



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
GEOGRAFIA I HISTÒRIA

Coordinació: Quim Bonastra

Any acadèmic 2014-15

Informació general de l'assignatura

Denominació	GEOGRAFIA I HISTÒRIA
Codi	101705
Semestre d'impartició	2n Q Avaluació Continuada
Caràcter	Troncal
Nombre de crèdits ECTS	6
Crèdits teòrics	0
Crèdits pràctics	0
Coordinació	Quim Bonastra
Departament/s	Geografia i Història
Modalitat	Presencial
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Català
Grau/Màster	Grau en Treball Social

Quim Bonastra
Jesús Brufal

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Conèixer i comprendre els elements que configuren l'espai social.
- Conèixer i comprendre diferents contextos socials al llarg de la història.
- Conèixer i comprendre diferents contextos culturals.
- Aplicar amb eficàcia la lectura i el comentari crític de textos relacionats amb la Geografia, la Història i les Ciències Socials.
- Treballar amb eficàcia la lectura i la comprensió de textos en llengües estrangeres.
- Resoldre en equip tasques d'estudi de continguts.
- Incorporar les innovacions tecnològiques per realitzar anàlisis de la realitat social.
- Incorporar, amb sentit crític, les observacions i anàlisi de l'entorn socioespacial.
- Utilitzar les TIC en l'àmbit d'estudi de la matèria.
- Expressar-se correctament de manera oral i escrita.

Competències

- Capacitat crítica, d'anàlisi, de síntesi, d'organització i de planificació.
- Comunicació oral i escrita, en la llengua materna i una llengua estrangera, utilització de les TIC en el context professional i capacitat per a la selecció, gestió del coneixement i de la informació.
- Compromís ètic, respecte als drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, la promoció dels drets humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics; d'assumir el compromís de desenvolupament personal i professional amb un mateix i la comunitat.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Geografia

Tema 1.- Un món de canvis profunds, geografia i globalització

Tema 2.- Espai, pobresa i marginació

Tema 3.- Espai i seguretat

Història.

Tema 1.- Canvis demogràfics.

Tema 2.- Vers una societat dinàmica i permeable. El triomf del sector terciari.

Tema 3.- Un profund canvi material: el desplegament de la societat de la informació i la seva incidència sobre les pautes de vida quotidiana.

Tema 4.- Una radical transformació del sistema de valors i creences.

Tema 5.- La universalització de la educació.

Eixos metodològics de l'assignatura

Grup Gran: Classes teòriques

Grups Mitjans: Sessions pràctiques

Pla de desenvolupament de l'assignatura

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES
1:	P Grup Gran	CLASSE MAGISTRAL Tema 1	Entendre les dinàmiques de la globalització i les seves repercussions espaials	Exposició oral amb l'ajut de les noves tecnologies	Assistir a classe Prendre apunts Participar activament
2:	P Grup Petit	PRÀCTICA D'AULA Tema 1	Entendre les dinàmiques de la globalització i les seves repercussions espaials	Presentar la pràctica Assessorar als estudiants	Realitzar la pràctica proposada
3:	P Grup Gran	CLASSE MAGISTRAL Tema 1	Entendre les dinàmiques de la globalització i les seves repercussions espaials	Exposició oral amb l'ajut de les noves tecnologies	Assistir a classe Prendre apunts Participar activament
4:	P Grup Petit	PRÀCTICA D'AULA Tema 1	Entendre les dinàmiques de la globalització i les seves repercussions espaials	Presentar la pràctica Assessorar als estudiants	Realitzar la pràctica proposada
5:	P Grup Gran	CLASSE MAGISTRAL Tema 2	Entendre les dinàmiques de la globalització i les seves repercussions espaials	Exposició oral amb l'ajut de les noves tecnologies	Assistir a classe Prendre apunts Participar activament

