



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

LLENGUA FRANCESA II

Coordinació: PARRA ALBA, MONTSERRAT

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	LLENGUA FRANCESA II			
Codi	101592			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Llengües Aplicades i Traducció i Grau en Estudis Anglesos	1	TRONCAL/BÀSICA	Presencial
	Doble titulació: Grau en Llengües Aplicades i Traducció i Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans	1	TRONCAL/BÀSICA	Presencial
	Doble titulació: Grau en Llengües Aplicades i Traducció i Grau en Filologia Hispànica	1	TRONCAL/BÀSICA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	3	3	
	Nombre de grups	1	1	
Coordinació	PARRA ALBA, MONTSERRAT			
Departament/s	LLENGÜES I LITERATURES ESTRANGERES			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	<p>Docència presencial</p> <p>El total absolut d'hores per a una assignatura de 6 ECTS es de 150 hores que es distribuiran de la manera següent:</p> <p>HP (hores presencials en aula) 60 hores</p> <p>HNP (hores no presencials) 90 hores de treball autònom del estudiant</p>			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Francès			
Distribució de crèdits	50% crèdits teòrics i 50% crèdits pràctics			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
PARRA ALBA, MONTSERRAT	montserrat.parra@udl.cat	6	Presencial despatx 2.41 Dijous 11-13

Informació complementària de l'assignatura

Alumnes de Doble Grau: els alumnes hauran de tenir en començar el curs un nivell B.1.2. en llengua francesa

Objectius acadèmics de l'assignatura

Veure competències

Competències

Competències

CB4 Que els estudiants pugin trametre informació, idees, problemes i solucions a un públic (tant especialitzat com no especialitzat) en llengua francesa.

CG1 Gestionar un coneixement racional i crític dels fenòmens lingüístics que permetin comprendre'ls i fer-los comprensibles als altres en llengua francesa

CG3 Valorar la capacitat de treball individual y la motivació por la qualidad y el rigor. Produir diferents tipus de text.

CG5 Demostrar les capacitats, eines i recusos per a l'anàlisi i la síntesi de l'informació

CE1 Adquirir coneixements essencials del pensament lingüística i la capacitat de discriminar entre les diferents teories per aplicar-les al estudi científic de la llengua

CE 5: Avalua la adequació lingüística i sociocultural en relació a la tipologia textual

CT2 :Adquirir un domini significatiu d'una llengua estrangera (francès i anglès)

CT6 Aplicar la perspectiva de gènere a les funcions propies del àmbit professional

Continguts fonamentals de l'assignatura

Dossier 1 Groupe nominal

- Pronoms personnels, double pronom
- Pronoms relatifs
- Adjectifs et pronoms indéfinis
- La nominalisation

Dossier 2 Groupe verbal

- Les temps du passé (usages)
- Mode conditionnel (usages)
- Mode subjonctif
- Formes nominales : infinitif, participe, gérondif
- Verbes impersonnels

Dossier 3 Mots invariables

- Locutions adverbiales
- Connecteurs/marqueurs du discours

Dossier 4 Construction du discours : La phrase

- Les constructions à sens passif (forme passive, forme pronominale)
- La concordance des temps dans le discours rapporté au présent et au passé

Eixos metodològics de l'assignatura

El mètode utilitzat per a impartir l'assignatura és el mètode audiovisual, en el qual es prioritza l'oral i que implica estratègies d'escolta, de producció i d'interacció oral. Pel que fa a l'escrit, s'incorporen estratègies de lectura, de producció i d'interacció escrita. Tant pel que fa a l'oral com a l'escrit, les estratègies es concreten en activitats sistemàtiques de comprensió i expressió orals i escrites que responen als criteris definits per la MEQR, nivell B1.2

Dels diferents eixos metodològics existents utilitzarem la classe magistral (M), els exercicis pràctics del temari (P), els treballs de curs (T) presentacions orals i l'avaluació (A) i utilitzarem també les eines que ofereix el Campus Virtual (fòrums, missatges, wiki, videoconferències, enllaços web, tests).

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Cronograma Llengua francesa II

Febrer: Dossier 1 Groupe nominal

Març : Dossier 2 Groupe verbal

Març , Abril : Dossier 3 mots invariables

Abril , Maig : Dossier 4 Construction du discours : la phrase

Maig : Exposés

Sistema d'avaluació

Avaluació

Assistència i participació classes presencials 10%

Examens 40%

Treballs i exercicis 35%

Exposició oral 10%

Avaluació alternativa:

L'estudiant o l'estudianta que es vulgui acollir a l'avaluació alternativa haurà de presentar un contracte de treball o justificar, mitjançant un escrit dirigit a la degana, les raons que li impossibiliten fer l'avaluació continua en un termini de cinc (5) dies des del començament del quadrimestre. Per més informació, envieu un correu electrònic a lletres.secretariacentre@udl.cat o adreceu-vos a la Secretaria Acadèmica de la Facultat de Lletres.

Els alumnes que sol·licitin avaluació alternativa hauran de superar un examen 50% i un treball 50%

Frau acadèmic o còpia espontània

En cas de frau acadèmic o còpia espontània, s'aplicarà el que estableix la Normativa de l'avaluació i la qualificació de la docència en els graus i màsters de la UdL.

Bibliografia i recursos d'informació

Al llarg del curs s'anirà proporcionant bibliografia complementària per als temes tractats, així com els textos literaris i periodístics amb els que treballarem al llarg del curs

1. Bibliografia bàsica:

- 1. CHARLIAC, L. LE BOUGNEC, J-T et autres; Phonétique progressive du français, niveau intermédiaire Clé International 2012
- 2. CHOLLET, I, ROBERT, J-M; Orthographe progressive du français, niveau avancé, Clé International 2012
- 3. MIQUEL, Cl, Vocabulaire progressif du français, niveau avancé, Clé International 2010
- 4. LEEMAN-BOUIX, D., Grammaire du verbe français: des formes au sens , Paris, Nathan, 1994.
- 5. BOULARS, M, Grammaire progressive du français, niveau avancé, Clé international

2. Bibliografia complementària: es proporcionarà durant el semestre.