



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT **GEOGRAFIA I HISTÒRIA**

Coordinació: DOMINGO COLL, JORDI

Any acadèmic 2022-23

Informació general de l'assignatura

Denominació	GEOGRAFIA I HISTÒRIA			
Codi	101705			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Treball Social	2	TRONCAL/BÀSICA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	1.8		4.2
	Nombre de grups	2		1
Coordinació	DOMINGO COLL, JORDI			
Departament/s	GEOGRAFIA I SOCIOLOGIA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	La part presencial de l'assignatura representa el 40% del total realitzada a través de classe teòrica, lliçó magistral, grups de discussió, comentaris de text, etc. El treball autònom de l'alumnat representa el 60% restant centrat en lectures de textos, recerca de materials i preparació d'activitats individuals i col·lectives.			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			
Distribució de crèdits	L'assignatura es distribueix en una part per a continguts de Geografia i una altra per a continguts d'història. Cada apartat té una part teòrica i una altra de pràctica. La teòrica tracta dels continguts del temari mentre que la part pràctica desenvolupa petits treballs on s'apliquen els conceptes teòrics als aspectes quotidians de diferents realitats socials.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
DOMINGO COLL, JORDI	jordi.domingo@udl.cat	3,9	
TELLA PAMIES, SERGI	sergi.tella@udl.cat	3,9	

Objectius acadèmics de l'assignatura

Aquesta assignatura té com a objectiu mostrar la importància que tenen els processos històrics i l'espai geogràfic en la configuració de la nostra societat, que és el terreny en el que es desenvolupen els estudis i la pràctica del Treball Social.

Conèixer i comprendre els elements que configuren l'espai social.

Conèixer i comprendre diferents contextos socials al llarg de la història.

Conèixer i comprendre diferents contextos culturals.

Aplicar amb eficàcia la lectura i el comentari crític de textos relacionats amb la Geografia, la Història i les Ciències Socials.

Treballar amb eficàcia la lectura i la comprensió de textos en llengües estrangeres.

Resoldre en equip tasques d'estudi de continguts.

Incorporar les innovacions tecnològiques per realitzar anàlisis de la realitat social.

Incorporar, amb sentit crític, les observacions i anàlisi de l'entorn socioespacial.

Utilitzar les TIC en l'àmbit d'estudi de la matèria.

Expressar-se correctament de manera oral i escrita.

Competències

Competències significatives

CG1: Capacitat crítica, d'anàlisi i síntesi.

CG3: Comunicació oral i escrita en la llengua materna.

CG4: Domini d'una llengua estrangera.

CG5: Utilització de les TIC en el context professional i capacitat de gestió de la informació.

CG9: Coneixement d'altres cultures i costums.

CG10: Aprenentatge autònom i adaptació a noves situacions.

CG11: Afavorir el respecte pels drets fonamentals de la igualtat entre homes i dones, a la promoció dels Drets Humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

CE2: Conèixer els referents de les ciències humanes i socials que aporten al treball social elements de comprensió de la realitat social.

CE6: Analitzar i avaluar els problemes i necessitats socials presents en la societat.

CE14: Utilitzar el coneixement de les millors pràctiques per revisar i actualitzar els propis coneixements.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Tema 1: La Geografia, la Història i la realitat social.

Característiques de les ciències socials.

L'espai i el temps: la configuració del paisatge i la història.

Fonts d'informació..

Eines de presentació de resultats (taules, gràfics i mapes, etc.).

Tema 2.-La Geografia i l'espai social.

Societat i espai.

La geografia del benestar.

L'espai, la persona i la comunitat.

Tema 3.- La Història, el temps i les desigualtats.

Del paleolític a les primeres fórmules estatals

Ciutadania al Mediterrani antic

Visions de l'alteritat a l'Edat Mitjana

Canvi cultural i social a l'Edat Moderna

Imperialisme i colonialisme a l'època contemporània

Eixos metodològics de l'assignatura

Les classes seran presencials tant de caire teòric, en grup gran, com de tipus pràctic, en grup mitjà.

L'exposició de les bases teòriques de l'assignatura es complementaran amb petits treballs pràctics (consulta de fonts documentals, comentaris de text, sortides d'observació i anàlisi de l'entorn, etc.)

La realització d'un treball final.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

La part presencial de l'assignatura representa el 40% del total realitzada a través de classe teòrica, lliçó magistral, grups de discussió, comentaris de text, etc. El treball autònom de l'alumnat representa el 60% restant centrat en lectures de textos, recerca de materials i preparació d'activitats individuals i col·lectives.

Sistema d'avaluació

AVALUACIÓ

L'avaluació del curs es realitzarà a l'entorn de l'elaboració d'un pòster que analitzi diversos aspectes d'una problemàtica social. Hi haurà cinc activitats diferents que s'avaluaran de manera independent.

Activitat 1 (20%). Elaboració d'un informe justificant el tema que s'ha escollit, d'unes dues pàgines de extensió. El treball haurà de constar d'un petit resum de la problemàtica a tractar, un espai detallant les possibilitats d'aquesta temàtica i una selecció de bibliografia per poder tractar el tema adequadament.

Activitat 2 (20%). Eines gràfiques (mapes, gràfics i -o- taules estadístiques). L'alumne ha d'elaborar material gràfic que ajudi a l'anàlisi o a la presentació de resultats del tema escollit. Una selecció del material presentat formarà part del pòster final.

Activitat 3 (20%). Elaboració d'un apartat específics de contextualització cronològica. L'apartat haurà de constar d'un apartat de representació gràfica, en la forma d'una línia del temps; d'un petit apartat de text on s'incideixi en la correlació de causalitat amb altres fenòmens; i d'un apartat amb la bibliografia utilitzada per elaborar aquest apartat.

Activitat 4 (11%). Presentació oral curta per presentar el projecte del treball. Es presentarà en les hores de grups mitjans i serviran per poder compartir idees de l'estat, avanç i perspectives de treball al llarg de diferents moments del curs.

Activitat 5 (29%). Presentació del treball final. Hi haurà de constar com a mínim, un apartat de descripció de la temàtica, així com els dos apartats treballats en l'activitat 2 i 3, i la bibliografia utilitzada en la seva elaboració, citada correctament dins el text.

Avaluació alternativa:

L'alumne que s'aculli a l'avaluació alternativa realitzarà les mateixes activitats i les presentarà mitjançant el campus virtual.