



Universitat de Lleida

# GUIA DOCENT **BIOEMPRESA**

Coordinació: OBIS MONNE, ELIA

Any acadèmic 2023-24

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	BIOEMPRESA			
<b>Codi</b>	101661			
<b>Semestre d'impartició</b>	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Grau en Ciències Biomèdiques	4	OPTATIVA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	3			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRAULA	TEORIA	
	<b>Nombre de crèdits</b>	1.5	1.5	
	<b>Nombre de grups</b>	1	1	
<b>Coordinació</b>	OBIS MONNE, ELIA			
<b>Departament/s</b>	MEDICINA EXPERIMENTAL			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català - Castellà - Anglès			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
DELASPRE , FABIEN	fabien.delaspre@udl.cat	,5	
MONTERO AMOROS, XAVIER	xavier.montero@udl.cat	1	
OBIS MONNE, ELIA	elia.obis@udl.cat	1	
PORTERO OTIN, MANUEL	manuel.portero@udl.cat	,5	

## Objectius acadèmics de l'assignatura

### Objectius sobre coneixements

- Conèixer el món de l'emprenedoria i l'empresa: l'economia de mercat, l'estructura legal de l'empresa, la creació i la posada en funcionament d'empreses, aspectes bàsics de comptabilitat, anàlisi de rendibilitat i estructura organitzativa de l'empresa.
- Treballar un projecte innovador en tots els aspectes, des de la tecnologia i la transferència de coneixement fins a les necessitats de finançament.
- Conèixer, analitzar i aplicar el lideratge i la direcció de persones, la gestió del temps i dels equips de treball, la participació i la resolució de conflictes interpersonals i l'ètica de les organitzacions.
- Aprendre a preparar i defensar un *pitch* per inversors i clients.

### Objectius sobre les habilitats

- Utilitzar el llenguatge audiovisual per presentar continguts vinculats al coneixement específic de l'àmbit.
- Reconèixer la complexitat del procés d'emprenedoria i tenir la capacitat per apreciar una oportunitat de mercat.
- Resoldre problemes i situacions pròpies de l'exercici professional amb actituds emprenedores i innovadores.

### Objectius sobre les actituds

- Sentir-se motivat cap a la utilització de les diferents eines associades a l'emprenedoria, la innovació i la transferència
- Desenvolupar un esperit crític i inquietud intel·lectual.
- Valorar la repercussió i la importància dels seus coneixements d'emprenedoria, innovació i transferència per al desenvolupament del grau i l'exercici professional.

## Competències

Podeu trobar totes les competències específiques (CE) del grau en Ciències Biomèdiques a la pàgina web de la UdL: (<https://www.biomedicina.udl.cat/ca/pla-formatiu/objectius-competencies/>). Aquesta assignatura contribueix a l'assoliment de les CE que es mencionen a continuació:

- CE68. Desenvolupar habilitats de treball i relacions interpersonals en un entorn laboral i conèixer l'organització de centres de recerca i empreses de ciències biomèdiques.
- CE69. Aplicar transversalment els coneixements i habilitats adquirits en la resolució de problemes.
- CE71. Utilitzar eines i tècniques de la informació i comunicació per a l'anàlisi de dades i l'elaboració d'informes orals i escrits i altres activitats formatives i professionals.
- CE72. Utilitzar adequadament el vocabulari científic i tècnic propi dels diferents àmbits de les ciències biomèdiques. Ser capaç de realitzar informes escrits comprensibles sobre el treball realitzat, amb una justificació basada en els coneixements teoricopràctics aconseguits

## Continguts fonamentals de l'assignatura

Els continguts del curs s'han estructurat i es treballaran de manera seqüencial abordant els diferents aspectes que cal tenir en compte a l'hora de desenvolupar i presentar *pitch* davant els mentors.

1. Estratègia
2. Màrqueting
3. Operacions
4. Recursos humans
5. Finances
6. Sistemes d'informació
7. Innovació
8. Aspectes corporatius
9. Model de negoci
10. Transferència tecnològica

## Eixos metodològics de l'assignatura

La distribució del total d'hores lectives és de 15 hores classes magistrals i 15 hores de classes de seminaris, en les quals també s'estructura l'aula en grups reduïts de 3 a 5 alumnes.

Els seminaris es basen en un centre d'interès, que és la preparació d'una Health Pitch Competition entre els alumnes de l'assignatura amb l'objectiu de trobar i accelerar solucions que abordin les llacunes dels sistemes de les ciències biomèdiques i la salut actuals del territori.

