



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**TÈCNIQUES D'INVESTIGACIÓ
QUALITATIVA**

Coordinació: SOTO GUTIÉRREZ, LAURA

Any acadèmic 2016-17

Informació general de l'assignatura

Denominació	TÈCNiques D'INVESTIGACIÓ QUALITATIVA			
Codi	101721			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Treball Social	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits ECTS	6			
Grups	1GG,2GM			
Crèdits teòrics	4			
Crèdits pràctics	1			
Coordinació	SOTO GUTIÉRREZ, LAURA			
Departament/s	HISTORIA DE L'ART I HISTORIA SOCIAL			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	Hores presencials: 60 Hores no presencials:90			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits	Horari de tutoria/lloc
SOTO GUTIÉRREZ, LAURA	laurasotogutierrez@hahs.udl.cat	7,8	

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Reconèixer les particularitats i els elements comuns de la investigació quantitativa i qualitativa.
- Conèixer els fonaments de la investigació qualitativa.
- Saber dissenyar un projecte d'investigació qualitativa.
- Conèixer la metodologia de la investigació qualitativa.
- Saber utilitzar correctament les tècniques de la investigació qualitativa segons el tipus d'investigació.
- Poder redactar un informe d'investigació qualitativa.

Competències

- Aprenentatge autònom i adaptació a situacions noves.
- Analitzar i avaluar els problemes i les necessitats socials presents a la societat.
- Saber com crear, organitzar i gestionar serveis i entitats, controlar la seva eficàcia i assegurar-ne la qualitat.
- Familiaritzar-se amb els nous fenòmens i escenaris en els que es pot realitzar algun tipus d'intervenció social.
- Resoldre problemes i prendre decisions.
- Respecte als drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, a la promoció dels drets humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

Continguts fonamentals de l'assignatura

MÒDUL 1. INTRODUCCIÓ A LA INVESTIGACIÓ SOCIAL

La investigació qualitativa.

La planificació i disseny de la investigació

Selecció d'unitats i disseny de la mostra

MÒDUL 2. EL TREBALL DE CAMP

Fases del treball de camp

L'observació participant

Entrevistes

Històries de vida i biografies

Grups de discussió

MÒDUL 3. L'ANÀLISI DE LES DADES

La preparació per l'anàlisi

L'informe final

Eixos metodològics de l'assignatura

METODOLOGIA

Les 150 hores de la matèria que té l'alumne s'organitzaran amb les següents activitats d'aprenentatge.

- **Activitats presencials:** 60 hores

42 hores en gran grup. En elles es combinaran les sessions magistrals amb tasques participatives dels alumnes.

18 hores en grup mitjà. El grup mitjà es fragmentarà amb grups que duran a terme una petita recerca de caire qualitatiu.

- **Activitats no presencials:** 90 hores

- 30 hores. Lectura de textos.
- 60 hores investigació i coordinació amb el grup de treball

Pla de desenvolupament de l'assignatura

CRONOGRAMA: ACTIVITATS D'APRENTATGE

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES	% AVALUACIÓ
MÒDUL 1	Presencial	Exposició dels continguts Treball de grup amb els continguts	Facilitar conceptes i eines per la investigació. Promoure l'ús de les tècniques d'investigació. Estimular la motivació	Preparació continguts, planificació de les activitats dels alumnes, reforçar els continguts Estimular el treball en grup	Reflexió sobre els continguts. Participar en les sessions, complementar continguts. Disseny d'una investigació	29% Disseny investigació qualitativa en grup
MÒDUL 2	Presencial	Exposició dels continguts Treball de grup amb els continguts	Facilitar conceptes i eines per la investigació. Promoure l'ús de les tècniques d'investigació. Estimular la motivació	Preparació continguts, planificació de les activitats dels alumnes, reforçar els continguts Estimular el treball en grup	Reflexió sobre els continguts. Participar en les sessions, complementar continguts. Realitzar el treball de camp de la investigació	29% Treball de camp investigació qualitativa en grup
MÒDUL 3	Presencia l	Exposició dels continguts Treball de grup amb els continguts	Facilitar conceptes i eines per la investigació. Promoure l'ús de les tècniques d'investigació. Estimular la motivació Saber redactar un informe final	Preparació continguts, planificació de les activitats dels alumnes, reforçar els continguts Estimular el treball en grup	Reflexió sobre els continguts. Participar en les sessions, complementar continguts. Realitzar el treball de camp de la investigació	29% Treball de camp investigació qualitativa en grup 13% Comentari crític

Sistema d'avaluació

29% Disseny investigació en grup. Presentar 5 setmana docent.

29% Treball de camp en grup

29% Informe investigació qualitativa en grup. Presentar 8 de juny.

13% Participació grups mitjans.

Bibliografia i recursos d'informació

- Alguacil, J. (2011) *Cómo se hace un trabajo de investigación en sociología*. Madrid, Los libros de la Catarata.
- Alonso, L. E. (1998) *La mirada cualitativa en sociología*. Madrid. Fundamentos.
- Belmonte, M. (2011) *Enseñar a investigar*. Bilbao, Mensajero.
- Cea D'Ancona MA. (1996) *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid, Síntesis.
- Coffey A., Atkinson P. (2005) *Encontrar el sentido a los datos cualitativos. Estrategias complementarias de investigación*. Alicante. Publicaciones Universidad de Alicante.
- De Miguel J. (1996) *Auto/biografías*. Madrid, CIS.
- Delgado JM, Gutiérrez J. (coord.) (1994) *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Madrid, Síntesis.
- García M, Ibáñez J, Alvira F. (comps) (1989) *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Madrid, Alianza.
- Hammersley M, Atkinson P. (1994) *Etnografía. Métodos de investigación*. Barcelona, Paidós.
- Ibáñez J (1985) *Del algoritmo al sujeto: perspectivas de la investigación social*. Madrid, Siglo XXI.
- Facal T. (2015) *Guía para elaborar un proyecto de investigación social*. Madrid. Paraninfo.
- León O.G., y Montero I. (2015) *Métodos de investigación en Psicología y Educación*. Madrid. Mc Graw Hill
- Pujadas JJ (1992) *El método biográfico: el uso de las historias de vida en las ciencias sociales*. Madrid, CIS.
- Ruiz Olabuénaga J (2007) *Metodología de la investigación cualitativa*. Bilbao, Universidad de Deusto.
- Schwartz H, Jacobs J. (1984) *Sociología cualitativa. Método para la reconstrucción de la realidad*. México, Trillas.
- Sierra Bravo R. (1991) *Técnicas de investigación social*. Madrid, Paraninfo.
- Taylor SJ, Bodgan R. (1986) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Buenos Aires, Paidós.
- Tellez A. (2007) *La investigación antropológica*. San Vicente, Editorial Club Universitario.
- Vallés MS. (1997) *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid, Síntesis.