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES
6:	P Grup Petit	PRÀCTICA D'AULA Tema 1	Entendre les dinàmiques de la globalització i les seves repercussions espacials	Presentar la pràctica Assessorar als estudiants	Realitzar la pràctica proposada
7:	P Grup Gran	CLASSE MAGISTRAL Tema 1	Entendre les dinàmiques de la globalització i les seves repercussions espacials	Exposició oral amb l'ajut de les noves tecnologies	Assistir a classe Prendre apunts Participar activament
8:	P Grup Petit	PRÀCTICA D'AULA Tema 1	Entendre les dinàmiques de la globalització i les seves repercussions espacials	Presentar la pràctica Assessorar als estudiants	Realitzar la pràctica proposada
9:	P Grup Gran	CLASSE MAGISTRAL Tema 1	Entendre les dinàmiques de la globalització i les seves repercussions espacials	Exposició oral amb l'ajut de les noves tecnologies	Assistir a classe Prendre apunts Participar activament
10:	P Grup Petit	PRÀCTICA D'AULA Tema 1	Entendre les dinàmiques de la globalització i les seves repercussions espacials	Presentar la pràctica Assessorar als estudiants	Realitzar la pràctica proposada
11:	P Grup Gran	CLASSE MAGISTRAL Tema 1	Entendre les dinàmiques de la globalització i les seves repercussions espacials	Exposició oral amb l'ajut de les noves tecnologies	Assistir a classe Prendre apunts Participar activament
12:	P Grup Petit	PRÀCTICA D'AULA Tema 2	Conèixer i comprendre les dinàmiques de la pobresa i la marginació en relació amb l'espai	Presentar la pràctica Assessorar als estudiants	Realitzar la pràctica proposada
13:	P Grup Gran	CLASSE MAGISTRAL Tema 2	Conèixer i comprendre les dinàmiques de la pobresa i la marginació en relació amb l'espai	Exposició oral amb l'ajut de les noves tecnologies	Assistir a classe Prendre apunts Participar activament

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES
14:	P Grup Petit	PRÀCTICA D'AULA Tema 2	Conèixer i comprendre les dinàmiques de la pobresa i la marginació en relació amb l'espai	Presentar la pràctica Assessorar als estudiants	Realitzar la pràctica proposada
15:	P Grup Gran	CLASSE MAGISTRAL Tema 2	Conèixer i comprendre les dinàmiques de la pobresa i la marginació en relació amb l'espai	Exposició oral amb l'ajut de les noves tecnologies	Assistir a classe Prendre apunts Participar activament
16:	P Grup Petit	PRÀCTICA D'AULA Tema 2	Conèixer i comprendre les dinàmiques de la pobresa i la marginació en relació amb l'espai	Presentar la pràctica Assessorar als estudiants	Realitzar la pràctica proposada
17:	P Grup Gran	CLASSE MAGISTRAL Tema 2	Conèixer i comprendre les dinàmiques de la pobresa i la marginació en relació amb l'espai	Exposició oral amb l'ajut de les noves tecnologies	Assistir a classe Prendre apunts Participar activament
18:	P Grup Petit	PRÀCTICA D'AULA Tema 2	Conèixer i comprendre les dinàmiques de la pobresa i la marginació en relació amb l'espai	Presentar la pràctica Assessorar als estudiants	Realitzar la pràctica proposada
19:	P Grup Gran	CLASSE MAGISTRAL Tema 2	Conèixer i comprendre les dinàmiques de la pobresa i la marginació en relació amb l'espai	Exposició oral amb l'ajut de les noves tecnologies	Assistir a classe Prendre apunts Participar activament
20:	P Grup Petit	PRÀCTICA D'AULA Tema 2	Conèixer i comprendre les dinàmiques de la pobresa i la marginació en relació amb l'espai	Presentar la pràctica Assessorar als estudiants	Realitzar la pràctica proposada
21:	P Grup Gran	CLASSE MAGISTRAL Tema 2	Conèixer i comprendre les dinàmiques de la pobresa i la marginació en relació amb l'espai	Exposició oral amb l'ajut de les noves tecnologies	Assistir a classe Prendre apunts Participar activament