Durant els seminaris es treballarà en grups petits amb l'ajuda del mentor i es promouran diferents entregues i finalment les presentacions del pitch es faran l'últim dia del curs davant del tribunal avaluador.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

Class Number	Subject	Teaching staff	Day
1	Subject Preview & The eight balls	Èlia & Xavi	19 oct
2	1. Strategy	Xavi	19 oct
3	2. Marketing	Xavi	19 oct
4	3. Operations	Xavi	26 oct
5	4. Human resources	Xavi	26 oct
6	5. Finances	Xavi	26 oct
7	6. Information systems	Xavi	26 oct

8	7. Innovation	Xavi	2 nov
9	8. Corporate aspects	Xavi	2 nov
10	Overview	Xavi	2 nov
11	Innovation & Translational process	Èlia	21 nov
12	Business plan & Funding needs	Èlia	21 nov
13	Seminars preview: Elevator Pitch	Èlia	22 nov
14	Problem	Èlia	5 des
15	Competitors and potential partners	Èlia	12 des
16	Product	Èlia	13 des
17	Strategy and transfer plan	Manel	13 des
18	Prototype	Manel	14 des
19	Development plan	Manel	19 des
20	Reaching the market	Manel	20 des
21	Financial plan	Fabien	20 des
22	Business model	Fabien	21 des
23	Costs	Fabien	21 des
24	Valuation	Fabien	22 des
25	Executive summary	Èlia	22 des
26	Mentor 1 Evaluation	Èlia	26 des
27	Mentor 2 Evaluation	Manel	26 des
28	Mentor 3 Evaluation	Fabien	27 des
29	Evaluation Feedback	Èlia	27 des
30	Final Overview	Èlia	18 gen

## Sistema d'avaluació

Per tal d'avaluar els coneixements, les habilitats i les activitats destinades a assolir les competències, i aconseguir que l'avaluació sigui el més objectiva possible, es combinaran diferents tipus d'avaluació.

L'avaluació de l'assignatura es distribuirà segons les classes magistrals i els seminaris. Hi haurà un examen parcial que equivaldrà al 40% de l'assignatura.

L'avaluació dels seminaris (60 % de l'assignatura) es dividirà en dos parts iguals: el 30% serà coberta pels entregables que es proposaran durant el curs i l'altre 30%, per l'avaluació final del tribunal.

Per superar l'assignatura serà necessari obtenir una puntuació mínima de 4 punts en cada prova i que la mitjana de totes sigui igual o superior a 5.

## Bibliografia i recursos d'informació

### Bàsica

Jordan, James F. *Innovation, Commercialization, and Start-Ups in Life Sciences*. 2nd ed. Milton: Taylor & Francis Group, 2021. Print.

Castro Abancéns, Ignacio., and José Ignacio. Rufino Rus. *Creación de empresas para emprendedores*. Madrid: Pirámide, 2010. Print.

Escorsa Castells, Pere., and Jaume. Valls Pasola. *Tecnología e innovación en la empresa*. Barcelona: Universitat Politècnica de Catalunya, 2003. Print.

Koontz, Harold, Heinz. Wehrich, and Enrique. Mercado González. *Administración: una perspectiva global*. 12 ed. México: MacGraw-Hill, 2004. Print.

Escorsa, Pere, and Américo. Albala. *La Gestión de la empresa de alta tecnología*. Barcelona: Ariel, 1990. Print.

## **Complementària**

Innovation and Entrepreneurship in Health. Auckland: Dove Medical Press Ltd, 2014. Print.

Krattiger, Anatole F. *Intellectual Property Management in Health and Agricultural Innovation: a Handbook of Best Practices*. Oxford: MIHR, 2007. Print.

EU Research and Innovation Projects in Artificial Intelligence: Health. Luxembourg: Publications Office, 2021. Print.

<https://es.espacenet.com/>: Espacenet ofereix accés gratuït a informació sobre invents i desenvolupaments tècnics des de 1782 fins a l'actualitat

<https://www.cdti.es/>: El Centre per al Desenvolupament Tecnològic Industrial (CDTI) és una entitat pública empresarial dependent del Ministeri d'Economia i Competitivitat (MINECO). La seva missió és contribuir al canvi de model econòmic recolzant les empreses en els seus desenvolupaments tecnològics per a la creació de nous processos, productes i serveis, o la millora substancial d'aquests.

[https://ec.europa.eu/info/research-and-innovation/funding/funding-opportunities/funding-programmes-and-open-calls/horizon-europe\\_en](https://ec.europa.eu/info/research-and-innovation/funding/funding-opportunities/funding-programmes-and-open-calls/horizon-europe_en): Horitzó Europa: Programa de finançament de recerca i innovació fins al 2027. Com obtenir finançament, estructura del programa, missions, associacions europees, notícies i esdeveniments.