



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**PLANIFICACIÓ I
PROGRAMACIÓ**

Coordinació: GONZÁLEZ COMAS, SERGIO

Any acadèmic 2019-20

Informació general de l'assignatura

Denominació	PLANIFICACIÓ I PROGRAMACIÓ			
Codi	101710			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Treball Social	1	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	1.8	1.8	4.2
	Nombre de grups	2	3	1
Coordinació	GONZÁLEZ COMAS, SERGIO			
Departament/s	GEOGRAFIA I SOCIOLOGIA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	Hores presencials:60 Hores no presencials:90			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
GONZÁLEZ COMAS, SERGIO	sergi.gonzalezcomas@udl.cat	9,6	

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Conèixer i comprendre els conceptes, teories i metodologies de planificació-intervenció existents dins de la disciplina professional.
- Saber experimentar, d'una forma pràctica, amb els conceptes teòrics exposats a l'aula, per tal de descobrir les seves utilitats.
- Planificar i executar actuacions dins del camp social, per a, posteriorment, procedir a la seva avaluació i disseny de noves intervencions.
- Realitzar diagnòstics socials, atansar-se a la detecció i anàlisi de les necessitats socials, així com a programar actuacions que conjuguin, de forma objectiva, les possibilitats i la voluntat de la intervenció.
- Conèixer i comprendre el procés de presa de decisions, provisió de recursos i temporalització d'activitats.

Competències

CG1: Desenvolupar capacitat crítica, d'anàlisi i síntesi.

CG7: Exercir un aprenentatge autònom i adaptació a situacions noves.

CE6: Analitzar i avaluar els problemes i necessitats socials presents en la societat

Continguts fonamentals de l'assignatura

MODUL I. ELS CONCEPTES

LA PLANIFICACIÓ COM A PROCÉS.

1. La planificació en Treball Social.
2. Què és planificar.
3. Components bàsics de la planificació
4. Característiques pròpies.
5. Tipus o sistemes de planificació.
6. Nivells en la planificació: pla, programa, projecte i activitat
7. El continuum de la planificació

L'ESTUDI DE LA REALITAT SOCIAL .

1. Components que conformen la realitat social.
2. Anàlisi de les necessitats, demandes i problemàtiques socials.
3. Identificació i prioritització de necessitats i carències socials.

4. Els recursos disponibles en la comunitat.
5. El diagnòstic social.

LA PROGRAMACIÓ.

1. La programació en el marc d'ela planificació.
2. Què es programar.
3. Criteris per l'elaboració de programes.
4. Els components de la programació.

MODUL II. DISSENY DE LA INTERVENCIÓ SOCIAL

L'ELABORACIÓ DE PROJECTES SOCIALS.

1. Contextualització del projecte en el procés de planificació.
2. Tipologia dels projectes socials.
3. Fases en el procés de intervenció social:
 1. Identificació.
 2. Formulació.
 3. Execució.
 4. Avaluació.

LES DIFERENTS PARTS DEL PROJECTE

- 5.1 Justificació
- 5.2 Fonamentació
- 5.3 Població destinatària
- 5.4 Temporalització
- 5.5 Objectius
- 5.6 Activitats
- 5.7 Recursos

MODUL III. TANCAMENT DE LA INTERVENCIÓ I REFORMULACIONS

L'AVALUACIÓ .

1. Concepte d'avaluació.
2. Fases en el procés d'avaluació.
3. Tipus d'avaluacions.
4. Tècniques d'avaluació.
5. Dificultats i possibilitats en l'avaluació.

PLANIFICACIÓ I PROGRAMACIÓ 2019-20

La metodologia serà de caire teòric-pràctic, per tal de que l'alumne aprengui els conceptes a partir de la pràctica (exemples concrets de projectes vigents en el camp social en l'actualitat).

