



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**PLANIFICACIÓ I
PROGRAMACIÓ**

Coordinació: MATA ROMEU, ANNA

Any acadèmic 2016-17

Informació general de l'assignatura

Denominació	PLANIFICACIÓ I PROGRAMACIÓ			
Codi	101710			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Treball Social	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits ECTS	6			
Grups	1GG,1GM			
Crèdits teòrics	4			
Crèdits pràctics	1			
Coordinació	MATA ROMEU, ANNA			
Departament/s	GEOGRAFIA I SOCIOLOGIA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	Hores presencials:60 Hores no presencials:90			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits	Horari de tutoria/lloc
MATA ROMEU, ANNA	annamata@geosoc.udl.cat	6	

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Conèixer i comprendre els conceptes, teories i metodologies de planificació-intervenció existents dins de la disciplina professional.
- Saber experimentar, d'una forma pràctica, amb els conceptes teòrics exposats a l'aula, per tal de descobrir les seves utilitats.
- Ésser capaç de planificar i executar actuacions dins del camp social, per a, posteriorment, procedir a la seva avaluació i disseny de noves intervencions.
- Saber realitzar diagnosi socials, atansar-se a la detecció i anàlisi de les necessitats socials, així com a programar actuacions que conjuguin, de forma objectiva, les possibilitats i la voluntat de la intervenció.
- Abordar amb eficàcia la lectura i el comentari crític de textos relacionats amb la matèria.
- Conèixer i comprendre el procés de presa de decisions, provisió de recursos i temporalització d'activitats.

Competències

- Capacitat crítica, d'anàlisi i síntesi.
- Aprenentatge autònom i adaptació a situacions novadores.
- Creativitat i iniciativa
- Analitzar i avaluar els problemes i necessitats socials presents en la societat.
- Dissenyar i aplicar processos de planificació de la intervenció social a nivell grupal i comunitari.

Continguts fonamentals de l'assignatura

MODUL I. ELS CONCEPTES

LA PLANIFICACIÓ COM A PROCÉS.

1. La planificació en Treball Social.
2. Què és planificar.
3. Components bàsics de la planificació
4. Característiques pròpies.
5. Tipus o sistemes de planificació.
6. Nivells en la planificació: pla, programa, projecte i activitat
7. El continuum de la planificació

L'ESTUDI DE LA REALITAT SOCIAL .

1. Components que conformen la realitat social.
2. Anàlisi de les necessitats, demandes i problemàtiques socials.
3. Identificació i prioritització de necessitats i carències socials.
4. Els recursos disponibles en la comunitat.
5. El diagnòstic social.

LA PROGRAMACIÓ.

1. La programació en el marc d'ela planificació.
2. Què es programar.
3. Criteris per l'elaboració de programes.
4. Els components de la programació.

MODUL II. DISSENY DE LA INTERVENCIÓ SOCIAL

L'ELABORACIÓ DE PROJECTES SOCIALS.

1. Contextualització del projecte en el procés de planificació.
2. Tipologia dels projectes socials.
3. Fases en el procés de intervenció social:
 1. Identificació.
 2. Formulació.
 3. Execució.
 4. Avaluació.

LES DIFERENTS PARTS DEL PROJECTE

- 5.1 Justificació
- 5.2 Fonamentació
- 5.3 Població destinatària
- 5.4 Temporalització
- 5.5 Objectius
- 5.6 Activitats
- 5.7 Recursos

MODUL III. TANCAMENT DE LA INTERVENCIÓ I REFORMULACIONS

L'AVALUACIÓ .

1. Concepte d'avaluació.
2. Fases en el procés d'avaluació.
3. Tipus d'avaluacions.
4. Tècniques d'avaluació.
5. Dificultats i possibilitats en l'avaluació.