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES
22:	P Grup Petit	PRÀCTICA D'AULA Tema 2	Conèixer i comprendre les dinàmiques de la pobresa i la marginació en relació amb l'espai	Presentar la pràctica Assessorar als estudiants	Realitzar la pràctica proposada
23:	P Grup Gran	CLASSE MAGISTRAL Tema 3	Conèixer i comprendre els elements que conformen la sensació de seguretat en l'espai	Exposició oral amb l'ajut de les noves tecnologies	Assistir a classe Prendre apunts Participar activament
24:	P Grup Petit	PRÀCTICA D'AULA Tema 3	Conèixer i comprendre els elements que conformen la sensació de seguretat en l'espai	Presentar la pràctica Assessorar als estudiants	Realitzar la pràctica proposada
25:	P Grup Gran	CLASSE MAGISTRAL Tema 3	Conèixer i comprendre els elements que conformen la sensació de seguretat en l'espai	Exposició oral amb l'ajut de les noves tecnologies	Assistir a classe Prendre apunts Participar activament
26:	P Grup Petit	PRÀCTICA D'AULA Tema 3	Conèixer i comprendre els elements que conformen la sensació de seguretat en l'espai	Presentar la pràctica Assessorar als estudiants	Realitzar la pràctica proposada
27:	P Grup Gran	CLASSE MAGISTRAL Tema 3	Conèixer i comprendre els elements que conformen la sensació de seguretat en l'espai	Exposició oral amb l'ajut de les noves tecnologies	Assistir a classe Prendre apunts Participar activament
28:	P Grup Petit	PRÀCTICA D'AULA Tema 3	Conèixer i comprendre els elements que conformen la sensació de seguretat en l'espai	Presentar la pràctica Assessorar als estudiants	Realitzar la pràctica proposada
29:	P Grup Gran	CLASSE MAGISTRAL Tema 3	Conèixer i comprendre els elements que conformen la sensació de seguretat en l'espai	Exposició oral amb l'ajut de les noves tecnologies	Assistir a classe Prendre apunts Participar activament

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES
30:	P Grup Petit	PRÀCTICA D'AULA Tema 3	Conèixer i comprendre els elements que conformen la sensació de seguretat en l'espai	Presentar la pràctica Assessorar als estudiants	Realitzar la pràctica proposada
31:	P Grup Gran	CLASSE MAGISTRAL Tema 3	Conèixer i comprendre els elements que conformen la sensació de seguretat en l'espai	Exposició oral amb l'ajut de les noves tecnologies	Assistir a classe Prendre apunts Participar activament
32:	P Grup Petit	PRÀCTICA D'AULA Tema 3	Conèixer i comprendre els elements que conformen la sensació de seguretat en l'espai	Presentar la pràctica Assessorar als estudiants	Realitzar la pràctica proposada
33:	P Grup Gran	CLASSE MAGISTRAL Tema 3	Conèixer i comprendre els elements que conformen la sensació de seguretat en l'espai	Exposició oral amb l'ajut de les noves tecnologies	Assistir a classe Prendre apunts Participar activament
34:	P Grup Petit	PRÀCTICA D'AULA Tema 3	Conèixer i comprendre els elements que conformen la sensació de seguretat en l'espai	Presentar la pràctica Assessorar als estudiants	Realitzar la pràctica proposada

Sistema d'avaluació

NOTA FINAL:

50% correspondrà a l'avaluació del Bloc 1 (Geografia)

50% correspondrà a l'avaluació del Bloc 2 (Història)

L'avaluació de cadascun dels dos blocs s'establirà a partir dels següents criteris:

50%: proves escrites de caràcter teòric.

50%: elaboració i presentació dels treballs i pràctiques proposats pels professors.

Per fer la mitjana dels dos blocs caldrà aprovar cadascuna de les dues parts. D'altra banda, dins de cada bloc es farà mitjana entre totes les proves sense importar la nota d'aquestes.

