Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

PLANIFICACIÓ I PROGRAMACIÓ

Coordinació: GONZALEZ COMAS, SERGIO

Any acadèmic 2022-23

PLANIFICACIÓ I PROGRAMACIÓ 2022-23

Informació general de l'assignatura

<table>
<tr><td>Denominació</td><td>PLANIFICACIÓ I PROGRAMACIÓ</td></tr>
<tr><td>Codi</td><td>101710</td></tr>
<tr><td>Semestre d'impartició</td><td>2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA</td></tr>
<tr><td>Caràcter</td><td>
<table>
<tr><th>Grau/Màster</th><th>Curs</th><th>Caràcter</th><th>Modalitat</th></tr>
<tr><td>Grau en Treball Social</td><td>1</td><td>OBLIGATÒRIA</td><td>Presencial</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Tipus d'activitat, crèdits i grups</td><td>
<table>
<tr><th>Tipus d'activitat</th><th>PRAULA</th><th>TEORIA</th></tr>
<tr><td>Nombre de crèdits</td><td>1.8</td><td>4.2</td></tr>
<tr><td>Nombre de grups</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Coordinació</td><td>GONZALEZ COMAS, SERGIO</td></tr>
<tr><td>Departament/s</td><td>GEOGRAFIA I SOCIOLOGIA</td></tr>
<tr><td>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</td><td>Activitats presencial: 60 hores (40%)
- Classes presencials teòriques; 36 hores (12 hores realitzades pel professor Mario Hernánez i 24 hores realitzades per el professor Sergi González).
- Classes presencials pràctiques de grups mitjans: 12 hores (Assistència obligatòria i registrada).
- Treball tutelat / dirgit; 10 hores
Aprenentatge autònom; 80 hores (Aproximadament) 60%</td></tr>
<tr><td>Informació important sobre tractament de dades</td><td>Consulteu aquest enllaç per a més informació.</td></tr>
<tr><td>Idioma/es d'impartició</td><td>Català</td></tr>
</table>

PLANIFICACIÓ I PROGRAMACIÓ 2022-23

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
GONZALEZ COMAS, SERGIO	sergi.gonzalezcomas@udl.cat	7,8	Les tutories individuals es faran de forma presencial o virtual mitjan?ant la sala de videoconfer?ncies de la mateixa assignatura, sempre acordades amb anterioritat amb el professor i respectant l'horari dels dimecres de les 17h a les 19h. Cal fer proposta de data, horari i format al professor, mitjan?ant el correu electr?nic del campus virtual.
HERNANDEZ TREJO, MARIO	mario.hernandez@udl.cat	1,8	A convenir amb el professor

Informació complementària de l'assignatura

Els coneixements sobre la planificació i la programació dins l'àmbit de les polítiques socials són indispensables per poder incorporar-se amb garanties a qualsevol entorn de treball o fins i tot per a la investigació o la recerca dins el camp social. Totes les tasques i encàrrecs que desenvolupem dins els nostres futurs entorns de treball, vindran en la majoria d'ocasions, determinats per un marc d'actuació; un marc que podrà ser normatiu, estratègic, tàctic i /o operatiu i al qual haurem d'entendre, comprendre i donar resposta, mitjançant els nostres coneixements, habilitats i aptituds apresos al llarga de la nostra formació acadèmica i també dins la nostra trajectòria laboral. Sempre actuarem dins un marc i en d'altres ocasions se'ns demanarà, com a professionals de la intervenció o de la recerca, que fomentem, dissenyem i executem aquest marc de planificació de les polítiques socials. Això cal fer-ho des de l'excel·lència i la pulcritud que faciliten les eines de la planificació. Tant si és un procés de diagnosi, de disseny, implementació o avaluació, s'haurà de treballar seguint uns requisits tècnics i metodològics que facilitin i al mateix temps garanteixin, una bona planificació i programació de les accions que es vulguin emprendre. Un definició molt senzilla i completa és la de Yehesl Dror: "Planificar es el proceso de preparar un conjunto de decisiones para la acción futura, dirigidas al logro de objetivos por medios preferibles". Per tant, la planificació sempre inclou i relaciona al menys tres aspectes claus; Objectius, accions i mitjans (recursos). Aquest tres elements són el conjunt bàsic que constitueix qualsevol planificació. És per aquest motiu que l'assignatura de Planificació i programació de les polítiques socials és cabdal per objectivar, actuar i racionalitzar, de la millor manera possible, el nostre futur professional com a treballadors i treballadores socials del segle XXI.

