



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
GEOGRAFIA I HISTÒRIA

Coordinació: MACIÀ AMORÓS, JAUME

Any acadèmic 2019-20

Informació general de l'assignatura

Denominació	GEOGRAFIA I HISTÒRIA			
Codi	101705			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Treball Social	2	TRONCAL	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	1.8	4.2	
	Nombre de grups	2	1	
Coordinació	MACIÀ AMORÓS, JAUME			
Departament/s	HISTÒRIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català/Castellano			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
LÓPEZ CARRERA, MARIA	maria.lopez@udl.cat	3,9	Correu de contacte: maria.lopez@historia.udl.cat
MACIÀ AMORÓS, JAUME	jaume.macia@udl.cat	3,9	

Objectius acadèmics de l'assignatura

Aquesta assignatura té com a objectiu mostrar la importància que tenen els processos històrics i l'espai geogràfic en la configuració de la nostra societat, que és el terreny en el que es desenvolupen els estudis i la pràctica del Treball Social.

- Conèixer i comprendre els elements que configuren l'espai social.
- Conèixer i comprendre diferents contextos socials al llarg de la història.
- Conèixer i comprendre diferents contextos culturals.
- Aplicar amb eficàcia la lectura i el comentari crític de textos relacionats amb la Geografia, la Història i les Ciències Socials.
- Treballar amb eficàcia la lectura i la comprensió de textos en llengües estrangeres.
- Resoldre en equip tasques d'estudi de continguts.
- Incorporar les innovacions tecnològiques per realitzar anàlisis de la realitat social.
- Incorporar, amb sentit crític, les observacions i anàlisi de l'entorn socioespacial.
- Utilitzar les TIC en l'àmbit d'estudi de la matèria.
- Expressar-se correctament de manera oral i escrita.

Competències

- CG1: Capacitat crítica, d'anàlisi i síntesi.
- CG3: Comunicació oral i escrita en la llengua materna.
- CG4: Domini d'una llengua estrangera.
- CG5: Utilització de les TIC en el context professional i capacitat de gestió de la informació.
- CG9: Coneixement d'altres cultures i costums.
- CG10: Aprenentatge autònom i adaptació a noves situacions.
- CG11: Afavorir el respecte pels drets fonamentals de la igualtat entre homes i dones, a la promoció dels Drets Humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.
- CE2: Conèixer els referents de les ciències humanes i socials que aporten al treball social elements de comprensió de la realitat social.
- CE6: Analitzar i avaluar els problemes i necessitats socials presents en la societat.
- CE14: Utilitzar el coneixement de les millors pràctiques per revisar i actualitzar els propis coneixements.

Continguts fonamentals de l'assignatura

HISTORIA

TEMA 1. EL ORIGEN DE LA HISTORIA

TEMA 2. DE LA REVOLUCIÓN COGNITIVA A LA REVOLUCIÓN AGRÍCOLA: ¿EL MAYOR ERROR DE LA HISTORIA?

TEMA 3. IMPERIOS Y RELIGIÓN: EL ÉXITO DE LA ACULTURACIÓN Y LA IDOLATRIA

TEMA 4. LA REVOLUCIÓN CIENTÍFICA: LA CIENCIA DEL APARENTE PROGRESO

Geografia

Tema 1. Un món de canvis profunds, geografia i globalització

Tema 2. Espai, pobresa i marginació

Tema 3. Espai i seguretat

Eixos metodològics de l'assignatura

- Classes magistrals
- Seminaris, tallers, pràctiques en grups petits i/o individuals.
- Tutories individuals i grupals.
- Tasques expositives de l'alumnat; exposicions teòriques, debats.
- Lectura i anàlisi de textos
- Anàlisi i debat de documentals.
- Realització de treballs en grup i/o individuals.