Les 150 hores de la matèria que ha de dur a terme l'alumne s'organitzaran amb les següents activitats d'aprenentatge:

- Activitats presencials: 60 hores
 - 42 hores en gran grup. En elles es combinaran les sessions d'explicació més teòrica i conceptual, fomentant la participació activa de l'alumne, sobretot amb els temes més actuals i del seu interès.
 - 18 hores en petit grup. En aquestes es realitzaran exercicis pràctics sobre la formulació de projectes d'intervenció social i es procedirà a la seva correcció.
- Activitats no presencials: 90 hores
 - 27 hores. Exercitació sobre la formulació escrita de projectes.
 - 22 hores. Estudi temari.
 - 24 hores. Lectures sobre temes més ampliadors del programa.
 - 17 hores. recerca informació complementària

L'ús del mòbil està prohibit a l'aula

Pla de desenvolupament de l'assignatura

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES
MÓDUL 1 8 horas	Presencial	Exposició teòrica dels continguts de la matèria	Facilitar informació als alumnes. Promoure actituds crítiques i comprensives. Estimular la motivació	Preparar continguts, planificar activitats alumnes, reforç de continguts	Reflexió sobre continguts, participació en les sessions, completar continguts
MÓDUL 2 18 horas	Presencial	Exposició teòrica dels continguts de la matèria	Facilitar informació als alumnes. Promoure actituds crítiques i comprensives. Estimular la motivació	Preparar continguts, planificar activitats alumnes, reforç de continguts	Reflexió sobre continguts, participació en les sessions, completar continguts
MÓDUL 3 16 horas	Presencial	Exposició teòrica dels continguts de la matèria	Facilitar informació als alumnes. Promoure actituds crítiques i comprensives. Estimular la motivació	Preparar continguts, planificar activitats alumnes, reforç de continguts	Reflexió sobre continguts, participació en les sessions, completar continguts

Sistema d'avaluació

PROCÉS D'AVALUACIÓ

El sistema d'avaluació de l'assignatura és el d'avaluació contínua. A tal fi s'han previst les següents evidències:

	Percentatge Aval.	Prova / Activitat
1	29%	Exercicis Pràctics GM (grups de 4 persones)
2	16%	1ª part Projecte d'intervenció, setmana 9 (grups de 4 persones)
3	29%	Prova Pràctica, setmana 15 (individual)
4	26%	Projecte d'intervenció senser, setmana 15 (grups de 4 persones) (grups de 4 persones)

CONSIDERACIONS:

- A- Els 4 blocs d'activitats són obligatòries. Si hom no es presenta a alguna, li compta com un 0 i fa mitjana.
- B- Per fer mitjana cal obtenir 3 punts (sobre 10) en cada bloc d'activitats.
- C- Els grups de treball seran de 4 persones, que caldrà identificar la segona setmana de l'assignatura.
- D- L'assignatura està concebuda com d'avaluació continuada. Això comporta l'assistència i participació activa de l'alumne en les sessions de Grup Gran i Grup Mitjà previstes. Per seguir la modalitat d'avaluació continuada l'alumne ha d'assistir al 80% de les sessions de Grups Mitjans de l'assignatura.
- E- Projecte: cal entregar la 1a part d'un projecte d'intervenció social. Aquest serà corregit i es farà una devolució oral al grup per a que pugui millorar-lo/esmerçar-lo. La setmana 15es farà entrega de tot el disseny del projecte, amb les correccions fetes.
- F- Les proves avaluadores seran de caire pràctic, amb supòsits pràctics a desenvolupar.

Tanmateix, aquells alumnes que no puguin seguir l'avaluació contínua (i ho sollicitin, segons allò que preveu la normativa de la Udl i de la FEPTS) podran acollir-se a una avaluació alternativa. Aquesta consistirà en dues proves, a la fi del semestre: una prova de caire teòric amb un pes del 25% de la nota final i una prova de caire pràctic amb un pes del 75% de la nota final. L'alumne tindrà també dret a una prova de recuperació de la segona prova, si és el cas.

