



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**MODELS D'INTERVENCIÓ AL
TREBALL SOCIAL**

Coordinació: JULIÀ TRAVERIA, RAMÓN MANUEL

Any acadèmic 2016-17

Informació general de l'assignatura

Denominació	MODELS D'INTERVENCIÓ AL TREBALL SOCIAL			
Codi	101708			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Treball Social	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits ECTS	6			
Grups	1GG,2GM			
Crèdits teòrics	0			
Crèdits pràctics	0			
Coordinació	JULIÀ TRAVERIA, RAMÓN MANUEL			
Departament/s	GEOGRAFIA I SOCIOLOGIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits	Horari de tutoria/lloc
JULIÀ TRAVERIA, RAMON MANUEL	rmjulia@geosoc.udl.cat	6	
PIRLA SANTAMARIA, ALBA	apirla@geosoc.udl.cat	1,8	

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Conèixer les aportacions més rellevants que el conjunt de les teories de les ciències socials han proporcionat al treball social.
- Adquirir un coneixement clar i rigorós del significat del treball social com a disciplina autònoma, la seva fonamentació científica i filosòfica, així com la incidència que tenen en ell les diferents ideologies.
- Descriure els contextos propis de l'objecte del treball social i les relacions teòriques i pràctiques i models que pensadors i professionals han ofert al llarg de la història
- Apropar a l'alumne als diferents marcs de teoria i praxis professional.
- Formar als alumnes en l'adequada estratègia de diagnòstic i intervenció com a treballadors socials en els plans micro i macrosocial

Competències

- Capacitat crítica, d'anàlisi i síntesi.
- Conèixer els referents de les ciències humanes i socials que aporten al treball social elements de comprensió de la realitat social.
- Comunicació oral i escrita en la llengua materna
- Comprendre críticament els models d'intervenció en treball social.

Continguts fonamentals de l'assignatura

BLOC 1. EL TS COM A PROFESSIONI I DISCIPLINA

Tema 1: El TS com a integració creativa de coneixements, valors i habilitats. El TS com a professió. Versions de la pràctica professional.

Tema 2: El Treball Social com a disciplina. Unitat i diversitat de la ciència. L'Estatut científic del TS: determinació del nivell d'elaboració teòrica. La història del treball social i el problema de l'objecte. Diferents concepcions sobre l'objecte.

UNITAT 2: EVOLUCIÓ DEL PENSAMENT EN TREBALL SOCIAL PARADIGMES I MODELS

Tema 3: La importància del referent teòric en la intervenció social. Relació model- metodologia.

Tema 4: El pensament que dóna origen al treball social. La primera proposta científica: M. Richmond.

Tema 5: Èmfasi en l'individu. El paradigma psicosocial. Explicació dels problemes socials. Conseqüències per la intervenció. Models teòric- pràctics.

Tema 6: Èmfasi en la societat. La planificació social, l'organització comunitària i el paradigma crític. Teories emergents. Models teòric- pràctics.

Tema 7: Aprenentatge de conductes d'utilitat social: paradigma cognitivo- conductual. Models teòric- pràctics.

Tema 8: El paradigma sistèmic ecològic.

UNITAT 3: LA INTERVENCIÓ PROFESSIONAL

Tema 9: L'elecció del model i les reserves. Variables a tenir en compte. Triangulació de models i mètodes.

Tema 10: Intervenció microsocial i macrosocial Anàlisi dels diferents models:

1. Model conductista
2. Model psicodinàmic
3. Model cognitiu
4. Model sistèmic i ecològic
5. Model humanista, existencial i fenomenològic.
6. Model crític- radical

Tema 11: Tècniques utilitzades en els processos d'intervenció social: classificació, Tècniques de documentació, anàlisi, planificació, i execució.

Tema 12: La comunicació en els processos d'intervenció en treball social.

Eixos metodològics de l'assignatura

Activitats presencials en l'aula: classes magistrals

Tutories individuals i grupals

Treball autònom: recerca i gestió d'informació, lectura de textos i posterior treball

Estudi i preparació d'exàmens escrits.

