



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT **PSICOLOGIA**

Coordinació: Enric Lletjós

Any acadèmic 2014-15

Informació general de l'assignatura

| | |
|---|---|
| Denominació | PSICOLOGIA |
| Codi | 101702 |
| Semestre d'impartició | 1r Q Avaluació Continuada |
| Caràcter | Troncal |
| Nombre de crèdits ECTS | 6 |
| Crèdits teòrics | 0 |
| Crèdits pràctics | 0 |
| Coordinació | Enric Lletjós |
| Modalitat | Presencial |
| Informació important sobre tractament de dades | Consulteu aquest enllaç per a més informació. |
| Idioma/es d'impartició | Català |
| Grau/Màster | Grau en Treball Social |

Enric Lletjós
Àngels Marsellés
Noemí Verdú
Salvador Gallart

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Conèixer els conceptes i teories bàsiques de la Psicologia i de la Psicologia evolutiva.
- Conèixer les característiques pròpies de cada etapa/ període evolutiu i les seves conseqüències sobre la conducta individual i/o col·lectiva.
- Comprendre la implicació de la dimensió psicològica individual sobre la realitat social i els processos socials en els que intervé el treballador social.
- Aplicar els coneixements de la psicologia i la psicologia evolutiva a la resolució dels problemes individuals i/o grupals que aborda el treballador social.

Competències

- Capacitat crítica, d'anàlisi i síntesi.
- Resolució de problemes i presa de decisions.
- Habilitats en les relacions interpersonals.
- Respecte als drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, a la promoció dels Drets Humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.
- Conèixer els referents de les ciències humanes i socials que aporten al treball feina social i els elements de comprensió de la realitat social.
- Saber interactuar eficaçment amb les persones, mostrar empatia i capacitat de mediació en la resolució de conflictes.
- Investigar els nous fenòmens i escenaris en els es pugui realitzar algun tipus d'intervenció social.
- Utilitzar el coneixement de les millors pràctiques per revisar i actualitzar els propis coneixements.

Continguts fonamentals de l'assignatura

BLOC 1, PSICOLOGIA GENERAL:

1. Introducció a la psicologia.
2. El Sistema Nervios Central
3. Processos Psicològics Bàsics:
 - Processos Perceptius: Percepció i Atenció.
 - Processos Cognitius: Memòria, aprenentatge, Llenguatge i Pensament.
 - Processos Motivacionals i Emocionals.
4. Psicologia de les Diferències Individuals.
 - Intel·ligència.
 - Personalitat.
5. Psicopatologia – Salut Mental.
 - Trastorns
 - Abordatge integral
6. La prevenció - protecció professional: el SDP, Burn out,...

BLOC 2, PSICOLOGIA EVOLUTIVA I DEL DESENVOLUPAMENT:

1. L'entrevista.

2. Psicologies del desenvolupament.

- Definició de desenvolupament
- Factors de risc / factors de protecció
- Normalitat / Patologia
- La Psicoanàlisi
- Conductisme
- La Gestalt
- Piaget
- Vigotski
- La psicologia Cognitiva

3. Psicologia evolutiva

- El nadó
- Període sensòrio-motriu
- Període pre-operacional
- Període operacions concretes
- L'adolescència
- La maduresa

4. La família.

- Família en risc social.
- Violència domèstica.

Sistema d'avaluació

Bloc 1:

- 10% Treball sobre un qüestionari de personalitat (octubre)*:
- 20% En equip: grups mitjans (M^a Àngels Marselles)(durant el mes de novembre)**
- 20% Prova d'avaluació (novembre)

Bloc 2:

- 10% Treball sobre el llibre (gener):
- 20% En equip: Preparar una entrevista* i dur-la a terme com una dramatització, en l'àmbit que s'esculli. (Durant el mes maig/juny) (Noemí Verdú)
- 20% Prova d'avaluació (juny)

Bibliografia i recursos d'informació

[es American Psychiatric Association (2001). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Texto Revisado*. (4 edición revisada) DSM-IV-TR. Barcelona: Toray-Mason.

Barranco Expósito, Carmen (2004) [La intervención en Trabajo social desde la calidad integrada](#). *Alternativas: Cuadernos de Trabajo Social*, 12, 79-102.

Barranco Expósito, Carmen (2007) [Formación sobre el burnout realizada desde el Trabajo Social con profesionales de los servicios de la salud. Enfoques integrados y estrategias participativas](#). *Alternativas: Cuadernos de Trabajo Social*, 15, 79-98.