Eixos metodològics de l'assignatura

Les 150 hores de la matèria que ha de dur a terme l'alumne s'organitzaran amb les següents activitats d'aprenentatge:

- Activitats presencials: 60 hores
 - 42 hores en gran grup. En elles es combinaran les sessions d'explicació més teòrica i conceptual, fomentant la participació activa de l'alumne, sobretot amb els temes més actuals i del seu interès.
 - 18 hores en petit grup. En aquestes es realitzaran exercicis pràctics sobre la formulació de projectes d'intervenció social i es procedirà a la seva correcció.
- Activitats no presencials: 90 hores
 - 27 hores. Exercitació sobre la formulació escrita de projectes.
 - 22 hores. Estudi temari.
 - 24 hores. Lectures sobre temes més ampliadors del programa.
 - 12 hores. recerca informació complementària
 - 5 hores proves avaluació.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES
MÓDUL 1 8 horas	Presencial	Exposició teòrica dels continguts de la matèria	Facilitar informació als alumnes. Promoure actituds crítiques i comprensives. Estimular la motivació	Preparar continguts, planificar activitats alumnes, reforç de continguts	Reflexió sobre continguts, participació en les sessions, completar continguts
MÓDUL 2 18 horas	Presencial	Exposició teòrica dels continguts de la matèria	Facilitar informació als alumnes. Promoure actituds crítiques i comprensives. Estimular la motivació	Preparar continguts, planificar activitats alumnes, reforç de continguts	Reflexió sobre continguts, participació en les sessions, completar continguts
MÓDUL 3 16 horas	Presencial	Exposició teòrica dels continguts de la matèria	Facilitar informació als alumnes. Promoure actituds crítiques i comprensives. Estimular la motivació	Preparar continguts, planificar activitats alumnes, reforç de continguts	Reflexió sobre continguts, participació en les sessions, completar continguts

Sistema d'avaluació

PROCÉS D'AVALUACIÓ

	Percentatge Aval.	Prova / Activitat

1	14%	Prova Pràctica, setmana 9 (grups de 4 persones)
2	15%	1ª part Projecte d'intervenció, setmana 9 (grups de 4 persones)
3	14%	Prova Pràctica, setmana 12 (grups de 4 persones)
4	27%	Prova Pràctica, setmana 15 (individual)
5	18%	Projecte d'intervenció, setmana 15 (grups de 4 persones)
6	12%	Assistència i participació aula

CONSIDERACIONS:

- A- Les 5 activitats són obligatòries. Si hom no es presenta a alguna, li compta com un 0 i fa mitjana.
- B- Per fer mitjana cal obtenir 3 punts (sobre 10) en cada prova/activitat.
- C- Els grups de treball seran de 4 persones, que caldrà identificar la segona setmana de l'assignatura.
- D- Projecte: cal entregar la 1a part d'un projecte d'intervenció social. Aquest serà corregit i es farà una devolució oral al grup per a que pugui millorar-lo/esmerçar-lo. La setmana 15es farà entrega de tot el disseny del projecte, amb les correccions fetes.
- E- Les proves avaluadores seran de caire pràctic, amb supòsits pràctics a desenvolupar.

Bibliografia i recursos d'informació

- Barrera Algarín, E. (2006) Metodología del Trabajo Social. Sevilla, Aconcagua.
- Brezmes Nieto, M. (2001) La intervención en Trabajo Social. Salamanca, Herpérides
- De Robertis, C. (1992) Metodología de la intervención en Trabajo Social. Madrid, El Ateneo.
- (2003) Fundamentos del Trabajo Social. Valencia, Universidad Valencia.
- Fernández, A.M. y Jiménez, A.M. (2005) El informe Social. Cuestiones a debate. Málaga, CODTS Málaga.
- García Fernández, F. (2004) La intervención profesional en Trabajo Social: supuestos prácticos. CODTS Málaga.
- García Herrero, G. y Ramírez Navarro, JM (2006) Manual práctico para elaborar proyectos sociales. Madrid, CODTS.
- Lázaro, S. y otros (2007) Aprendiendo la práctica del Trabajo Social. Madrid, Universidad de Comillas.
- Manual para el acompañamiento de los itinerarios de inserción (2003) Madrid, Colegio Oficial de Trabajadores Sociales de Madrid.
- Martínez, MªJ. (coord.) (2000) Para el Trabajo Social. Aportaciones teóricas y prácticas. Granada, Maristán.
- Martínez Sánchez, A. y Musitu Ochoa, G. (1995) El estudio de casos para profesionales de la Acción Social. Madrid, Narcea.
- Sánchez Urios, A. (2006) Trabajo Social microsocioal: intervención con individuos y familias. Murcia Diego

Martín.