



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**MODELS D'INTERVENCIÓ EN
TREBALL SOCIAL**

Coordinació: JULIA TRAVERIA, RAMON MANUEL

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	MODELS D'INTERVENCIÓ EN TREBALL SOCIAL			
Codi	101708			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Treball Social	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	1.8	4.2	
	Nombre de grups	2	1	
Coordinació	JULIA TRAVERIA, RAMON MANUEL			
Departament/s	PSICOLOGIA, SOCIOLOGIA I TREBALL SOCIAL			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
JULIA TRAVERIA, RAMON MANUEL	ramon.julia@udl.cat	7,8	

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Conèixer les aportacions més rellevants que el conjunt de les teories de les ciències socials han proporcionat al treball social.
- Adquirir un coneixement clar i rigorós del significat del treball social com a disciplina autònoma, la seva fonamentació científica i filosòfica, així com la incidència que tenen en ell les diferents ideologies.
- Descriure els contextos propis de l'objecte del treball social i les relacions teòriques i pràctiques i models que pensadors i professionals han ofert al llarg de la història
- Conèixer els diferents marcs de teoria i praxis professional.
- Aprendre a fer una anàlisi i diagnòstic d'intervenció aplicant els models d'intervenció en el treball social.

Competències

CG1: Desenvolupar capacitat crítica, d' anàlisi i síntesi.

CT1: Implementar la comunicació oral i escrita en la llengua materna

CE2: Conèixer els referents de les ciències humanes i socials que aporten al treball social elements de comprensió de la realitat social.

CE3: Comprendre críticament els models d' intervenció en treball social.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Tema 1-Paradigmes, escoles i teories configuradores dels models d'intervenció

Tema 2-Del Model centrat en el client al Model centrat en la persona

Tema 3- El model de gestió de casos

Tema 4- El model d'intervenció en crisi

Tema 5-Introducció a la Teràpia racional emotiva conductual (TREC)

Tema 6-Model sistèmic aplicat a la intervenció amb famílies

Tema 7-Anàlisi de casos.

Eixos metodològics de l'assignatura

Activitats presencials en l'aula: classes magistrals

Tutories individuals i grupals

Treball autònom: recerca i gestió d'informació, lectura de textos

Estudi i preparació d'exàmens escrits.

