presa de decisions
- Habilitats en les relacions interpersonals

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Vellesa

- Conceptes d'envelliment
- Aspectes sociodemogràfics de l'envelliment de la població
- La persona gran i les seves potencialitats
- Concepte de salut i deteriorament de l'envelliment

2. Dimensió social de l'envelliment:

- Jubilació
- Envelliment i participació social
- Família i envelliment

3. Vulnerabilitat i vellesa:

- Discriminacions per raons d'edat
- Capacitat econòmica en l'envelliment
- Detecció de situacions de risc especials: els maltractaments a la gent gran

4. Serveis Socials i Sociosanitaris adreçats a gent gran:

- Rol del Treballador Social en els diferents serveis
- Treball social residencial

5. Instruments i tècniques: aplicació en el treball social gerontològic

- Entrevista gerontològica
- Història de vida

- Intervenció grupal
- Avaluació ambiental, familiar i de qualitat de vida: les escales de valoració social i familiar.
- Els protocols

Eixos metodològics de l'assignatura

Activitats presencials 40%:

- Classes magistrals amb suport de les noves tecnologies
- Pràctiques de resolució de casos en grup
- Exposicions públiques teòriques, de treballs individuals o de grup
- Projecte de pel·lícules i reportatges amb fòrum
- Tutories individuals i grupals

Activitats no presencials 60% :

- Lectura i anàlisi de textos
- Realització de recensions individuals
- Preparació de les exposicions
- Recerca d'informació bibliogràfica i en la xarxa
- Presentació cas individual

Pla de desenvolupament de l'assignatura

| TEMA | ACTIVITAT | MODALITAT | OBJECTIUS | DESCRIPCIONS | TASQUES ALUMNES | % AVALUACIÓ |
|------------------------------------|-----------------------------------|---------------|---|--|---|--|
| 1:Persona gran | Exposició teòrica dels continguts | Presencial | Facilitar informació resumida ;promoure la comprensió i motivar el seu estudi | Explicar els conceptes teòrics .Respondre dubtes i dirigir l'aprofundiment | Escoltar, pendre notes.Reflexionar. Participar fent preguntes o opinant | Pel 25% treballs escrits i pel 25% oral programat a l'aula |
| | Debat | Presencial | Explicar a la classe la pròpia percepció i opinar argumentant | Recollida de notícies i publicitats per analitzar el tracte i la visió de la gent gran | Participar en la recollida d'informació, efectuar anàlisis i exposició oral i escrita | |
| 2:Dimensió social de l'envelliment | Exposició teòrica dels continguts | Presencial | Facilitar informació resumida ;promoure la comprensió i motivar el seu estudi | Explicar els conceptes teòrics .Respondre dubtes i dirigir l'aprofundiment | Escoltar, pendre notes.Reflexionar. Participar fent preguntes o opinant | Pel 25% treballs escrits |
| | Treball sobre una pel·lícula | No presencial | Destacar aspectes més importants de la pel·lícula relacionar-ho amb temes 1 i 2 | Confeció no presencial | Elaborar informe escrit | |

| TEMA | ACTIVITAT | MODALITAT | OBJECTIUS | DESCRIPCIONS | TASQUES ALUMNES | % AVALUACIÓ |
|---|---|------------|---|---|--|--|
| 3: Dimensió social de l'envelliment | Exposició teòrica dels continguts i envelliment | Presencial | Facilitar informació resumida ;promoure la comprensió i motivar el seu estudi | Explicar els conceptes teòrics .Respondre dubtes i dirigir l'aprofundiment Facilitar casos i promoure la resolució | Escoltar, pendre notes.Reflexionar. Participar fent preguntes o opinant Analitzar els casos aplicant-hi coneixements teòrics i proposant propostes de resolució | Pel 25% exposicions orals programats i 25%oral espontanea a l'aula |
| | Presentació de casos pràctics | Presencial | Transferir els coneixements teòrics a la pràctica | | | |
| 4: Serveis socials i socio-sanitaris adreçats a gent gran | Exposició teòrica dels continguts i envelliment | Presencial | Facilitar informació resumida ;promoure la comprensió i motivar el seu estudi | Explicar els conceptes teòrics .Respondre dubtes i dirigir l'aprofundiment Facilitar casos i promoure la resolució | Escoltar, pendre notes.Reflexionar. Participar fent preguntes o opinant Analitzar els casos aplicant-hi coneixements teòrics i proposant propostes de resolució | Pel 25% exposicions orals programats i 25%oral espontanea a l'aula |
| | Presentació de casos pràctics | Presencial | Transferir els coneixements teòrics a la pràctica | | | |
| 5: Instruments i tècniques: aplicació en el treball social gerontològic | Exposició teòrica dels continguts i envelliment | presencial | Facilitar informació resumida ;promoure la comprensió i motivar el seu estudi | Explicar els conceptes teòrics .Respondre dubtes i dirigir l'aprofundiment Explicar tècnica de recollida de dades.Respondre dubtes i orientar utilització | Escoltar, pendre notes.Reflexionar. Participar fent preguntes o opinant Elaborar guia d'entrevista i realitzar entrevista a persona gran. Presentació escrita | Pel 25% de treballs escrits |
| | Treball sobre tècniques: entrevista gerontològica | | presencial | | | |
| | Treball sobre tècniques: història de vida | presencial | Familiaritzar-se amb eina bàsica de recollida de dades | Explicar tècnica de recollida de dades.Respondre duotes i orientar utilització | Elaboració d'una història de vida i presentació individual oral | Pel 25% exposicions orals programades |
| | Presentació cas individual | | Valorar els aprenentatges | Preguntes de resposta | Estudiar els apunts i altres materials i fer l'exercici | 25% evidència única |

