



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**DOCUMENTACIÓ I RECURSOS
BIBLIOGRÀFICS A
BIOTECNOLOGIA**

Coordinació: MICHELENA BÁRCENA, ANTONIO

Any acadèmic 2017-18

Informació general de l'assignatura

Denominació	DOCUMENTACIÓ I RECURSOS BIBLIOGRÀFICS A BIOTECNOLOGIA			
Codi	101643			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Biotecnologia	2	OPTATIVA	Presencial
Nombre de crèdits ECTS	3			
Grups	1GG			
Crèdits teòrics	1			
Crèdits pràctics	2			
Coordinació	MICHELENA BÁRCENA, ANTONIO			
Departament/s	PRODUCCIO VEGETAL I CIENCIA FORESTAL			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	Presencial 30 h No presencial 60 h			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	50 % Català 50 % Castellà			
Distribució de crèdits	Explicació i realització d'exercicis en classe: 30 h Treball personal i realització d'exercicis fora de classe: 45 h			
Horari de tutoria/lloc	Contactar per correu A. Michelena: despatx 1.10, edifici B R. Gonzalez: Biblioteca ETSEA			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
MICHELENA BÁRCENA, ANTONIO	michelena@pvcf.udl.cat	3	

Informació complementària de l'assignatura

El Mòdul 1 estarà impartit per Rodolf Gonzalez, bibliotecari del Campus ETSEA de la UdL

Objectius acadèmics de l'assignatura

Temari	Objectius de l'aprenentatge
Tema 1: Buscar la informació I	Conèixer les diferents etapes del procés de cerca Distingir les principals fonts d'informació i reconèixer-ne les diferències
Tema 2: Buscar la informació II	Aprendre mecanismes per a una cerca d'informació eficient
Tema 3: Avaluar la informació	Conèixer mecanismes i criteris útils per analitzar la utilitat i la fiabilitat de la informació recuperada a través d'una font d'informació
Tema 4: Organitzar la informació: eines	Conèixer mecanismes que permeten organitzar la informació. Aprendre a redactar cites i referències bibliogràfiques. Aprendre l'ús de gestors de referències bibliogràfiques
Tema 5: Comunicar la informació: plagi i drets d'autor	Comprendre la problemàtica legal i social que envolta l'ús de la informació i accedir-hi i utilitzar-la de forma legal i ètica
Tema 6: Llenguatge i estil científicotècnic	Utilitzar els principis d'estil en l'escriptura de documents científics
Tema 7: Aspectes formals del llenguatge científicotècnic	Utilitzar de manera efectiva els elements organitzadores, tipogràfics i il·lustratius complementaris de la redacció.
Tema 8: Tipus de documents escrits: article científic	Elaborar, analitzar i revisar críticament diferents tipus de documents científics
Tema 9: Altres documents escrits	Elaborar els diferents tipus de documents escrits utilitzats en la comunicació científica.
Tema 10: Presentacions orals	Elaborar i presentar comunicacions orals

Competències

L'alumne de l'assignatura ha de:

- Ser capaç de buscar i utilitzar selectivament fonts d'informació necessàries per arribar als objectius formatius (Competència general).
- Interpretar la informació científicotècnica amb un sentit crític, i ser capaç de fer presentacions basades en

aquesta informació (Competència general).

- Ser capaç de realitzar informes escrits i orals comprensibles sobre el treball realitzat, amb una justificació basada en els coneixements teòric-pràctics aconseguits (Competència estratègica de la UdL).
- Treballar en equip, amb una visió multidisciplinària i amb capacitat per fer una distribució racional i eficaç de tasques entre els membres de l'equip (Competència general).
- Utilitzar eines i tècniques de la informació i comunicació per a l'anàlisi de dades i l'elaboració d'informes orals i escrits i altres activitats formatives i professionals (Competència estratègica de la UdL)

Continguts fonamentals de l'assignatura

Temari

- Mòdul 1. Tècniques en competències informacionals
 - Introducció. El valor de la informació. Identificació de necessitats d'informació. Tipus de documents científicotècnics
 - Recursos d'informació de les biblioteques. Catàleg bibliogràfic. Revistes electròniques especialitzades en Biotecnologia
 - Maneig de les fonts d'informació. Cerca bibliogràfica. Fonts d'informació. Ús de bases de dades bibliogràfiques especialitzades en Biotecnologia.
 - Avaluació de la informació. Criteris per avaluar i seleccionar la informació. Seguiment de la informació i monitoratge . Alertes. Sindicació de continguts
 - Ús de la informació. Ús de la informació en un treball. Cites i referències. Programes de gestió bibliogràfica. Ús ètic i legal de la informació
- Mòdul 2. Tècniques de comunicació oral i escrita
 - Llenguatge científicotècnic. Característiques dels textos científics. Procés d'escriptura. Principis d'estil. Frases i puntuació. Paràgrafs.
 - Aspectes formals del llenguatge tècnic. Presentació. Elements organitzadors. Resum. Elements tipogràfics. Unitats, símbols i abreviatures. Nomenclatura. Il·lustracions: Quadres i Figures. Cites bibliogràfiques
 - Tipologia de documents escrits. Articles científics: Estructura, Introducció, Material i Mètodes, Resultats, Discussió, Conclusions i Bibliografia.
 - Altres documents: Informes, Propostes o Projectes d'activitat, Article de divulgació, Article de revisió, Poster, Correspondència, Curriculum i carta de presentació, Documents d'activitats acadèmiques.
 - Presentacions orals. La comunicació oral. Preparació de la presentació. Elaboració de material visual. Exposició de la presentació.

