



GUIA DOCENT

# PLANIFICACIÓ I PROGRAMACIÓ

Any acadèmic 2014-15

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	PLANIFICACIÓ I PROGRAMACIÓ
<b>Codi</b>	101710
<b>Semestre d'impartició</b>	2n Q Avaluació Continuada
<b>Caràcter</b>	Obligatòria
<b>Nombre de crèdits ECTS</b>	6
<b>Crèdits teòrics</b>	0
<b>Crèdits pràctics</b>	0
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	Hores presencials: Hores no presencials:
<b>Modalitat</b>	Presencial
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català
<b>Grau/Màster</b>	Grau en treball social

Anna Mata

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- Conèixer i comprendre els conceptes, teories i metodologies de planificació-intervenció existents dins de la disciplina professional.
- Saber experimentar, d'una forma pràctica, amb els conceptes teòrics exposats a l'aula, per tal de descobrir les seves utilitats.
- Ésser capaç de planificar i executar actuacions dins del camp social, per a, posteriorment, procedir a la seva avaluació i disseny de noves intervencions.
- Saber realitzar diagnòsics socials, atansar-se a la detecció i anàlisi de les necessitats socials, així com a programar actuacions que conjuguin, de forma objectiva, les possibilitats i la voluntat de la intervenció.
- Abordar amb eficàcia la lectura i el comentari crític de textos relacionats amb la matèria.
- Conèixer i comprendre el procés de presa de decisions, provisió de recursos i temporalització d'activitats.

## Competències

- Capacitat crítica, d'anàlisi i síntesi.
- Aprenentatge autònom i adaptació a situacions novadores.
- Creativitat i iniciativa
- Analitzar i avaluar els problemes i necessitats socials presents en la societat.
- Dissenyar i aplicar processos de planificació de la intervenció social a nivell grupal i comunitari.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### MODUL I. ELS CONCEPTES

#### LA PLANIFICACIÓ COM A PROCÉS.

1. La planificació en Treball Social.
2. Què és planificar.
3. Components bàsics de la planificació
4. Característiques pròpies.
5. Tipus o sistemes de planificació.
6. Nivells en la planificació: pla, programa, projecte i activitat
7. El continuum de la planificació

#### L'ESTUDI DE LA REALITAT SOCIAL .

1. Components que conformen la realitat social.
2. Anàlisi de les necessitats, demandes i problemàtiques socials.
3. Identificació i prioritització de necessitats i carències socials.
4. Els recursos disponibles en la comunitat.
5. El diagnòstic social.

#### LA PROGRAMACIÓ.

1. La programació en el marc d'ela planificació.
2. Què es programar.
3. Criteris per l'elaboració de programes.
4. Els components de la programació.

### MODUL II. DISSENY DE LA INTERVENCIÓ SOCIAL

## L'ELABORACIÓ DE PROJECTES SOCIALS.

1. Contextualització del projecte en el procés de planificació.
2. Tipologia dels projectes socials.
3. Fases en el procés de intervenció social:
  1. Identificació.
  2. Formulació.
  3. Execució.
  4. Avaluació.

## LES DIFERENTS PARTS DEL PROJECTE

- 5.1 Justificació
- 5.2 Fonamentació
- 5.3 Població destinatària
- 5.4 Temporalització
- 5.5 Objectius
- 5.6 Activitats
- 5.7 Recursos

## MODUL III. TANCAMENT DE LA INTERVENCIÓ I REFORMULACIONS

### L'AVALUACIÓ .

1. Concepte d'avaluació.
2. Fases en el procés d'avaluació.
3. Tipus d'avaluacions.
4. Tècniques d'avaluació.
5. Dificultats i possibilitats en l'avaluació.

