



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
GEOGRAFIA I HISTÒRIA

Coordinació: CÁCERES MILLÁN, SANDRA

Any acadèmic 2016-17

Informació general de l'assignatura

Denominació	GEOGRAFIA I HISTÒRIA			
Codi	101705			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Treball Social	2	TRONCAL	Presencial
Nombre de crèdits ECTS	6			
Grups	1GG,2GM			
Crèdits teòrics	0			
Crèdits pràctics	0			
Coordinació	CÁCERES MILLÁN, SANDRA			
Departament/s	GEOGRAFIA I SOCIOLOGIA,HISTORIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BALLESTÉ ISERN, EDUARD	eballeste@geosoc.udl.cat	3,9	
CACERES MILLAN, SANDRA	sandra.caceres@historia.udl.cat	3,9	dimarts: 15:30-19:00 Edifici Rectorat Despatx 1.04 (primera planta) consultar abans de venir

Objectius acadèmics de l'assignatura

Aquesta assignatura té com a objectiu mostrar la importància que tenen els processos històrics i l'espai geogràfic en la configuració de la nostra societat, que és el terreny en el que es desenvolupen els estudis i la pràctica del Treball Social.

- Conèixer i comprendre els elements que configuren l'espai social.
- Conèixer i comprendre diferents contextos socials al llarg de la història.
- Conèixer i comprendre diferents contextos culturals.
- Aplicar amb eficàcia la lectura i el comentari crític de textos relacionats amb la Geografia, la Història i les Ciències Socials.
- Treballar amb eficàcia la lectura i la comprensió de textos en llengües estrangeres.
- Resoldre en equip tasques d'estudi de continguts.
- Incorporar les innovacions tecnològiques per realitzar anàlisis de la realitat social.
- Incorporar, amb sentit crític, les observacions i anàlisi de l'entorn socioespacial.
- Utilitzar les TIC en l'àmbit d'estudi de la matèria.
- Expressar-se correctament de manera oral i escrita.

Competències

- CG1: Capacitat crítica, d'anàlisi i síntesi.
- CG3: Comunicació oral i escrita en la llengua materna.
- CG4: Domini d'una llengua estrangera.
- CG5: Utilització de les TIC en el context professional i capacitat de gestió de la informació.
- CG9: Coneixement d'altres cultures i costums.
- CG10: Apreneatge autònom i adaptació a noves situacions.
- CG11: Afavorir el respecte pels drets fonamentals de la igualtat entre homes i dones, a la promoció dels Drets Humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.
- CE2: Conèixer els referents de les ciències humanes i socials que aporten al treball social elements de comprensió de la realitat social.
- CE6: Analitzar i avaluar els problemes i necessitats socials presents en la societat.
- CE14: Utilitzar el coneixement de les millors pràctiques per revisar i actualitzar els propis coneixements.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Història

Tema 1: El naixement dels moviments obrers i noves formes polítiques

Tema 2: Holocaust nazi

Tema 3: La Guerra Freda

Tema 4: Política i societat des de 1945 fins 1968

Tema 5: El naixement del moviment contracultural, la cultura de masses i neoliberalisme

Geografia

Introducció. Geografia i els processos socials.

Tema 1: Relació dels processos de migració amb l'espai.

- Immigració i globalització.
- Immigració i ciutat.

Tema 2: Exclusió social i territori.

- Marginació, estigma i segregació.
- Relació centre/perifèria.

Tema 3: Espai públic.

- Usos i apropiacions de l'immigrant.
- Usos i apropiacions de la joventut.

Tema 4: Migració i participació política.

- Espais de participació.
- Espais de representació.

Conclusions.

Eixos metodològics de l'assignatura

- Classes magistrals
- Seminaris, tallers, pràctiques en grups petits i/o individual
- Tutories individuals
- Tasques expositius de l'alumnat; exposicions teòriques, debats
- Lectura i anàlisi de textos
- Realització de treballs en grup i individuals

Sistema d'avaluació

NOTA FINAL:

50% correspondrà a l'avaluació del Bloc 1 (Història)

50% correspondrà a l'avaluació del Bloc 2 (Geografia)

AVALUACIÓ D'HISTÒRIA

30% prova escrita sobre els continguts donats a classe

20% treball en grup: en grups de quatre o cinc, s'exposarà un dels temes que es veuran en classe i es presentarà un text escrit (llargària per determinar) amb la bibliografia convenient

AVALUACIÓ GEOGRAFIA

Els estudiants presentaran quatre treballs (dos per a cada bloc) avaluable que valdran un 25% cadascun. Cada un d'aquests treballs haurà d'aconseguir una nota mínima de 4. L'avaluació de cadascun dels dos blocs s'establirà a partir dels següents criteris:

25%: proves escrites de caràcter teòric:

- Valoració dels treballs individuals.
- Assajos, articles o altres fonts documentals.

25%: elaboració i presentació dels treballs i pràctiques proposats pels professors:

- Valoració dels treballs en grup.
- Treball de camp.
- Exposició, proves i participació oral a l'aula.

Bibliografia i recursos d'informació

BLOC 1. HISTÒRIA:

Bibliografia

Hobsbawm, Eric. *Un Tiempo de rupturas: sociedad y cultura en siglo XX*. Barcelona: Crítica, 2013.

Hobsbawm, Eric. *Historia del siglo XX: 1914-1991*. Barcelona: Crítica, 1995.

Judt, Tony. *Postguerra: una historia de Europa desde 1945*. Madrid: Santillana, 2006.

Levi, Primo. *Si esto es un hombre*. Barcelona: El Alpeh ed., 2008.

Paredes, Javier. *Historia universal contemporánea*. Barcelona: Ariel, 2004.

Filmografia

Alain Resnais, *Nuit et Brouillard* (Noche y Niebla), 1955

Kubrick, Stanley, *Teléfono Rojo, volamos hacia Moscú* (*Dr. Strangelove, or How I Learned to Stop Worrying and Love the Bomb*), 1964.

BLOC 2. GEOGRAFIA:

Bibliografia

Aramburu, M. (2002). Los otros y nosotros: imágenes del inmigrante en Ciutat Vella de Barcelona. Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte,.

Bauman, Z. (2006). Confianza y temor en la ciudad : Vivir con extranjeros. Barcelona : Arcàdia.

García Ballesteros, A. (Coord.) (1998). Métodos y técnicas cualitativas en geografía social. Barcelona : Oikos-Tau.

Harvey, D. (2003). Espacios de esperanza. Madrid : Akal.

Jones, O. (2012). Chavs : la demonización de la clase obrera. Madrid : Capitán Swing.

Portes, A., (2012). Sociología económica de las migraciones internacionales. Barcelona : Anthropos.

Wacquant, L. J. D. (2007). Pàries urbans : guetos, banlieues, estat. Barcelona : Edicions de 1984.

Filmografia

Abbot, P. (2011). Shameless. Company Pictures.

Cassel, V. (1995). La Haine. [S.l.] : Artwork.

Coppola, F. F., & Puzo, M. (1974). El Padrino II. Paramount Pictures.

Meirelles, F. (2008). Ciudad de Dios. Público.

Scorsese, M. (1999). Uno de los nuestros. Warner Home Video.

Simon, D. (2008). The Wire. HBO. Warner Bros.