Sistema d'avaluació

Avaluació contínua

NOTA FINAL:

50% correspondrà a l'avaluació del Bloc 1 (Història)

50% correspondrà a l'avaluació del Bloc 2 (Geografia)

AVALUACIÓ D'HISTÒRIA

20% Trabajo individual à Trabajo de 3-4 páginas (manuscritas)

Tema: Escoger uno de los debates realizados en clase

Formato: Introducción (1 párrafo)

Explicación argumentos a favor

Explicación argumento en contra

Conclusión propia

5% Participación en los debates realizados en clase (tanto en las clases a través del campus virtual como en las presenciales)

20% Trabajo grupal à Trabajo de 15-20 páginas. 4-5 personas por grupo

Tema: Trabajar una sociedad indígena

Formato: Introducción

Historia de la sociedad: surgimiento y desarrollo

Lengua y escritura

Sistema polític: inclur rol de la mujer y el hombre en la sociedad

Religió

Arte/música/danza/literatura

Conclusió

5% Presentació oral del treball de grup

Ambos treballs deben ser originals de los alumnos. Si existe plagio en cualquiera de los dos trabajos, ya sea entre alumnos o copia directa de la bibliografía utilizada, se penalizará con un 0 en el apartado correspondiente.

AVALUACIÓ GEOGRAFIA

Els estudiants hauran de presentar un treball pràctic d'alguna de les vessants de la realitat socio-espacial tractada als diferents blocs (25%). El treball haurà de ser defensat oralment i obert a les preguntes de la resta de l'alumnat (10%); **en aquesta part de l'avaluació, serà obligatòria la preparació de preguntes, crítiques i recomanacions al treball presentat.** El 15% restant de la nota es completarà amb el comentari i lectura dels textos obligatoris proposats (en forma d'exposició oral, debat, o comentari/assaig escrit) i una prova que consistirà en l'anàlisi i comentari d'un article.

La nota s'obtindrà de la suma de les tres parts descrites; **per tal de que es puguin sumar s'haurà d'aconseguir com a mínim una nota de 4 en cadascuna de les parts.**

El PLAGI del projecte, els treballs i comentaris SERÀ PENALITZAT AMB UN 0 A L'APARTAT CORRESPONENT.

- **Part 1:** 25%: elaboració treball pràctic:
 - Viabilitat del treball pràctic (a poder ser enmarcat al territori local)
 - Aspectes teòrics
 - Aspectes metodològics
- **Part 2:** 10%: presentació oral, defensa i crítica del projecte:
 - Defensa
 - Resposta a crítiques i preguntes
 - Participació a les sessions dels companys
- **Part 3:** 15% Lectura i comentari d'assajos, articles o altres fonts documentals
 - Participació
 - Prova: anàlisi i comentari d'un article

Avaluació alternativa

L'estudiant que ho desitgi tindrà dret a renunciar a l'avaluació contínua a l'inici del semestre i acollir-se a la modalitat d'avaluació alternativa, amb 4 úniques evidències d'avaluació al final de la matèria. Per fer-ho, haurà de presentar una instància a secretaria en el termini fixat i aportar documentació justificativa d'activitat laboral i/o altres situacions personals.

Les activitats d'avaluació contínua que són objecte de qualificació són les següents:

Geografia

Relat espacial: 25%

Deriva sensoespacial: 25%

Bibliografia i recursos d'informació

BLOC 1. HISTÒRIA:

Bibliografia

- Marvin HARRIS, *Introducción a la antropología general*, Madrid, Alianza, 1999.
- Joan PUJADAS; Dolors COMAS; Jordi ROCA, *Etnografía*, Barcelona, UOC, 2002.
- Lewis MORGAN, *La sociedad primitiva*, Madrid, Ediciones Endymion, 1987.
- John MacLENNAN, *Primitive Marriage. An Inquiry into the Origin of the Form of Capturein Marriage Ceremonies*. Edinburgh, Adam and Charles Black, 1865.