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Conèixer i comprendre els conceptes, teories i metodologies de la planificació i la seva intervenció, existents dins de la disciplina professional.
- Saber experimentar, d'una forma pràctica amb els conceptes teòrics exposats a l'aula, per tal de descobrir les seves utilitats.
- Planificar i executar actuacions dins del camp social, per a, posteriorment, procedir a la seva avaluació i disseny de noves intervencions.
- Realitzar diagnosi socials, atansar-se a la detecció i anàlisi de les necessitats socials, així com a programar actuacions que conjuguin, de forma objectiva, les possibilitats i la voluntat de la intervenció.
- Conèixer i comprendre el procés de pressa de decisions, provisió de recursos i temporització d'activitats.

Competències

CG1: Desenvolupar capacitat crítica, d'anàlisi i síntesi.

CG7: Exercir un aprenentatge autònom i adaptació a situacions noves.

CE6: Analitzar i avaluar els problemes i necessitats socials presents en la societat

Continguts fonamentals de l'assignatura

Continguts fonamentals de l'assignatura. Curs 2020/2021

MODUL 1. ELS CONCEPTES

1.1.- LA PLANIFICACIÓ

1.1.1. Què és planificar?

1.1.2. La planificació en Treball Social

1.1.3. Components bàsics de la planificació

1.1.4. Nivells, tipus o sistemes de planificació

1.1.5. El continuum de la planificació

1.1.6. Característiques pròpies i dificultats de la planificació

1.2. - LA PROGRAMACIÓ

1.2.1. Què es programar?

1.2.2. La programació en el marc de la planificació

1.2.3. Criteris i elements per l'elaboració de la programació

1.2.4. Els components de la programació

MODUL 2. L'ESTUDI DE LA REALITAT SOCIAL

2.1. Components que conformen la realitat social

2.2. Anàlisi de les necessitats, demandes i problemàtiques socials

2.3. Identificació i priorització de necessitats i carències socials

2.4. Els recursos i polítiques disponibles a la comunitat

2.5. La diagnosi social

MODUL 3. DISSENY I ELABORACIÓ DE PROJECTES D'INTERVENCIÓ SOCIAL

3.1. Contextualització del projecte en el procés de planificació

3.2. Tipologia dels projectes socials

3.3. Mètodes d'elaboració de projectes

3.4. Fases del procés d'intervenció social

3.5. Les diferents parts del projecte d'intervenció social

3.6. Estratègies pel disseny i l'avaluacio; La teoria del canvi.

MODUL 4. L'AVALUACIÓ DE LA INTERVENCIÓ I REFORMULACIONS

4.1. Què és l'avaluació?

4.2. L'avaluació en el marc del treball social

4.3. Tipus d'avaluacions

4.4. Fases del procés d'avaluació

4.5. Tècniques d'avaluació

4.6. Dificultats i possibilitats en l'avaluació

4.7. Seguiment i justificació de la intervenció.

4.8. Informes de resultats

Eixos metodològics de l'assignatura

La metodologia serà de caire teòrico-pràctic per tal de que l'alumne aprengui els conceptes a partir de la pràctica (exemples concrets de projectes vigents en el camp social en l'actualitat).