Bibliografia i recursos d'informació

BLOC 1.- GEOGRAFIA

- BECK, U. *Un nuevo mundo feliz: La precariedad del trabajo en la era de la globalización*. Barcelona: Paidós, 2000.
- CASTELLS, M., *La ciudad informacional. Tecnologías de la información, reestructuración económica y el proceso urbano-regional*. Madrid: Alianza, 1995.
- DI MÉO, G & BULÉON, P. *L'espace social. Lecture géographique des sociétés*. Paris : Armand Colin, 2005.
- DOMÍNGUEZ, J. L., RODRÍGUEZ, A. Lógica actuarial, seguridad y sistema de justicia, en da Agra, C. et al. (eds.). *La seguridad en la sociedad del riesgo*, p. 329-351.
- FRAILE, P. La percepción de seguridad: entre el delito, el conflicto y la organización del espacio. *Scripta Nova*, vol. XI, nº 245(62), 2007. [En línea] <<http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-24562.htm>>.
- FRAILE, P. Represión y conflicto en la sociedad globalizada. *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*. Barcelona: Universidad de Barcelona, 1 de agosto de 2008, vol. XII, núm. 270 (11). [En línea] <<http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-270/sn-270-11.htm>>.
- GARCÍA BALLESTEROS, A. (Coord.) *Métodos y técnicas cualitativas en Geografía social*, Barcelona, Oikos-Tau, 1998
- HARVEY, David. *Espacios de esperanza*. Madrid: Akal, 2003.
- HARVEY, David. *Social justice and the city*. Oxford: Basil Blackwell, 1988.
- HEBBERECHT, P. Sociedad de riesgos y política de seguridad. In da Agra, C. et al. (eds.). *La seguridad en la sociedad del riesgo. Un debate abierto*. Barcelona: Atelier, p. 353-365.
- HERNANDO, F. Eclecticismo y diversidad en la Geografía del Crimen y la Delincuencia en el cambio de siglo. *Anales de Geografía*, nº 26, 2006a, p. 9-30, p. 10.
- KOLLMANN, M. I.. Geografía Social. Reflexiones teórico metodológicas. *Revista Meridiano*, 1997, nº 4.
- NOGUÉ, J.; ROMERO, J. (Eds.) *Las Otras Geografías*. Valencia. Editorial Tirant Lo Blanch, 2006.

OLIVERA, A. Indicadores en Geografía Social. *Estudios Geográficos*, 1997, 229,. 689-709.

PEET, R. The Geography of Crime: A Political Critique. *The Professional Geographer*, vol. XXVII, n.º 5, 1975, .277-280.

REICHMAN, N. Managing crime risks: toward and insurance based model of social control. *Research in Law, Deviance and Social Control*, nº 8, 1986, p. 151-172.

ROCHÉ, S., *Tolérance zero? Incivilités et insecurités*. Paris: Odile Jacob, 2002.

ROSE, N. *Powers of freedom: reframing political thought*. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.

SABATÉ, A.; RODRÍGUEZ MOYA, J.M.; DÍAZ MUÑOZ, M.A. *Mujeres, espacio y sociedad. Hacia una Geografía del Género*. Madrid. Ed. Síntesis, 1995.

SECOR, Anna. "There Is an Istanbul That Belongs to Me": Citizenship, Space, and Identity in the City,' *Annals of the Association of American Geographers*, 2004, 94(2), 352-368.

WALLACE, A. Mapping City Crime and the New Aesthetic of Danger. *Journal of Visual Culture*. vol. 8, nº 1, 2009, p. 5-24.

WILSON, J. Q., KELLING, G. L. Broken Windows. *The Atlantic Monthly*, 249, (3), 1982, p. 29-38.

WRIGHT, Melissa. Feminine villains, masculine heroes, and the reproduction of Ciudad Juarez,' *Social Text*, 2001, 19(4), 93-113.

Control ciudadano (ONG). Base de dades amb informació estatal i la possibilitat d'elaborar cartografia temàtica:

<http://www.socialwatch.org/>

Banco Mundial Informació estadística molt completa sobre els estats:

<http://worldbank.org/data>

Global Distribution of Poverty (CIESIN, World Bank, y Earth Institute at Columbia

University): Mapes de distribució de la pobresa en el mon amb una gran varietat d'indicadors:

<http://sedac.ciesin.org/povmap/>

Programa de les Nacions Unides pel Desenvolupament

<http://www.undp.org/spanish/>

Secció de Cartografia de Nacions Unides: Mapes i recursos geogràfics:

<http://www.un.org/Depts/Cartographic/english/htmain.htm>

Worldmapper. Col·lecció de mapes del mon en el qual la mida dels països està en relació a les variables considerades i amb les taules de dades corresponents:

<http://www.sasi.group.shef.ac.uk/worldmapper/>