Bibliografia i recursos d'informació

- Barrera Algarín, E. (2006) Metodología del Trabajo Social. Sevilla, Aconcagua.
- Brezmes Nieto, M. (2001) La intervención en Trabajo Social. Salamanca, Herpérides
- De Robertis, C. (1992) Metodología de la intervención en Trabajo Social. Madrid, El Ateneo.
- (2003) Fundamentos del Trabajo Social. Valencia, Universidad Valencia.
- Fernández, A.M. y Jiménez, A.M. (2005) El informe Social. Cuestiones a debate. Málaga, CODTS Málaga.
- Fernández, T y Ponce de León, L (2016) Elaboración, gestión y evaluación de proyectos sociales. Intervención social y programación. Madrid, Pirámide.
- García Fernández, F. (2004) La intervención profesional en Trabajo Social: supuestos prácticos. CODTS Málaga.
- García Herrero, G. y Ramírez Navarro, JM (2006) Manual práctico para elaborar proyectos sociales. Madrid, CODTS.

- Lázaro, S. y otros (2007) Aprendiendo la práctica del Trabajo Social. Madrid, Universidad de Comillas.
- Manual para el acompañamiento de los itinerarios de inserción (2003) Madrid, Colegio Oficial de Trabajadores Sociales de Madrid.
- Martínez, M^aJ. (coord.) (2000) Para el Trabajo Social. Aportaciones teóricas y prácticas. Granada, Maristán.
- Martínez Sánchez, A. y Musitu Ochoa, G. (1995) El estudio de casos para profesionales de la Acción Social. Madrid, Narcea.
- Raya Díez, E *et al* (2018) Ciencia y esencia en la práctica del Trabajo Social. Valencia, Tirant Humanidades.
- Sánchez Urios, A. (2006) Trabajo Social microsocio: intervención con individuos y familias. Murcia Diego Martín.

Adaptacions als continguts degudes al COVID-19

MODUL I. ELS CONCEPTES

LA PLANIFICACIÓ COM A PROCÉS.

1. La planificació en Treball Social.
2. Què és planificar.
3. Components bàsics de la planificació
4. Característiques pròpies.
5. Tipus o sistemes de planificació.
6. Nivells en la planificació: pla, programa, projecte i activitat
7. El continuum de la planificació

L'ESTUDI DE LA REALITAT SOCIAL .

1. Components que conformen la realitat social.
2. Anàlisi de les necessitats, demandes i problemàtiques socials.
3. Identificació i prioritització de necessitats i carències socials.
4. Els recursos disponibles en la comunitat.
5. El diagnòstic social.

LA PROGRAMACIÓ.

1. La programació en el marc d'ela planificació.
2. Què es programar.
3. Criteris per l'elaboració de programes.
4. Els components de la programació.

MODUL II. DISSENY DE LA INTERVENCIÓ SOCIAL

L'ELABORACIÓ DE PROJECTES SOCIALS.

1. Contextualització del projecte en el procés de planificació.
2. Tipologia dels projectes socials.
3. Fases en el procés de intervenció social:
 1. Identificació.
 2. Formulació.
 3. Execució.
 4. Avaluació.

LES DIFERENTS PARTS DEL PROJECTE

5.1 Justificació

5.2 Fonamentació

5.3 Població destinatària

5.4 Temporalització

5.5 Objectius

5.6 Activitats

5.7 Recursos

5.8. Comunicació

5.9. Mecanismes d'avaluació

MODUL III. TANCAMENT DE LA INTERVENCIÓ I REFORMULACIONS

L' AVALUACIÓ .

1. Concepte d'avaluació.
2. Fases en el procés d'avaluació.
3. Tipus d'avaluacions.
4. Tècniques d'avaluació.
5. Dificultats i possibilitats en l'avaluació.

Adaptacions a la metodologia degudes al COVID-19

La metodologia serà de caire teòric-pràctic, per tal de que l'alumne aprengui els conceptes a partir de la pràctica (exemples concrets de projectes vigents en el camp social en l'actualitat).

Les 150 hores de la matèria que ha de dur a terme l'alumne s'organitzaran amb les següents activitats d'aprenentatge i d'impartició de la docència, atenent a l'actual situació de pandèmia generada per la COVID-19, i així facilitar el seguiment i avaluació de la docència online:

Activitats presencials: 28 hores

18 hores en gran grup. En elles es combinaran les sessions d'explicació més teòrica i conceptual, fomentant la participació activa de l'alumne, sobretot amb els temes més actuals i del seu interès.