BLOC 2. GEOGRAFIA:

Bibliografia

- BECK, U. *Un nuevo mundo feliz: La precariedad del trabajo en la era de la globalización*. Barcelona: Paidós, 2000.
- CASTELLS, M., *La ciudad informacional. Tecnologías de la información, reestructuración económica y el proceso urbano-regional*. Madrid: Alianza, 1995.
- DI MÉO, G & BULÉON, P. *L'espace social. Lecture géographique des sociétés*. Paris : Armand Colin, 2005.
- DOMÍNGUEZ, J. L., RODRÍGUEZ, A. Lógica actuarial, seguridad y sistema de justicia, en da Agra, C. et al. (eds.). *La seguridad en la sociedad del riesgo*, p. 329-351.
- FRAILE, P. La percepción de seguridad: entre el delito, el conflicto y la organización del espacio. *Scripta Nova*, vol. XI, nº 245(62), 2007. [En línea] <<http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-24562.htm>>.
- FRAILE, P. Represión y conflicto en la sociedad globalizada. *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*. Barcelona: Universidad de Barcelona, 1 de agosto de 2008, vol. XII, núm. 270 (11). [En línea] <<http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-270/sn-270-11.htm>>.
- GARCÍA BALLESTEROS, A. (Coord.) *Métodos y técnicas cualitativas en Geografía social*, Barcelona, Oikos-Tau, 1998
- HARVEY, David. *Espacios de esperanza*. Madrid: Akal, 2003.
- HARVEY, David. *Social justice and the city*. Oxford: Basil Blackwell, 1988.
- HEBBERECHT, P. Sociedad de riesgos y política de seguridad. In da Agra, C. et al. (eds.). *La seguridad en la sociedad del riesgo. Un debate abierto*. Barcelona: Atelier, p. 353-365.
- HERNANDO, F. Eclecticismo y diversidad en la Geografía del Crimen y la Delincuencia en el cambio de siglo. *Anales de Geografía*, nº 26, 2006a, p. 9-30, p. 10.
- KOLLMANN, M. I.. Geografía Social. Reflexiones teórico metodológicas. *Revista Meridiano*, 1997, nº 4.
- NOGUÉ, J.; ROMERO, J. (Eds.) *Las Otras Geografías*. Valencia. Editorial Tirant Lo Blanch, 2006.
- OLIVERA, A. Indicadores en Geografía Social. *Estudios Geográficos*, 1997, 229, . 689-709.
- PEET, R. The Geography of Crime: A Political Critique. *The Professional Geographer*, vol. XXVII, n.º 5, 1975, .277-280.
- REICHMAN, N. Managing crime risks: toward and insurance based model of social control. *Research in Law, Deviance and Social Control*, nº 8, 1986, p. 151-172.

- ROCHÉ, S., *Tolérance zero? Incivilités et insecurités*. Paris: Odile Jacob, 2002.
- ROSE, N. *Powers of freedom: reframing political thought*. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.
- SABATÉ, A.; RODRÍGUEZ MOYA, J.M.; DÍAZ MUÑOZ, M.A. *Mujeres, espacio y sociedad. Hacia una Geografía del Género*. Madrid. Ed. Síntesis, 1995.
- SECOR, Anna. "There Is an Istanbul That Belongs to Me": Citizenship, Space, and Identity in the City,' *Annals of the Association of American Geographers*, 2004, 94(2), 352-368.
- WALLACE, A. Mapping City Crime and the New Aesthetic of Danger. *Journal of Visual Culture*. vol. 8, nº 1, 2009, p. 5-24.
- WILSON, J. Q., KELLING, G. L. Broken Windows. *The Atlantic Monthly*, 249, (3), 1982, p. 29-38.
- WRIGHT, Melissa. Feminine villains, masculine heroes, and the reproduction of Ciudad Juarez,' *Social Text*, 2001, 19(4), 93-113.