Les 150 hores de la matèria que ha de dur a terme l'alumne s'organitzaran amb les següents activitats d'aprenentatge:

Activitats presencials / on-line: 60 hores

45 hores en gran grup. En elles es combinaran les sessions d'explicació més teòrica i conceptual, fomentant la participació activa de l'alumne, sobretot amb els temes més actuals i del seu interès. En ocasions i valorant la situació d'emergència sanitària de cada moment, s***'utilitzarà el sistema de classes on-line mitjançant el recurs de la sala videoconferències del campus virtual facilitant el treball on-line dels continguts teòrics.***

15 hores en grup mitjà. Es realitzaran exercicis pràctics sobre la formulació de projectes d'intervenció social i es procedirà a la seva correcció, ***mitjançant classes presencials, respectant l'estructura dels grups mitjans establerts i així fer el seguiment del treball i les propostes de millora. L'assistència a les classes de grups mitjans és obligatoria per l'alumnat d'avaluació continuada que hauràn d'assolir el 75% d'assitència per poder ser avaluada l'assignatura en la seva totalitat.***

L'ús dels suports informàtics com la càmera i el micròfon mitjançant el campus virtual són imprescindibles pel correcte seguiment de l'assignatura.

Activitats no presencials: 90 hores

27 hores. Exercitació sobre la formulació escrita de projectes.

22 hores. Estudi del temari.

24 hores. Lectures sobre temes per ampliar els continguts del programa.

17 hores. Recerca d'informació complementària per resoldre els exercicis.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

SESSIÓ	MODALITAT	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES	

PLANIFICACIÓ I PROGRAMACIÓ 2022-23

SESSIÓ	MODALITAT	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES	
Mòdul 1 10 hores	Presencial i amb participació activa dins els grups mitjans amb assistència obligatòria de 3 hores.	Exposició teòrica i pràctica dels continguts de la matèria	Facilitar informació als alumnes. Promoure actituds crítiques i comprensives. Estimular la motivació	Preparar continguts, planificar activitats alumnes, reforç de continguts	Reflexió sobre continguts, participació en les sessions, completar continguts	
Mòdul 2 12 hores	Presencial i amb participació activa dins els grups mitjans amb assistència obligatòria de 3 hores.	Exposició teòrica i pràctica dels continguts de la matèria	Facilitar informació als alumnes. Promoure actituds crítiques i comprensives. Estimular la motivació	Preparar continguts, planificar activitats alumnes, reforç de continguts	Reflexió sobre continguts, participació en les sessions, completar continguts	
Mòdul 3 14 hores	Presencial i amb participació activa dins els grups mitjans amb assistència obligatòria de 3 hores.	Exposició teòrica i pràctica dels continguts de la matèria	Facilitar informació als alumnes. Promoure actituds crítiques i comprensives. Estimular la motivació	Preparar continguts, planificar activitats alumnes, reforç de continguts	Reflexió sobre continguts, participació en les sessions, completar continguts	
Mòdul 4 9 hores	Presencial i amb participació activa dins els grups mitjans amb assistència obligatòria de 3 hores.	Exposició teòrica i prpàctica dels continguts de la matèria	Facilitar informació als alumnes. Promoure actituds crítiques i comprensives. Estimular la motivació	Preparar continguts, planificar activitats alumnes, reforç de continguts	Reflexió sobre continguts, participació en les sessions, completar continguts	

Sistema d'avaluació

PROCÉS D'AVALUACIÓ

El sistema d'avaluació de l'assignatura és d'avaluació contínua. A tal fi s'han previst 4 blocs amb les següents evidències:

Bloc nº1 ACTIVITAS PRÀCTIQUES INDIVIDUALS; Realització de diferents activitats pràctiques realitzades de forma individual, treballats i exposats a classes de grups mitjans, amb un valor total del 29%.

Bloc nº2 PROJECTE D'INTERVENCIÓ SOCIAL; Realització de diferents activitat pràctiques i l'entrega de la primer part del projecte d'intrevenció, realitzats amb el grup de treball (grups de màxim 4 persones). S'haurà d'entregar a la 8a setmana de l'assignatura amb valor del 27%. El Projecte d'intervenció social s'haurà d'entregar de forma completa la setmana 15 de l'assignatura amb un valor del 16%. Valor global del bloc de projecte d'intervenció social és del 42%.