Visualització pel.lícoles

Visualització material multimèdia

Assistència a obra de teatre i treball posterior

Pla de desenvolupament de l'assignatura

BLOCS	OBJECTIUS	ACTIVITAT	DESCRIPCIÓ	AVALUACIÓ
EL TS COM A PROFESSIONI I DISCIPLINA	<p>2.1.Conèixer les aportacions més rellevants que el conjunt de les teories de les ciències socials han proporcionat al treball social.</p> <p>2.2.Adquirir un coneixement clar i rigorós del significat del treball social com a disciplina autònoma, la seva fonamentació científica i filosòfica, així com la incidència que tenen en ell les diferents ideologies.</p> <p>2.3.Descriure els contextos propis de l'objecte del treball social i les relacions teòriques i pràctiques i models que pensadors i professionals han ofert al llarg de la història</p> <p>2.4.Apropar a l'alumne als diferents marcs de teoria i praxis professional.</p>	<p>Exposició per part del professor</p> <p>Treball a l'aula en relació als conceptes teòrics.</p>	<p>Activitat presencial GG</p> <p>Activitat presencial GM</p> <p>Activitat presencial GM</p> <p>Activitat no presencial IND</p>	
EVOLUCIÓ DEL PENSAMENT EN TREBALL SOCIAL PARADIGMES I MODELS	<p>2.1.Conèixer les aportacions més rellevants que el conjunt de les teories de les ciències socials han proporcionat al treball social.</p> <p>2.2.Adquirir un coneixement clar i rigorós del significat del treball social com a disciplina autònoma, la seva fonamentació científica i filosòfica, així com la incidència que tenen en ell les diferents ideologies.</p> <p>2.3.Descriure els contextos propis de l'objecte del treball social i les relacions teòriques i pràctiques i models que pensadors i professionals han ofert al llarg de la història</p> <p>2.4.Apropar a l'alumne als diferents marcs de teoria i praxis professional.</p>	<p>Exposició per part del professor</p> <p>Lectura de textos a l'aula</p> <p>Treball de grup en relació a diferents definicions material documental (pel·lícula)</p> <p>Pràctiques a l'aula:</p> <p>Aprentatge basat en problemes.</p>	<p>Activitat presencial GG</p> <p>Activitat presencial GM</p> <p>Activitat presencial GM</p> <p>Activitat no presencial IND</p>	<p>Valoració del treball en grup 20%</p>
LA INTERVENCIÓ PROFESSIONAL	<p>2.3.Descriure els contextos propis de l'objecte del treball social i les relacions teòriques i pràctiques i models que pensadors i professionals han ofert al llarg de la història</p> <p>2.4.Apropar a l'alumne als diferents marcs de teoria i praxis professional.</p> <p>2.5.Formar als alumnes en l'adequada estratègia de diagnòstic i intervenció com a treballadors socials en els plans micro i macrosocial</p>	<p>Exposició per part del professor</p> <p>Lectura de textos a l'aula</p> <p>Treball de grup casos pràctics intervenció des dels diferents models teòrics</p> <p>Pràctiques a l'aula:</p> <p>Aprentatge basat en problemes.</p>	<p>Activitat presencial GG</p> <p>Activitat presencial GM</p> <p>Activitat presencial GM</p> <p>Activitat no presencial IND</p>	<p>Prova escrita: 50%</p> <p>Lliurament treball individual (I) 10%</p> <p>Lliurament treball individual (II) 20%</p>

Sistema d'avaluació

- Examen-50%
- Treball individual sobre un llibre- 20%
- Treball grupal -10%
- Treball individual inicial-10
- Intervencions i aportacions a l'aula per part de l'alumnat-10%
- Per a poder fer la nota mitjana de totes les proves, cal assolir un mínim d'un 4 a l'examen

Bibliografia i recursos d'informació

- Aguayo, C. La profesión y la profesionalización . Universidad de Santiago de Chile.
- ANDER EGG Metodología el trabajo social. (1985) México, Ateneo.
- Aylwin de Barros, N Un enfoque operativo de la metodología del trabajo social. (1993) Buenos Aires, Humanitas.
- Banks, S Ética y valores en el trabajo social. (1997) Barcelona: Paidós
- Barbero, JM Viure el treball social. (1996) Girona, Ajuntament de Girona.
- Campanini, A y Luppy F Servicio social sistémico(1991)
- Del Pra Pontecilli,M. Modelos teóricos en trabajo social, (1998) Buenos Aires, Humanitas
- De la Red, N. Aproximaciones al trabajo social, (1996) Madrid, siglo XXI
- De Robertis,C. Y Pascal H La intervención colectiva en trabajo social. La acción con grupos y comunidades. (1994)Buenos Aires el Ateneo
- Du Ranquet, M. Los modelos en trabajo social. Intervención con personas y familias. (1997) Madrid, siglo XXI
- Escartín Caparrós, Mj. Manual de trabajo social. Modelos de práctica profesional (1992). Alicante, Amalgama
- Escartín Caparrós, MJ y Suarez E Introducción al trabajo social Historia y fundamentos teórico-prácticos (1994) Alicante Aguacalera
- Fernandez Garcia,T y Alemán Bracho,C Introducción al trabajo social. (2003) Ciencias sociales Alianza editorial.
- Friedlander,P Conceptos y métodos del servicio social (1968) Buenos Aires Kapelusz
- Hernandez Aristu, Jesus. Acción comunicativa y trabajo social (1999) Madrid,Popular.
- Hill,R. Caso individual. Modelos actuales de práctica. (1986) Buenos Aires, Humanitas
- Hill,R Nuevos paradigmas en trabajo social. Lo social, natural.(1992) Madrid, Siglo XXI
- Howe, D Dando sentido a la práctica. Una introducción a la teoría del trabajo social. (1999)
- Jehu, D Modificación de la conducta en trabajo social. (1979)Mexico, Limusa
- Kisnerman N Metodología y práctica del trabajo social (1981) Buenos Aires, Humanitas
- Lima B epistemología del trabajo social (1989) Buenos Aires Humanitas
- Moix M introducción al trabajo social Madrid Trivium (1991)
- Moran, JM Epistemología, ciencia y paradigma en trabajo social. (2003) Sevilla. Aconcagua.
- Payne, M Teorías contemporáneas del trabajo social. Una introducción crítica. (1995) Barcelona Paidós
- Pelegrí,X LA relació dels professionals amb el seu objecte de treball. (1995) Barcelona RTS nº 137
- Viscarret, J; (2007): *Modelos y métodos de intervención en trabajo social*. Alianza Editorial. Madrid.

Revistes especialitzades:

- DOCUMENTACION SOCIAL
- RTS
- TRABAJO SOCIAL HOY
- Revista SOCIAL WORK. Journal of the National Association of social workers. Silver spring. Albany. USA.

Webgrafia:

- www.cgtrabajosocial.es
- www.intress.org
- www.entornosocial.es

- www.socialworkonline.com