Webgrafia

INSTAMAPS: Creació, distribució i compartició de mapes a Internet

<https://www.instamaps.cat>

Control ciutadà (ONG). Base de dades amb informació estatal i la possibilitat d'elaborar cartografia temàtica:

<http://www.socialwatch.org/>

Banco Mundial: Informació estadística molt completa sobre els estats:

<http://worldbank.org/data>

Global Distribution of Poverty (CIESIN, World Bank, y Earth Institute at Columbia

University): Mapes de distribució de la pobresa al món amb una gran varietat d'indicadors:

<http://sedac.ciesin.org/povmap/>

Programa de les Nacions Unides per al Desenvolupament

<http://www.undp.org/spanish/>

Secció de Cartografia de Nacions Unides: Mapes y recursos geogràfics:

<http://www.un.org/Depts/Cartographic/english/htmain.htm>

Worldmapper. Col·lecció de mapes del món en el qual la grandària dels països està en relació a les variables considerades i amb les taules de dades corresponents:

<http://www.sasi.group.shef.ac.uk/worldmapper/>

Adaptacions a la metodologia degudes al COVID-19

- Publicació de guies per als treballs amb explicacions desenvolupades i explicades pas a pas (tant escrites com gravacions amb l'eina de videoconferència).
- Obertura de debats on-line a través del Fòrum.
- Resolució de dubtes a través de missatges i correus electrònics.
- Tutories individualitzades a través de videoconferència i xat.
- Introducció en el campus virtual de nous apunts i exercicis.
- Obertura de noves activitats a entregar mitjançant l'apartat Activitats del Campus, amb les corresponents explicacions en format pdf i la possibilitat d'aclariment de dubtes via videoconferència, missatge i fòrum.
- Realització d'un treball basat en l'anàlisi socioespacial i la millora d'un espai públic(*): L'objectiu final és entendre com les diferents polítiques de l'administració i la iniciativa privada incideixen de forma positiva o negativa en el processos que es produeixen en l'espai públic (convivència, segregació, marginació, privatització, exclusió...).

* En el cas del treball l'alumne té dret a recuperar l'activitat ja que representa el 30% de la nota final.

Adaptacions a l'avaluació degudes al COVID-19

AVALUACIÓ GEOGRAFIA (50%)

Els estudiants hauran de presentar un treball pràctic d'alguna de les vessants de la realitat socio-espacial tractada als diferents blocs (30%). El 20% restant de la nota es completarà amb el comentari i lectura dels textos obligatoris proposats, analitzats. Que també seran debatuts a través del Fòrum i les Videoconferències.

El PLAGI del projecte, els treballs i comentaris SERÀ PENALITZAT AMB UN 0 A L'APARTAT CORRESPONENT.

- **Part 1:** 30%: elaboració treball pràctic (*):
 - Viabilitat del treball pràctic (a poder ser enmarcat al territori local)
 - Aspectes teòrics
 - Aspectes metodològics

**L'alumne té dret a recuperar qualsevol activitat d'avaluació igual o superior al 30% de la nota final. Per tant, en cas de no superar el treball és podrà recuperar realitzant-ne un de nou.*

- **Part 2:** 20% Lectura i comentari d'assajos, articles o altres fonts documentals a través del fòrum i les videoconferències
 - Anàlisi i comentari de dos articles (15%).
 - Debat de diferents temes i articles a través del fòrum i les videoconferències.

Avaluació alternativa

L'estudiant que ho desitgi tindrà dret a renunciar a l'avaluació contínua a l'inici del semestre i acollir-se a la modalitat d'avaluació alternativa, amb 4 úniques evidències d'avaluació al final de la matèria. Per fer-ho, haurà de presentar una instància a secretaria en el termini fixat i aportar documentació justificativa d'activitat laboral i/o altres situacions personals.

Les activitats d'avaluació contínua que són objecte de qualificació són les següents:

Geografia

Relat espacial: 25%

Deriva sensoespacial: 25%