Bloc nº3 PROVA FINAL; Prova teòrica i pràctica individual que es realitzarà a la setmana 15 de l'assignatura amb

un valor del 29% de l'assignatura. Data prevista; 2 de juny de 2023 a l'aula 3.01 del edifici Polivalent 1 (Segons calendari d'activitat avaluatives).

CONSIDERACIONS:

A- **Els 3 blocs d' activitats són obligatòries.** Si l'estudiant no es presenta a alguna, li compta com un zero i fa mitjana.

B- Els grups de treball seran de **màxim 4 persones,** que caldrà identificar la segona setmana de l'assignatura i no es permetrà canvis no justificats un cop definits.

C- L'assignatura està concebuda com **d'avaluació continuada.** Això comporta l'assistència i participació activa de l'alumne a les sessions de grup gran i l'obligació d'assistència a les classes de grup mitjà previstes. Per seguir la modalitat d'avaluació continuada l'alumne **ha d'assistir al 75% de les sessions** de grups mitjans de l'assignatura.

D- Projecte d'Intrevenció Social: caldrà entregar una primera part del projecte d'intervenció social com a molt tard abans del 30 de març. Aquest serà corregit i es farà una devolució oral al grup per a que pugui millorar-lo/esmerçar-lo. La setmana 15 es farà entrega de tot el disseny del projecte per la seva avaluació final.

E- Les proves avaluadores seran de caire teòric i pràctic, **amb preguntes test i supòsits pràctics a desenvolupar**.amb un valor del 40% la part tipus test i un valor del 60% les preguntes pràctiques elaborades.

Tanmateix, aquells alumnes que no puguin seguir l'avaluació contínua (i ho solicitin, segons allò que preveu la normativa de la UdL i de la FEPTS) podran acollir-se a una avaluació alternativa. Aquesta consistirà en dues proves, a la fi del semestre: una prova de caire teòric amb un pes del 25% de la nota final i una prova de caire pràctic amb un pes del 75% de la nota final. L'alumne tindrà també dret a una prova de recuperació de la segona prova, si és el cas.

Advertència sobre el plagi i la còpia; *La presentació per part dels estudiantas d'una activitat, prova o treball d'avaluació que suposi còpia o plagi de material escrit o electrònic es considera una irregularitat i com a tal es qualifica amb un zero.(Normativa de l'avaluació i la qualificació de la docència en els graus i màstres de la UdL. Punt 10. Article 3.1. Convocatòries d'avaluació).*

Bibliografia i recursos d'informació

- Alberich, T y Sotomayor, E. (2014) Planificación y gestión. Manual para la acción social. Madrid, Dykinson.
- Barrera Algarín, E. (2006) Metodología del Trabajo Social. Sevilla, Aconcagua.
- Brezmes Nieto, M. (2001) La intervención en Trabajo Social. Salamanca, Herpérides
- (2003) Fundamentos del Trabajo Social. Valencia, Universidad Valencia.
- Fernández, A.M. y Jiménez, A.M. (2005) El informe Social. Cuestiones a debate. Málaga, CODTS Málaga.
- Fernández, T y Ponce de León,L (2016) Elaboración, gestión y evaluación de proyectos sociales. Intervención social y programación. Madrid, Pirámide.
- García Fernández, F. (2004) La intervención profesional en Trabajo Social: supuestos prácticos. CODTS Málaga.
- García Herrero,G. y Ramírez Navarro, JM (2006) Manual práctico para elaborar proyectos sociales. Madrid, CODTS.
- Lázaro, S. y otros (2007) Aprendiendo la práctica del Trabajo Social. Madrid, Universidad de Comillas.
- Manual para el acompañamiento de los itinerarios de inserción (2003) Madrid, Colegio Oficial de Trabajadores Sociales de Madrid.
- Martínez, MªJ. (coord.) (2000) Para el Trabajo Social. Aportaciones teóricas y prácticas. Granada, Maristán.
- Mille Galan, J.M. (2002) Manual Bàsic d'elaboració i avaluació de projectes. Col·lecció; Útil pràctics, Barcelona.
- Raya Díez, E *et al* (2018) Ciencia y esencia en la práctica del Trabajo Social. Valencia, Tirant Humanidades.