



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**DOCUMENTACIÓ I RECURSOS
BIBLIOGRÀFICS A
BIOTECNOLOGIA**

Coordinació: SANTIVERI MORATA, FRANCISCA

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	DOCUMENTACIÓ I RECURSOS BIBLIOGRÀFICS A BIOTECNOLOGIA			
Codi	101643			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Biotecnologia	2	OPTATIVA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	3			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	2	1	
	Nombre de grups	1	1	
Coordinació	SANTIVERI MORATA, FRANCISCA			
Departament/s	CIÈNCIA I ENGINYERIA FORESTAL I AGRÍCOLA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	Presencial 30 h (aquest curs hi haurà docència mixta: 14 hores a l'aula d'informàtica i 16 hores realitzant activitats guiades utilitzant l'eina de videoconferència) No presencial 45 h			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	50 % Català 50 % Castellà			
Distribució de crèdits	Teoria: 1 crèdit Pràctica: 2 crèdits			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
SANTIVERI MORATA, FRANCISCA	paquita.santiveri@udl.cat	1,5	

Competències

Competències generals

CG1 Ser capaç de buscar i utilitzar selectivament fonts d'informació necessàries per assolir els objectius formatius.

CG2 Interpretar la informació científica-tècnica amb un sentit crític, i és capaç de fer presentacions basades en aquesta informació.

CG4 Conocer i utilitzar adequadament el vocabulari científic i tècnic propi dels diferents àmbits de la Biotecnologia.

CG8 Ser capaç de formar un judici crític sobre les implicacions de la biotecnologia a nivell ètic, legal i ambiental.

Competències transversals

CT1 Ser capaç de realitzar informes escrits i orals comprensibles sobre el treball realitzat, amb una justificació basada en els coneixements teòrics-pràctics aconseguits. (Competència estratègica de la UdL).

CT2 Poder comunicar i comunicar en l'àmbit internacional en el seu desenvolupament professional. (Competència estratègica de la UdL)

CT3 Utilitzar eines i tècniques d'informació i comunicació per a l'anàlisi de dades i l'elaboració d'informes orals i escriptures i altres activitats formatives i professionals. (Competència estratègica de la UdL)

Competències específiques

CE39 Saber buscar i obtenir informació de les bases de dades sobre patents i conèixer el procés de sol·licitud d'una nova patent.

CE40 Saber jutjar críticament la informació pública sobre les innovacions biotecnològiques i els riscos associats i ser capaç de debatre sobre aquests temes amb criteris de base científica.

•

Continguts fonamentals de l'assignatura

Temari

- Mòdul 1. Tècniques en competències informacionals
 - Introducció. El valor de la informació. Identificació de necessitats d'informació. Tipus de documents científicotècnics
 - Recursos d'informació de les biblioteques. Catàleg bibliogràfic. Revistes electròniques especialitzades en Biotecnologia
 - Maneig de les fonts d'informació. Cerca bibliogràfica. Fonts d'informació. Ús de bases de dades bibliogràfiques especialitzades en Biotecnologia.
 - Avaluació de la informació. Criteris per avaluar i seleccionar la informació. Seguiment de la informació i monitoratge . Alertes. Sindicació de continguts
 - Ús de la informació. Ús de la informació en un treball. Cites i referències. Programes de gestió

bibliogràfica. Ús ètic i legal de la informació

- Mòdul 2. Tècniques de comunicació oral i escrita
 - Llenguatge científicotècnic. Característiques dels textos científics. Procés d'escriptura. Principis d'estil. Frases i puntuació. Paràgrafs.
 - Aspectes formals del llenguatge tècnic. Presentació. Elements organitzadors. Resum. Elements tipogràfics. Unitats, símbols i abreviatures. Nomenclatura. Il·lustracions: Quadres i Figures. Cites bibliogràfiques
 - Tipologia de documents escrits. Articles científics: Estructura, Introducció, Material i Mètodes, Resultats, Discussió, Conclusions i Bibliografia.
 - Altres documents: Informes, Propostes o Projectes d'activitat, Article de divulgació, Article de revisió, Poster, Correspondència, Curriculum i carta de presentació, Documents d'activitats acadèmiques.
 - Presentacions orals. La comunicació oral. Preparació de la presentació. Elaboració de material visual. Exposició de la presentació.

Activitats pràctiques

- Mòdul 1
 - Exercicis de cerca bibliogràfica de diferents fonts
 - Exercicis de avaluació i organització de la informació
 - Exercicis de elaboració d'una base de dades de maneig personal
- Mòdul 2
 - Exercicis d'escriptura i d'aspectes formals d'un text
 - Elaboració d'un informe científic escrit
 - Presentació d'una comunicació oral

Eixos metodològics de l'assignatura

Cada mòdul tindrà sessions presencials d'explicacions combinades amb activitats pràctiques de resolució de casos i activitats no presencials de treball personal i elaboració de treballs. Aquests treballs hauran de presentar-se en la data assenyalada.

Els estudiants disposaran del material docent del curs en Recursos del campus virtual. Cada activitat pràctica serà complementada amb un guió explicatiu amb els objectius i procediments a utilitzar.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Sessió		Prof.	Activitat	Entrega activitats
1		PS Biblioteca	Presentació.	
2		Biblioteca	Tema 1	Test 1
3		Biblioteca	Tema 2	Test 2
4		Biblioteca	Tema 3	Test 3 Act. 1
5		PS	Tema 4	
6		PS	Tema 4	Act. 2
7		Biblioteca	Tema4	
8		Biblioteca	Tema 5	
9		PS	Tema 5	Act 3

10		PS	Tema 6	Act. 4.1
11		PS	Tema 6	Act 4.2
12		PS	Tema 7	Act. 4.3
13		PS	Tema 8	Act. 4.4
14		PS	Tema 9	Act 5.1, 5.2
15		PS	Tema 9: Presentacions orals	Act 6

Sistema d'avaluació

L'avaluació de l'assignatura es farà a partir de diferents blocs amb la següent ponderació:

Bloc 1: MÒDUL 1 (30 %)

Test 1. 5 %

Test 2. 5 %

Test 3. 5 %

Activitat 1. Cerca bibliogràfica referent al desenvolupament d'un nou producte biotecnològic (15 %)

Bloc 2: MÒDUL 2 (50 %)

Activitat 4. Exercicis d'escriptura i d'aspectes formals d'un text (10 %)

Activitat 5. Elaboració d'un informe escrit (20 %)

Activitat 6. Presentació d'una comunicació oral (20 %)

Bloc 3: Assistència i realització d'exercicis a classe (20 %)

Si no es fa l'entrega de qualsevol activitat, la nota final de l'assignatura serà, com a màxim, de 5.

AVALUACIÓ ALTERNATIVA:

Consistirà en un examen global teòric - pràctic

Bibliografia i recursos d'informació

MODUL 1

Bonich, M., Cervera-Farré, A., i G. Santos-Hermosa. 2011. *Cómo hay que iniciar una búsqueda*. Universitat Oberta de Catalunya, Barcelona.

Oscá Lluich, J., C. Civera Mollá, i M. Peñaranda Ortega. 2009. *Consecuencias de los errores en las referencias bibliográficas. El caso de la revista Psicothema*. *Psicothema* 21.2: 300-303

MODUL 2

Anderson, P.V. 2010. *Technical Communication*, 7ª edició. Wadsworth Cengage Learning, Boston.

Faigley, L. 2012. *The Brief Penguin Handbook*. 4ª edició. Longman Pearson, Harlow (UK).