- Belloch, A., Sandín, B. i Ramos, F. (2008). Manual de Psicopatología (2 vols.) Madrid: McGraw-Hill. (1ª edición 1995).
- Bermúdez, J. (1998): Psicología de la Personalidad .Madrid: UNED
- de Juan Espinosa, M. y García Rodríguez, L.F. (2004): Nuestra Personalidad. En qué y porqué somos diferentes .Madrid: Biblioteca Nueva.
- Eguíluz, I. i Segarra, R. (2005). Introducción a la Psicopatología. Barcelona: Grupo Ars XXI de Comunicación, S. L. ISBN 84-9751-064-X.
- Larsen, R. J. i Buss, D. M. (2005). Psicología de la Personalidad. Dominios del conocimiento sobre la naturaleza humana. 2a. Ed., Madrid: McGraw-Hill / Interamericana.
- Giménez Bertomeu, Victor (2002). Estrategias de prevención y control del burnout en organizaciones de servicios sociales para profesionales, responsables de equipos y organizaciones. *Revista de Trabajo Social*, 165, 78-110.
- Mestre, J. M. i Palmero, F. (2004). Procesos Psicológicos Básicos. Una guía académica para los estudios de psicopedagogía, psicología y pedagogía. Madrid: McGraw-Hill / Interamericana.
- Valleja Ruiloba, J. (2011) Introducción a la Psicopatología y Psiquiatría. Barcelona: Masson (7ª edic.).
- Ajuriaguerra, J. (1975): Manual de psiquiatría infantil Masson Barcelona
- Ajuriaguerra, J; Marcelli, D. (1996) : Psicopatología del niño Masson, Barcelona.
- Àlvarez, B. (2003): Orientación Familiar: Intervención familiar en el ámbito de la diversidad Sanz y Torres Madrid
- Baiget, J. (2003): “El somriure socioeducatiu” *Revista Quaderns d'Educació Social*, nº 3
- Barudy, J (1998): El dolor invisible de la infancia. Una lectura ecosistémica del maltrato infantil. Madrid, PAIDOS, Terapia familiar.
- Bermúdez, J. (1998): Psicología de la Personalidad UNED. Madrid.
- Bowlby, J. (1993): El vínculo afectivo Paidós Barcelona
- Bowlby, J. (1993): La separación afectiva Paidós Barcelona
- Bowlby, J. (1993): La pérdida afectiva Paidós Barcelona
- Cabré, V.; Castillo, J.A. (2003) : “Les tensions inherents a l'exercici de la professió” *Revista Educació Social* núm. 23, pp. 45 – 56
- Cantavella, F. (2006): Desenvolupament i salut mental. El valor de l'atenció en la primera infància UBe Barcelona
- Delval, J. (2008): El desarrollo humano SigloXXI Madrid
- Echeburúa, E.; de Corral, P. (2006): Manual de violencia familiar Siglo XXI Madrid
- Ezpeleta, L. (2005): Factores de riesgo en psicopatología del desarrollo Masson Barcelona
- Feixas, G.; Miró, M.T. (1993): Aproximaciones a la psicoteràpia Paidós Barcelona
- Gavari, E. (2005): Estrategias para la observación de la práctica educativa Ramon Areces Madrid
- Gavari, E. (2007): Estrategias para la intervención educativa. Prácticum Ramon Areces Madrid
- Jolonch, A. (2002): “Educació i infància en risc. Acció i reflexió en l'àmbit social”, article en el que l'autora ens presenta el llibre del mateix nom. *Revista Quaderns d'Educació Social*, nº 3

Lletjós, E; Melción, E; Mulet, X (1997) : "Emmarcament del PEI dins del treball tutorial" dins de les actes de les "Ies. Jornades Maria Rúbies de recerca i innovació pedagògica" Publicacions de la UdL.

Rodríguez Espinar, S. (1993): Teoría y práctica de la Orientación Educativa Barcelona: PPU

Rojí, M.B. (1994): La Entrevista Terapèutica: Comunicació e Interacció en Psicoterapia Cuadernos de la UNED. Madrid.

Rogers, C.R. (1994) : El proceso de convertirse en persona Paidós, Barcelona.

Romans, M.; Petrus, A.; Trilla, J (2000) : De profesión educador (a) social Papeles de Pedagogia, Paidós, Barcelona.

Ruíz, J. A. (2003) : Psicología de la Personalidad para psicopedagogos Sanz y Torres. Madrid

Sala, E (1995) : "La Tutoria como instrumento de personalización de la intervención educativa en medio residencial", comunicació presentada al "Ier. Congrés Estatal d'Educació Social" celebrat a Múrcia, l'abril de 1995.

Spitz, R. (1978): El primer año de vida del niño Aguilar Madrid

Tudela Garmendia, P. (1985): Psicología experimental UNED. Madrid.

VV.AA. (2010): Revisió de la Guia d'Avaluació del Testimoni en Violència de Gènere (GAT-VIG-R) Departament de Justícia Generalitat de Catalunya Barcelona