Visualització pel.lícules

Visualització material multimèdia

Acticvitats individuals i en petit grup

Anàlisi de casos

Pla de desenvolupament de l'assignatura

BLOCS	OBJECTIUS	ACTIVITAT	DESCRIPCIÓ	AVALUACIÓ
Tema 1- Paradigmes, escoles i teories configuradores dels models d'intervenció	<p>2.1.Conèixer les aportacions més rellevants que el conjunt de les teories de les ciències socials han proporcionat al treball social.</p> <p>2.2.Adquirir un coneixement clar i rigorós del significat del treball social com a disciplina autònoma, la seva fonamentació científica i filosòfica, així com la incidència que tenen en ell les diferents ideologies.</p> <p>2.3.Descriure els contextos propis de l'objecte del treball social i les relacions teòriques i pràctiques i models que pensadors i professionals han ofert al llarg de la història</p> <p>2.4.Apropar a l'alumne als diferents marcs de teoria i praxis professional.</p>	<p>Exposició per part del professor</p> <p>Treball a l'aula en relació als conceptes teòrics.</p>	<p>Activitat presencial GG</p> <p>Activitat presencial GM</p> <p>Activitat presencial GM</p> <p>Activitat no presencial IND</p>	
<p>Tema 2-Del Model centrat en el client al Model centrat en la persona</p> <p>Tema 3- El model de gestió de casos</p> <p>Tema 4- El model d'intervenció en crisi</p> <p>Tema 5-Introducció a la Teràpia racional emotiva conductual (TREC)</p> <p>Tema 6-Model sistèmic aplicat a la intervenció amb famílies</p>	<p>2.1.Conèixer les aportacions més rellevants que el conjunt de les teories de les ciències socials han proporcionat al treball social.</p> <p>2.2.Adquirir un coneixement clar i rigorós del significat del treball social com a disciplina autònoma, la seva fonamentació científica i filosòfica, així com la incidència que tenen en ell les diferents ideologies.</p> <p>2.3.Descriure els contextos propis de l'objecte del treball social i les relacions teòriques i pràctiques i models que pensadors i professionals han ofert al llarg de la història</p> <p>2.4.Apropar a l'alumne als diferents marcs de teoria i praxis professional.</p>	<p>Exposició per part del professor</p> <p>Lectura de textos a l'aula</p> <p>Treball de grup en relació a diferents definicions material documental (pel·lícula)</p> <p>Pràctiques a l'aula:</p> <p>Aprentatge basat en problemes.</p>	<p>Activitat presencial GG</p> <p>Activitat presencial GM</p> <p>Activitat presencial GM</p> <p>Activitat no presencial IND</p>	
Tema 3-Anàlisi de casos	<p>2.3.Descriure els contextos propis de l'objecte del treball social i les relacions teòriques i pràctiques i models que pensadors i professionals han ofert al llarg de la història</p> <p>2.4.Apropar a l'alumne als diferents marcs de teoria i praxis professional.</p> <p>2.5.Formar als alumnes en l'adequada estratègia de diagnòstic i intervenció com a treballadors socials en els plans micro i macrosocial</p>	<p>Exposició per part del professor</p> <p>Lectura de textos a l'aula</p> <p>Treball de grup casos pràctics intervenció des dels diferents models teòrics</p> <p>Pràctiques a l'aula:</p> <p>Aprentatge basat en problemes.</p>	<p>Activitat presencial GG</p> <p>Activitat presencial GM</p> <p>Activitat presencial GM</p> <p>Activitat no presencial IND</p>	<p>Prova escrita: 50%</p> <p>Anàlisi d'un cas (20%)</p> <p>Lliurament treball grups (15%)</p>

Sistema d'avaluació

AVALUACIÓ CONTÍNUA

BLOC 1-Prova escrita (50%)

Activitat d'avaluació: Examen tipus test (50%) amb dret a recuperació. La nota de l'examen de recuperació no està limitada. En cas de fer l'examen de recuperació la nota que es considerarà per a la mitjana de l'assignatura serà la de l'examen de recuperació. Per fer la mitjana total de l'assignatura s'ha de treure un mínim de 4. Seguint amb la nova normativa d'avaluació si una persona no assoleix el 4 però la seva nota mitjana és superior al 5, li quedarà suspesa amb un 4,9. La data de l'examen serà la que consti al calendari oficial de dates d'exàmens.

BLOC2-Cas pràctic (20%)

Activitat d'avaluació: Anàlisi individual d'un cas (20%). La data de la prova serà el mateix dia de l'examen

BLOC 3-Treball grupal (15%). Aquest treball es farà en grups de 3 persones.No s'acceptaran treballs que no compleixin amb aquest requisit. El treball s'ha d'entregar el dia 21 d'abril a l'espai d'activitats del sakai.

Activitat d'avaluació 1: Elaboració d'un treball grupal (15%) (veure rúbrica a l'espai de recursos del sakai)

BLOC 4-Participació a l'aula ((15%)

Activitat d'avaluació: Intervencions i aportacions a l'aula (15%).

El passat 27 de gener de 2021 **es va acordar en les comisió de graus i màsters de la Facultat que a partir d'aquest curs 2021/22, s'aplicarà la qualificació de "no presentat" en totes les assignatures dels diferents graus i màsters de la FEPTS sempre que l'alumne hagi realitzat un percentatge de menys del 30% de les activitats d'avaluació de l'assignatura.** En el cas que hagi realitzat un 30% o més de les activitats d'avaluació, es posarà en l'acta la qualificació que li correspongui

AVALUACIÓ ALTERNATIVA

BLOC 1-Prova escrita (80%).

Activitat d'avaluació: Examen teòric (80%). L'examen tindrà una part teòrica (80%) i l'anàlisi d'un cas pràctic (20%). Amb dret a recuperació. L'examen serà el mateix dia i lloc que el de l'avaluació continuada. El llibre de referència per a fer l'examen és aquest. Viscarret, J; (2007): *Modelos y métodos de intervención en trabajo social*. Alianza Editorial. Madrid. Pel cas pràctic cal seguir les pautes del tema sobre el model sistèmic que es pot trobar a l'apartat de recursos del sakai. L'alumnat pot assistir a les sessions presencials que es dedicaran a analitzar casos.

