



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**GEOGRAFIA I HISTÒRIA**

Coordinació: DOMINGO COLL, JORDI

Any acadèmic 2023-24

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	GEOGRAFIA I HISTÒRIA			
<b>Codi</b>	101705			
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Treball Social	2	TRONCAL/BÀSICA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRAULA		TEORIA
	<b>Nombre de crèdits</b>	1.8		4.2
	<b>Nombre de grups</b>	2		1
<b>Coordinació</b>	DOMINGO COLL, JORDI			
<b>Departament/s</b>	GEOGRAFIA, HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART			
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	La part presencial de l'assignatura representa el 40% del total realitzada a través de classe teòrica, lliçó magistral, grups de discussió, comentaris de text, etc. El treball autònom de l'alumnat representa el 60% restant centrat en lectures de textos, recerca de materials i preparació d'activitats individuals i col·lectives.			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català			
<b>Distribució de crèdits</b>	L'assignatura es distribueix en una part per a continguts de Geografia i una altra per a continguts d'història. Cada apartat té una part teòrica i una altra de pràctica. La teòrica tracta dels continguts del temari mentre que la part pràctica desenvolupa petits treballs on s'apliquen els conceptes teòrics als aspectes quotidians de diferents realitats socials.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BARBER BLASCO, ALBERTO	alberto.barber@udl.cat	3,9	
DOMINGO COLL, JORDI	jordi.domingo@udl.cat	3,9	

## Objectius acadèmics de l'assignatura

Aquesta assignatura té com a objectiu mostrar la importància que tenen els processos històrics i l'espai geogràfic en la configuració de la nostra societat, que és el terreny en el que es desenvolupen els estudis i la pràctica del Treball Social.

Conèixer i comprendre els elements que configuren l'espai social.

Conèixer i comprendre diferents contextos socials al llarg de la història.

Conèixer i comprendre diferents contextos culturals.

Aplicar amb eficàcia la lectura i el comentari crític de textos relacionats amb la Geografia, la Història i les Ciències Socials.

Treballar amb eficàcia la lectura i la comprensió de textos en llengües estrangeres.

Resoldre en equip tasques d'estudi de continguts.

Incorporar les innovacions tecnològiques per realitzar anàlisis de la realitat social.

Incorporar, amb sentit crític, les observacions i anàlisi de l'entorn socioespacial.

Utilitzar les TIC en l'àmbit d'estudi de la matèria.

Expressar-se correctament de manera oral i escrita.

## Competències

Competències significatives

CG1: Capacitat crítica, d'anàlisi i síntesi.

CG3: Comunicació oral i escrita en la llengua materna.

CG4: Domini d'una llengua estrangera.

CG5: Utilització de les TIC en el context professional i capacitat de gestió de la informació.

CG9: Coneixement d'altres cultures i costums.

CG10: Aprenentatge autònom i adaptació a noves situacions.

CG11: Afavorir el respecte pels drets fonamentals de la igualtat entre homes i dones, a la promoció dels Drets Humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

CE2: Conèixer els referents de les ciències humanes i socials que aporten al treball social elements de comprensió de la realitat social.

CE6: Analitzar i avaluar els problemes i necessitats socials presents en la societat.

CE14: Utilitzar el coneixement de les millors pràctiques per revisar i actualitzar els propis coneixements.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

**Tema 1: La Geografia, la Història i la realitat social.**

Característiques de les ciències socials.

L'espai i el temps: la configuració del paisatge i la història.

Fonts d'informació.

Eines de presentació de resultats (taules, gràfics i mapes, etc.).

## **Tema 2.-La Geografia i l'espai social.**

Societat i espai.

La geografia del benestar.

L'espai, la persona i la comunitat.

## **Tema 3.- La Història, el temps i les desigualtats.**

Del paleolític a les primeres fórmules estatals

Ciutadania al Mediterrani antic

Visions de l'alteritat a l'Edat Mitjana

Canvi cultural i social a l'Edat Moderna

Imperialisme i colonialisme a l'època contemporània

## **Eixos metodològics de l'assignatura**

Les classes seran presencials tant les de caire teòric, en grup gran, com les de tipus pràctic, en grup mitjà.

L'exposició de les bases teòriques de l'assignatura es complementaran amb petits treballs pràctics (consulta de fonts documentals, comentaris de text, sortides d'observació i anàlisi de l'entorn, etc.)

La realització d'un treball final.

## **Pla de desenvolupament de l'assignatura**

La part presencial de l'assignatura representa el 40% del total realitzada a través de classe teòrica, lliçó magistral, grups de discussió, comentaris de text, etc. El treball autònom de l'alumnat representa el 60% restant centrat en lectures de textos, recerca de materials i preparació d'activitats individuals i col·lectives.

## **Sistema d'avaluació**

### **AVALUACIÓ**

L'avaluació constarà de tres elements:

a.- un treball en grup pel tema 2, de la part de Geografia. (30% de la nota)

b.- un treball en grup pel tema 3, de la part d'Història. (30% de la nota)

c.- Una reflexió individual de tres a cinc pàgines amb un mínim de tres referències bibliogràfiques. (40% de la nota)

En la realització dels tres treballs es tindrà en compte els continguts tractats en el tema 1 de l'assignatura, tant pel que fa a l'elaboració com pel que fa a la presentació.

Avaluació alternativa: l'alumne que s'aculli a l'avaluació alternativa realitzarà les mateixes activitats de forma individual i les presentarà mitjançant el campus virtual.