## Eixos metodològics de l'assignatura

Les 150 hores de la matèria que ha de dur a terme l'alumne s'organitzaran amb les següents activitats d'aprenentatge:

- Activitats presencials: 60 hores
  - 42 hores en gran grup. En elles es combinaran les sessions d'explicació més teòrica i conceptual, fomentant la participació activa de l'alumne, sobretot amb els temes més actuals i del seu interès.
  - 18 hores en petit grup. En aquestes es realitzaran exercicis pràctics sobre la formulació de projectes d'intervenció social i es procedirà a la seva correcció.
- Activitats no presencials: 90 hores
  - 25 hores. Exercitació sobre la formulació escrita de projectes.
  - 20 hores. Estudi temari.
  - 22 hores. Lectures sobre temes més ampliadors del programa.
  - 10 hores. recerca informació complementària
  - 3 hores proves avaluació.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES	% AVALUACIÓ

# PLANIFICACIÓ I PROGRAMACIÓ 2014-15

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES	% AVALUACIÓ
MÓDUL 1 8 horas	Presencial	Exposició teòrica dels continguts de la matèria	Facilitar informació als alumnes. Promoure actituds crítiques i comprensives. Estimular la motivació	Preparar continguts, planificar activitats alumnes, reforç de continguts	Reflexió sobre continguts, participació en les sessions, completar continguts	Activitats 25%
MÓDUL 2 18 horas	Presencial	Exposició teòrica dels continguts de la matèria	Facilitar informació als alumnes. Promoure actituds crítiques i comprensives. Estimular la motivació	Preparar continguts, planificar activitats alumnes, reforç de continguts	Reflexió sobre continguts, participació en les sessions, completar continguts	Prova escrita 25%
MÓDUL 3 16 horas	Presencial	Exposició teòrica dels continguts de la matèria	Facilitar informació als alumnes. Promoure actituds crítiques i comprensives. Estimular la motivació	Preparar continguts, planificar activitats alumnes, reforç de continguts	Reflexió sobre continguts, participació en les sessions, completar continguts	Prova escrita 25% Activitats 25%

## Sistema d'avaluació

Percentatge Aval.	Prova / Activitat	Data
29%	Prova Teòrica-Pràctica	21 Abril
14%	Primera part projecte d'Intervenció (grups 4 persones)	22 Abril
29%	Prova Teòrica-Pràctica	26 Maig
28%	Projecte d'intervenció (grups de 4 persones)	27 Maig

## CONSIDERACIONS:

- 1- Les 3 activitats són obligatòries. Si hom no es presenta a alguna, li compta com un 0 i fa mitjana.
- 2- Per fer mitjana cal obtenir 3 punts (sobre 10) en cada prova/activitat.
- 3- Els grups de treball per a la segona i quarta activitat seràn de 4 persones, que caldrà identificar a l'inici de l'assignatura.

## Bibliografia i recursos d'informació

- Barrera Algarín, E. (2006) Metodología del Trabajo Social. Sevilla, Aconcagua.
- Brezmes Nieto, M. (2001) La intervención en Trabajo Social. Salamanca, Herpérides
- De Robertis, C. (1992) Metodología de la intervención en Trabajo Social. Madrid, El Ateneo.
- (2003) Fundamentos del Trabajo Social. Valencia, Universidad Valencia.
- Fernández, A.M. y Jiménez, A.M. (2005) El informe Social. Cuestiones a debate. Málaga, CODTS Málaga.
- García Fernández, F. (2004) La intervención profesional en Trabajo Social: supuestos prácticos. CODTS Málaga.
- García Herrero, G. y Ramírez Navarro, JM ( 2006 ) Manual práctico para elaborar proyectos sociales. Madrid, CODTS.
- Lázaro, S. y otros (2007) Aprendiendo la práctica del Trabajo Social. Madrid, Universidad de Comillas.
- Manual para el acompañamiento de los itinerarios de inserción (2003) Madrid, Colegio Oficial de Trabajadores Sociales de Madrid.
- Martínez, M<sup>ª</sup>J. (coord.) (2000) Para el Trabajo Social. Aportaciones teóricas y prácticas. Granada, Maristán.
- Martínez Sánchez, A. y Musitu Ochoa, G. (1995) El estudio de casos para profesionales de la Acción Social. Madrid, Narcea.
- Sánchez Urios, A. (2006 ) Trabajo Social microsocioal: intervención con individuos y familias. Murcia Diego Martín.