10 hores en petit grup. En aquestes es realitzaran exercicis pràctics sobre la formulació de projectes d'intervenció social i es procedirà a la seva correcció

Activitats online: 32 hores

24 hores en grup gran. S'utilitzarà el sistema de classes on-line mitjançant l'enregistrament de videoconferències i facilitant el treball on-line dels continguts pràctics, amb el seguiment i acompanyament alumnat per resoldre dubtes i aclariments. .

8 hores en petit grup. En aquestes es realitzaran exercicis pràctics sobre la formulació de projectes d'intervenció social i es procedirà a la seva correcció, mitjançant sessions de videoconferència amb els grups de treball i així fer el seguiment del treball i les propostes de millora.

L'ús dels suports informàtics i del campus virtual són imprescindibles pel seguiment de l'assignatura.

Activitats no presencials: 90 hores

27 hores. Exercitació sobre la formulació escrita de projectes.

22 hores. Estudi temari.

24 hores. Lectures sobre temes més ampliadors del programa.

17 hores. recerca informació complementària

L'ús del mòbil està prohibit a l'aula

Adaptacions al pla de desenvolupament degudes al COVID-19

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES
MÓDUL 1 8 hores	Presencial	Exposició teòrica dels continguts de la matèria	Facilitar informació als alumnes. Promoure actituds crítiques i comprensives. Estimular la motivació	Preparar continguts, planificar activitats alumnes, reforç de continguts	Reflexió sobre continguts, participació en les sessions, completar continguts
MÓDUL 2 18 hores	Presencial i Online	Exposició teòrica dels continguts de la matèria	Facilitar informació als alumnes. Promoure actituds crítiques i comprensives. Estimular la motivació	Preparar continguts, planificar activitats alumnes, reforç de continguts	Reflexió sobre continguts, participació en les sessions, completar continguts
MÓDUL 3 16 hores	Online	Exposició teòrica dels continguts de la matèria	Facilitar informació als alumnes. Promoure actituds crítiques i comprensives. Estimular la motivació	Preparar continguts, planificar activitats alumnes, reforç de continguts	Reflexió sobre continguts, participació en les sessions, completar continguts

Adaptacions a l'avaluació degudes al COVID-19

PROCÉS D'AVALUACIÓ

El sistema d'avaluació de l'assignatura és el d'avaluació contínua. A tal fi s'han previst les següents evidències:

	Percentatge Aval.	Prova / Activitat
1	29%	Exercicis Pràctics GM (grups de 4 persones)
2	16%	1 ^a part Projecte d'intervenció, setmana 9 (grups de 4 persones)

3	29%	Prova Pràctica, setmana 15 (individual) - Online
4	26%	Projecte d'intervenció sensor, setmana 15 (grups de 4 persones) (grups de 4 persones)

CONSIDERACIONS:

- A- Els 4 blocs d'activitats són obligatòries. Si hom no es presenta a alguna, li compta com un 0 i fa mitjana.
- B- Per fer mitjana cal obtenir 3 punts (sobre 10) en cada bloc d'activitats.
- C- Els grups de treball seran de 4 persones, que caldrà identificar la segona setmana de l'assignatura.
- D- L'assignatura està concebuda com d'avaluació continuada. Això comporta l'assistència i participació activa de l'alumne en les sessions de Grup Gran i Grup Mitjà previstes.
- E- Projecte: cal entregar la 1a part d'un projecte d'intervenció social. Aquest serà corregit i es farà una devolució escrita al grup per a que pugui millorar-lo/esmerçar-lo. La setmana 15es farà entrega de tot el disseny del projecte, amb les correccions fetes.
- F- Les proves avaluadores seran de caire teòric - pràctic, amb una part tipus test i una segona part amb supòsits pràctics a desenvolupar, mitjançant la plataforma del campus virtual.

Tanmateix, aquells alumnes que no puguin seguir l'avaluació contínua (i ho sollicitin, segons allò que preveu la normativa de la Udl i de la FEPTS) podran acollir-se a una avaluació alternativa. Aquesta consistirà en dues proves, a la fi del semestre: una prova de caire teòric amb un pes del 25% de la nota final i una prova de caire pràctic amb un pes del 75% de la nota final. L'alumne tindrà també dret a una prova de recuperació de la segona prova, si és el cas.