Sistema d'avaluació

- Presentació de treballs escrits (25%)
- Exposicions orals programades a l'aula (25%)
- Participació oral espontània a l'aula (25%)
- Presentació cas individual (25%)

Bibliografia i recursos d'informació

ANDER EGG,E(1982). Técnicas de Investigación Social. 19a ed. Buenos Aires :

Humanitas

ANDER EGG,E (1996) Introducción al Trabajo Social, Buenos Aires, Lumen

BARENYS PEREZ, M. (2002) “Els valors socials i la gent grant”.Revista Catalana de Gerontologia

Nº 16. Barcelona

CASALS ARNAU, Alicia (2005) Intervenció social en l'atenció sociosanitària i residencial

Servei de Publicacions Universitat Autònoma de Barcelona

DEPARTAMENT DE BENESTAR I FAMÍLIA (2002) Llibre Blanc de la Gent Gran amb dependència.

Repensar l'atenció a la gent gran amb dependència: 45 propostes i 10 recomanacions

DEPARTAMENT DE BENESTAR I FAMILIA (2002) Llibre Blanc de la Gent Gran el paper de la gent gran

en la nova societat: 50 propostes de millora i 145 recomanacions

FONTANALS DE NADAL, M; SUÑOL ,R (1999), Manual y Protocolos asistenciales Ed. Herder

FONTANALS DE NADAL,M;SUÑOL,R. (2001) Documentación Clínico Asistencial para centros asistidos y

Sociosanitarios.Ed Herder

FONTANALS DE NADAL M; BONET LLUNAS,R; (2003) Una nueva visión del trabajo psicosocial en el

Ámbito asistencial.Ed. Herder

NAVARRO I SALAZAR et alt. “Investigación sobre maltractaments econòmico-financers a

les persones grans: Catalunya 2006-2007 Barcelona:FATEC, Federació d'Associa-

cions de Gent Gran de Catalunya, 2009

PELEGRÍ VIAÑA, Xavier (2000) “El Treball Social com a professió” A: RTS Barcelona

TOLEDANO GONZÁLEZ, Lola (2008) “¿Se puede?” Trabajo Social en domicilios de ancianos, Accessit al

IV premi d'investigació Dolors Arteman. Ed Col.legi Oficial en treball social i assistents socials de

Catalunya. Barcelona

VVAA (2015). Atenció integral social i sanitària: elements per a la reflexió Revista de Treball Social nº 2016 Barcelona : Col.legi de Treball Social de Catalunya.

VVAA (2015). Model Català d'Atenció Integrada. Cap a una atenció centrada en la persona.Pla interdepartamental d'atenció i interacció social i sanitària. Generalitat de Catalunya.

Ministerio de Sanidad y Política Social: <http://www.msc.es/politica>

Departament d'Acció Social i Ciutadania: <http://www.gentcat.cat/benestar/>

Àrea de Benestar Social de la Diputació de Barcelona: <http://www.diba.es/servocials/default.asp>

Regiduria de Serveis Personals de la Paeria: <http://serveispersonals.paeria.es/index.asp>

Entitats catalanes d'acció social: <http://www.acciosocial.org/ca/quisom.html>