Activitats pràctiques

- Mòdul 1
 - Exercicis de cerca bibliogràfica de diferents fonts
 - Exercicis de avaluació i organització de la informació
 - Exercicis de elaboració d'una base de dades de maneig personal
- Mòdul 2
 - Exercicis d'escriptura i d'aspectes formals d'un text
 - Elaboració d'un informe científic escrit
 - Presentació d'una comunicació oral

Eixos metodològics de l'assignatura

Cada mòdul tindrà sessions presencials d'explicacions combinades amb activitats pràctiques de resolució de casos i activitats no presencials de treball personal i elaboració de treballs. Aquests treballs hauran de presentar-se en la data assenyalada.

Els estudiants disposaran del material docent del curs en el dossier electrònic de l'assignatura. Cada activitat pràctica serà complementada amb un guió explicatiu amb els objectius i procediments a utilitzar.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Fecha	Aula Informatica	Prof.	Activitat	Entrega pràctiques
12/9 (12)	4.1	AM (RG)	Presentació. Tema 6: Llenguatge i estil científicotècnic.	Act 4.1
14/9 (12)	4.1	RG	Tema 1: Buscar la informació I	
19/9 (12)	4.1	AM	Tema 7: Aspectes formals del llenguatge científicotècnic.	Act 4.2
21/9 (12)	4.1	RG	Tema 1: Buscar la informació I Tema 2: Buscar la informació II	
26/9 (12)	4.1	AM	Tema 8: Tipus de documents escrits: article científic.	Act 4.3
3/10 (12)	4.1	RG	Tema 2: Buscar la informació II	Act 1
5/10 (12)	4.1	AM	Tema 8: Tipus de documents escrits: article científic Act 5	Act 4.4
10/10 (12)	4.1	RG	Tema 3: Avaluar la informació	
17/10 (12)	3.1.07*	AM	Tema 9: Altres documents escrits.	Act 5a
24/10 (12)	4.1	RG	Tema 4: Organitzar la informació: eines	Act 2
26/10 (12)	4.1	AM	Tema 10: Presentacions orals. Act 6	Act 5b
31/10 (12)	4.1	RG	Tema 4: Organitzar la informació: eines	
14/11 (12)	4.1	RG	Tema 5: Comunicar la informació: plagi i drets d'autor	Act 3
16/11 (8)	3.1.07*	AM	Presentaciones	Act 6 GA
16/11 (12)	3.1.07*	AM	Presentaciones	Act 6 GB
17/11 (12)	3.1.07*	AM	Presentaciones	Act 6 GC
21/11 (12)	4.1	RG	Tema 5: Comunicar la informació: plagi i drets d'autor	

Sistema d'avaluació

L'avaluació de l'assignatura es farà a partir de diferents activitats amb la següent ponderació:

MÒDUL 1 (50 %)

Activitat 1. Cerca bibliogràfica referent al desenvolupament d'un nou producte biotecnològic (15 %)

Activitat 2. Elaboració de cites bibliogràfiques i de referències bibliogràfiques (20 %)

Activitat 3. Exercicis de plagi (15 %)

MÒDUL 2 (50 %)

Activitat 4. Exercicis d'escriptura i d'aspectes formals d'un text (10 %)

Activitat 5. Elaboració d'un informe escrit (20 %)

Activitat 6. Presentació d'una comunicació oral (20 %)

Bibliografia i recursos d'informació

MODUL 1

Bonich, M., Cervera-Farré, A., i G. Santos-Hermosa. 2011. Cómo hay que iniciar una búsqueda. Universitat Oberta de Catalunya, Barcelona.

Osca Lluch, J., C. Civera Mollá, i M. Peñaranda Ortega. 2009. *Consecuencias de los errores en las referencias bibliográficas. El caso de la revista Psicothema*. *Psicothema* 21.2: 300-303

MODUL 2

Anderson, P.V. 2010. *Technical Communication*, 7^a edició. Wadsworth Cengage Learning, Boston.

Faigley, L. 2012. *The Brief Penguin Handbook*. 4^o edició. Longman Pearson, Harlow (UK).