BLOC 2-Lectura d'un llibre (20%)

Activitat avaluativa: Prova sobre la lectura d'un llibre (20%), El llibre de lectura és el següent: Pirla, Alba (2022). *Calle Maranyosa, 12. Trabajo social bajo la niebla*. Alejandro R.R. Robledillo Editor. La prova del llibre serà el mateix dia que l'examen.

És molt important estar en contacte amb el professor pel seguiment de l'avaluació alternativa

Bibliografia i recursos d'informació

- Aguayo, C. La profesión y la profesionalización . Universidad de Santiago de Chile.
- ANDER EGG Metodología el trabajo social. (1985) México, Ateneo.
- Aylwin de Barros, N Un enfoque operativo de la metodología del trabajo social. (1993) Buenos Aires, Humanitas.
- Banks, S Ética y valores en el trabajo social. (1997) Barcelona: Paidós
- Barbero, JM Viure el treball social. (1996) Girona, Ajuntament de Girona.
- Campanini, A y Luppy F Servicio social sistémico(1991)
- Del Pra Pontecilli,M. Modelos teóricos en trabajo social, (1998) Buenos Aires, Humanitas
- De la Red, N. Aproximaciones al trabajo social, (1996) Madrid, siglo XXI
- De Robertis,C. Y Pascal H La intervención colectiva en trabajo social. La acción con grupos y comunidades. (1994)Buenos Aires el Ateneo
- Du Ranquet, M. Los modelos en trabajo social. Intervención con personas y familias. (1997) Madrid, siglo XXI
- Ellis, A. Una terapia breve más profunda y duradera. Enfoque teórico de la terapia racional emotivo-conductual. (1996). Barcelona, Ediciones Paidós.
- Escartín Caparrós, Mj. Manual de trabajo social. Modelos de práctica profesional (1992). Alicante, Amalgama
- Escartín Caparrós, MJ y Suarez E Introducción al trabajo social Historia y fundamentos teórico-prácticos (1994) Alicante Aguacilar
- Fernandez Garcia,T y Alemán Bracho,C Introducción al trabajo social. (2003) Ciencias sociales Alianza editorial.
- Friedlander,P Conceptos y métodos del servicio social (1968) Buenos Aires Kapelusz
- Hernandez Arístu, Jesus. Acción comunicativa y trabajo social (1999) Madrid,Popular.
- Hill,R. Caso individual. Modelos actuales de práctica. (1986) Buenos Aires, Humanitas
- Hill,R Nuevos paradigmas en trabajo social. Lo social, natural.(1992) Madrid, Siglo XXI
- Howe, D Dando sentido a la práctica. Una introducción a la teoría del trabajo social. (1999)
- Jehu, D Modificación de la conducta en trabajo social. (1979)Mexico, Limusa
- Kisnerman N Metodología y práctica del trabajo social (1981) Buenos Aires, Humanitas
- Lima B epistemología del trabajo social (1989) Buenos Aires Humanitas
- Moix M introducción al trabajo social Madrid Trivium (1991)
- Moran, JM Epistemología, ciencia y paradigma en trabajo social. (2003) Sevilla. Aconcagua.
- Payne, M Teorías contemporáneas del trabajo social. Una introducción crítica. (1995) Barcelona Paidós
- Pelegrí,X LA relació dels professionals amb el seu objecte de treball. (1995) Barcelona RTS nº 137
- Steinglass, P, Bennet, L, Wolin, S y Reiss, D La Familia alcohólica (1997) Barcelona, Gedisa
- Viscarret, J; (2007): *Modelos y métodos de intervención en trabajo social*. Alianza Editorial. Madrid.

Revistes especialitzades:

- DOCUMENTACION SOCIAL
- RTS
- TRABAJO SOCIAL HOY
- Revista SOCIAL WORK. Journal of the National Association of social workers. Silver spring. Albany. USA.

Webgrafia:

- www.cgtrabajosocial.es
- www.intress.org
- www.entornosocial.es
- www.socialworkonline.com

